

# 高校デジタル AI 教科書 利用者用 基本操作マニュアル

## —外国語—

〈英語コミュニケーション〉

Revised **Amity** English Communication

**Bloom** English Communication

**Stellar** English Communication

Revised  
**Amity**  
English Communication

English Communication  
**Bloom**

**Stellar**  
English Communication

〈論理・表現〉

Revised **Amity** English Logic and Expression

Revised **Applause** English Logic and Expression

Revised  
**Amity**  
English Logic and Expression

Revised  
**Applause**  
English Logic and Expression

## —家庭—

**家庭基礎** 明日の生活を築く

**家庭総合** 明日の生活を築く

**家庭基礎**  
明日の生活を築く

**家庭総合**  
明日の生活を築く

## —情報—

**実践 情報 I**

# 実践 情報 I

### ● 目 次 ●

デジタル AI 教科書ご利用手順（ログイン／目次／ログアウト）	2
メインページについて	3
画面の種類について	4
基本機能について	5
コンテンツの操作方法	8

- ・本マニュアルは、全教科共通の操作手順を解説しております（紙面例には外国語教科書を使用）。
- ・コンテンツの操作方法（p.8 以降）は外国語教科書専用の機能説明となります。
- ・QR コードは株式会社デンソーウェーブの登録商標です。

# 高校デジタル AI 教科書ご利用手順 (ログイン/目次/ログアウト)

はじめに、ユーザー登録を済ませてからご利用ください。

詳しくは高校デジタル AI 教科書ご利用サイト <https://www.kairyudo.co.jp/r8kodigit> の「学校管理者用ご利用開始マニュアル (PDF)」をご覧ください。

## ログイン

ブラウザを起動し、アドレスバーに下記 URL を入力してエンターキーを押します。

<https://navisch.com/kairyudo/login>

※高校デジタル AI 教科書ご利用サイト内からも遷移が可能です。

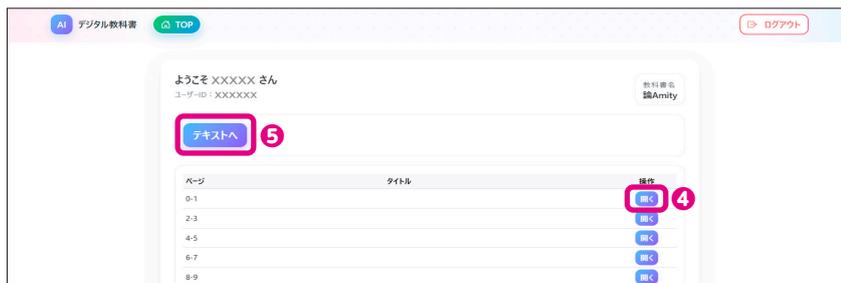
事前に登録したユーザー情報をもとに、**①**「ユーザー ID」、**②**「パスワード」を入力し、**③**「ログイン」ボタンをクリックします。



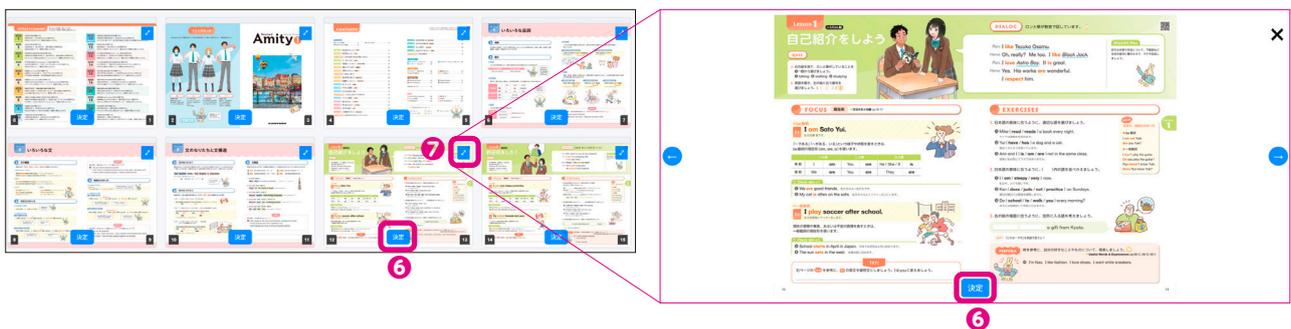
The login form is titled 'デジタル教科書 開校室出版' (Digital Textbook Opening Room Publication). It contains three main input areas: 'ユーザーID' (User ID) with a red circle 1, 'パスワード' (Password) with a red circle 2, and a blue 'ログイン' (Login) button with a red circle 3.

