

# 児童の生活に密着した題材

題材は児童の実態や学校生活に合うように配列しています。  
児童の興味や関心、生活経験に合った学習を展開することが可能です。

## 5年生 身近な社会とのかかわり

## 6年生 世界とのかかわり

**Lesson 1**

**Let's Read and Write**

1 アルファベットの大文字を書こう。

2 アルファベットの大文字で自分の名前を書こう。

3 名刺カードを5まい作ろう。

**Let's Play 4** 先生が自分の出席番号を言ったら、手をあげよう。

友だちとの名刺交換

5年生のはじめには、アルファベットで自分の名前を書いたり、新しい友だちの名前を読むことでクラスのつながりを深めます。

**Lesson 3**

**Let's Listen 4** デビス先生がある職業になるための時間割を考えました。英語を聞いて、どの職業かを考えて( )に○を書こう。

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	Japanese 国語	period for integrated study 総合的な学習	arts and crafts 図工	math 算数	moral education 道徳
2	period for integrated study 総合的な学習	math 算数	arts and crafts 図工	calligraphy 書道	math 算数
3	math 算数	science 理科	science 理科	home economics 家庭科	English 英語
4	English 英語	arts and crafts 図工	science 理科	English 英語	Japanese 国語
5	arts and crafts 図工	science 理科	music 音楽	P.E. 体育	
6	home economics 家庭科	science 理科		special class 特別授業	

時間割から職業を考える

時間割を英語で聞くことから始め、将来の職業や夢までつながられる題材です。

**Lesson 9**

**Let's Try** 「自分の町しょうかい」をしよう。

自分の町を紹介する

自分のまわりの身近なものを通して英語に触れながら、郷土を尊重する意識を育てます。

**Lesson 4**

**Let's Try** 日本のことをしょうかいしよう。

日本のことを英語で紹介(Lesson 4)したり、世界の衣食住を知ったりします(Lesson 7)。

**Lesson 7**

**Let's Read and Think**

インド人のアナンドが自分の国の有名な食べ物をしょうかいする英文を読んで、気づいたことを話し合おう。

First, we have curry.  
Second, we have nan.  
Third, we have biryani.

日本で有名な食べ物を3つしょうかいしよう。

First, we have sushi.  
Second, we have soba.  
Third, we have natto.

日本のこと、世界のこと

日本のことを英語で紹介(Lesson 4)したり、世界の衣食住を知ったりします(Lesson 7)。世界のことを知りながら、日本の良さを再発見するように工夫しています。

**Lesson 10**

**Let's Play 1**

1 キーワード・ゲームをしよう。  
2 ポインティング・ゲームをしよう。

将来への意識を高める

将来について考えを深め、国際社会で活躍するための基礎を養います。

astronaut, farmer, police officer, pilot, fire fighter, singer, baker, florist, artist, dentist, carpenter, vet

**Lesson 11**

**Let's Read and Write** 中学校で自分が入りたい部活動や学校行事、がんばりたい教科を書こう。

I want to join \_\_\_\_\_

I want to enjoy \_\_\_\_\_

I want to study \_\_\_\_\_

**Let's Play 5** 中学生になったらがんばりたい部活動や学校行事、教科をたずね合おう。

Name	部活動	学校行事	教科

小学校から中学校へ

小学校生活の思い出を絵本にしたり(Lesson 9)、中学校への思いを表す活動(Lesson 11)を通して、世界の広がり意識させます。