

教科書 [家庭 532] 準拠

平成 27 年度用 わたしたちの家庭科
学習指導書 資料編

「ワークシート」内容案内

文部科学省検定済教科書「わたしたちの家庭科」 9開隆堂／家庭532 準拠

わたしたちの家庭科 学習指導書 資料編 ワークシート



開隆堂

ワークシートの特色と活用のしかた

- ワークシートは、「わたしたちの家庭科」[家庭 532] 準拠の学習指導書「資料編」に収録されるものです。
- ワークシートは、複写して児童に配り、学習を効果的に進めるためのものです。
- ワークシートのデータは、CD-ROM にも収録していますので、指導に合わせてデータ加工を施し、内容を変更することも可能です。
- ワークシートごとに課題、調査、計画・記録、参考、実験・観察、安全、実習、評価、まとめなどを明示し、多様な学習に対応できるようになっています。
- 教科書および他の学習指導書、デジタル教科書と密接な関連をもたせてあります。
- 裏面には、必要に応じて教師用の説明が朱書きで記載されています。

◎ 本ワークシートは下記のような学習活動の分類を設定しています。

課 題	教科書の「問い」「ふきだし」などに基づいて設定する自己課題の概略を整理するもの。
調 査	学習段階で必要と思われる各種調査活動を記入する。
計画・記録	実習・製作の計画、その他の実行の計画、各種活動の記録など。
実験・観察	実験・観察の方法や注意書き等を提示したり、まとめや結果を記入する。
技 能	教科書掲載の基礎的・基本的技能のポイントの詳細図を示し解説する。
実習・製作	教科書掲載の参考・応用学習の作り方やポイント・留意点などを提示する。
実 践	実践した例などを取り上げる。
発 表	調査や課題学習の結果発表や、その他の発表。
まとめ	学習経過や結果をまとめる。
評 価	自己評価用。
参 考	その他、上記の範疇に該当しない有用な資料を提示する。
ふり返ろう生かそう	学習のまとめとして、ふり返って家庭生活に生かしていく。

[ワークシートの構成]

整理番号が記入
できます

学習活動の分類

ファイルにとじることが
できるよう、穴あけ位置
も印刷しています。

新教科書の題材名

(実物の 60%に縮小しています)

該当する教科書
ページ

児童にこのワークシートのテーマ
がわかるようにタイトルをくふう
しています。

5・6 年 上

7 食べて元気に

2 五大栄養素のはたらき

教科書 p.43

えいようそ

食品にふくまれる栄養素

課題

年 組 番

名前

☆栄養素のはたらきを調べましょう。□には栄養素をかき、□には下からその栄養素を多くふくむ食品を選んで入れましょう。

〈 栄養素 〉

〈 食 品 〉

おもにエネルギーのもとになる

体温を保ち、活動をするもとになる。

体温を保ち、活動をするもとになる。

おもに、きん肉をつくるもとになる。

カルシウムや鉄は、骨や血液をつくるもとになる。

ほかの栄養素のはたらきを助ける。種類によってはたらきにちがいがあ

おもに体をつくるもとになる

おもに体の調子を整えるもとになる

たまご

にんじん

バター

ごはん

いちご

牛乳

キャベツ

パン

小魚

ヨーグルト

フレンチソース

マヨネーズ

トマト

いも

チーズ

みそ

肉

さとう

わかめ

さゆり

マーガリン

油

魚

うどん

とうふ

ほうれんそう

3

[学習した日: 月 日]

5・6年上	3 はじめてみようソーイング	2 楽しい小物づくり	教科書 p.22～23
小物をつくろう(製作計画カード)			
計画・記録	年 組 番	名前	

☆なみぬいや返しぬい、かがりぬいをして、フェルトや布で小物をつくってみましょう。

作品名			
めあて			
材料・用具		できあがり図(できあがりの大きさも書きましょう)	
・フェルトまたは布 (たて) (横) cm cm ・糸 ・ボタン ・必要なさいほう用具 ・ ・			
製作の手順	月/日	手 順	感想(できたこと・こまったことなど)
	/		
	/		
	/		
確認しよう(かくにん) (◎・○・△)	・針に糸を通し、玉結びができましたか。		感想
	・針目(ぬい目)の大きさをそろえてぬうことができましたか。		
	・布のうらで、ゆるまずに玉結びができましたか。		
	・針やはさみを安全にあつかうことができましたか。		
	・思ったとおりの小物をつくることができましたか。		
	・		
	・		
	・		