## 目次

ログインすると、**目次ページ**が表示されます。ご覧になりたい教科書ページの**④**「開く」ボタンをクリックすると、該当ページが表示されます。



画面左上にある**⑤**「テキストへ」ボタンをクリックすると、教科書ページの**サムネイル目次** (ページ一覧) が表示されます。サムネイルの下部にある**⑥**「決定」ボタンをクリックすると該当ページを表示することができます。各サムネイルの右上にある**⑦** 拡大ボタン (🔍) をクリックすると、サムネイルを拡大表示することができます。



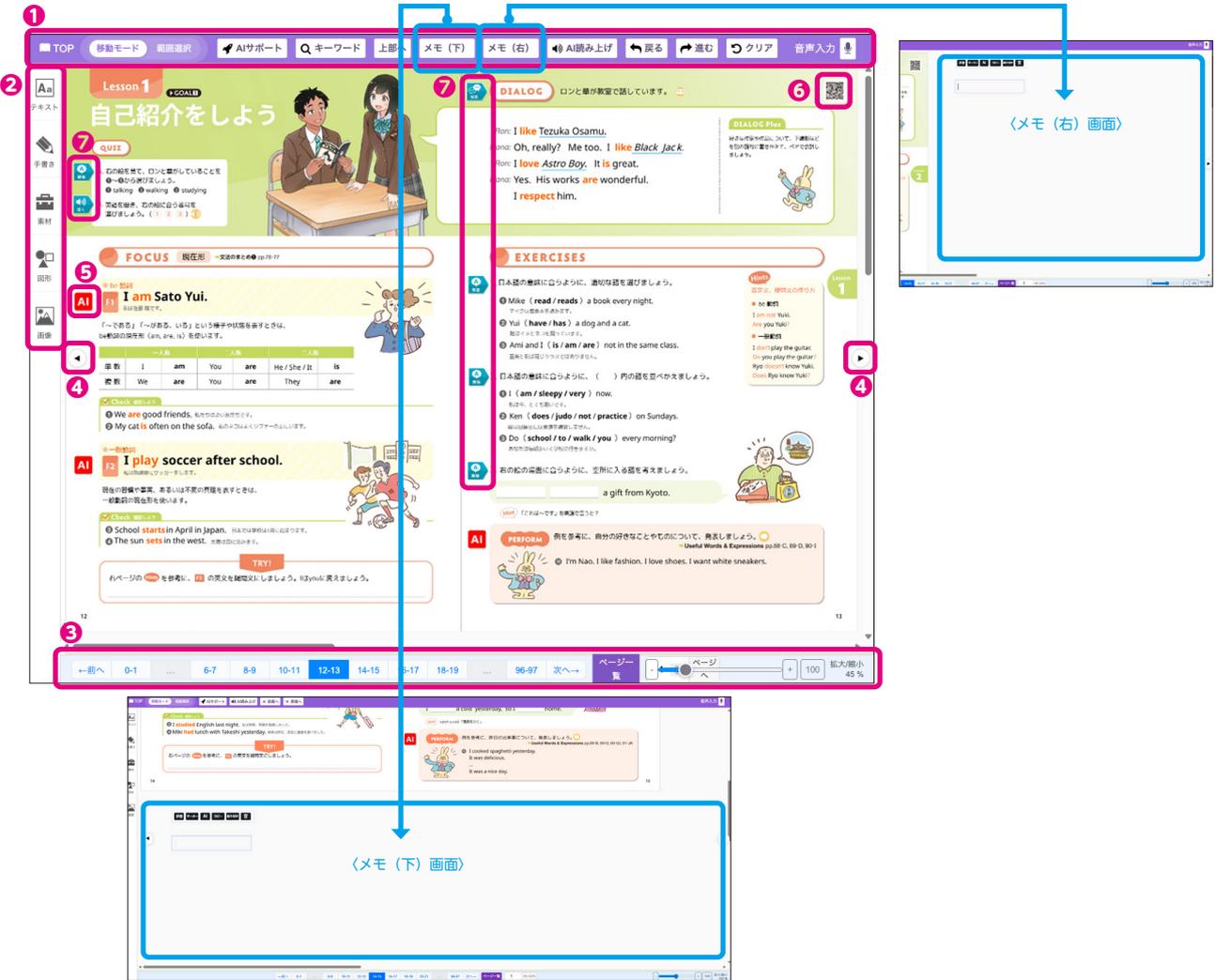
## ログアウト

ログアウトする際は、目次ページの画面右上にある**⑧**「ログアウト」ボタンをクリックします。



# メインページについて

高校デジタルAI教科書には、「紙面画面」と「メモ（下）画面」、「メモ（右）画面」があります。⇒ p.4  
また各画面には、基本機能として ①メニューバー、②ツールメニュー、③ボトムバー、④前へ / 次へボタン、  
⑤ AI ボタン、⑥ QR ボタン、⑦コンテンツボタンがあります。



①	メニューバー		表示画面のアイテムに関して、アクションをします。 ⇒ p.5
②	ツールメニュー		画面上にアイテムを挿入します。⇒ p.6
③	ボトムバー		表示ページ・表示倍率を変更します。
④	前へ / 次へ		前ページ / 次ページに遷移します。
⑤	AI		AI サポート画面を表示します。⇒ p.7
