

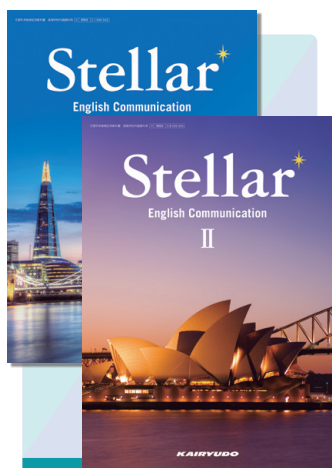
令和9年度～

文部科学省検定済教科書

高等学校外国語科用

内容解説資料

英語コミュニケーション



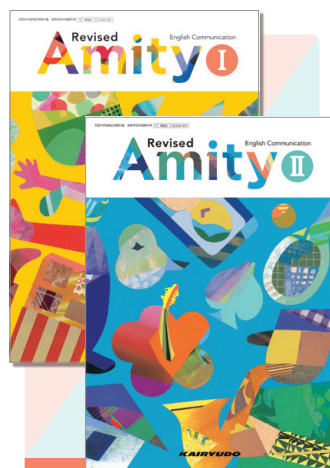
Stellar
English Communication I II

CI 009-903 | CII 009-903



Bloom
English Communication I II

CI 009-902 | CII 009-902



Revised Amity
English Communication I II


CI 009-901 | CII 009-901

論理・表現



Revised Applause
English Logic and Expression I II

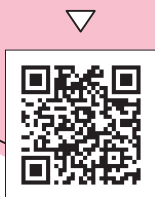
論I 009-902 | 論II 009-902



Revised Amity
English Logic and Expression I II

論I 009-901 | 論II 009-901

教科書の詳細は
ウェブページでも
ご覧いただけます



本資料は、一般社団法人教科書協会
「教科書発行者行動規範」に則って、
配付を許可されているものです。

KAIRYUDO

英語
コミュニケーション

論理・表現

Stellar
English Communication

Bloom
English Communication

Revised
Amity
English Communication

Revised
Applause
English Logic and Expression

Revised
Amity
English Logic and Expression

ひろがる世界、つながる未来

Expand your world, connect with the future.

予測不能な変化が続く時代を生きる高校生。
彼らにとって、英語を学ぶことは世界をひろげる第一歩です。
海外の文化や価値観にふれることで新しい視点が生まれ
自分の世界が豊かになります。
異なる背景をもつ人々と理解し合うことで
未来の可能性につながります。

開隆堂の教科書は、実践的なスキルを学ぶなかで
コミュニケーションの楽しさを感じることができ
自らの考えを表現する力を育てます。
世界がひろがれば、未来はつながる——

新しい時代を生きる高校生に
自信をもって新たな一歩を踏み出してもらいたい。
そんな思いを胸に、新しい英語教科書をご用意しました。

歴代最強ラインナップここに誕生！

実践的な英語力の養成と楽しさ・学びやすさを両立させた〈英コミュ Stellar⁺〉。

幅広い生徒が主体的に学習に取り組めるように工夫をこらした〈英コミュ Bloom⁺〉と〈論表 Applause^{Revised}〉。

英語に苦手意識がある生徒を念頭に、わかりやすさに磨きをかけた〈英コミュ Amity^{Revised}〉と〈論表 Amity^{Revised}〉。

「英語コミュニケーション」と「論理・表現」の連携も強化し、開隆堂高校英語教科書の歴代最強ラインナップが完成しました。

言語材料配列は一般的な文法書を参考としています

〈英コミュ〉 Stellar ⁺ Bloom	〈論表〉 Applause Amity	文法参考書 (一例)
時制	時制	時制
助動詞	助動詞	完了形 助動詞
完了形	完了形	
受動態	受動態	受動態
比較	比較	
動名詞、不定詞	動名詞、不定詞	準動詞 比較
分詞	分詞	
関係代名詞	関係代名詞	関係詞
関係副詞	関係副詞	
仮定法	仮定法	仮定法
接続詞	接続詞	構文、品詞

