

『小学校英語アクティビティ・ブック Sunshine Kids Book 2』(小学校5～6年生用)

年間30時間×2年間で行う場合 <5年生>

月	配当時間	レッスン	活動内容	発展
4月	(1)	・この本を使うみなさんへ	Book 1の復習 / Book 2から英語にふれる児童に対しては簡単な自己紹介など。	
	2	LESSON 1 世界に広げよう友達の輪	・本書の登場人物の自己紹介を聞く。 ・He/She is ~, He/She likes ~ などの表現を使って, 自分の友達のことを簡単な英語で紹介する。 ・<ゲーム> 紹介ゲーム, ハエたたきゲーム, 伝言ゲーム	・自分の好きな有名人を英語で紹介してみよう
5月	3	LESSON 2 いくつあるかな?	・数字の言い方(0~100, 500, 1,000, 5,000, 10,000)を覚えて, "How many ~?"と聞かれたら答えられるようにする。 ・<ゲーム> 「爆弾」ゲーム, 大きな数でビンゴ・ゲーム, もっと大きな数ゲーム ・<チャンツ> ナンバー・チャンツ	・世界の国々の食料品や日用品の値段を調べよう
6月	2	LESSON 3 数や形で遊ぼう	・ものの形の言い方を覚えて, 英語のクイズに答えたり, ゲームをしたりする。 ・数字の言い方の復習 ・<ゲーム> ヴァンパイアが来るぞ, 福笑い, 伝言絵かきゲーム ・<チャンツ> ものの形チャンツ	・世界の交通標識について調べてみよう
7月 9月	6	LESSON 4 どんなくらしをしているのかな?	・曜日の名前 ・時刻の言い方 ・朝起きてから寝るまでにすることについて, 簡単な英語で言う。 ・<ゲーム> What Time Is It, Mr. Wolf? ・<歌> Days of the Week Good Morning ・<チャンツ> 毎日することチャンツ	・記憶に留めておきたい時を調べてみよう
10月	4	LESSON 5 世界の行事について知ろう	・月の名前 ・季節の名前 ・ハロウィンやクリスマスなど, 世界の様々な年中行事について知る。 ・<ゲーム> ハロウィンとクリスマスのビンゴ ・<歌> Twelve Months We Wish You a Merry Christmas ・<チャンツ> 季節チャンツ, 日付チャンツ	・クリスマスの切手について調べてみよう
11月	3	LESSON 6 友だちとカードを交換しよう	・見本を参考にして簡単な英語でカードを作成して, 手渡すときの表現を知り, 友だちと交換する。 ・Happy Birthday to You を手話で歌う。	・世界の祝祭日や特別な日について調べてみよう
12月	2	LESSON 7 今何をしているの?(1)	・時刻の言い方の復習 ・今何をしているところかを聞いたり, 言ったりする。 ・<ゲーム> ジェスチャー・ゲーム	・サマー・タイムについて調べてみよう
1月	2	LESSON 8 今何をしているの?(2)	・様々な動作の言い方を覚えて, 今していることを聞いたり, 言ったりする。 ・<ゲーム> シルエット・クイズ, スローモーション・ゲーム	・手や指の動きについて調べてみよう
2月	3	LESSON 9 好きな授業	・学校の教科の名前を英語で覚えて, 自分の好きな教科についてなどのやりとりをする。 ・<チャンツ> 教科チャンツ	・世界の友だちが(学校で)使う言葉を調べてみよう
3月	2	LESSON 10 ぼくとわたしの時間割	・教科の名前の復習をして, 自分の理想の時間割を作成して, 発表する。	・友だちの学校生活について調べてみよう ・日本にはない教科について調べてみよう

『小学校英語アクティビティ・ブック Sunshine Kids Book 2』(小学校5～6年生用)

年間30時間×2年間で行う場合 <6年生>

月	担当時間	レッスン	活動内容	発展
4月	2	(これまでの復習)	(復習/クラス替えのあった場合は名刺交換ゲームなど。)	
5月	3	LESSON 11 何を習っているの?	・クラブ活動や習い事の言い方を知り、放課後や休日に行っていることについて聞いたり言ったりする。 ・<ゲーム>アポイントメント・ゲーム	・ボランティア活動について調べよう
6月	3	LESSON 12 翔太は青いシャツを着ています	・髪の毛の長さや着ている洋服の色などの形容詞をいくつか覚えて、友だちの特徴を紹介してみる。 ・<ゲーム>スリー・ヒント・ゲーム, ウォンテッド・ゲーム ・<チャンツ>大きい・小さいチャンツ	・絶滅の危機にある動物について調べよう ・干支について調べてみよう
7月	3	LESSON 13 日曜日はどこへ行ったの?	・天気の見え方 ・「この前の日曜日にどこへ行ったの?」など、過去に行った場所についてのやりとりをする。 ・<ゲーム>記憶力ゲーム ・<歌>How's the Weather? Rain, Rain, Go Away	・世界の気候について調べてみよう
9月	4	LESSON 14 みんなの将来の夢は?	・いろいろな職業の言い方を英語で覚えて、自分が将来何になりたいと思っているのかを言う。また、友だちと何になりたいと思っているのかをやりとりする。 ・<ゲーム>仲間をさがそうゲーム	・なりたい職業, どうすればなれる? ・ジェンダーについて調べよう
10月				
11月	2	LESSON 15 もしもし?パーティーにおいでよ	・電話でのやりとりに特有の表現を知り、留守番電話に録音されている簡単な英語のメッセージを聞いて、メモをとる。	・いろいろな通信手段について調べてみよう ・電話のマナーについて考えよう
	3	LESSON 16 みんなでカレー・パーティー	・野菜やくだもの名前を覚えて、それらを使用した調理の仕方をどう言うのかを知る。 ・<ゲーム>料理の鉄人ゲーム ・<チャンツ>野菜チャンツ, フルーツ・チャンツ	・日本食の作り方を言ってみよう ・食品のおもな働きについて調べてみよう
12月	2	LESSON 17 英語の放送が分かるかな?	・日本にいても街中やテレビから聞こえてくる英語の放送を聞いて、雰囲気や部分的に聞き取れた単語から、どういう内容のものかを予想する。 ・<ゲーム>外国語でフルーツ・バスケット	・英語以外の外国語をさがしてみよう
1月 2月	5	LESSON 18 世界の友だちにメールを送ろう	・これまでに学習した英語を使用して、見本を参考に、簡単な英語で自分についてのEメールを書く。	・世界の小学校のホームページを見てみよう
3月	5	LESSON 19 スピーチ(1)まずは聞いてみよう LESSON 20 スピーチ(2)さあ、自分の番だ!	・本書の登場人物のスピーチなどを参考に、これまでに学習した英語を使用して、自分のことについてのスピーチを考えて発表する。	・世界の人々のメッセージを読もう ・日本の物語を英語で聞いてみよう ・「子どもの権利条約」について調べてみよう ・自分史をまとめてみよう

* ENJOY TIME アルファベットを使って(フォニックス)

“A, A, A. A says apple...”のように、1つのアルファベットの文字につき、1つの単語をあてた音声と、それに対応したチャート(掛図)と児童用テキスト巻末の切り取りカードを使用した楽しい活動をご紹介します。

上記の活動計画表には入れていませんが、どこかで時間をとってアルファベットの音と文字に触れさせることをおすすめしています。