

新しい中学校教科書の
詳しい内容はこちらから



Sunshine Letter

2024.4

Vol. **6**



“Sunshine”がつながる



小中連携のための3つの視点

- 特集① **Sunshine**がつながる 小中連携のための3つの視点
総論・解説 北海道教育大学特任教授 萬谷 隆一 2
- 特集② **大型英語絵本シリーズ** 作者・直山 木綿子先生インタビュー 6

本資料は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則って令和7年度中学校教科書の内容解説資料として配布を許可された資料です。

Sunshineがつなぐ 小中連携のための 3つの視点



bookzv/Shutterstock.com

萬谷 隆一

北海道教育大学特任教授



4月になると中学校では、ぴかぴかの新一年生が緊張の面持ちで英語学習を始めます。中学校外国語科の学習は、小学校からレベルがぐんと上がり、歯ごたえが出てきます。また、5、6月ごろには、生まれて初めての定期テストが待ち受けています。テスト前には一年生たちの緊張はピークに達し、ドキドキの経験をするでしょう。

そうした中学校での新しい学習に向かっていく子どもたちには、多くの試練が待っています。まず、覚えるべき表現がたくさん出てきます。また、単語・文などの表現は、音声で通じればよいレベルではなく、文字で正確に再現することが求められます。さらに、文字だけから情報を得なくてはならない「読むこと」も、より高いレベルで要求されます。そして最も苦勞するのが「書くこと」です。小学校では、お手本を見ながら「書き写す」ことまでが目標ですが、中学校では自分で綴りと表現を思い出して書けなくてはなりません。ましてやテストで

は総括的に評価されるため、反復練習だけで、試練を乗り越えることは難しいでしょう。

「中学生だから当たり前」と突き放すのは簡単ですが、これらの試練には、対応しきれない生徒も出てきます。そうした生徒をできるだけ少なくするために、小学校、そして中学校の英語の授業で何ができるのか、橋渡しがスムーズになるように考える必要があります。それが小中連携・一貫を具体的に考えなくてはならない理由です。

教師の立場からすると、小中をつなぐために、3つの視点が必要です。新しい*Junior Sunshine*と*Sunshine*を例に、そのポイントを紹介します。

第1に、指導方法の一貫性です。言語活動を通じた資質・能力の育成には、単元のゴールの言語活動に向けて、スモールステップで活動を積み重ねていくことが大切です。それには音声での言語活動を軸に授業を作っていくことが必要です。中学校の先生方には、小学校での指導の様子を知ってもらう場が設定できたら理想的です。

第2に、指導教材の一貫性です。小学校から中学校へ

の移行で子どもたちのつまづきを生じさせないためには、急に教材が変わらないように配慮したいものです。*Junior Sunshine*と*Sunshine*では、全ての単元の導入で、言語材料が使われている場面が設定されたマンガやアニメなどを通して、出合った言語材料を使いながら学ぶ構成をとっています。言語活動を通した指導には、コミュニケーションを図る目的や場面、状況などが明確になっていることが大切です。*Junior Sunshine*と*Sunshine*では、教材を通して実現がなされています。

第3に、評価の一貫性です。評価の時期や場面、評価方法等にも小中での一貫性を意識することが大切です。とりわけ中学1年での評価が、小学校での評価と劇的に変わってしまわないように注意が必要です。小学校では音声による表現能力が重視され、実際の場面で伝えられるかを大切にしています。中学校での評価も、突然「読むこと」「書くこと」中心のペーパーテストにするのではなく、「聞くこと」「話すこと」の領域も含めバランスよく評価する必要があります。さらに、子どもたちが「もっと英語の力をつけたい」と思えるようにするためには、

学習したことが身についているかを単元をまたいで振り返って評価する機会を設けることも大切です。

小学校で外国語の指導に尽くされている先生方の努力が報われるように、そして何より中学校に進学する子どもたちが、小中のギャップに苦しまないようにしたいものです。ぜひ小学校の先生たちには、小学校の外国語教育の役割、たとえば、音声中心の言語活動や英語を学習する動機づけを果たしていただき、加えて中学校での学習で難易度が急に上がらないように、中学校の先生たちとの協働を進めていただきたいと思います。その意味で、小中をつなぐさまざまな工夫をした*Junior Sunshine*と*Sunshine*を活用し、子どもたちが小中を通じて実りある英語学習に取り組めるようにしていただきたいと思います。