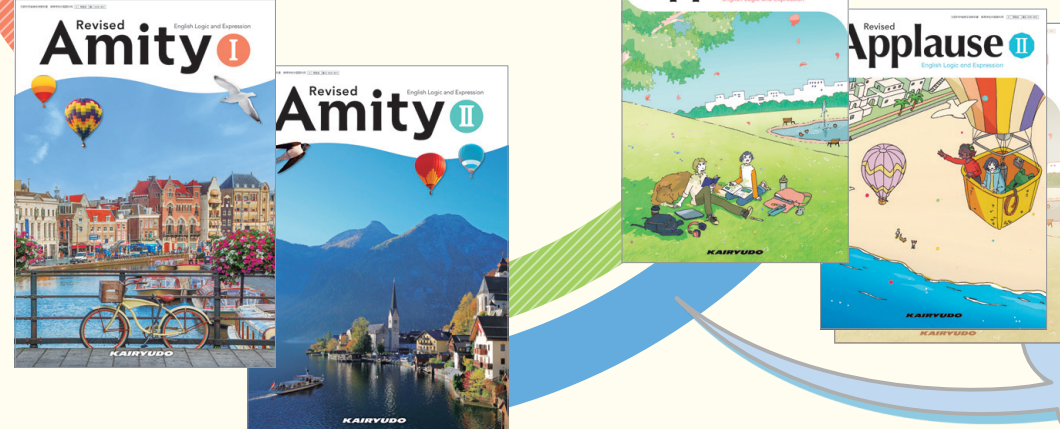
〈英コミュ Stellar, Bloom, Amity〉
難易度レベルを
変えながら多くの
トピックを共通化



言語材料配列を統一
〈英コミュ〉と〈論表〉の
授業連携を可能に

II巻では配列はそのままに、
プラスの形式で
バージョンアップ！

〈英コミュ Amity/論表 Amity〉
わかりやすさに
徹底的に
こだわったシリーズ



〈論表 Applause, Amity〉
難易度レベルを変えつつ
多くのトピックを共通化
登場キャラクターも同じ



すべての生徒に
寄り添う
ラインナップを
ご用意しました！

本物の英語と充実のサポートで

学びを進化させる教科書です

特色 1

読むたびに夢中になれる、魅力的な題材

生徒が思わず先を読みたくなるような親しみやすさ、意外な切り口を備えた題材を厳選。題材の圧倒的なおもしろさが生徒の視野をひろげ、学びを強力にリードします。

特色 2

未来につながる本物の英語力を養う

実践的な活動を見開き単位の紙面に収め、着実に学びを積み上げることができるようにしました。大学入試や外部試験対策はもちろん、将来に生きる本物の英語力を身につけることができます。

特色 3

授業をサポートする紙面設計と周辺コンテンツ

機能的にデザインされた紙面が、教えやすさ、学びやすさをサポート。多彩な動画や音声、生成AI付属の指導者用デジタル教材など、豊富な周辺コンテンツをご用意します。

CI 009-903 / B5判 / 192ページ

CII 009-903 / B5判 / 192ページ

Stellar[★] I II

English Communication

●著作者

菅 正隆 大阪城南女子短期大学学長・教授
大阪樟蔭女子大学名誉教授
遠藤 真希子 横浜市立みなと総合高等学校教諭
小金丸 倫隆 玉川大学講師
田中 真由美 武庫川女子大学教授
長谷川 佑介 宇都宮大学准教授
蛭田 勲 追手門学院大学教授
吉田 章人 日本女子大学附属高等学校教諭
ラムリ 優美 岩手県立花北青雲高等学校教諭

●校閲

伊東 治己 鳴門教育大学名誉教授

●編集協力

佐藤 亮介 神奈川県立柏陽高等学校教諭
辻 祐哉 神奈川県立平塚江南高等学校教諭
堀川 晋太郎 沖縄県立沖縄水産高等学校教諭

●英文校閲

Carrie Matsushita 元大阪府教育センター非常勤職員
George Hays 東京国際大学准教授
Jeffrey Trambley 武蔵野学院大学教授

