

月	テーマ	題材	小 題材	時間	おもな活動(☆)と指導(・)	目 標	関心・意欲・態度	創意工夫	生活の技能	知識・理解
4 月		さあ、家庭科を学びましょう(ガイダンス)(1 時間)		1	★これまでの自分の成長を見つめ、2 年間の学習の見直しをもつ。 ●入学からの生活や学習をふり返り、これまで家族や周囲の人びとに支えられてきたことに気づくようにする。	○これまでの自分の成長を見つめ、見直しをもって学習に取り組もうとする。	○第4学年までの学習をふり返り、家庭科の学習に関心をもち、2 学年間の見直しをもって取り組もうとしている。 ○これまで家族や周囲の人びとに支えられてきたことをふり返り、家庭生活と家族の大切さに気づいている。			
		①見つめてみよう わたしと家族の生活(1 時間)		1	★1 日の生活をふり返り、家族とのかかわりや生活の仕方を見つめ、できるようになったことを話し合う。 ●家庭状況に配慮しながら、家族とのかかわり合いや支えられていることがわかるようにする。	○1 日の生活を見つめ、家庭生活に関心をもち、家庭生活と家族の大切さに気づく。	○自分や家族の生活に関心をもっている。			
5 月	生活を見しめ、めいめいやるべきことをしよう	②はじめてみよう クッキング(8 時間)	①クッキングはじめの一步	2	★家庭科室のガスコンロを使って、湯をわかす。 ●安全な使い方や換気に気をつけて操作させる。 ★調理の手順や調理器具について調べる。 ●使った経験をチェックしながら、使用上の注意を知らせるようにする。	○調理に関心をもち、簡単な調理をしようとしている。 ○用具や食品の安全な取り扱い方やゆで方がわかる。	◎調理に必要な用具や食器及びコンロの安全と衛生に関心をもち、調理実習で実践しようとしている。		◎調理に必要な用具や食器及びコンロの安全で衛生的な取り扱いができる。	◎調理に必要な用具や食器及びコンロの安全な取り扱い方について理解している。 ◎材料や調味料の正しい計量の仕方について理解している。
			②ゆでてみよう	3	★たまごをゆでたり、青菜をゆでたりする。 ●ゆで方や時間、ゆでたときのちがいが理解できるようにする。	○材料や目的に応じてゆでたまご・ゆで野菜の調理ができる。	○ゆで方に関心をもち、材料や目的に応じた調理をしようとしている。	○材料や目的に応じたゆで方について考えたり、工夫したりしている。	◎計量器具を扱い、必要な材料を計量することができる。 ○材料や目的に応じたゆで方ができる。	◎調理に必要な材料の分量や手順、調理計画の立て方について理解している。
			③ゆで野菜のサラダをつくろう	3	★ゆで野菜サラダの計画を立て、調理する。 ●材料の安全で衛生的な取り扱いに留意したり、環境を考えてあとかたづけができるようにする。	○調理に必要な材料や手順などに関心をもち、調理計画を立てようとしている。 ◎調理において適切な材料の洗い方、切り方、味のつけ方、盛りつけや配膳及びあとかたづけをしようとしている。	◎必要な材料や手順を考え、調理計画を工夫している。 ◎調理の目的や材料に合った洗い方、切り方、味のつけ方、色どりや食べやすさを考えた盛りつけや配膳、衛生的で環境に配慮したあとかたづけについて考えたり、工夫したりしている。	◎調理において適切な材料の洗い方、切り方、味のつけ方、盛りつけや配膳及びあとかたづけができる。	○ゆでる調理の特性と材料や目的に応じたゆで方について理解している。 ◎適切な材料の洗い方、切り方、味のつけ方、盛りつけや配膳及びあとかたづけの仕方について理解している。	
6 月		③はじめてみようソーイング(9 時間)	①針と糸にチャレンジ	5	★針と糸を使って、玉結び、玉どめ、名前のぬい取りをする。 ●針やはさみなどの安全な扱い方に十分配慮する。 ★ボタンのつけ方がわかり、つけることができる。 ●ボタンつけのチェック表に記入しながら、つけ方をふり返るようにする。	○手縫いに関心をもち、なみ縫い、返し縫い、かがり縫いなどやボタンつけができる。 ○製作に必要な用具について知り、安全に取り扱うことができる。	○手縫いに関心をもち、製作の楽しさを味わっている。 ◎製作に関心をもち、材料や用具等を準備し、製作しようとしている。		○玉結びや玉どめ、名前を縫いどることができる。 ○ボタンつけができる。	◎製作に必要な用具の安全な取り扱い方について理解している。 ○ボタンのつけ方について理解している。
			②楽しい小物づくり	4	★いろいろな縫い方を調べ、小物の製作をする。 ●なみ縫い、返し縫い、かがり縫いの名称や手順を知らせ、製作に生かすようにする。		○作品を考えたり、形や大きさや縫い方を工夫したりしている。	◎製作に必要な用具の安全な取り扱いができる。 ○なみ縫い、返し縫い、かがり縫いなどができる。	◎製作に必要な材料や用具がわかり、製作手順について理解している。 ○なみ縫い、返し縫い、かがり縫いなどの縫い方について理解している。	
7 月		④かたづけよう身の回り(3 時間)	①生活している場所に目を向けよう	1	★生活している場所を見つめ、整理・整とんが必要な理由について話し合う。 ●話し合う中で、能率面や気持ちよさにも気づくようにする。	○身の回りの整理・整とんに関心をもち、気持ちよく過ごそうとしている。	○整理・整とんやそうじに関心をもち、身の回りを快適に整えようとしている。			
			②整理・整とんをくふうしよう	2	★身の回りを整理・整とんする計画を立て、工夫しながら整理・整とんする。 ●工夫したことを認め合い、整理・整とんを続けるよう意欲づける。	○整理・整とんの仕方がわかり、工夫できる。	○整理・整とんの仕方について考えたり、自分なりに工夫したりしている。 ○身の回りを点検し、課題を見つけ、整理・整とんやそうじの仕方について考えたり、工夫したりしている。	○身の回りの物の整理・整とんができる。	○身の回りの物の整理・整とんの仕方について理解している。	
7 月		⑤できるようになったかな家庭の仕事(2 時間)	①わたしにできる家庭の仕事を増やそう	1	★家庭にはどのような仕事があるか調べ、発表する。 ●家庭には衣・食・住に関する仕事があり、自分や家族の生活を支えていることがわかるようにする。	○家庭生活に関心をもち、家族の一員として、協力して仕事を分担したり、協力したりする。	○自分の分担する家庭の仕事に取り組もうとしている。			○家庭には、衣食住に関する仕事があり、自分や家族の生活を支えていることを理解している。
			②家族に協力して仕事をしよう	1	★自分にできる仕事を考え、工夫しながら継続的に実行する。 ●仕事を分担したり、家族に協力できることを考えたりして、実行していくよう助言する。 ●仕事をすると、環境に目を向け工夫していくようにする。		○家庭の仕事を見直し、自分が分担した仕事の計画について考えたり、実践を通して自分なりに工夫したりしている。			
チャレンジコーナー					★休日や夏休みなどに家庭実践をする。	○学習したことを家庭生活に生かす。				