次のページで、この3つの視点が*Sunshine*ではどのように展開されているか、より深く探っていきます！



小中連携のポイント

小中連携のポイントを *Junior Sunshine* と *Sunshine* を使って確認しましょう。

POINT 1

指導方法の一貫性

単元ゴールの言語活動に向けて、スモールステップで4技能5領域の資質・能力をバランスよく養う。

解説

「小中連携の3つの視点」を生かしていくためにまず必要なのは、小中の先生が互いにどのような指導法・教材を使っているか、授業で何を大切にしているかなど、相互理解を図ることです。相互理解が進めば、考え方のズレも修正でき、またそれぞれの役割も明らかになってきます。



POINT 2

指導教材の一貫性

コミュニケーションを図る目的や場面、状況などを明確に設定した教材で言語材料の導入を図る。

中学校 *Sunshine* では…

Scenes for Basic Dialogs

▼音声と文字とを結びつける手助けとなる字幕は、自由にオンとオフを切り替えることができます。

- 新出表現がどのような目的や場面、状況などで使われるのかをイラスト(マンガ)形式で視覚的に理解します。
- アニメーション動画で、キャラクターの動きや表情を確認できます。英語に苦手意識のある生徒も新出表現やその意味をつかみやすく、学習意欲を引き出します。
- 新出表現は、Listen、Speak & Writeですぐに活用し、「使いながら学ぶ」ことで、さらに理解を促します。

解説

まず言語材料が使用されている目的や場面、状況を理解することが重要です。最初から細かに説明しすぎずに、音声と意味を大切にしてお互いの言語材料を使う経験を。

小学校 *Junior Sunshine* では…

Let's Watch and Think

▼英語で楽しくコミュニケーションをとっている様子を視聴し、児童の「話してみたい」という気持ちを促します。

- 教科書見開きいっぱいに掲載したイラストで、学習内容への興味・関心を高め、コミュニケーションを図る目的や場面、状況などを把握しやすくしています。
- 同世代の子どもが主人公のアニメーション動画を視聴し、単元で学習する語句や表現に出合います。
- アニメーションならではの演出で、推測して意味を捉えやすくしています。
- Let's Watch and Thinkで出合った表現は、右ページのLet's Try 1で、自分のことを言ってみる活動を行い、「使いながら学ぶ」構成で身につけていきます。

POINT 3

評価の一貫性

目標と評価の一体化を実現するために、児童・生徒の学習状況を適切に把握し、評価する場を小中一貫して計画的に設定する。

中学校 *Sunshine* では…

Our Project

▼生徒の学習意欲を高める課題を設定。Our Project 4 (2年)では、海外でヒットするラーメンのCMを作ります。

- Our Projectでは、読み書き中心のペーパーテストではなく、「話すこと」の評価もできる、技能統合型の言語活動を展開することができます。
- 生徒は年3回のOur Projectに向かって日々の学習を積み重ねていくことで、自然と主体的に学習に取り組む態度を養うことができます。
- 最終目標が明確なため、3年間を見通して、バックワードデザインでの指導計画も立てやすくなっています。

小学校 *Junior Sunshine* では…

Let's Check

▼ペーパーテストとパフォーマンステストの両面で、年3回、身についた力を確かめることができます。

解説

単元を通じて習熟した表現の定着と、場面での運用力を確かめます。小中ともに、知識・技能だけでなく活用能力も計画的、効率的に評価できる工夫を共有することが大切です。

英語がもっと好きになる
自分をもっと好きになる

開隆堂の 大型英語絵本シリーズ

規格 (3冊共通)

[判型] B4判 [ページ数] 24ページ

[定価] 9,900円 (本体9,000円)

英語を学習する日本の小学生のための大型英語絵本を刊行します。作者は、直山木綿子先生。以前から教材としての絵本の有用性を語ってきた直山先生に、本シリーズに込めた思いや願いをインタビューしました。



