

# Lesson 1

全2時間 / 4月 / 教科書 pp.4-5

## We are friends. クラスの輪を広げよう。

### 1 単元目標

- 友だちの自己紹介を聞いて、自分との共通点を見つけることができる。
- たくさんの友だちと自己紹介をすることができる。
- 他者に配慮しながら、自己紹介をしようとする。

### 2 言語材料

- Do you like ~? Yes, I do. / No, I don't. We are friends.

### 3 単元観

6年生の授業開きにこれまでに学んだ表現を使って友だちと簡単なゲームや共通点探しをすることは、学級作りに効果的である。また、簡単な英語表現を使って、友だちと伝え合いながら楽しく活動することは、これから1年間の学習に前向きに取り組もうとする態度につながる。

### 4 領域別目標と学習指導要領との関連

聞くこと	登場人物の好きなことを聞いて、理解することができる。	イ
読むこと		
話すこと (やり取り)	好きなことやできることについて、伝え合うことができる。	イ
話すこと (発表)		
書くこと		

## 5 単元計画

◆=目標, [ ]=紙面にある活動

時	目標と主な活動	評価の観点
1	<p>◆たくさんの友だちと自己紹介をし合い、受け答えをすることができる。</p> <p>【 Let's Listen 】 p.4 ・美希とジムの会話を聞く。</p> <p>【 Let's Play 1 】 p.4 ・自己紹介のやり方を理解し、友だちと自己紹介をする。</p> <p>【 Let's Play 2 】 p.4 ・たし算じゃんけんをたくさんの友だちとする。</p> <p>【 Let's Play 3 】 p.4 ・友だちとの共通点をグループの中で探す。</p>	<p>友だちと自己紹介をし合うことができる。〈行動観察〉</p> <p>思・判・表 主</p> <p>話すこと(やり取り)イ</p> <p>好きなことやできることについて、質問したり答えたりすることができる。〈行動観察〉</p> <p>思・判・表 主</p> <p>話すこと(やり取り)イ</p>
2	<p>◆友だちとの共通点を探す活動を通して、質問したり聞いたりしながら伝え合うことができる。</p> <p>【 Let's Play 4 】 p.5 ・7になるまでたし算じゃんけんをする。</p> <p>【 Let's Try 】 p.5 ・友だちとの共通点をクラスの中で探す。</p>	<p>好きなことを伝え合う活動を通して、相手に反応して受け答えをすることができる。〈行動観察〉</p> <p>思・判・表 主</p> <p>話すこと(やり取り)イ</p>

## 6 各活動の評価規準項目一覧

	知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと			
読むこと			
話すこと(やり取り)	LP1・3, LT	LP1・3, LT	LP1・3, LT
話すこと(発表)			
書くこと			