

▼ 図2 SUNSHINE 2 PROGRAM 4 Scenes 1 を使った活用例 (完全版)

**導入** 吹き出しを抜いた2コマ漫画を見せ、発問を行う。

T : Look at the picture. Who is this girl? Who is this boy? Imagine their relationship.

S1 : She is ..... He is .....

名前を自由に付けさせます They are friends.

S2 : I think they are a brother and a sister.

やり取りしながら想像を膨らませます

T : Why do you think so?

S : Because she looks young.

T : Oh, she looks younger than this boy. OK. Where are they now?

S : They're at the shop.

T : Why are they at the shop? How much are these cups? など

イラストの情報からわかることを引き出していきます

T : Think about their words in the speech balloons with your partner for three minutes. Then write the words there.

Ss : Sure. ペアで考えセリフを英語で書かせます

T : Let us know your idea. 数ペアの生徒にセリフを言わせます

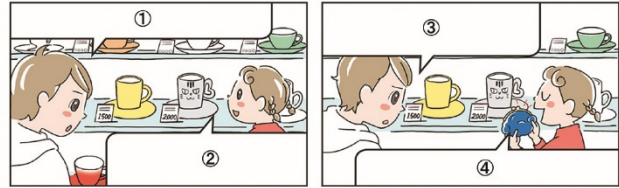
What do you think about their dialog? 感想を言わせます

Thank you. Shall we check the real dialog?

デジタル教科書で動画を見て、自分たちの考えた内容と比較させます

**練習** 音読 (音声確認&リピート→役割→ジェスチャー→マスキング→セリフ抜きなど)

**アウトプット** アフレコ (文字あり→文字なし)



開隆堂出版ホームページ「WEB マガジン Sunshine FORUM」でも、  
授業のヒントになる記事を多数掲載しています。

ぜひご覧ください。

[中学校英語 WEB マガジン : SUNSHINE FORUM 令和版 \(kairyudo.co.jp\)](http://kairyudo.co.jp)