な お や ま ゆ う こ
直山 木綿子 先生

文部科学省初等中等教育局視学官・国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官。京都市の中学校、京都市立永松記念教育センター（現京都市総合教育センター）に勤務したのち、2009年4月に文部科学省初等中等教育局教科調査官、国立教育政策研究所教育課程研究センター教育課程調査官に就任。2019年4月より現職。
※インタビュー時

1 Q 絵本に込めた思いは？

人間のことを英語では“human being”といいます。人間は、為すこと(=doing)ではなく、在ること(=being)に価値がある、つまり、誰もがかけがえのない存在であることを意味しているのではないかと考えています。そして、一人ひとりが自分を大切に思い、自分を認めることができたなら、自然と相手を認めることができるようになるでしょう。自己肯定感をもつことは、平和な世界を実現することに行き着くと思っています。3冊の絵本を通して、子どもたちに「あなたはすてきだよ」と伝えたい。「自分は大切な存在だ」と気づいてもらえたら。そんな思いを込めました。

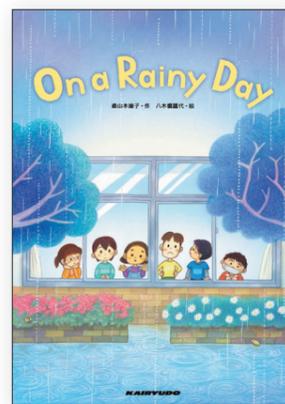


2 Q 絵本のよさとは？

一つは、優れた教材であることです。小学校学習指導要領では、外国語活動と外国語科の目標に、言語活動を通してコミュニケーションを図る素地または基礎となる資質・能力を育てることと示しています。絵本は、見れば登場人物がコミュニケーションを図る目的や場面、状況等がすぐにわかります。そのうえ、多くが基本的に簡単な語句や表現で書かれています。字が読めなくても、英語を知らなくても、読み聞かせをすれば、子どもは絵と音声から内容を推測し、使われている語句や表現を理解していきます。絵本は思考を働かせ、実際に英語を用いて互いの考えや気持ちを伝え合う学習を展開するのに適していると思います。

もう一つは、絵本の読み聞かせという行為そのものに、人と人との温かな関わりがあることです。教室での読み聞かせでは、子どもたちは先生や友だちといっしょに物語の世界を楽しみ、ことばを通じた温かな時間を共有します。このような体験ができるのは、絵本ならではの思いです。

3 Q それぞれの絵本について教えてください。



On a Rainy Day 絵：八木橋 麗代

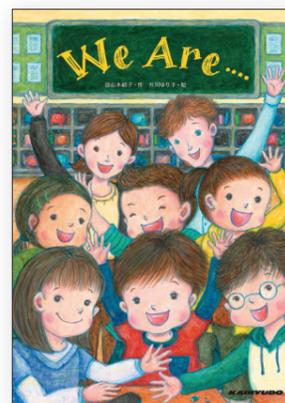
ISBN : 978-4-304-05226-2 [主な対象学年] : 第3、4学年 [主な言語材料] : 遊び、動物など

子どもたちに身近な「雨の日の遊び」を題材として意外性のある物語を作りました。いろいろなページにあるものが隠れています。探し絵を楽しみながら、ありえない物語のおもしろさを味わってもらえたら、と思います。文部科学省発行の外国語活動用教材 *Let's Try!* 1のUnit 9に登場する動物が本書にも登場しているので、発展的な指導におすすめです。*Let's Try!* 2のUnit 2の好きな遊びを伝え合う単元と関連づけた活用もできます。



ここにも注目!

