

『小学校英語アクティビティ・ブック Sunshine Kids Book 1』（小学校3～4年生用）

年間30時間×2年間で行う場合（3年生）

月	配当時間	レッスン	活動内容	発展
4月	(1)	・この本を使うみなさんへ ・英語で遊ぼう	・初めて英語活動をする児童に、「どんどん聞いてまねてみよう」、「身体を動かして」などの説明など。	
	2	LESSON 1 世界の国からこんにちは	・いろいろな国のあいさつを聞いて、まねをしてみる。 ・<ゲーム>お国はどちら？ Where are you from? I'm from Japan.	・いろいろな国に食べ物について調べてみよう
5月	3	LESSON 2 どこの国のものかな？	・あいさつの復習；出身地の言い方を各国の有名なものにならって言う（I'm a panda. I'm from China.等） ・国旗や有名なものを使って、世界地図を作る。 ・<ゲーム>グループ対抗！出身地をあてよう！	・世界の遊びをやってみよう！
		LESSON 3 英語？ 日本語？	・日本語として使っている身近なものの名前を英語の音で聞きとり、まねて言う。 ・<チャンツ>バナナは Banana!	・外来語をさがして調べてみよう
6月	2	LESSON 3 英語？ 日本語？	・日本語として使っている身近なものの名前を英語の音で聞きとり、まねて言う。 ・<チャンツ>バナナは Banana!	・外来語をさがして調べてみよう
7月 9月	6	LESSON 4 英語のリズムを身につけよう①、②	・<チャンツ>ABC チャンツ, ナンバーチャンツ ・<歌>Head, Shoulders, Knees, and Toes Seven Steps Old MacDonald Had a Farm	・英語の早口言葉にチャレンジしてみよう
10月	4	LESSON 5 英語の歌で遊ぼう	・指遊びや手遊びをとおして英語の歌に親しむ。 ・<歌>Where's Your Thumb? BINGO Pease Porridge Hot Eency Weency Spider A Sailor Went to Sea London Bridge	・日本の手遊び、指遊びを調べて発表しよう
11月		LESSON 6 自分の名前を英語にすると…	・コンピュータのキーボードを使用してアルファベットを認識して、自分の姓名と誕生日を入力する。 ・<ゲーム>だれのイニシャルかな？	・まちの中にある外国語をさがしてみよう
12月	2	LESSON 7 やあ、ゆきちゃん！	・友だちと簡単な英語のあいさつをする。 (Hi, Yuki!/ How are you?/Bye!など) ・<ゲーム>あいさつリレー、何が欲しいかな？借り物競走	・日本各地のあいさつの言葉を調べてみよう
1月	2	LESSON 8 はじめまして！	・初対面の人との簡単なあいさつをする。(Nice to meet you!/Here you are.など) ・<ゲーム>名刺交換ゲーム ・<歌>Ring Around the Rosy	・世界のあいさつの言葉やジェスチャーについて調べてみよう
2月	3	LESSON 9 日本に住んでいるよ	・どこに住んでいるのかについての言い方を知る。 ・自分の住所をコンピュータに打ち込む。	・好きな歌手やスポーツ選手の出身地について調べてみよう
3月	2	LESSON 10 どこに住んでいるの？	・テキストの探し絵を見て、何がどこに住んでいるのかを聞いて答える。 ・友だちの住所を聞いてみよう。(Where do you live? / I live in Mukogaoka.) ・<ゲーム>ネットワークをつなげよう	・世界のどこの国の人とどんな話がしたいかな？

『小学校英語アクティビティ・ブック Sunshine Kids Book 1』（小学校3～4年生用）

年間30時間×2年間で行う場合（4年生）

月	配当時間	レッスン	活動内容	発展
4月	2	(これまでの復習)	(新しいクラスになった場合に、名刺交換ゲームなど。)	
5月	3	LESSON 11 アクション・タイム(1)	・英語で聞いた動作をできるようにする。(Stand up!など) ・<ゲーム>Simon Says	・赤ちゃんはどうやって言葉を話せるようになるのかを考えてみよう
6月	3	LESSON 12・13 これは何色?	・色の名前を覚えて、自分の持ち物やペットなどの色を言う。 ・<ゲーム>色でビンゴ、混ぜたら何色?	・色を使った日本語の言いまわしを集めてみよう
7月	2	LESSON 14 アクション・タイム(2)	・身体の部分の名前を英語で覚えて、ゲームをする。(Touch your eyes!など) ・<ゲーム>さわってひねってジャンケンポン、フルーツバスケット	・身体の部分を使った言いまわしを調べてみよう
9月	4	LESSON 15 すき? きらい?	・食べ物の名前を覚えて、自分の好みについて言う。 (Do you like meat or fish? / I like fish.など) ・自分の好きな給食メニューを作って発表する。 ・<ゲーム>先生の好きなものをあてよう	・好きな食べ物を友だちに聞いてみよう
10月				
11月	3	LESSON 16 ピザは好きですか?	・食べ物の好き嫌いについて言えるようにして、お祭りごっこをする。(Welcome to our shop! Do you like~?など)	・いろいろな国の食事のマナーについて調べてみよう
12月	3	LESSON 17 アクション・タイム(3)	・英語で聞いた動作をできるようにする。(Point to the desk.など) ・<歌>Hokey Pokey	・<ゲーム>ジェスチャーゲーム
1月	5	LESSON 18 口ぶえがふけるよ	・児童が日常的にすることの言い方を知り、できること・できないことを言う。(I can make miso-soup.など)	・家族の一員として自分が何をしているのかな?
2月				
1月	5	LESSON 19 できるかな?	・ゲームやすごろくをとおして、できること・できないことの言い方を復習する。 ・<ゲーム>Yes/No 生き残りゲーム, すごろく, 借り物競走	・自分の得意なことをやってみよう
2月				
3月	3	LESSON 20 スピーチをしてみよう	・これまでに覚えた英語を使って、自分のことについてのスピーチをする。 Hi! My name is Sayama Yuki. I live in Mukogaoka. I have a brown dog. I like pizza. I can ride a unicycle. Thank you.	・同年代の子どもたちに日本のことを紹介するつもりで、スピーチの原稿を(日本語で)書いてみよう。