

●3年間を見通した年間指導計画

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
第1学年	項目	A (1) 1 わたしと家族・家庭と地域		A (1) (3) 1 わたしと家族・家庭と地域		B (1) (2) 1 健康と食生活					B (3), C (2) 2 食品の選択と保存					B (3) 3 調理をしよう										B (3) 4 地域の食材と食文化					生活の課題と実践					
	学習内容	ガイダンス わたしの成長と家族・地域 ①家庭のはたらき ②家庭の仕事を支える社会		①中学生と家族とのかわり (4) これからのわたしと家族 ③わたしたちの家庭生活と地域		①食事の役割について考える ②生活習慣と食事 ③中学生に必要な栄養 ④食品と栄養素 ⑤食事の計画					食品が食卓にのぼるまで ①生鮮食品と加工食品 ②食品の表示 ③食品の選択・購入と保存 ④食品の安全と情報					①調理の計画 ②調理の基本 ③肉の調理 ④魚の調理 ⑤野菜の調理										①地域の食材と郷土料理 ②受け継がれる食文化 食生活と環境とのかわり										
	時数	2		2		5					5					13										5					3					
第2学年	項目	B (6) 1 住まいのはたらき 2 健康で安全な住まい 3 住まいと地域					B (4), C (2) 1 日常着の活用 2 日常着の手入れ					生活の課題と実践					B (5), C (2) 3 布を用いた物の製作					C (1) 1 家庭生活と消費 2 商品の選択と購入 3 よりよい消費生活のために					C (2) 4 環境に配慮した消費生活									
	学習内容	①住まいの様々な役割 ②共に住まう ①家族の健康と室内環境 ②家庭内の安全 ①災害への備え ②災害時の住まいと暮らし ③地域に配慮した住まい方 これからの住生活と環境					①自分らしくコーディネート ②衣服のはたらき ③衣服の構成 ④衣服の入手計画と選び方 ①衣服の汚れと手入れ ②衣服の素材と手入れ ③衣服の洗濯 ④衣服の収納・保管 ⑤衣服の補修 環境に配慮した衣生活										①製作しよう					①消費生活のしくみ商品の選択と購入 ①商品購入のプロセス ②生活情報の活用 ③購入方法と支払い方法 ①契約と消費生活トラブル ②消費者を支えるしくみ ③消費者の権利と責任					①自ら取り組むエコ生活 ②地域や社会での協力 ③持続可能な社会									
	時数	6					8					4					8					5					4									
第3学年	項目	A (2) 1 幼児の生活と遊び					A (2) 2 幼児とのふれ合い																													
	学習内容	①わたしの成長をたどる ②幼児の体の発達 ③幼児の心の発達 ④幼児の心身の発達と家族の役割 ⑤子どもの成長と地域 ⑥幼児の遊びと発達 ⑦幼児の遊びを支える					①ふれ合い体験の前に ②ふれ合い体験をする ③ふれ合い体験のふり返り																													
	時数	8					8																													

35

35