⑥	QR		教科書の QR サイトに遷移します。 ※教科書によってマークが異なる場合があります。
⑦	コンテンツ		各種コンテンツへ遷移します。 ※教科書によっては無い場合があります。

# 画面の種類について

## 紙面画面

高校デジタル AI 教科書の基本画面です。紙面画面の特定の部分をクリックすると水色の枠が表示され、対応するメニューバー (A) と内容に応じたアイテムメニュー (B) が表示されます。



特定の部分をクリックするとメニューバーとアイテムメニューが表示されます。

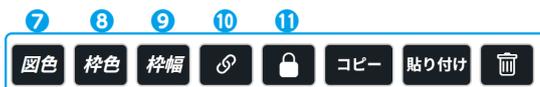
### <メニューバー>

①	AIサポート	選択した文字に関して、AI サポート画面を表示します。→ p.7
②	AI読み上げ	選択した文字について、AI による音声読み上げをします。

### <アイテムメニュー>



①	字色	文字色を変更します。
②	マーカー	マーカー色を変更します。
③	AI	アイテムに関連する AI サポート画面を表示します。→ p.7 参照
④	コピー	アイテムをクリップボードにコピーします。マウスの右クリックでも表示されます。
⑤	貼り付け	クリップボードにコピーした内容を貼り付けます。マウスの右クリックでも表示されます。
⑥	ごみ箱	アイテムを削除します。



⑦	図色	図形の色を変更します。
⑧	枠色	枠線の色を変更します。
⑨	枠幅	枠線の幅を変更します。
⑩	リンク	URL リンクを設定してページリンクさせます。
⑪	ロック	アイテムをロックします。