(所属は2026年2月現在)

特色	6
題材と配列	8
ダイジェスト	10
周辺教材	18

題材と配列

読むたびに夢中になれる、魅力的な題材

身近な話題を入口にして、意外な展開や発見を仕かけた本文が、豊富な写真や視覚資料とともに生徒の興味を喚起し、レッスンの最後まで飽きさせません。

Stellar* English Communication I



Lesson 地理・環境

1 The World's Beautiful Views

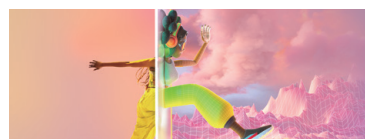
言語材料 動詞の時制 / 進行形 / 助動詞 will 本文語数 339



Lesson 生活・歴史

2 The History of Chocolate

言語材料 助動詞 can, could / 助動詞 may, might / 助動詞 must, should / 助動詞に準じる語句 本文語数 462



Lesson 生活・科学

3 Serendipity

言語材料 現在完了形 / 現在完了進行形 / 過去完了形 / 過去完了進行形 本文語数 509



Lesson 自然科学

4 The Secret World of Plants

言語材料 受動態 / 助動詞+受動態 / 比較級 / 最上級 本文語数 509



Lesson 文化・平和

5 Fashion for Peace

言語材料 動名詞 / 不定詞(名詞の用法) / 形式主語を用いた表現 / 不定詞(副詞の用法、形容詞の用法) 本文語数 558



Lesson 文化・自然科学

6 Animated Evolution

言語材料 前から修飾する分詞 / 後ろから修飾する分詞 / 知覚動詞 / 分詞構文 本文語数 557



Lesson 芸術・歴史

7 The Charm of Vermeer's Paintings

言語材料 関係代名詞(主格) / 関係代名詞(目的格) / 関係代名詞 what / 関係代名詞の非制限用法 本文語数 599



Lesson スポーツ・科学

8 The Mystery of Curling

言語材料 関係副詞 when / 関係副詞 where / 関係副詞 how / 関係副詞 why 本文語数 612



Lesson 人物・歴史

9 Coco Chanel

言語材料 仮定法過去 / 仮定法過去完了 / 仮定法を用いた表現(wish) / 仮定法を用いた表現(as if) 本文語数 629



Lesson 環境・国際協力

10 Purifying Powder

言語材料 時を表す接続詞 / 原因・理由を表す接続詞 / 条件・譲歩を表す接続詞 / 目的・結果を表す接続詞 本文語数 645



Reading

The Delights of Japanese Cuisine

本文語数 797

FOCUS
圧倒的におもしろい題材
をとりそろえました。

Stellar* English Communication II



Lesson 地理・歴史

1 The Beauty and Heritage of Okinawa

言語材料 現在進行形、過去進行形 / 未来進行形 / 時制の一致 / 未来を表すさまざまな表現 本文語数 514



Lesson 生活・文化

2 The Meanings of Colors

言語材料 助動詞を用いたさまざまな表現 / 助動詞+完了形(過去についての推量) / 助動詞+完了形(非難や後悔) / 助動詞(助言) 本文語数 550



Lesson 歴史・生活

3 The History of Japanese Cuisine

言語材料 現在完了形、現在完了進行形 / 過去完了形 / 過去完了進行形 / 未来完了形 本文語数 574



Lesson 情報科学・社会

4 Data Science

言語材料 進行形、完了形の受動態 / SVOC, SVOCの受動態 / 比較級を用いたさまざまな表現 / 最上級を用いたさまざまな表現 本文語数 596



Lesson 平和・生命

5 The Baton of Ahmed's Life

言語材料 受身形の動名詞 / 完了形の動名詞 / 完了形不定詞 / 知覚動詞+原形不定詞 本文語数 607



Lesson 社会・心理

6 How to Become a Smart Consumer

言語材料 補語になる分詞 / 目的語の補語になる分詞 / 分詞構文(過去分詞) / 分詞を用いたさまざまな表現 本文語数 647



Lesson 芸術・歴史

7 Bando is My Second Hometown

言語材料 前置詞+関係代名詞 / 関係代名詞(whose) / 関係代名詞の非制限用法(先行する文全体を受けるもの) / 複合関係代名詞 本文語数 643



Lesson 自然科学・環境

8 The Evolution of Humankind

言語材料 先行詞を含む関係副詞 / 関係副詞の非制限用法 / 複合関係副詞 / 複合関係詞(譲歩) 本文語数 670



