文部科学省検定済教科書

|  |  |
| --- | --- |
| ９ | 開隆堂 |
| 論Ⅱ 703 |

令和5年度～　高等学校外国語科「論理・表現Ⅱ」

**APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅱ**

**教科書調査研究の観点**

この資料は，一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則って作成，配布しております。

**［観点の要約］**

　簡単な既習事項の復習から始まり，言語材料の導入・定着・発信と段階的に力がつくよう配慮されている。写真やイラストが豊富であり，生徒にとって身近な登場人物や話題により，生徒の学習意欲の向上が期待できる。通常課ではくり返し言語活動を行うことができ，発信能力を育成することができる構成となっている。

**［内容］**

●既習知識の復習から，言語材料の定着・発信まで，段階的に力がつくよう配慮されている。

●本文対話（Model Dialog）ではさまざまなトピックが扱われており，興味・関心を持って学習できるよう配慮されている。

●ターゲットとなる言語材料は「Focus」で理解し，「Exercises」の練習問題を通して定着できる。また「Connecting Activity」で場面シラバスでの表現力の基盤を作ることができる。

●「Main Activity」では，生徒にとって身近な問題について考え，３つのステップで段階を追ってターゲットの言語活動を行い，表現力を高めることができる。

●「Step Up」ではパラグラフ・ライティングやプレゼンテーション，ディベートを重点的に扱い，論理的な発信能力を高めることができる。

**［組織・配列と分量］**

●本文対話（Model Dialog）は，ほとんどが3ターン以内であり，負担になりにくい分量におさえてある。

●通常課は，3見開き6ページで構成されており，言語材料の導入から定着，発信まで段階的に力がつくよう配慮されている。

●通常課ではBasic ActivityやConnecting Activity，Main Activity，Further Activityとくり返し言語活動を行い，発信能力が強化される構成となっている。

●「Break Time」が3ヶ所に設けられており，ゲーム感覚で英語の知識を増やすことができる。

**［表記と表現］**

●通常課の扉写真や本文対話（Model Dialog）に登場するキャラクターにより，学習意欲を高められるよう配慮されている。

●内容の理解でつまずかないよう，英文には日本語訳が付してある。

●指導書にはワークシートや評価資料が充実しており，指導しやすい教科書である。