

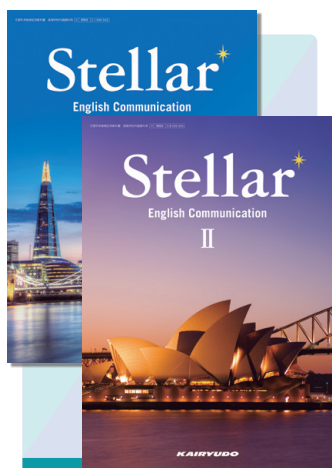
令和9年度～

文部科学省検定済教科書

高等学校外国語科用

内容解説資料

英語コミュニケーション



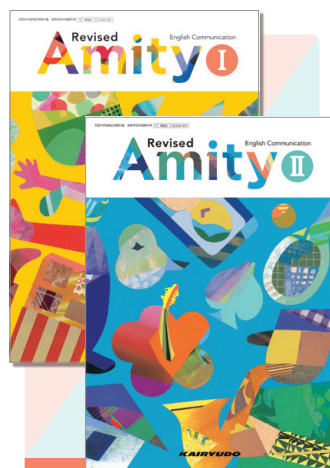
Stellar
English Communication I II

CI 009-903 | CII 009-903



Bloom
English Communication I II

CI 009-902 | CII 009-902



Revised Amity
English Communication I II


CI 009-901 | CII 009-901

論理・表現



Revised Applause
English Logic and Expression I II

論I 009-902 | 論II 009-902



Revised Amity
English Logic and Expression I II

論I 009-901 | 論II 009-901

教科書の詳細は
ウェブページでも
ご覧いただけます



本資料は、一般社団法人教科書協会
「教科書発行者行動規範」に則って、
配付を許可されているものです。

KAIRYUDO

英語
コミュニケーション

論理・表現

Stellar
English Communication

Bloom
English Communication

Revised
Amity
English Communication

Revised
Applause
English Logic and Expression

Revised
Amity
English Logic and Expression

ひろがる世界、つながる未来

Expand your world, connect with the future.



予測不能な変化が続く時代を生きる高校生。
彼らにとって、英語を学ぶことは世界をひろげる第一歩です。

海外の文化や価値観にふれることで新しい視点が生まれ

自分の世界が豊かになります。

異なる背景をもつ人々と理解し合うことで

未来の可能性につながります。

開隆堂の教科書は、実践的なスキルを学ぶなかで

コミュニケーションの楽しさを感じることができ

自らの考えを表現する力を育てます。

世界がひろがれば、未来はつながる——

新しい時代を生きる高校生に

自信をもって新たな一歩を踏み出してもらいたい。

そんな思いを胸に、新しい英語教科書をご用意しました。

歴代最強ラインナップここに誕生!

実践的な英語力の養成と楽しさ・学びやすさを両立させた〈英コミュ Stellar⁺〉。

幅広い生徒が主体的に学習に取り組めるように工夫をこらした〈英コミュ Bloom〉と〈論表 Applause〉。

英語に苦手意識がある生徒を念頭に、わかりやすさに磨きをかけた〈英コミュ Amity〉と〈論表 Amity〉。

「英語コミュニケーション」と「論理・表現」の連携も強化し、開隆堂高校英語教科書の歴代最強ラインナップが完成しました。

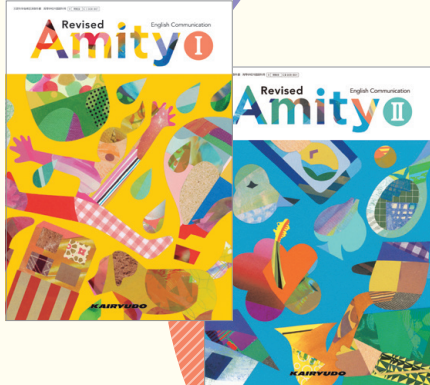
言語材料配列は一般的な文法書を参考としています

〈英コミュ〉 Stellar ⁺ Bloom	〈論表〉 Applause Amity	文法参考書 (一例)
時制	時制	時制
助動詞	助動詞	完了形 助動詞
完了形	完了形	
受動態	受動態	受動態
比較	比較	
動名詞、不定詞	動名詞、不定詞	準動詞 比較
分詞	分詞	
関係代名詞	関係代名詞	関係詞
関係副詞	関係副詞	
仮定法	仮定法	仮定法
接続詞	接続詞	構文、品詞

