

インクルーシブ教育への配慮

すべての児童が学びやすい紙面づくりのため、特別支援教育、カラーユニバーサルデザイン、外国籍児童へのサポートを大切にしています。インクルーシブ教育への配慮をした教科書・教材です。

「読む」「書く」の負担を減らすさまざまな工夫(教科書)

それぞれの児童によって、苦手なことは異なります。**幅広いニーズ**にお応えできるように、紙面構成だけでなく、**文字**や**色遣い**、そして**用紙**にもこだわりました。

読みやすい独自のフォントや、書きやすい4線と特別な用紙

「文字に慣れよう」ページでは鉛筆で書きやすく、消しゴムで消しやすい**特別な用紙**を使用しています。「書く」活動が円滑に進むための配慮です。



書くことをためらわせないために

学習を進めるうえで児童が迷わないように配慮しています。



特別支援教育に関する内容については、群馬大学の飯島睦美 教授と東京家政大学の半澤嘉博 教授に監修していただいています。

児童の記入欄には罫線を用い、どのくらいの量を書くのかが一目でわかるようにしました。

改行位置の工夫

文節で改行することにより、つまずかずに読むことができます。

カラーユニバーサルデザイン

識別しづらい色遣いは避け、色の認識に困難がある児童に混乱が生じないように配慮しました。一般財団法人 日本色彩研究所の赤木重文 先生にご協力をいただいています。

外国籍児童への配慮(教師用指導書)

近年、増え続けている外国籍児童のうち、まだ日本語に不慣れな児童に向けた資料などを教師用指導書に収録します。

指導における留意事項は教師用指導書で確認可能

1 教科書用指導書には、指導上の留意点を詳しく解説した内容を掲載します。

2 外国語科を学ぶ意義を簡単な日本語で記した文章と、**英語、韓国語、スペイン語、中国語、タガログ語、ベトナム語、ポルトガル語**の7カ国語に翻訳した文章を収録します。

すべての児童が単元の内容を把握できるように

教科書の各単元について、単元の学習内容を簡単な日本語で記した文章と、7カ国語に翻訳した文章を指導書に掲載します。

| 単元名 | 日本語 | 中国語 | 韓国語 | ベトナム語 | タガログ語 |
|-------------|--|--|--|---|---|
| 5年 Lesson 1 | 英語で自分の紹介をします。 英語の大文字で自分の名前を書きます。 40までの英語の数字について知ります。 | 用英语进行自我介绍。 用英语大写字母写自己的名字。 用英语数到40。 | 영어로 자기를 소개합니다. 영어 대문자로 자기의 이름을 씁니다. 40 까지 영어로 숫자를 세어봅니다. | Tự giới thiệu bản thân bằng tiếng Anh. Viết tên của bạn bằng chữ tiếng Anh in hoa. Biết số đếm đến số 40 trong tiếng Anh. | Maipakilala ang sarili sa Ingles. Magsulat ang sariling pangalan gamit ang capital letter nang English alphabet. Malaman at Magbilang nang hanggang 40 sa Ingles. |

行事や文化など、日本固有のキーワードの理解を促進

教科書に掲載されている、日本の行事・祭りなどの外国籍児童が理解していないであろうものについて、平易なひらがなで書いた文章を収録します。

外国籍児童への配慮に関する内容については、明海大学の木山三佳 教授に監修していただいています。