教室の様子が細部まで生き生きと描かれたイラストは見どころ満載です。



We Are ... 絵：井川 ゆり子

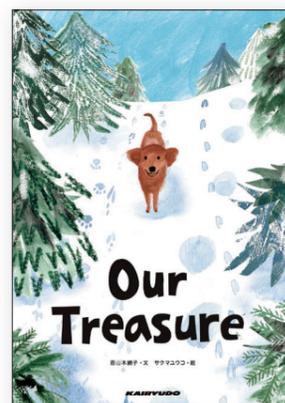
ISBN : 978-4-304-05225-5 [主な対象学年] : 第5、6学年 [主な言語材料] : can, be good at など

本作のテーマは自己肯定感。多くの小学校で行われている外国語科の授業の自己紹介活動が舞台です。友だちとのやり取りから「自分にはcanやbe good atと言えることがない」と落ち込む男の子が、ALTとの関わりを通して自信を取り戻すというお話です。あなたの存在が誰かを助けていること、誰もが尊い存在であることに気づいてほしいという願いを込めました。読み聞かせの後には、自分を主人公に置き換えてお話を作ってみるのもおもしろいですね。



ここにも注目!

言語活動を通じた指導のポイントが随所に散りばめられています。

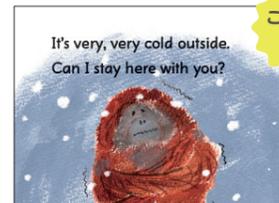


Our Treasure 絵：サクマ ユウコ

ISBN : 978-4-304-05227-9 [主な対象学年] : 第5、6学年 [主な言語材料] : あいさつ、天気、代名詞 (I, we, you, me, us) など

雪が降る森のほら穴で休むイヌのもとにウサギが現れました。「いっしょにいていい?」2匹が休んでいると、今度はブタがやってきて……。普段は接することがない動物たちが、突然の悪天候をきっかけに出会い、ことばを交わして仲良くなっていきます。

外国語教育の目的は世界平和であるはずですが、多様な背景をもつ人々が共生するためには考えや気持ちを伝え、理解し合うことが欠かせません。コミュニケーションの大切さを伝えたくて書き上げました。



ここにも注目!

寒さを表すいろいろな表現が登場。ことばの豊かさにも触れられます。

大型英語絵本シリーズの特長

特長 1 二次元コードから読み聞かせ動画が視聴できる。

絵本の奥付に掲載した二次元コードをタブレット端末などで読み取れば、英語のネイティブ・スピーカーによる読み聞かせ動画を視聴することができます。音声に合わせて文字の色が変わる「ハイライト」がある動画とない動画の2種類を用意しました。

▶ハイライト版



音声に合わせて文字の色が変わります。



家庭学習、帯活動に。英語授業との関連読書に使えます。

特長 2 小学校で学習する基本的で簡単な語句や表現で書かれている。

「英語の絵本に興味はあるけれど、小学生には洋書は難しく手が出せない」という悩みはありませんか。本シリーズは日本の小学校の英語の授業でよく使用されている語句や表現で書かれています。子どもが「わかった」「読めた」を実感しながら、楽しく英語に触れることができます。

特長 3 人気の絵本画家の描き下ろしイラストを楽しめる。

絵本や児童書のイラストで活躍している八木橋麗代さん、井川ゆり子さん、ポスターやパッケージのイラストやデザインなども手掛けるサクマユウコさんをイラストレーターに起用。かわいらしく魅力的なイラストで、子どもたちを物語の世界に引き込みます。

