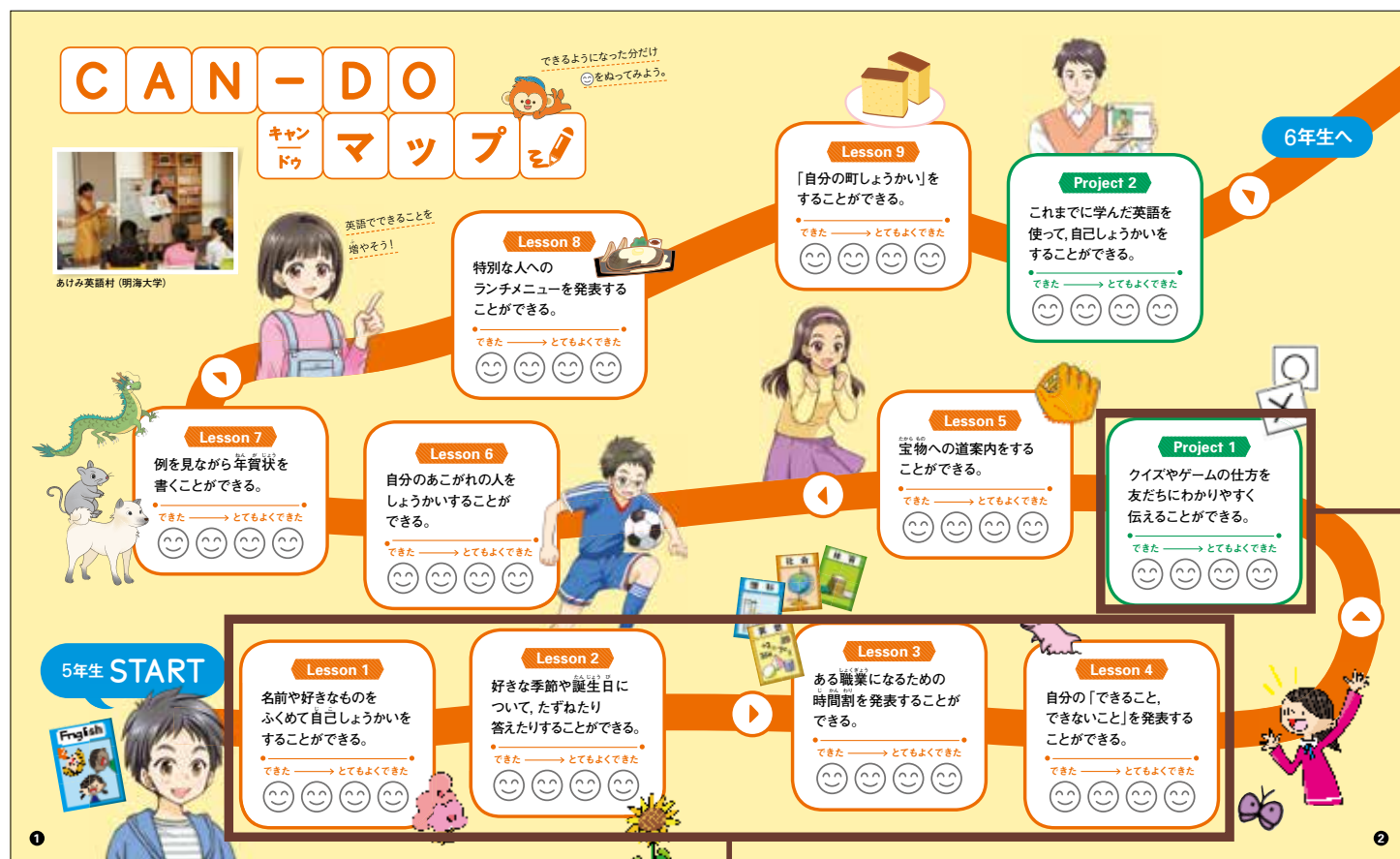


# ステップを重ね、できることが増える教科書

## 「できるようになること」の1年間全体の見通し

### 自分の学習を見通せるCAN-DOマップ

1年間の学習がはじまる前に、各学年巻頭の**CAN-DOマップ**で学習の見通しが立てられます。



知識・技能を1つずつ確実に身に付けるための、スパイラルと積み重ねによる教科書です。

## 単元(Lesson)を越えたスパイラルな構成で英語力の確実な定着を

語彙や表現は単元を越えて、さまざまな活動の中で**くり返し**使うように工夫しています。たとえば、過去形の表現は「思い出」がテーマの2つの単元で扱います。

例

**6年生 Lesson 6**

Let's Read and Write 下の例を読んで、夏休みの思い出を32ページのカードに書こう。

I went to my grandmother's house.  
I enjoyed swimming.  
It was fun.