〈英コミュ Stellar, Bloom, Amity〉
難易度レベルを
変えながら多くの
トピックを共通化



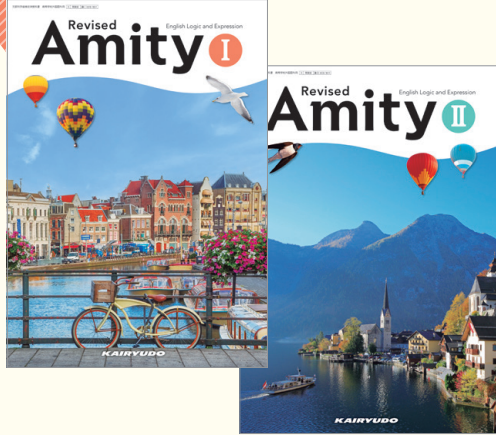
すべての生徒に
寄り添う
ラインナップを
ご用意しました!



言語材料配列を統一
〈英コミュ〉と〈論表〉の
授業連携を可能に

II巻では配列はそのままに、
プラスの形式で
バージョンアップ!

〈英コミュ Amity / 論表 Amity〉
わかりやすさに
徹底的に
こだわったシリーズ



〈論表 Applause, Amity〉
難易度レベルを変えつつ
多くのトピックを共通化
登場キャラクターも同じ



基礎を定着し

わかる喜びが実感できる

教科書です

特色 1

教えやすく学びやすい
A4サイズ

大きな判型のメリットを活かし、ゆったりとした紙面レイアウトを採用。教えやすさと学びやすさにゆとりをもたせました。

特色 2

徹底的に
基礎・基本を定着

言語材料は中学校の学習内容を中心に構成。徹底したやさしい英文と語彙で、英語の基礎から学び直すことが可能です。

特色 3

楽しみながら
身につく表現力

ステップ形式の表現活動、ディベートやパラグラフ・ライティングなどの発信活動、さまざまな場面での対話を通して、楽しく豊かな表現力を身につけられます。

論I 009-901 / A4判 / 96ページ

論II 009-901 / A4判 / 88ページ

Revised English Logic and Expression Amity I II

●著作者

伊東 治己 鳴門教育大学名誉教授
飯島 睦美 群馬大学教授
大竹 保幹 神奈川県立多摩高等学校総務教諭
奥脇 奈津美 津田塾大学教授
黒木 太 横浜薬科大学准教授
野澤 澄子 埼玉県立秩父高等学校教諭
星野 徳子 津田塾大学教授
星野 由子 千葉大学准教授
山森 直人 鳴門教育大学教授

●英文校閲

鎌田 スザン・リン 鳴門教育大学准教授
Jeffrey Trambley 武蔵野学院大学教授
Joshua Brook Antle 津田塾大学准教授

(所属は2026年2月現在)

特色	60
学習事項一覧	62
ダイジェスト	66
周辺教材	70

学習事項
一覧

一連のストーリーで楽しく学習

レッスンを通して登場する魅力あふれる高校生4人の楽しい対話により、場面がよりわかりやすく的確な言語材料の使い方が学べます。

Revised
Amity
English
Logic and
Expression
I




Lesson **1** 自己紹介をしよう

言語材料 現在形

PERFORM 自分の好きなことやものについて、発表します。



Lesson **2** 昨日何をした?

言語材料 過去形

PERFORM 昨日の出来事について、発表します。



Lesson **3** 今、何してる?

言語材料 進行形

PERFORM 今していること、今朝していたことについて、発表します。



Lesson **4** 花粉症ってつらい?

言語材料 未来を表す表現

PERFORM 夏休みの予定とやってみたことについて、発表します。



Lesson **5** 手伝ってくれる?

言語材料 助動詞①

PERFORM 20年後の自分に、手紙を書きます。



Lesson **6** 浅草寺に行こう

言語材料 助動詞②

PERFORM スマートフォンに関するルールやマナーについて、発表します。



Lesson **7** 漢字を学ぶ秘けつ

言語材料 現在完了形①

PERFORM 自分の趣味や、関心があることについて、発表します。



Lesson **8** 秋葉原ってすごい!