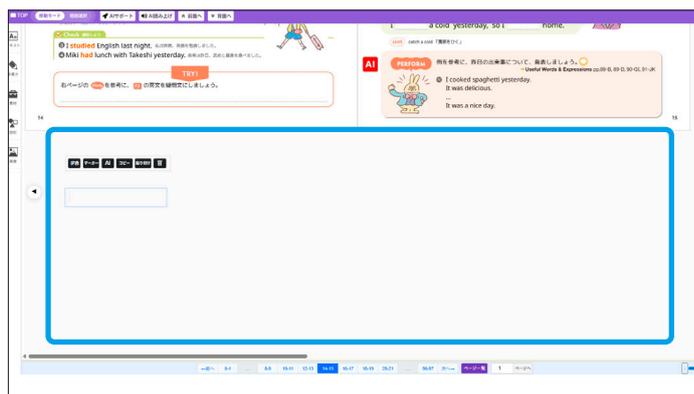
また、マウスを右クリックするとコンテキストメニューも表示されます。



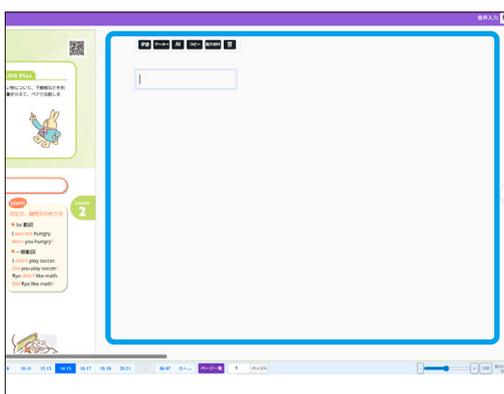
## メモ (下) 画面・メモ (右) 画面

メモ領域として、主にツールメニューの機能等でのアイテムの書き込みや、AI の出力結果を表示します。→ pp.6-7

### <メモ (下) 画面>



### <メモ (右) 画面>

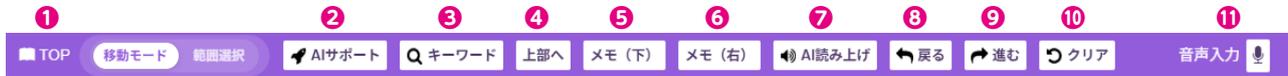


# 基本機能について

基本機能のうち、主な機能について説明します。

## メニューバー

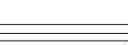
表示画面の内容に関して、アクションをします。



①		教科書の目次に戻ります。
②		 <p>AI サポート画面を表示します。 ➔ p.7</p>
③		 <p>紙面画面上の文言について、「Google」「Google Scholar」「YouTube」での検索ができます。 ※リンクをクリックすると、外部サイトへ移動します。</p>
④		紙面画面の最初の表示に戻ります。
⑤		「メモ(下)画面」の表示に遷移します。
⑥		「メモ(右)画面」の表示に遷移します。
⑦		紙面画面で選択した文字について、AIによる音声読み上げをします。 ※ AIによる機械読み上げのため、正しく読まれない場合があります。
⑧		ツールメニューの機能等で編集した内容を元に戻します。➔ p.6
⑨		「戻る」で戻しすぎてしまった際、その操作を取り消して戻る前の状態へ進めます。
⑩		ツールメニューの機能等で編集した内容をすべて消去します。➔ p.6
⑪		音声入力機能を開始します。 ※ iPadOS ではご利用いただけません。

## ツールメニュー

画面上にアイテムを挿入します。

<p>TOP</p> <p>1  テキスト</p>	<p>1  テキスト</p>	<p>テキスト</p> <p>文字サイズ: 43.9pt</p> <p>フォントを選択: M PLUS 1p (日本語)</p> <p>太字</p> <p>行間: 1.2</p> <p>テキスト挿入</p> <p>枠付き 枠付き</p> <p>枠付き 枠付き</p>	<p>任意の文字サイズやフォント、太字、行間を設定し、枠付き種類を選択し、「テキストを挿入」ボタンをクリックして、テキストを挿入します。</p>
<p>2  手書き</p>	<p>2  手書き</p>	<p>手書き</p> <p>ペンの色や太さをここで選択</p> <p>色: </p> <p>透明度: </p> <p>太さ: </p> <p>手書き終了</p>	<p>ペンの色や透明度、太さを選択し、紙面画面上でマウスをドラッグしながら手書き入力を行います。</p> <p>手書きを終了する場合は、「手書き終了」ボタンをクリックします。</p>
<p>3  素材</p>	<p>3  素材</p>	<p>素材</p> 	<p>任意の「素材」をクリックして選択し、挿入します。</p>
<p>4  図形</p>	<p>4  図形</p>	<p>図形</p> 	<p>任意の「図形」をクリックして選択し、挿入します。</p>
<p>5  画像</p>	<p>5  画像</p>	<p>画像</p> <p>画像をアップロードしてください</p> <p>画像アップロード</p> <p>動画</p> <p>動画のURLを入力してください</p> <p>動画のURLを入力</p> <p>挿入</p>	<p>画像をアップロードする場合は、「画像アップロード」ボタンをクリックし、ファイルを選択します。</p> <p>動画サイトを挿入する場合はURLを入力して、「挿入」ボタンをクリックします。</p>