**6年生 Lesson 9**

Let's Read and Write 思い出に残っている学校行事シートを作ろう。思い出だけ書こう。

My favorite memory is \_\_\_\_\_  
I went to \_\_\_\_\_

## 身に付けた知識や技能を活用するProject

Projectでは、それまでの学習を復習・活用しながら、ある目的に向かって活動をしていく**プロジェクト的な学習**をすることができます。

例

**Project 1**

Let's Play 7 O×クイズをしよう。

My birthday is June 1st.

Let's Play 8 フルーツバスケットをしよう。

I like math.

**Lesson 2**

Let's Listen 3 4人の誕生日を聞いて、線で結ぼう。

When is your birthday?  
My birthday is July 4th.

Ms. Brown 3月23日 Kaito 5月12日

**Lesson 3**

Let's Play 2 本たちに好きな教科をたずねて、クラスのランキングを作ろう。

名前	教科	名前	教科

What subject do you like?  
I like music.

Projectまでの学習の例

# 基礎を確実に身につける、 「くり返し」の単元構成

語彙や重要な表現はくり返しの学習で定着を促し、  
まとめの活動で仕上げを行います。  
基礎的な学習をていねいに学ぶことを大切にしています。

## くり返しの学習で基礎・基本を定着させる

## まとめの活動で学んだことを確実に身に付ける

### 単元のはじまりでゴールの見通しを

その単元で目標とする活動が一目でわかります。

1枚の絵で単元の全体像を示し、学習のはじめに**単元の見通し**をもつことができます。  
**ゴールを意識**しながら学習を進めます。

単元の目標となるモデルの英語を聞きます。  
導入と同時に**単元の見通し**をもてる内容に設定しています。

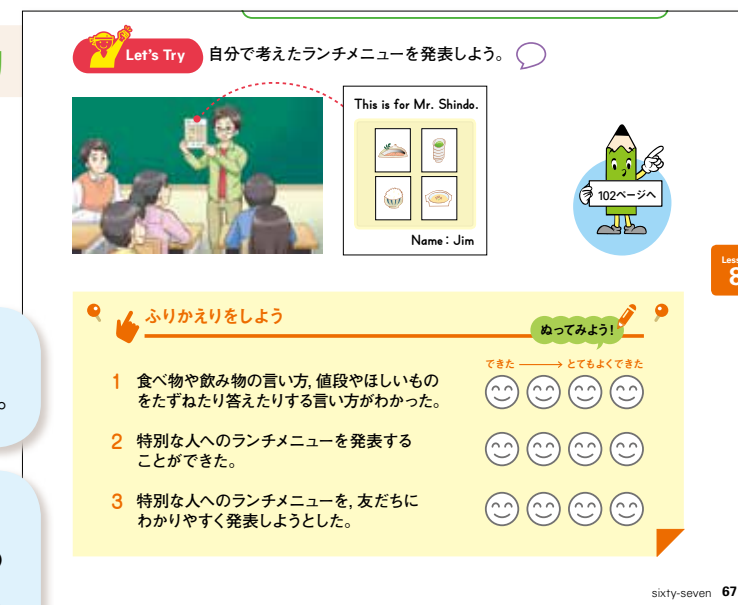


### 主体的・対話的なまとめの活動

**Let's Try** で単元での学習をまとめ、**「ふりかえりをしよう」**で学習の到達点を知り、次につなげます。

**Let's Try** には単元で学んだことを活用しながら、**まとめ**となるコミュニケーション活動を設定しています。

**「ふりかえりをしよう」**で自己評価を行います。  
教科書冒頭の**CAN-DO**リストと対応し、児童の何ができるようになるべきかという意識を保ちます。



### さまざまな活動を通してのくり返し学習

新しい語彙や表現は、**Let's Listen** や **Let's Play** などさまざまな活動を通して身に付けます。

まず英語のインプットを中心に、児童の実態にあったさまざまな活動に取り組みます。



### 一年間のまとめに使える、学習内容のリスト

一年間の学習のあとに、何ができるようになったのかを児童が確認できるリストです。  
活動に対応する**4技能**も一目でわかるため、指導を計画したり、ふり返る際にも役立ちます。

活動の単位で学習をふり返ることができます。

Let's Play 1	考えて書きましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Play 3	月名カードならべられましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 2	①カードをならべられましたか。 ②カードをさがされましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Play 4	①日にちの言い方に慣れましたか。 ②日にちを指せましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 3	大文字をさがされましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Listen 2	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Read and Write	①大文字を書けましたか。 ②自分の名前を書けましたか。 ③名刺カードを作りましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Watch and Think	気づいたことを話せましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 4	手をあげられましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Play 5	好きな季節をたずねられましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 5	カードを取られましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Listen 3	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Listen 2	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Play 6	誕生日をたずねられましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Try	名刺交換ができましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Try	①誕生日を裏に書けましたか。 ②誕生日がスターを作りましたか。	<input type="checkbox"/>