言語材料 現在完了形②

PERFORM 自分の夢と、そのために今がんばっていることについて、発表します。



Lesson **9** 手づくりパン

言語材料 受動態

PERFORM 自分の好きな本や作品について、友だちに紹介する文を書きます。



Lesson **10** ギネスに挑戦!

言語材料 比較①

PERFORM 友だちや家族について紹介します。



Lesson **11** 大きなお弁当

言語材料 比較②

PERFORM 行ってみたい国を他の国などと比較しながら、ペアで会話をします。



Lesson **12** アイドル最高!

言語材料 動名詞

PERFORM 自分の好きなことや夢見ていることについて、発表します。



Lesson **13** 備えあれば...

言語材料 to不定詞①

PERFORM 将来の自分にとって必要だと思われることについて、発表します。



Lesson **14** 何に使うもの?

言語材料 to不定詞②

PERFORM 昨日行った場所とその目的について、ペアで会話をします。



Lesson **15** あの子は誰?

言語材料 分詞

PERFORM 自分が住む地域の建造物や記念碑などについて、紹介します。



Lesson **16** 工場見学に行こう

言語材料 関係代名詞①

PERFORM おすすめの漫画やアニメなどについて、紹介します。



Lesson **17** あの日の思い出

言語材料 関係代名詞②

PERFORM 興味があることや忘れられないことについて、発表します。



Lesson **18** おすすめの旅行先

言語材料 関係副詞

PERFORM お気に入りの場所へ行くおすすめの季節などについて紹介します。



Lesson **19** もしも私が...

言語材料 仮定法過去

PERFORM タイムマシンがあったら行きたい時代などについて、発表します。



Lesson **20** お出かけするなら?

言語材料 接続詞

PERFORM 春休みのお出かけにいい場所を、友だちに紹介します。

FOCUS 生徒に身近なテーマを豊富に扱っています。学習するほとんどの言語材料が、中学校の復習です。

Revised Amity English Logic and Expression

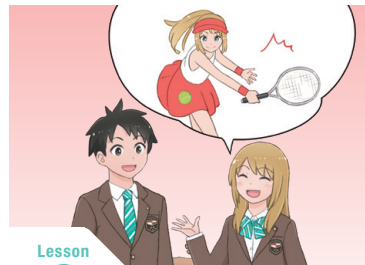
II



Lesson 1 私の部活動

言語材料 現在形

PERFORM 現在の部活動や興味・関心があることについて、発表します。



Lesson 2 スポーツを楽しもう

言語材料 過去形

PERFORM 中学校時代にがんばったことについて、発表します。



Lesson 3 興味があるのは…

言語材料 進行形

PERFORM 何を(なぜ)している(いた)のかを、ジェスチャーで伝えます。



Lesson 4 楽しい花火大会

言語材料 未来を表す表現

PERFORM 修学旅行の班別行動の予定について、発表します。



Lesson 5 ルールを守ろう

言語材料 助動詞①

PERFORM クラスメートの悩みを聞いて、アドバイスをします。



Lesson 6 SNSとの付き合い方

言語材料 助動詞②

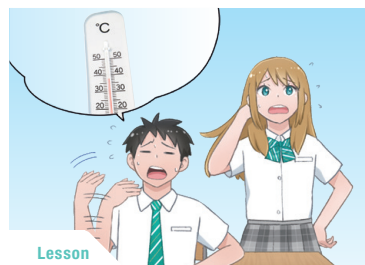
PERFORM SNSの利用の仕方や注意点について、ペアで会話をします。



Lesson 7 本当に好きなもの

言語材料 完了形①

PERFORM 自分が聞いたことがある話について、ペアで会話をします。



Lesson 8 暑すぎる夏に

言語材料 完了形②

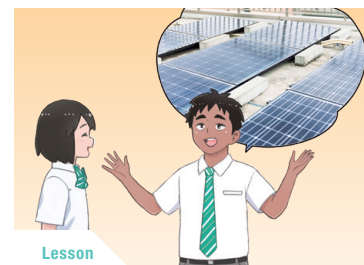
PERFORM 自分が続けている習慣について、ペアで会話をします。



Lesson 9 熱中症対策を!