Lesson 人物・平和

9 A Drop of Hope

言語材料 仮定法過去 / 仮定法過去完了 / if節を用いない仮定法 / 仮定法を用いたさまざまな表現 本文語数 705



Lesson スポーツ・社会

10 "The Battle of the Sexes"

言語材料 条件・譲歩を表す構文 / 目的・理由を表す構文 / 無生物主語を用いた構文 / 強調構文 本文語数 691



Reading

The Unique Japanese Character

本文語数 1,272

FOCUS
文系・理系のバランスや
大学入試の出題傾向に
も配慮しています。



多彩な動画や音声を使用した導入

美しい大判の見開き写真、バラエティに富んだ設定で展開する音声、海外で撮影された映像を交えた動画が、生徒を題材の世界に誘います。



Before You Read

本文への導入となる活動です。
QRコードから題材に関連した対話
や放送を聞き、問いに答えます。**音声**
を聞いたあと動画を視聴することで、
より一層理解が深まります。

Lesson

5

Fashion for Peace

Before You Read

- Two students are talking at a photo exhibition.
Listen to their conversation and find out where this photo was taken.

76

Goals

- サブールと呼ばれる人々や、ファッションに関する対話を聞いて、概要や要点を理解することができる。
- サブールについての記事の概要やオンラインショップ中の情報などを、読んで理解することができる。
- サブールやファッションに関するさまざまな話題について、質問したり答えたりすることができる。
- ファッションと社会の関係などの話題について、話し合ったことを発表することができる。
- ファッションと社会の関係などの話題について、話し合ったことを書くことができる。



77

Goals

4技能5領域にわたって本課で達成したい目標を示し、
生徒が自ら**学習の見通しを立てられる**ようにしています。

FOCUS

導入の音声、動画もひと工夫。
ニュースや公共施設の館内
放送などの**場面設定**を取り
入れています。

教えやすく、学びやすい紙面構成

授業のイメージが自然に共有できる見開きの紙面構成を採用。コーナーごとに記号や書体を機能的に使い分け、教えやすく学びやすい紙面を実現しました。

FOCUS

題材の世界に生徒を引き込む写真や、地図やグラフなどの視覚資料も豊富に盛り込みました。

Part 1



- fashionable /fə'ʃənəbl/
- suburb /sʌ'bɜ:rb/
- republic /rɪ'pʌblɪk/
- advancement /əd'vɑ:smənt/
- elegant /e'liɡənt/
- average /ə'verɪdʒ/
- income /ɪn'kʌm/
- although /ɔ:lðəʊ/
- affordable /ə'fɔ:rdəbl/
- purchase /pə'tʃʌs/
- brand /brænd/
- custom /kʌstəm/
- wealthy /weɪli/
- nor /nɔ:/
- usual /ju:ʒuəl/
- casual /keɪʒuəl/



導入文 Part 1本文の冒頭に、**レッスン全体を見通す** 助けとなる簡潔な導入文を配置しました。

▶ **In the Republic of Congo, people walk around the street in fashionable clothes even though they are poor. Why do they take care to be fashionable?**

On weekends, people wearing fashionable clothes show up in a suburb of Brazzaville, the capital of the Republic of Congo. They are a group known as *sapeurs*, members of the Society for the Advancement of Elegant People.

The Republic of Congo is one of the poorest countries in Africa. The average income is only about \$300 a month. Although Brazzaville has many affordable clothing stores, *sapeurs* purchase designer-brand suits and shirts. Some of them even have custom-made suits.