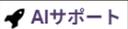
## ボトムバー

表示ページ、表示倍率を変更します。



1	前へ/次へ	前ページ/次ページに遷移します。
2	ページ番号	選択したページに遷移します。
3	ページ一覧	サムネイル目次（ページ一覧）を表示します。➡ p.2
4	<input type="text"/> ページへ	入力した任意のページに遷移します。
5	-/+	表示倍率を変更します。
6	100	表示倍率を元（100%）に戻します。

## AI サポート画面

メニューバー上のAIサポートボタン (  AIサポート )、紙面画面上のAIボタン (  AI ) をクリックすると、紙面画面に関連する内容をAI機能でサポートします。

<p>1</p>	 <p>〈AI サポート画面〉</p>	<p>AIに問い合わせる項目がすでに用意されているので、希望の項目をクリックします。</p> <p>「自由入力」を選択すると、AIに問い合わせたい内容を自由に入力できます。</p> <p>クリック後、「内容確認画面」に遷移します。</p>
<p>2</p>	 <p>〈内容確認画面（固定入力）〉</p>	<p>「固定入力」（「自由入力」以外）を選択した場合、「OK」ボタンをクリックすると、すでに用意されている内容で、AIに問い合わせた出力結果が「メモ（右）画面」に表示されます。</p> <p>「詳細設定」を選択すると、「詳細設定画面」が表示され、詳細な問い合わせの入力ができます。</p>
<p>3</p>	 <p>〈詳細設定画面〉</p>	<p>「詳細設定画面」では、「AIへの質問・命令」「教科書の選択範囲」「AIの性格カスタマイズ」で、入力内容を編集できます。</p> <p>「変更する」ボタンで紙面画面の情報取得、「リセット」ボタンで編集のリセットができます。</p> <p>最後に「OK」ボタンをクリックすると、出力結果が表示されます。</p>
<p>4</p>	 <p>〈内容確認画面（自由入力）〉</p>	<p>「AIへの質問・命令」から入力内容を編集できます。「教科書の範囲を指定しますか？」から「はい」ボタンで紙面画面の情報取得、「リセット」ボタンで編集のリセットができます。</p> <p>最後に「OK」ボタンをクリックすると、出力結果が表示されます。</p> <p>※「自由入力」では「AIの性格カスタマイズ」はできません。</p>
<p>5</p>	 <p>〈内容確認画面（AIボタン）〉</p>	<p>紙面画面上のAIボタン (  AI ) をクリックすると、関連内容が設定されている状態でAIへの問い合わせが可能です。</p> <p>機能は2の「内容確認画面」（固定入力）と同様です。</p>
<p>6</p>	 <p>〈出力結果〉</p>	<p>AIからの出力結果が「メモ（右）画面」に表示されます。</p>