言語材料 受動態

PERFORM 自分の住んでいる市町村にある建築物について、発表します。



Lesson 10 クリーンエネルギー

言語材料 比較①

PERFORM 自分が住んでいる都道府県をほかの都道府県と比べて紹介します。



Lesson 11 投票に行こう

言語材料 比較②

PERFORM 投票率を示した統計表をもとに、自分の意見を発表します。



Lesson 12 1冊の本、1本のペン

言語材料 動名詞

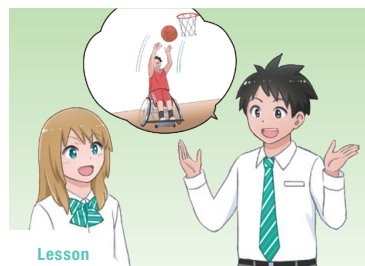
PERFORM 趣味や好きなことについて、ペアで会話をします。



Lesson 13 平等な教育を求めて

言語材料 to不定詞①

PERFORM おすすめの歌や映画などを紹介する英文を書きます。



Lesson 14 パラスポーツの魅力

言語材料 to不定詞②

PERFORM 最近時間がなくてできなかったことについて、発表します。



Lesson 15 世界のニュース

言語材料 分詞

PERFORM 自分の好きな本や映画などについて、紹介する英文を書きます。



Lesson 16 特別なチョコレート

言語材料 関係代名詞①

PERFORM 動物などの特徴をもとに、クイズを出し合います。



Lesson 17 フェアトレード

言語材料 関係代名詞②

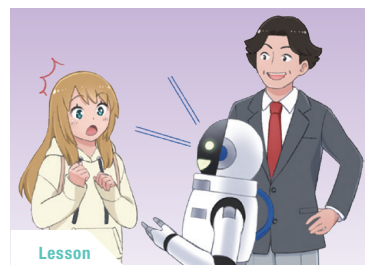
PERFORM 最近感動したことについて、ペアで会話をします。



Lesson 18 世界の子どもたち

言語材料 関係副詞

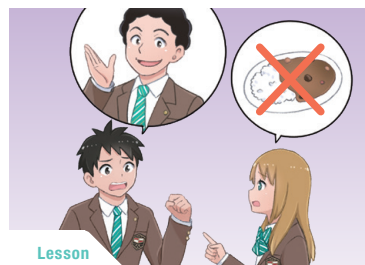
PERFORM 自分の習慣について、ペアで会話をします。



Lesson 19 こんにちは、AI

言語材料 仮定法

PERFORM もし自分が校長先生だったら、やりたいことについて、ペアで会話をします。



Lesson 20 異文化理解のために

言語材料 接続詞

PERFORM 環境のためにすべきだと思うことについて、自分の考えを発表します。

FOCUS 社会的なテーマについても、やさしい英語と楽しい対話で無理なく読み進められます。

ダイジェスト ① 本課

見開きですべてが完結する構成

インプットからアウトプットまでが見開き2ページにまとまっているため、授業に集中しやすい構成になっています。

Lesson 6

GOAL

浅草寺に行こう



QUIZ

DIALOGICに関するイラストについて思考をめぐらせ、その課のトピックへの興味をもたせます。

QUIZ

- A. 右の絵を見て、2人が訪れている場所を①～③から選びましょう。
① library ② castle ③ temple
- B. 英語を聞き、右の絵に合う番号を選びましょう。(① ② ③ ④)

DIALOG

華とロンは浅草寺に来ています。

Hana: Senso-ji Temple is very famous in Japan.
 Ron: It's great!
 Can I look around inside?
 Hana: Yes, of course!
 But you **should** take off your cap.
 Ron: All right. Let's go!

DIALOG Plus

日本の観光名所について、下線部など別の語句に置きかえて、ペアで会話しよう。



DIALOG

課を通して登場するキャラクターの対話から、言語材料を理解します。FOCUSで学ぶ文構造や言語材料が、赤字で示されています。

DIALOG Plus

DIALOGの下線部を自由に入れ替えることで、自己表現を取り入れた会話練習に展開できます。

FOCUS

助動詞 ② → 文法のまとめ ② pp.78-79

must

F1 We must hurry.

私たちは急がなくてはなりません。

「～しなくてはならない」という義務や必要性を表すときや、「～にちがいない」という話し手の確信を表すときは、mustを使います。



Check 確認しよう

- ① You **must** not tell anyone about this.
このことは誰にも言うてはいけません。
- ② Aki wasn't in her class. She **must** be sick.
亜紀は授業にいませんでした。彼女は具合が悪いにちがいません。

should

F2 You should go to bed early tonight.