[学習した日: 月 日]

5・6年上	4 かたづけよう身の回りの物	3 物を生かすくふうをしよう	教科書 p.28・29
トライ！調べてみよう「3R」			
調 査	年 組 番	名前	

(1) 家庭では、ごみを少なくするためにどんなことに気をつけているか、「3R」の観点から調べてみましょう。

「3R」は、Reduce(リデュース), Reuse(リユース), Recycle(リサイクル)の3つの英語の頭文字を表したものです。

		自分の家でやっていること	ほかにもできそうなこと
ごみになる物を減らす そのまま再利用する 形を変えて再利用する	リデュース	(例)・スーパーなどで、レジ袋 ^{ぶくろ} をこたわる。	
	リユース	(例)・あきビールびんは、店に返す。	
	リサイクル	(例)・ペットボトルの回収ボックスに入れる。	

(2) 調べて、気がついたことをかきましょう。

[学習した日: 月 日]

5・6年上	10 家族とほっとタイム	2 つながりを深めよう	教科書 p.63
団らのための食べ物や飲み物 ①			
参 考	年 組 番	名前	

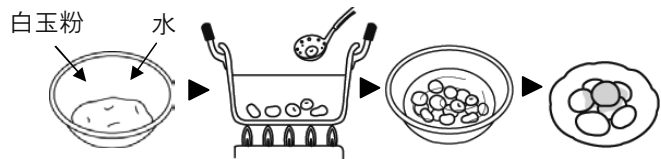
市販の菓子材料を使った、かんたんなお菓子のつくり方や飲み物の入れ方

●白玉だんご

材料と分量

(4人分)

白玉粉……………100g
 水……………90mL
 きな粉……………20g
 さとう……………20～30g



- ①なべに湯をわかす。
- ②白玉粉 100gに水 90mL を少しずつ加え、こねる。(耳たぶのかたさ)
- ③②を手のひらで丸める。
- ④ふつとうしたなべに入れて、ゆでる。
- ⑤うき上がって 1～2 分たったら、あなじゃくしですくい取り、水に入れる。
- ⑥ざるに取り、水気を取って、さとうをまぜたきな粉をまぶし、皿にもりつける。

●フルーツタルトレット

材料と分量

(直径 6.5cm のタルトレット 4個分)
 市販のタルトレット……………4 個
 ジャム……………適量
 <ホイップクリーム>(市販のものでもよい)
 生クリーム……………大さじ 4
 さとう……………大さじ 1
 バニラエッセンス……………少々
 <フルーツ>
 いちご・キウイ・メロン・りんご・パインアップル・白桃・みかん・チェリーなど



- ①タルトレットの底にジャムをぬる(しめらないように)。生クリームにさとう、バニラエッセンスを加えて、七分だてのホイップクリームをつくる。
- ②ホイップクリームをスプーンですくって①の中に入れる。このみのフルーツをのせて飾る。

●紅茶

材料と分量

(1人分のめやす)

紅茶……………2g(小さじ 1)
 熱湯……………150mL
 さとう……………6g(小さじ 2)



レモンかミルクをそえてもよい。ジャムかシナモンを加えると、味のちがった紅茶が楽しめる。

●はちみつレモン

材料と分量

(1人分のめやす)

レモンじる……………小さじ 4
 はちみつ……………適量
 湯……………180mL



- ①カップにはちみつを入れ、熱湯をそそぐ。
- ②はちみつをよくとかしたら、レモンじるを入れる。

(実物の 40%に縮小しています)

[学習した日: 月 日]			
5・6年下	4 暑い季節を快適に あら	3 洗たくをしてみよう	教科書 p.84-85
手洗いをしてみよう			
実 習	年 組 番	名前	

☆教科書や資料を参考にして、手洗いの計画を立てて、洗たくにちょうせんしてみましょう！

手洗いしようと思うものを観察してみよう

わたしの洗たくのポイント

★どんなところにどんなよごれがあるかな？

	準備する	洗う	しぼる	すぐ・しぼる	干す	かたづける
作業手順(ポイント)						