You might think that *sapeurs* are wealthy, but they are not. Nor are they fashion models. Their usual clothes are casual. However, they spend about a quarter of their income on expensive and stylish clothes and wear them proudly on weekends. Dressing in such clothes is not only enjoyable, but also essential to *sapeurs*.

新出語

発音記号とともに示しています。受容語は掲載位置を分け、**学びやすく**しました。

F マーク

Focusの学習事項を含む文を探しやすくしています。

- 2 **Brazzaville** /bræ'zɑ:vɪl/ ブラザビル(コンゴ共和国の首都)
- 2 **the Republic of Congo** /kɔŋ'ɡoʊ/ コンゴ共和国(アフリカ中部の国)
- 3 **sapeur** /sə'pɔ:ə/ サブル

- 11 **nor V S** My brother didn't buy anything at the store, **nor did I**.
- 14 **not only ~ but also ...** **Not only** studying **but also** playing with friends will enrich your life.

脚注

題材固有の語句などの意味や、注意したい語句の例文を示しています。例文は**イメージしやすく具体的なものを**精選しました。

Lesson 5 Fashion for Peace



Vocabulary

Read each definition and choose the best matching word.

1. a country without a king or queen, usually governed by someone elected
 2. an area that is away from the center of the city, but has some people living there
 3. in fashion, or popular at a particular time
 4. not expensive
- Ⓐ affordable Ⓑ fashionable Ⓒ republic Ⓓ suburb

Vocabulary

英語の語義にあてはまる語句を選んで答え、**重要語句の意味を確認**します。

Comprehension

Check your understanding of the main text.

1. Listen to the statements and choose true (T) or false (F).
 - ① (T / F) ② (T / F) ③ (T / F)
2. Answer the following questions. Compare your answers with a classmate.
 - ① When do *sapeurs* wear fashionable clothes?
 - ② How much do *sapeurs* spend on expensive and stylish clothes?

Comprehension

本文の内容に関する TF 問題や英問に答える活動で、**本文の内容理解度を確認**します。

Focus

Check the following grammar and try using it.

動名詞 動詞の-ing形を用いて、「～すること」という意味を表す。

1. **Traveling** in Africa is my mother's dream.
2. **Dressing** in such clothes is not only enjoyable, but also essential to *sapeurs*.
3. I am looking forward to **seeing** you again.

▼ **Activate**

Talk about your health with a classmate. An example is shown below. 🗣️

- ex. A: What do you think is good for your health?
 B: I think **swimming** is good for my health. How about you?
 A: I'm really into **running**.
 B: That's cool. **Exercising** is good for our health.

Focus

このパートで押さえておきたい文法事項を学び、**▼ Activate** で**身近な話題でのやり取り**で活用します。

Interaction

Ask each other the following questions and share your thoughts.

- ▶ What kind of clothes do you enjoy wearing? Why? 🗣️

Interaction

本文の話題に関連する簡単な質問を使って、**スムーズな意見交換**のやり取りを導きます。

ダイジェスト ③ 課末

本文全体の概要理解、リテリングへ

各パートの学習を積み上げたあと、レッスンの本文全体を大きくつかみ直す学習へスムーズに展開します。

Review

各パートをつないで本文全体を通して読み、概要をとらえ直します。各パートを学習する前に、本文全体の概要を推測してとらえる練習のためにこのページを活用することもできます。

Comprehension Plus

本文内のキーワードについてまとめたイラスト・チャートを完成させる活動です。本文の展開を一望でき、リテリング活動に活用することもできます。

Exercises for Communication

本課で学んだ語句や文法事項について、具体的な文脈の中で用例を確認し、活用につなげます。

Lesson 5 Fashion for Peace

Review

Part 1 In the Republic of Congo, people walk around the street in fashionable clothes even though they are poor. Why do they take care to be fashionable?

