

Hello Kids! Book 2 (第4学年) 年間活動計画案 (20時間)

単元 (Lesson)	タイトル	活動内容		
		第1時	第2時	第3時
— 4月	導入	○基本的なあいさつの表現を復習する。	○「英語で〇×ゲーム」を通して、Hello, Kids! Book 1の復習をする。	
	使用表現等	Good morning. / Good afternoon. / How are you? / I'm fine, thank you. / See you. 基本表現: Hello. / I'm ~. / Nice to meet you. / Nice to meet you too. / Touch your ~. / Let's count. / One, two, three. / What day is today? / Monday. Today is Monday. / Five apples, please. / Here you are. 単語: からだの部分 / 数字(1~13) / 曜日 / くだもの		
1 4~5月	牛乳が好き I like milk.	○食べ物・飲み物の言い方や、好ききらいをたずねたり答えたりする言い方を知る。	○「キーワードゲーム」「〇×ゲーム」「カルタゲーム」を通して、好ききらいをたずねたり答えたりする言い方に慣れる。	○「トーナメントゲーム」「インタビューゲーム」を通して、好ききらいをたずねたり答えたりする言い方に親しむ。
	使用表現等	基本表現: Do you like milk? / Yes. I like milk. / No. I like green tea. 単語: pizza / sushi / curry / spaghetti / milk / green tea / soda / hot chocolate / music / science / P.E. / Japanese / arts and crafts / math / social studies / English 歌・チャンツ: Hello Song / 教科チャンツ / Goodbye Song		
2 6~7月	これはなに? What's this?	○文房具の言い方や、わからないものについてたずねる言い方を知る。	○「マジックボックスゲーム」を通して、わからないものについてたずねる言い方に慣れる。	○「筆箱の中身はなに？」を通して、わからないものについてたずねる言い方に親しむ。
	使用表現等	基本表現: What's this? / It's a ruler. 単語: pencil / marker / triangle / ruler / notebook / pencil case / eraser / pencil sharpener 歌・チャンツ: Hello Song / 文房具チャンツ / Goodbye Song		
3 9~10月	L, M, Sのどれにしますか? Large, medium or small?	○ファーストフード店での注文の仕方やメニューの言い方を知る。	○値段の言い方を知り、「買い物ゲーム」を通して、ファーストフード店での注文の仕方に慣れる。	○「800円で買い物ゲーム」を通して、ファーストフード店での注文のやりとりの表現に親しむ。
	使用表現等	基本表現: Orange juice, please. / Large, medium or small? / Small, please. 単語: hamburger / French fries / salad / orange juice / ice cream / milk / large / medium / small / hot / cold 歌・チャンツ: Hello Song / 食べ物チャンツ / Goodbye Song		
4 11~12月	けん玉ができるよ I can play kendama.	○楽器やスポーツについて自分のできることを、I can play ~.を使って言う言い方を知る。	○「アクション・リプレイゲーム」を通して、I can ~.の言い方に慣れる。	○「なかまさがしゲーム」を通して、I can ~.の言い方に親しむ。
	使用表現等	基本表現: Hi, this is ~. / I can play kendama. / Watch me. / I can play the recorder. / Listen to me. 表現: play kendama / play otedama / play soccer / play tennis / play the recorder / play the piano / play the violin / play the drums / ski / skate / swim / dance 歌・チャンツ: Hello Song / Canチャンツ / Goodbye Song		
5 1~2月	起きる時間よ It's time to get up!	○時刻の言い方や、時刻をたずねたり答えたりする言い方を知る。	○「オオカミさん、いま何時?ゲーム」を通して、時刻をたずねたり答えたりする言い方に慣れる。	○「サイコロでいま何時?ゲーム」を通して、時刻をたずねたり答えたりする言い方に親しむ。
	使用表現等	基本表現: Good morning, Kenta. / What time is it? / Six o'clock. / It's time to get up! 表現: get up / have breakfast / go to school / clean my room / do my homework / have dinner / take a bath / go to bed 歌: Hello Song / It's time to get up! / Goodbye Song		
— 3月	まとめ	○「ジョナサンくんの1日」の活動を通して、Lesson 1 ~ Lesson 5で学んだ表現の復習をする。(2時間扱い)		○いろいろなジェスチャー／いろいろな国の伝統行事／「しりとりゲーム」をしながら、ローマ字をキーボードで入力する。
	使用表現等	Lesson 1 ~ Lesson 5で学んだ表現の復習。 いろいろなジェスチャー／ローマ字		