# コンテンツの操作方法 (英語コミュニケーション)



## 本文コンテンツ

本文の音声再生、和訳表示などができるコンテンツです。

再生中の本文は文字が赤くなります (カラオケの場合)。

週末になると、コンゴ共和国の首都ブラザビル郊外には、流行の服を着た人々が現れます。

彼らは、おしゃれで優雅な紳士協会の一員である、サブールとして知られています。

コンゴ共和国はアフリカで最も貧しい国の一つです。

コンテンツを閉じます。

サイトトランスレーションコンテンツへ移動します。→ p.9

本文の再生方法や表示方法を設定します (下記参照)。

文字サイズを設定します。

●再生パターン：音声の再生方法を設定します。

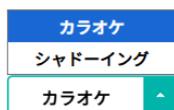


**全文再生**：クリックした英文から最後の文まで通して再生されます。

**1文再生**：クリックした英文 1 文のみが再生されます。

**リピート再生**：クリックした英文から最後の文まで通して再生されたのち、本文 1 文目に戻り、そのまま再生が続きます。

●表示パターン：本文の表示方法を設定します。



**カラオケ**：音声の読み上げに合わせて、文字の色が赤く変化します。

**シャドーイング**：音声の読み上げに合わせて、文字が消えます。

●再生 / 一時停止ボタン



クリックごとに本文を再生 / 一時停止に切り替わります。

●停止ボタン



再生中の音声を停止します。停止後に再生ボタンを押すと、本文 1 文目から再生されます。

●和訳



クリックごとに和訳表示 / 非表示に切り替わります。



## サイトトランスレーションコンテンツ

本文のチャンクごとの音声再生、また各チャンクの対訳の表示ができるコンテンツです。

**Lesson 5-1** コンゴ共和国のサブールとはどのような人々でしょうか。

**On weekends,** / 週末になると /

再生中のチャンクは people in fashionable clothes / おしゃれな服を着た人々が /

show up in a suburb of Brazzaville, / ブラザビル郊外に現れます /

the capital of the / コンゴ共和国の首都である //

表示パターン  
 英 & 日

表示間隔  
 ふつう

本文 >

本文の表示方法や表示間隔を設定します（下記参照）。

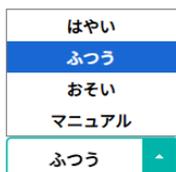
本文コンテンツへ移動します。➡ p.8

●表示パターン：チャンクの表示パターンを設定します。



- 英→日**：英語のテキストがはじめてから表示され、音声再生後に対訳（日本語）が表示されます。
- 英←日**：日本語のテキストがはじめてから表示され、音声再生と同時に対訳（英語）が表示されます。
- 英&日**：英語・日本語両方のテキストがはじめてから表示されます。

●表示間隔：チャンクの表示間隔を設定します。



- はやい** / **ふつう** / **おそい**：テキスト（英→日/英←日）の表示間隔のスピードを設定します。
- マニュアル**：設定したチャンクの音声のみが再生され、対訳が表示されます。

●再生／一時停止ボタン



クリックごとに本文再生／一時停止に切り替わります。

●停止ボタン



再生中の音声を停止します。停止後に再生ボタンを押すと、最初のチャンクから再生されます。

●戻る／進むボタン



ひとつ前のチャンクを再生します。



ひとつ後のチャンクを再生します。



## フラッシュカード

新出語句をフラッシュカードで表示できるコンテンツです。

**Lesson 5-1**

全解除 全選択

fashionable     suburb     average     income  
 the Republic of Congo     annual     Brazzaville  
 the Society for the Advancement of Elegant People     sapeur, sapeurs

単語ごとの選択も可能です。クリックするごとに選択/解除に切り替わります。

単語の全解除/全選択を設定します。

表示パターン: 英⇒日, 日⇒英, 英  
 表示順: 一覧順  
 表示間隔: ふつう

フラッシュカードの表示方法や表示間隔、音声の有無を設定します（下記参照）。



フラッシュカードを再生します。設定した単語のカードが表示されます。



フラッシュカード再生時の音声の有無を設定します。

●表示パターン：カードの表示パターンを設定します。

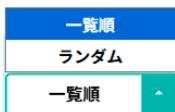


**英⇒日**：英語が表示されたあと、和訳が表示されます。

**日⇒英**：和訳が表示されたあと、英語が表示されます。

**英**：英語のみが表示されます。

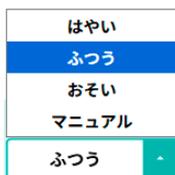
●表示順：カードを表示する順序を設定します。



**一覧順**：メニュー画面と同様の順序でカードが表示されます。

**ランダム**：ランダムに、カードが表示されます。

●表示間隔：カードの表示間隔を設定します。



**はやい/ふつう/おそい**：カードの表示間隔のスピードを設定します。

**マニュアル**：フラッシュカード画面上の操作ボタンで切り替えや音声再生の操作をします。



## スクリプトコンテンツ

リスニング問題の音声再生、スクリプトや解答を表示できるコンテンツです。

### Lesson 5-1 Check

1. 音声を聞いて、TまたはFに○をつけましょう。

① *Sapeurs* means members of the Society for the Advancement of Elegant People.