今夜は早く寝たほうがよいですよ。

「～するべきだ」「～するほうがよい」という義務や規則を表すときは、shouldを使います。shouldはmustよりも柔らかい口調になります。



Check 確認しよう

- ③ You **should** talk to your teacher now.
先生に今、話をすべきですよ。
- ④ Students **should** read many books.
生徒はたくさんの本を読むべきです。

FOCUS

随所に配置されているイラストで、楽しみながら学習を進められます。

TRY!

右ページのHintを参考に、F1の英文を否定文にしましょう。

EXERCISES

1. 日本語の意味に合うように、適切な語を選びましょう。

- ① Smartphones (**can / must**) be in your bags during the class.
授業中、スマートフォンはかばんにしまっておかなければなりません。
- ② Matt doesn't feel well. He (**should / may**) see a doctor.
マットは具合がよくありません。彼は医者に見てもらわなければなりません。
- ③ Students (**won't / mustn't**) stay at school after 6 p.m.
午後6時以降、生徒は学校にはいけません。

Hints

助動詞の否定形の短縮形

- will not → **won't**
- can not → **can't** [cannot]
- must not → **mustn't**
- should not → **shouldn't**

2. 日本語の意味に合うように、()内の語を並べかえましょう。

- ① We (**breakfast / have / should**) every morning.
毎朝私たちは朝食をとるべきです。
- ② You (**early / get / must / up**) tomorrow.
明日は早く起きなければなりませんよ。
- ③ This piano (**be / expensive / must / very**).
このピアノはとても高価にちがいません。

3. 右の絵の場面に合うように、空所に入る語を考えましょう。

You _____ see a _____ right away.

Hint dentist 「歯医者」



PERFORM

例を参考に、自分なりのスマートフォンに関するルールやマナーについて、発表しましょう。

Useful Words & Expressions p.91-K

④ We **mustn't** use our smartphones when we're walking because it's dangerous. We **should** stop using them when we are talking with our family. ... Let's use our smartphones the right way!



EXERCISES

FOCUSで学んだ言語材料を定着させるための練習問題です。

FOCUS

DIALOGの日本語訳は巻末にまとめてあるので、いつでも参照することができます。

PERFORM

課を通して学んだ言語材料を用いて、自分のことばで表現する力を養います。

FOCUS

ターゲットとなる言語材料を、やさしい例文で学びます。英語が苦手な生徒でも、安心して取り組めます。また、QRコードから文法アニメを視聴することができます。

p.71 QRコンテンツへ

FOCUS

大判なので、ノート代わりに書き込むゆとりがあります。

ダイジェスト 2 特設ページ

バリエーション豊富な活動ページ

ステップ形式で楽しく取り組める発信活動、実用的な対話例や英語に親しめるクイズなど、さまざまな活動をご用意しました。

I 巻 pp.16-17

I 巻 pp.22-23

Action! Part 1 友だちの好きなものを聞いてみよう

友だちに好きなものを3つ聞き、下の表を完成させましょう。

What food do you like? I like BBQ.
What music do you like? I like rock music.
What subjects do you like? I like social studies.

Name	Harry
Food	BBQ
Music	rock music
Subject	social studies

自分好きなものを表にまとめましょう。

Food	
Music	
Subject	

Tips 日本語に合う英語を結びましょう。

- 1. マンション
- 2. ガソリンスタンド
- 3. トイレ
- 4. パークینگ
- parking lot
- condominium [condo]
- restroom [bathroom]
- gas station

Useful Words

食べ物	deep-fried chicken	jazz	歴史
音楽	ice cream	J-pop	歴史
教科	アイスクリーム	クラシック	歴史
	rice balls	クラシック	歴史
	おにぎり		歴史

Scene 1 ファストフード店に行こう

大学生の誰かがファストフード店で注文をしています。

Clerk: Hi. What can I get for you?
Kai: Can I have a cheeseburger meal?
Clerk: Sure. What drink would you like?
Kai: I'd like a medium ginger ale.
Clerk: For here or to go?
Kai: For here, please.
Clerk: That'll be \$12.
Kai: OK. Can I use a credit card?
Clerk: Sure, you can. Touch your card on this reader.
Kai: OK.
Clerk: Thank you. Have a nice day!
Kai: Thanks. You too!

下線部を入れて、ペアで対話しましょう。

Are you ready to order? / May I take your order? / What would you like?
Can I eat a turkey sandwich? / I'd like a blueberry muffin.
I'd like a credit card, please.