On weekends, people wearing fashionable clothes show up in a suburb of Brazzaville, the capital of the Republic of Congo. They are a group known as *sapeurs*, members of the Society for the Advancement of Elegant People. The Republic of Congo is one of the poorest countries in Africa. The average income is only about \$300 a month. Although Brazzaville has many affordable clothing stores, *sapeurs* purchase designer-brand suits and shirts. Some of them even have custom-made suits.

You might think that *sapeurs* are wealthy, but they are not. Nor are they fashion models. Their usual clothes are casual. However, they spend about a quarter of their income on expensive and stylish clothes and wear them proudly on weekends. Dressing in such clothes is not only enjoyable, but also essential to *sapeurs*. (132 words)

Part 2 It is said that the *sapeurs*' history can be traced back to the colonial era. From 1882 to 1960, the Republic of Congo was a French colony. In the 1920s, a Congolese soldier served in France and its territories. He then returned to his homeland in French fashion. His elegant and clean outfits impressed the locals, and they began imitating him.

After independence, the Republic of Congo experienced several civil wars. The people yearned for peace. *Sapeurs* believed that dressing up would bring peace to the country. Violence can cause damage to their elegant clothes. That has motivated them to avoid fighting. One *sapeur* says, "We should not make a step in military shoes, but in designer shoes." *Sapeurs* choose to dress in fashionable clothing, not out of superficial vanity, but with the motto, "Let's drop the weapons; let us work and dress elegantly." (144 words)

Part 3 *Sapeurs* follow other rules in their daily lives. One such example is cleanliness. It is not easy to have access to clean water in many parts of the Republic of Congo. Despite this, *sapeurs* carry water from wells far from their homes and wash their bodies every day, as they want to keep themselves clean and tidy. Another rule is to respect others. They do not discriminate against others, but appreciate diverse values.

While the *sapeurs*' fashion may look individualistic, some underlying coordination guidelines exist. The basic principle is to coordinate their clothes with three colors. Those with a higher fashion sense can add more colors and combine them skillfully. The combination of several colors results in harmony. Another principle is to choose a white shirt. Since white symbolizes peace, it reflects the Congolese people's yearning for peace after repeated civil wars.

Part 4 The wives and children of the *sapeurs* are proud of their husbands and fathers. *Sapeurs* usually lead modest lives. They are clean, elegant, and peaceful even when not wearing expensive clothes. They serve as role models for their children to follow.

Joelynn Arnel, a *sapeur* living in Paris, launched his own fashion brand. He says, "People are born with difficulties ahead of them. I was born in a poor country with many problems. Still, because of *sapeurs*, I have gained self-confidence and can live a rewarding life."

Severin Mouyengo, one of the most respected *sapeurs* in Brazzaville, says, "We look out for each other, and no one is allowed to fight. I would like *sapeurs* to be an effective vaccination for peace." Since *sapeurs* dress elegantly to promote peace, they are admired as a symbol of peace in their communities. (140 words)

Total: 558 words

87

FOCUS
各パートにふさわしいタイトルを選ぶ活動で、効果的に本文内容を振り返ることができます。

Lesson 5 Fashion for Peace

Comprehension Plus

1. Complete the chart to summarize the facts and ideas in the main text.

Sapeurs

- members of the Society for the _____ of Elegant People
- spend about a _____ of their _____ on designer-brand clothes
- wear such clothes on weekends

History

- A soldier returned to his homeland in _____ fashion.
- The locals began _____ him.
- After _____, the people yearned for peace.
- Sapeurs* believed that _____ would bring peace.

Rules

- keep clean and _____
- _____ others

Coordination Guidelines

- coordinate within _____ colors
- choose a _____ shirt

We should not make a step in _____ shoes, but in _____ shoes.

Let's drop the _____; let us work and dress _____.