小学校外国語科・外国語活動 指導用資料のご紹介

Junior Sunshine 5・6 完全準拠 単語絵カード 上/下/EXTRA

単語絵カード 上/下

「Junior Sunshine 5・6 Word Book」に収録されている単語をカード化しました。

定価：各 44,000円(本体 40,000円)
仕様：A4判/各370枚



単語絵カード EXTRA

言語活動をより豊かにするために「Junior Sunshine 5・6 Word Book」に未収録の単語を選定しました。

定価：33,000円
(本体 30,000円)
仕様：A4判/260枚

カードの表面には「イラストと英単語」、裏面には「英単語(4線付)」を掲載。

ウェブサイトで音声データを提供。

Junior Sunshine 5・6 完全準拠 指導用掛図 5/6



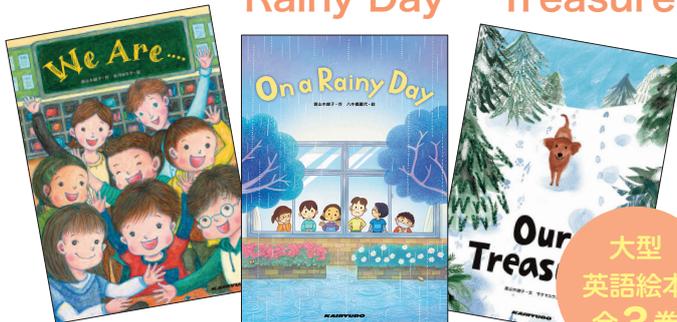
「Junior Sunshine」の各単元の導入、読むことや書くことの指導などをサポートする大型掲示用資料。児童の授業への集中力を高めます。

単語絵カードと掛図を組み合わせ活用できます!

定価：各 36,300円
(本体 33,000円)
仕様：A全判/各40枚フルカラー



We Are.... On a Rainy Day Our Treasure

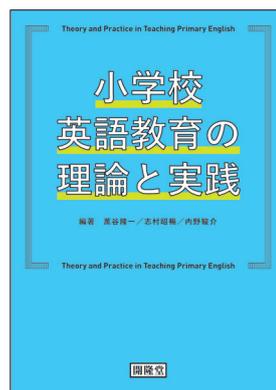


大型
英語絵本
全3巻

直山 木綿子 作
定価：各 9,900円(本体 9,000円) 仕様：B4判/各24ページ(カラー)

平和な世界を作るうえで、ことばを用いたコミュニケーションの大切さを伝えるシリーズです。

- ・ストーリーを楽しみながら英語の音声や表現に慣れ親しめる
- ・意味を推測しながら聞いたり読んだりする力を育める
- ・始業前の帯活動、授業中、読み聞かせや自主学习などで活用できる
- ・タブレット端末等で二次元コードを読み取ると、読み聞かせ動画が視聴できる
- ・学校図書館の蔵書にも最適



小学校 英語教育の 理論と実践

萬谷隆一・志村昭暢・内野駿介 編著

より質の高い小学校英語教育の実践には何が必要か。第一線で活躍する研究者・実践者が理論・実践の両面から迫ります!

定価：2,420円(本体 2,200円) 仕様：A5判/320ページ

第1部 理論編

第二言語習得論と小学校英語、4つの「話せるはず」を問い直す、言語活動と評価、言語活動と読み書きの指導 ほか

第2部 授業実践例編

複式授業アルファベット指導(3、4年)、What do you want?(4年)、Where do you want to go?(5年)、I want to be a vet.(6年) ほか

二次元コードで講義や授業の動画が視聴できます。

内容や仕様および定価は変更する場合があります。あらかじめご了承ください。

Hello!

開隆堂出版LINE公式アカウントを開設しました!



年間指導計画作成資料や実践事例など、授業に役立つ最新情報を毎週金曜日にお届けします。ぜひ友だち登録をお願いします!

@155fjwpt



小学校英語情報誌

Junior Sunshine Letter Vol.6

非売品

2024年4月5日印刷 2024年4月10日発行 編集兼発行人 岩塚太郎

発行所 開隆堂出版株式会社 〒113-8608 東京都文京区向丘1-13-1

☎(03) 5684-6121(営業)、5684-6118(販売)、5684-6115(編集) <https://www.kairyudo.co.jp/>



開隆堂出版株式会社

本社 〒113-8608 東京都文京区向丘1-13-1 ☎03-5684-6111

北海道支社 〒060-0042 北海道札幌市中央区大通西11-4-21 52 2階 52ビル7階 ☎011-231-0403
東北支社 〒983-0852 宮城県仙台市宮城野区榴岡3-10-7 サンライン第66ビル5階 ☎022-742-1213
名古屋支社 〒461-0004 愛知県名古屋市中区栄1-15-18 オフィスサンゴヤ9階 ☎052-908-5190
大阪支社 〒550-0013 大阪府大阪市西区新町2-10-16 ☎06-6531-5782
九州支社 〒810-0075 福岡県福岡市中央区港2-1-5 FYCビル3階 ☎092-733-0174