お店で使える対話例やメールで使える表現など、実用的な英語表現を学びます。

Break Time Crossword Puzzle

空所に入る単語を選択肢から選び、クロスワードを完成させましょう。最後に、大枠の文字を並べかえてできる単語を考えましょう。

Down (タテ)

- _____ to our club!
- At school, you can make new _____.
- Our school _____ has many books.
- You write with a _____.

Across (ヨコ)

- Did you _____ any interesting books this summer?
- Did you ride the _____ to school?
- I hope you will have a great _____ vacation!

単語: bus / friends / library / pencil / read / summer / welcome

何かを覚えるときに使おう!

Action! いくつかの課を学んだあと、その課で学習した言語材料を用いた活動を行います。段階的にステップを踏みながら無理なく取り組みます。

FOCUS ステップ形式の丁寧なモデルで理解を支援します。

TRY! プレゼンテーションをしよう

Show & Tell 写真などを見せながら行うプレゼンテーションの1つの方法です。

Step 1 紹介したいテーマを1つ選びます。(私のペット)

Step 2 マインドマップを使って、アイデアを整理します。

私のペット (My Pet)

- 名前: テリー (Terry)
- 犬種: ジャック・ラッセルテリア (Jack Russell Terrier)
- 元気で人なつっこい (lively and friendly)
- いちばんの友だち (my best friend)

Step 3 マインドマップをもとに、導入→本文→結びの構成で原稿を書きます。原稿を書き終わったら読み直し、必要ならば修正します。

Title: My Pet

Introduction (導入)

- Hello, everyone. I'm Kenta.
- I will talk about my pet.
- Look at this picture.

Body (本文)

- This is my pet Terry.
- He is a Jack Russell Terrier.
- He is a lively and friendly dog.
- He is my best friend.

Conclusion (結び)

- So, please come and see him.
- Thank you for listening.

Step 4 右ページの4つのポイントに注意して、Show & Tellを行います。

Step 1 紹介するテーマを考えましょう。(My Hero / Tokyo Disneyland / Harry Potter など)

Step 2 マインドマップを自由に作成しましょう。

Step 3 マインドマップをもとに、原稿を書きましょう。

Title: _____

Introduction (導入)

- Hello, everyone. I'm _____.
- I will talk about _____.
- Look at this picture.

Body (本文)

Conclusion (結び)

- So, _____.
- Thank you for listening.

Step 4 次のポイントに注意して、クラスで発表しましょう。できたら□に✓をつけましょう。

- eye contact: 観客の手元をまっすぐに見ることができた。
- voice: 大きな声で話したり、はっきり話すことができた。
- visual aid: 話題に関連するものを見せながら話すことができた。
- posture: 背筋を伸ばし、リラックスして立つことができた。

Break Time 英単語や英語特有の発音、数え方などをゲーム感覚で身につけることができます。

Step Up ディベートやプレゼンテーション、パラグラフ・ライティングの基礎にふれ、論理的に考える力を身につけます。

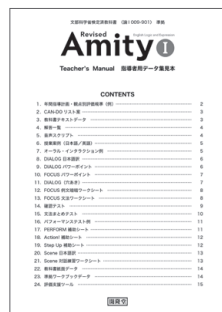
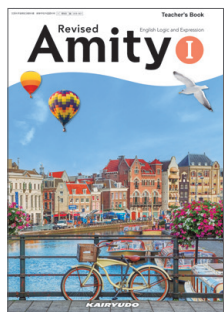
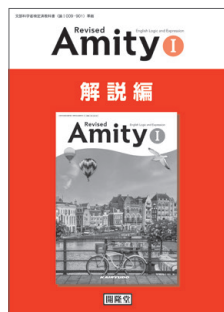
※Ⅱ巻は現在制作中のため、仕様が異なる場合があります。

