

# Lesson 11

全6時間 / 2月 / 教科書 pp.68-73, pp.100-101

## Junior High School Life 中学校でしたいことを発表しよう。

### 1 単元目標

- 中学校の部活動や学校行事，教科の言い方を理解することができる。
- 中学校でがんばりたい部活動や学校行事，教科を発表することができる。また，ポスターから情報を読み取ることができる。
- 他者に配慮しながら，中学校でがんばりたい部活動や学校行事，教科を発表しようとする。

### 2 言語材料

- What club [event / subject] do you want to join [enjoy / study hard]?  
I want to join [enjoy] ~ [study ~ hard].
- I like ~ .
- Why?
- 教科 (Japanese, English, P.E., math, social studies, fine arts, calligraphy, industrial arts and home economics, science, music, moral education, period for integrated study)

【既出】 I want to ~ . **6年L5**

I want to be a [an] ~ . **6年L10**

曜日 **5年L3**

- 部活動名 (volleyball, *kendo*, English, basketball, cooking)
- Place, Time, At the gym など

### 3 単元観

この時期の6年生は，小学校の最高学年として卒業に向けて充実した日々を送ろうとする姿が見られるが，中学校進学に向けて期待と不安が入り混じっている複雑な気持ちで過ごしている児童も多い。

この単元を通して，どのような中学校生活を送りたいか，どんな部活動・学校行事・教科に取り組みたいかを具体的に考えさせ，新しい環境に意欲的に飛び込み，いろいろなことに挑戦しようとする態度を育てたい。

文字ページでは，スポーツや場所，時間や曜日が英語で書かれているポスターを扱っている。児童にとっては，中学校生活に向けての期待を自由に表現したあとであるので，自分が入部したいと考えている部活動の募集ポスターを読んで情報をメモするという活動には積極的に取り組むものと考え。メモした情報は，学級全体で確認しながら，既習事項の再確認をし，中学校外国語科への確かな足がかりになるようにしたい。

### 4 領域別目標と学習指導要領との関連

聞くこと	中学校でがんばりたい部活動や学校行事，教科についての話を聞いて，理解することができる。	ウ
読むこと	ポスターから情報を読み取ることができる。	ア
話すこと (やり取り)	中学校でがんばりたい部活動や学校行事，教科について，伝え合うことができる。	ウ
話すこと (発表)	中学校でがんばりたい部活動や学校行事，教科について，発表することができる。	ウ

書くこと	例文を参考にしながら、中学校の部活動名や行事、教科などを書き写すことができる。	ア
------	---	---

## 5 単元計画

◆=目標, 【 】=紙面にある活動

時	目標と主な活動	評価の観点
1	<p>◆中学校の部活動や学校行事を聞き取ることができる。</p> <p>【 Let's Listen 1 】 p.68 ・中学校での部活動や学校行事，教科についての話を聞き内容を話し合う。</p> <p>【 Let's Chant 1 】 p.69 ①部活動チャンツをする。 ②学校行事チャンツをする。</p> <p>【 Let's Play 1 】 p.69 ・ポインティング・ゲームをする。</p> <p>【 Let's Listen 2 】 pp.68-69 ・中学生の会話を聞いて，出てきたことばの絵を指差す。</p>	<p>中学校の部活動や学校行事を聞き取ることができる。〈行動観察〉 思・判・表 主</p> <p>聞くことウ</p>
2	<p>◆中学校で入りたい部活動や楽しみたい学校行事について，質問したり答えたりすることができる。</p> <p>【 Let's Play 2 】 p.70 ・会話形式のポインティング・ゲームをする。</p> <p>【 Let's Play 3 】 p.70 ・なりきりインタビューをして，部活動と学校行事をたずね合う。</p>	<p>中学校で入りたい部活動や楽しみたい学校行事について，質問したり答えたりすることができる。〈行動観察〉</p> <p>思・判・表 主</p> <p>話すこと(やり取り)ウ</p>
3	<p>◆中学校の教科名の言い方に慣れ親しむ。</p> <p>【 Let's Chant 2 】 p.71 ・チャンツをして，中学校の教科の言い方や読み方に慣れる。</p> <p>【 Let's Play 4 】 p.71 ・インタビュー・ビンゴをして，中学校でがんばりたい教科について，質問したり答えたりすることに慣れる。</p> <p>【 Let's Listen 3 】 p.71 ・外国の小学生の話を聞き，合っている内容を線で結ぶ。</p>	<p>外国の小学生の話を聞いて概要を捉えることができる。〈書き込み点検〉</p> <p>思・判・表 主</p> <p>聞くことウ</p>
4	<p>◆中学校で入りたい部活動や楽しみたい学校行事，がんばりたい教科について質問したり答えたりすることができる。</p> <p>【 Let's Read and Write 】 p.72 ・中学校で入りたい部活動や楽しみたい学校行事，がんばりたい教科を書く。</p> <p>【 Let's Play 5 】 p.72 ・中学生になったらがんばりたい部活動や学校行事，教科について，質問したり理由をつけて答えたりする。</p>	<p>部活動，学校行事，教科を書くことができる。〈書き込み点検〉 思・判・表 主</p> <p>書くことア</p> <p>入りたい部活動，楽しみたい学校行事，がんばりたい教科について質問したり答えたりすることができる。〈行動観察〉</p> <p>思・判・表 主</p> <p>話すこと(やり取り)ウ</p>

5	<p>◆中学校で入りたい部活動や楽しみたい学校行事，がんばりたい教科について理由をつけて発表することができる。</p> <p>【 Let's Try 】 p.73</p> <p>・中学校で入りたい部活動や楽しみたい学校行事，がんばりたい教科について理由もつけて発表する。</p>	<p>入りたい部活動，楽しみたい学校行事，がんばりたい教科について伝え合い，理由もつけて発表することができる。</p> <p>〈行動観察〉</p> <p>思・判・表 主</p> <p>話すこと(やり取り)ウ</p> <p>話すこと(発表)ウ</p>
6	<p>◆ポスターから情報を読み取ることができる。</p> <p>【 Let's Sing 】 p.100</p> <p>・Rhyming Songを歌う。</p> <p>【1】 p.100</p> <p>①ポスターを見て，わかったことをメモする。</p> <p>②メモした情報をクラスで共有する。</p> <p>【2】 p.101</p> <p>・ペアになり，ポスターの内容を読み取って話し合いながらメモする。</p> <p>【3】 p.101</p> <p>・メモした情報が正しかったかをクラス全体で確かめる。</p>	<p>ポスターを読んで，必要な情報を適切にメモすることができる。〈書き込み点検〉</p> <p>思・判・表 主</p> <p>読むことア</p>

## 6 各活動の評価規準項目一覧

	知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	LL2・3	LL2・3	LL2・3
読むこと	文字1・2・3	文字1・2・3	文字1・2・3
話すこと(やり取り)	LP3・5, LT	LP3・5, LT	LP3・5, LT
話すこと(発表)	LT	LT	LT
書くこと	LRW	LRW	LRW