② The Republic of Congo is one of the poorest countries in Africa.

③

(T/F)  解 答  
 スクリプト

(T/F)  解 答  
 スクリプト

(T/F)  解 答  
 スクリプト

2 >

問題ごとに音声再生します。

全スクリプト

音声を最初から通して再生します。

2 >

小問が複数ある場合は、次（前）の問題に移動できます。

問題ごとに、解答とスクリプトの表示/非表示を切り替えます。

全てのスクリプトを一括で表示/非表示に切り替えます。



## 解答コンテンツ

各種問題の解答を表示できるコンテンツです。

### Lesson 5-1 Check

2. 本文の内容に合うように、適切な語や数字を ( ) に入れます。

● サプールの基本情報

住んでいる国 ▶ the (① ) of (② )

平均月収 ▶ about \$ (③ ) a month

衣服代 ▶ about a (④ ) of their (⑤ ) incomes

グレーのマスクをクリックすると、ひとつずつ解答が表示されます。

< 1 3 >

小問が複数ある場合は、次（前）の問題に移動できます。

全ての解答を一括で表示/非表示に切り替えます。

## コンテンツの操作方法（論理・表現）



### 本文コンテンツ

本文の音声再生、和訳表示などができるコンテンツです。

Scene 4 美沙はアメリカに帰国したALTの先生にメールを書いています。

Dear Ms. Wood,

親愛なるウッド先生へ

How have you been back in your home country? In today's English class, I really felt that you had left Japan and were not here. I will never forget the time when we enjoyed

今日のお話をして楽しんだ時間を決して忘れません。

再生中の本文は文字が赤くなります（カラオケの場合）。

再生パターン: 全文再生, カラオケ, 和訳

表示パターン: カラオケ

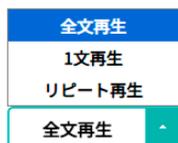
文字サイズ: 小, 中, 大

コンテンツを閉じます。

本文の再生方法や表示方法を設定します（下記参照）。

文字サイズを設定します。

●再生パターン：音声の再生方法を設定します。

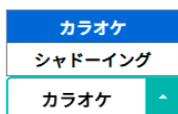


**全文再生**：クリックした英文から最後の文まで通して再生されます。

**1文再生**：クリックした英文1文のみが再生されます。

**リピート再生**：クリックした英文から最後の文まで通して再生されたのち、本文1文目に戻り、そのまま再生が続きます。

●表示パターン：テキストの表示方法を設定します。



**カラオケ**：音声の読み上げに合わせて、文字の色が赤く変化します。

**シャドーイング**：音声の読み上げに合わせて、文字が消えます。

●再生／一時停止ボタン



クリックごとに本文を再生／一時停止に切り替わります。

●停止ボタン



再生中の音声を停止します。停止後に再生ボタンを押すと、本文1文目から再生されます。

●和訳



クリックごとに和訳表示／非表示に切り替わります。



## 役割再生コンテンツ

対話文の音声再生、登場人物ごとのセリフや和訳が表示できるコンテンツです。

**Lesson 2** エイミーと拓が週末の予定について話しています。

---

▶ Amy: **Yay!** Tomorrow is Saturday. Taku, what  
やったー！ 明日は土曜日だね。 拓、何を予定？  
 are you going to do?

Taku: I'm going to have soccer practice at  
学校でサッカーの練習だよ。  
 school.