教師用指導書

★のサンプル(I巻)はこちらからご覧いただけます



Teacher's Manual



1 解説編 ★

各課の導入、本文内容、文法事項、各活動の指導方法などを解説しています。

2 Teacher's Book ★

教科書と同体裁の紙面上に音声スクリプトや解答など、指導に必要な情報を朱書きで掲載しています。

3 指導者用データ集見本

下記④収録の各データの紙面サンプルを掲載しています。



4 指導者用データ集 ※Webサイトからダウンロードしてご利用いただけます。

授業で使えるワークシート素材やテスト問題などのデータを豊富にご用意しています。

- ① 年間指導計画・観点別評価規準(例) ★
- ② CAN-DO リスト案
- ③ 教科書テキストデータ ★
- ④ 解答一覧
- ⑤ 音声スクリプト
- ⑥ 授業事例(日本語/英語)
- ⑦ オーラル・インタラクション例
- ⑧ DIALOG 日本語訳 ★
- ⑨ DIALOG パワーポイント
- ⑩ FOCUS パワーポイント
- ⑪ DIALOG (穴あき)
- ⑫ FOCUS 例文暗唱ワークシート
- ⑬ FOCUS 文法ワークシート
- ⑭ 確認テスト(Word / Googleフォーム)
- ⑮ 文法まとめテスト
- ⑯ パフォーマンステスト例
- ⑰ PERFORM 補助シート
- ⑱ Action! 補助シート
- ⑲ Step Up 補助シート
- ⑳ Scene 日本語訳
- ㉑ Scene 対話練習ワークシート
- ㉒ 教科書紙面データ
- ㉓ 準拠ワークブックデータ
- ㉔ 評価支援ツール

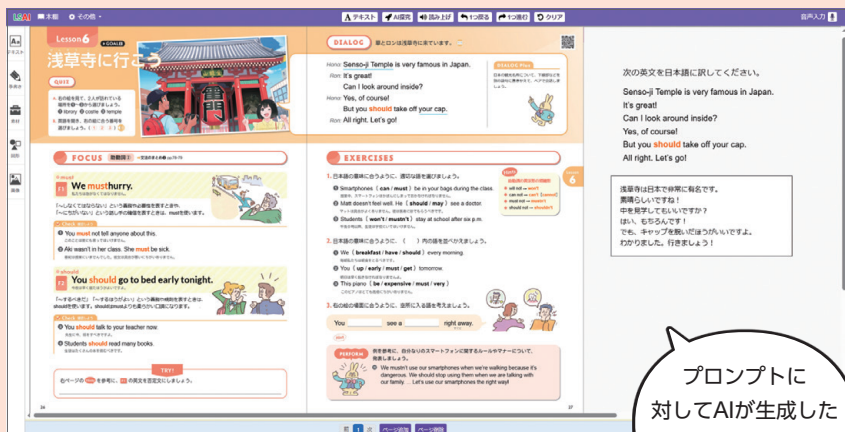


5 デジタルAI教科書(指導者用デジタル教科書(教材))

解答表示や音声再生などはもちろん、生成AIを使った授業準備が可能です。 ※ブラウザ上でのご利用となります。

搭載機能

- ① 本文再生
- ② 解答表示
- ③ 音声スクリプト表示
- ④ 役割再生
- ⑤ 生成AIによるカスタムデータ作成



プロンプトに対してAIが生成したカスタムデータの例

詳細はHPの体験版へ

Teacher's Manual 解説編PDFファイル版

左記①のPDFデータ単体での販売です。



学校用CD

指導に必要な音声を授業の流れに沿って網羅して収録しています。また、収録音声のmp3データを専用Webサイトからダウンロードして、ご利用いただけます。



Teacher's Book

左記②単体での販売です。

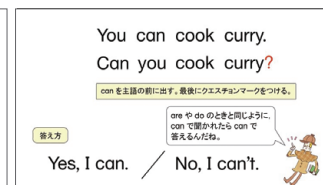


QRコンテンツ

QUIZ や DIALOG、Scene の対話音声や文法アニメといった、タブレットで見られるQRコンテンツを豊富に用意しました。教科書の右上にあるQRコードから簡単にアクセスできるので、生徒は自分に合った学習を選び、いつでもどこでも取り組めます。



