◎Lesson 1の目標と評価規準（例）

1. 目標

予定／意図／確信／希望・願望を表す表現の用法を理解したうえで，その知識を活用し，友だちのゴー

ルデンウィークの予定について，わかりやすく的確に表現し，発表することができる。

2. 内容のまとまりごとの評価規準例（生徒の状況や進度を考慮して，学校ごとに作成する。）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 話すこと（やり取り） | ［知識］・予定／意図／確信／希望・願望を表す表現を理解している。［技能］・ゴールデンウィークの予定について，基本的な語句を用いて，即興で伝え合う技能を身につけている。対話している相手が話す内容も正確に理解することができる。 | ・予定／ 意図／ 確信／ 希望・願望を表す表現を活用し，自分のゴールデンウィークの予定を整理して，対話している相手に伝わるように，表現することができる。・相手からの質問等も正確に理解し，適切に答えることができる。 | ・自分が話したいと思っている内容が対話している相手に伝わるように，積極的に対話を続けようとすることができる。・相手の話す内容や質問に対しても，きちんと耳を傾け，適切な相づちをうちながら，正確に伝わるまで根気よく答えたり，聞き返したりすることができる。 |
| 話すこと（発表） | ［知識］・友だちのゴールデンウィークの予定について，情報や自分の気持ちなどを整理して伝えるために必要となる語句や文，表現を理解している。［技能］・友だちのゴールデンウィークの予定について，情報や自分の気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して発表する技能を身につけている。 | ・友だちのゴールデンウィークの予定を紹介するために，やり取りをとおして得た情報や自分の気持ちなどを整理し，わかりやすい英語で表現し，話すことができる。 | ・クラスメートにペアの友だちのゴールデンウィークの予定を紹介するために，やり取りをとおして得た情報や自分の気持ちなどを整理し，まとまりのある内容をわかりやすい英語で表現し，前向きに根気よく話そうとすることができる。 |
| 書くこと | ［知識］・予定／意図／確信／希望・願望を表す表現を理解している。［技能］・友だちのゴールデンウィークの予定について，情報や自分の気持ちなどを詳細とともに書く技能を身につけている。 | ・友だちのゴールデンウィークの予定を紹介するために，情報や自分の気持ちなどを整理し，わかりやすい英語で表現しながら，5 文以上のまとまりのあるパラグラフを書くことができる。 | ・友だちのゴールデンウィークの予定を紹介するために，情報や自分の気持ちなどを整理し，英語表現をわかりやすくしようと努めながら，5 文以上のまとまりのあるパラグラフを根気よく書こうとすることができる。 |

◆Lesson 1　Main Activityの評価基準（例）

「思考・判断・表現」について，単元をとおして指導したことをふまえて，以下4つの条件を設定する。

1. ペアの相手のゴールデンウィークの予定についての情報が含まれている。

(2) ペアの相手の予定に関連して，相手の補足情報が含まれている。

(3) ペアの相手の予定に関して，自分や相手の気持ちが含まれている。

(4) 聞き取った相手の予定の内容を整理し，5 文以上のまとまりのある紹介文を発表することができる。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| a | 文法の誤りのない正しい英文で発表することができる。 | 伝えたい内容について，詳しく説明したり，効果的に論理構成を工夫したりしながら，上記4つの条件を満たして発表することができる。 | 聞き手を意識しながら，相手にわかるように，目配りや姿勢にも気をつけ，ジェスチャーなども加えて，伝えたい気持ちをこめて，話そうとしている。 |
| b | 誤りが一部あるものの，内容理解には支障のない程度の英語で発表することができる。 | 上記4つの条件を満たして発表することができる。 | 聞き手にわかるように話そうとしている。 |
| c | bを満たしていない。 | bを満たしていない。 | bを満たしていない。 |

※　3つの観点について，aが2つ以上であればA，abbのようにbが2つ以上であればBなど，

学校内でルールを決めておく。