洗たくをしてみ気づいたこと・思ったこと

(実物の 40%に縮小しています)

[学習した日: 月 日]			
5・6年下	6 クリーン大作戦	2 そうじのしかたをくふうしよう	教科書 p.76-77
わが家のクリーン作戦を実行しよう			
実せん	年 組 番	名前	

☆自分の家のそうじを実行してみましょう。

そうじの場所	

	そうじの道具	そうじの手順
そうじの方法	・	1.
	・	2.
	・	3.
	・	

実せん結果・感想	おすすめのそうじ方法 (道具や洗ざいなどのくふう)	

感 想	家の人から

(実物の 40%に縮小しています)

[学習した日: 月 日]			
5・6年下	4 暑い季節を快適に せ い け つ ととの	2 すずしい着方をくふうしよう	教科書 p.83
衣服を清潔に整えよう ①			
観 察	年 組 番	名前	

☆衣服のどこに、どのようなよごれがついているか観察してみましょう。

上 着	体育着(Tシャツ)
	
どんなよごれ？	どんなよごれ？

く つ 下	下着シャツなど
	
どんなよごれ？	どんなよごれ？

目に見えないよごれ

目に見えるよごれ

(実物の 40%に縮小しています)

[学習した日: 月 日]			
5・6年下	6 くふうしよう おいしい食事 しょうかい	2 最近の食品やおかずをつくらう 楽しく、おいしい食事をくふうしよう	教科書 p.100~102
紹介しよう わたしが考えたおかずー 発表カード			
発 表	年 組 番	名前	

- これからわたしの発表を始めます。
- わたしが考えたこんだての主食は です。
しる物は です。
おかずは です。(写真や絵を見せながら発表するといいいね。)
- このこんだてを考えた理由は です。
- つぎに、くふうしたことや、つくり方を説明します。

くふうしたこと (簡潔書きにするとわかりやすいね。)



つくりかた (おかずのつくり方だけでいいよ。)

感 想 (家族の人の感想もかいてもらおう。)

自分の感想

家族から

「わたしたちの家庭科」 学習指導書の構成

学習の場面に応じた多彩なラインナップが
上巻・下巻 ごとにセットされています。

教科書解説編

教科書紙面の縮刷の周囲に「題材のポイント」「準備する物の例」「板書例」等を配置し、授業をサポートします。

指導展開編

各題材の「指導細案」をわかりやすく示しています。
教材・教具の具体例や教材研究も充実しています。

実践事例編

全国各地の先生方の指導実践事例を紹介しています。地域や児童の実態に合わせた授業の展開例が豊富です。

資料編

①ワークシート、②カラーの掲示資料（掛図）、③テスト問題が入っています。学習内容に合わせて、ご利用いただけます。

デジタルデータ編

授業の準備やまとめに活用できる、「学習指導計画」や資料編の「ワークシート」「テスト問題」「評価規準シート」等種々のデジタルデータをご用意しています。加工して活用できます。

●入門編が新たに学習指導書のセットに加わります。

新企画

入門編

はじめて家庭科を指導される、あるいは経験の浅い先生が知りたいこと（示範のしかた、家庭科室内での動線、備品の数や管理のしかた等）が図や写真でわかりやすくまとめられています。

デジタル教科書も用意しています！！

※デジタル教科書は、CoNETS の一員として、発行予定です。CoNETS は教科書会社 12 社などで構成された任意団体です。



開隆堂出版株式会社 <http://www.kairyudo.co.jp>

本社 〒113-8608 東京都文京区向丘 1-13-1
北海道支社 〒060-0061 札幌市中央区南一条西 6-11 札幌北辰ビル 8F
東北支社 〒983-0043 仙台市宮城野区萩野町 1-11-1 萩野町 M ビル 2F
名古屋支社 〒464-0802 名古屋市千種区星が丘元町 14-4 星ヶ丘プラザビル 6F
大阪支社 〒550-0013 大阪市西区新町 2-10-16
九州支社 〒810-0075 福岡市中央区港 2-1-5 FYC ビル 3 階

TEL.03-5684-6111 [代表]
TEL.011-231-0403
TEL.022-782-8511
TEL.052-789-1741
TEL.06-6531-5782
TEL.092-733-0174

[小学校家庭科教授用資料]AD