① 文法アニメ

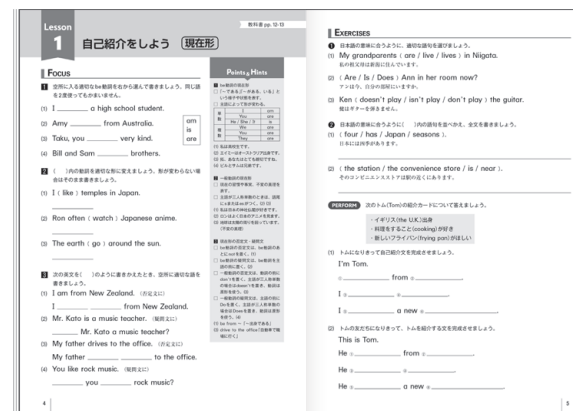
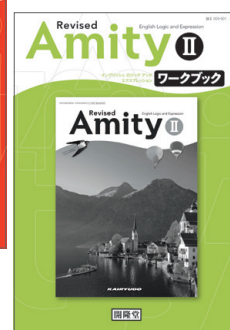
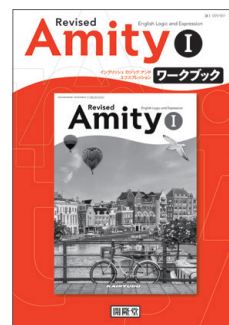


② I巻 Lesson 1の目次

生徒用準拠教材

Revised Amity English Logic and Expression ワークブック

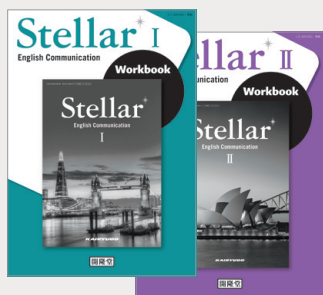
丁寧な文法説明とヒントで、教科書の内容をしっかりと定着させることができます。豊富な問題数を多数な形式で解き、高校文法の基本が確実に身につきます。別冊解答には詳しい解説を付し、さらに深い理解へと導きます。



各Lessonの学習ページ

ワークブックのご案内

英語コミュニケーション準拠



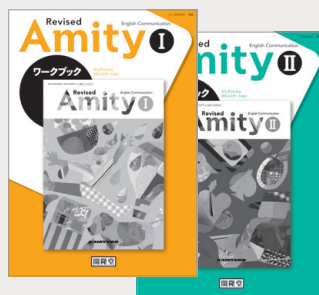
Stellar Workbook

- ① 本冊 112頁／別冊解答 40頁
- ② 本冊 116頁／別冊解答 40頁(予定)



Bloom Workbook

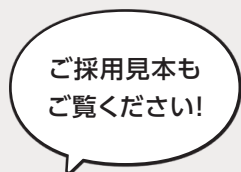
- ① 本冊 96頁／別冊解答 32頁
- ② 本冊 104頁／別冊解答 40頁(予定)



Revised Amity ワークブック

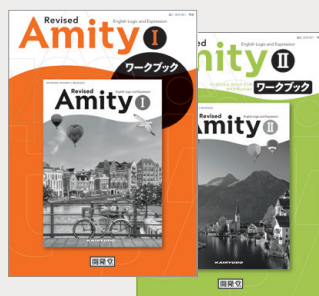
- ① 本冊 72頁／別冊解答 16頁
- ② 本冊 83頁／別冊解答 16頁(予定)

論理・表現準拠



Revised Applause Workbook

- ① 本冊 96頁／別冊解答 48頁
- ② 本冊 96頁／別冊解答 32頁(予定)



Revised Amity ワークブック

- ① 本冊 72頁／別冊解答 48頁
- ② 本冊 72頁／別冊解答 48頁(予定)



QRコードは株式会社デンソーウェブの登録商標です。

こちらからお読みいただけます



開隆堂出版株式会社

<https://www.kairyudo.co.jp/>

- | | | | |
|-------|-----------|-----------------------------------|----------------|
| 本社 | 〒113-8608 | 東京都文京区向丘1丁目13番1号 | ☎ 03-5684-6111 |
| 北海道支社 | 〒060-0042 | 北海道札幌市中央区大通西11丁目4番地21 52山京ビル7階 | ☎ 011-231-0403 |
| 東北支社 | 〒983-0852 | 宮城県仙台市宮城野区榴岡3丁目10番7号 サンライン第66ビル5階 | ☎ 022-742-1213 |
| 名古屋支社 | 〒461-0004 | 愛知県名古屋市東区葵1丁目15番18号 オフィスサンナゴヤ9階 | ☎ 052-908-5190 |
| 大阪支社 | 〒550-0013 | 大阪府大阪市西区新町2丁目10番16号 | ☎ 06-6531-5782 |
| 九州支社 | 〒810-0075 | 福岡県福岡市中央区港2丁目1番5号 FYCビル3階 | ☎ 092-733-0174 |