Amy: Oh, but the weather forecast says it will  
ああ、でも天気予報によると明日は雨らしいよ。

再生中の本文は文字が赤くなります (本文表示の場合)。

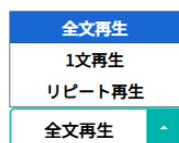
再生パターン: 全文再生 | 話者パターン: 選択なし | 和訳

文字サイズ: 小 | 中 | 大 >

本文の再生方法や話者パターンを設定します (下記参照)。

次のコンテンツへ移動します。

●再生パターン：音声の再生方法を設定します。



**全文再生**：クリックした英文から最後の文まで通して再生されます。

**1文再生**：クリックした英文 1 文のみが再生されます。

**リピート再生**：クリックした英文から最後の文まで通して再生されたのち、本文 1 文目に戻り、そのまま再生が続きます。

●話者パターン：登場人物を選択します。→ p.14



**選択なし**：対話文が全て表示された状態で、音声を通して再生されます。

**登場人物名 (本文表示)**：選んだ登場人物のセリフは表示されたまま、音声ミュートになります。

**登場人物名 (本文非表示)**：選んだ登場人物のセリフは非表示になり、音声もミュートになります。

●再生／一時停止ボタン



クリックごとに本文を再生／一時停止に切り替わります。

●停止ボタン



再生中の音声を停止します。停止後に再生ボタンを押すと、本文 1 文目から再生されます。

●和訳



クリックごとに和訳表示／非表示に切り替わります。

## ●話者パターン 登場人物名（本文表示の場合）

選んだ登場人物のセリフが表示されたまま、音声ミュートになります。読むスピードに合わせて文字が赤く変化します。

Lesson 2 エイミーと拓が週末の予定について話しています。

▶ Amy: Yay! Tomorrow is Saturday. Taku, what are you going to do?

Taku: I'm going to have soccer practice at

Amy: Oh, but the weather forecast says it will

再生パターン: 全文再生 | 話者パターン: Amy(本文表示) | 和訳

文字サイズ: 小 中 大 >

選んだ登場人物のセリフは表示されますが、音声はミュートになります。話す速度に合わせて、文字の色が赤く変化し、話者の横には赤い▶印が表示されます。

## ●話者パターン 登場人物名（本文非表示の場合）

選んだ登場人物のセリフは非表示になり、音声もミュートになります。

Lesson 2 エイミーと拓が週末の予定について話しています。

▶ Amy:

Taku: I'm going to have soccer practice at

Amy:

再生パターン: 全文再生 | 話者パターン: Amy(本文非表示) | 和訳

文字サイズ: 小 中 大 >

選んだ登場人物のセリフは非表示のまま、音声もミュートになります。話すタイミング時には、話者の横に赤い▶印が表示されます。



## スクリプトコンテンツ

リスニング問題の音声再生、スクリプトや解答を表示できるコンテンツです。

### Lesson 2 QUIZ

B. 英語を聞き、右の絵に合う番号を選びましょう。

① Ron is eating in a shopping mall.  
  ② Ron is talking about his friend.  
  ③ Ron is playing a video game.

問題ごとに音声を再生します。

( ① ② ③ )

スクリプト

解答

▶ □

全てのスクリプトを一括で表示／非表示に切り替えます。

解答を表示／非表示に切り替えます。

音声を最初から通して再生します。

前(次)のコンテンツへ移動します。



## 解答コンテンツ

各種問題の解答を表示できるコンテンツです。

### Lesson 2 Exercises

2. 日本語に合う英文になるように、空所に適切な語を入れましょう。

全表示

① When I grow up, I ( will ) ( ) a professional baseball player.  
大きくなったら、プロ野球選手になるつもりです。

② What are ( ) ( ) to do on your vacation?  
休暇は何をするつもりですか。

③ The plane ( ) ( ) Tokyo at 9:30 a.m.  
その飛行機は午前9時30分に東京に向けて出発します。

④ Come on! The train ( ) ( ) in a few minutes.  
急いで。電車は数分で出ますよ。

< 1

3 >

小問が複数ある場合は、次(前)の問題に移動できます。

## 高校デジタル AI 教科書 利用者用基本操作マニュアル

---

編集 開隆堂編集部  
発行 開隆堂出版株式会社  
代表者 井口 廣之  
〒113-8608  
東京都文京区向丘 1-13-1  
<https://www.kairyudo.co.jp/>

---