Exercises for Communication

1. Yuka is talking about her grandmother. Complete the sentences and read them aloud.

- My grandmother spent () () () her life in America. 私の祖母は人生の4分の1をアメリカで過ごしました。
- She still () () America. 彼女は今でもアメリカに憧れています。
- She has always been () () her time. 彼女は常に時代の先取りをしてきました。
- I () () my grandmother. 私は祖母を誇りに思っています。

2. Mark is talking about his friend, Lisa. Arrange the words in () in the correct order and read Mark's lines aloud.

- Lisa (pictures / good / is / drawing / at). リサは絵を描くのが上手です。
- She (to / the autumn leaves / see / to / Nagano / went). 彼女は紅葉を山に長野に行きました。
- She (beautiful / drawing / enjoyed / in / mountains / the). 彼女は美しい山で絵を描くのを楽しみました。
- (is / for / to / it / her / pleasant) feel the change of seasons. 彼女にとって季節の変化を感じるのは気持ちがいいことです。

3. You will be giving a presentation on the relationship between clothes and the environment. Have a conversation with a classmate about this.

ex. A: What can we do to protect the environment with our clothes?
B: Hmm, I like buying used clothes because they are better for the environment. And they are also more affordable.
A: That's interesting! For me, I tend to wear a lot of black clothes. They don't show stains easily, so it's practical for me to wear them.
B: Oh, I see. Black clothes are a smart choice, especially if you want them to look clean longer.
A: Exactly! It's great that we both believe in using our clothes for as long as possible to help the environment.

88

89

FOCUS
グラフィカルなイラスト・チャートが、本文の復習活動を活性化します。

FOCUS
Exercises 1, 2は4つの小問を1つの話題でつなげ、場面や状況を意識しながら理解を深められます。

Comprehension Plus

The Charm of Vermeer's Paintings

The Mystery of Curdling

122

123

124

I 巻 p.20, 122, 138

I 巻 pp.86-87

I 巻 pp.88-89

※Ⅱ巻は現在制作中のため、仕様が異なる場合があります。

教師用指導書

Teacher's Manual

★のサンプル(I巻)はこちらから
ご覧いただけます



- 1 解説編 ★**
各課への導入、本文内容、題材背景、各活動の指導方法などを解説しています。
- 2 Teacher's Book ★**
教科書と同体裁の紙面上に音声スクリプトや解答など、指導に必要な情報を朱書きで掲載しています。
- 3 三観点評価完全ガイド ★**
学習指導要領の三観点に基づく評価規準・基準例と評価方法の実例(ペーパーテスト、パフォーマンステスト等)を掲載しています。
- 4 指導者用データ集見本**
下記⑤収録の各データの紙面サンプルを掲載しています。

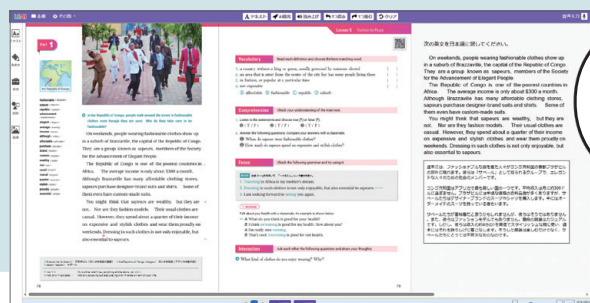
5 指導者用データ集 ※Webサイトからダウンロードしてご利用いただけます。
授業で使えるワークシート素材やテスト問題などのデータを豊富にご用意しています。

- ① 年間指導計画・観点別評価規準例 ★
- ② CAN-DO リスト案
- ③ 教科書テキストデータ ★
- ④ 解答一覧
- ⑤ 音声スクリプト
- ⑥ 授業案例(日本語/英語)
- ⑦ オーラル・イントロダクション例
- ⑧ 題材背景資料
- ⑨ 単語リスト(英英定義付き) ★
- ⑩ 熟語リスト ★
- ⑪ 本文訳例 ★
- ⑫ 予習ワークシート
- ⑬ スラッシュ入り本文
- ⑭ サイトトランスレーション用本文
- ⑮ 穴あき本文
- ⑯ 本文/パワーポイント(音声付き)
- ⑰ Focus 文法ワークシート
- ⑱ Activate 補助シート
- ⑲ Summary (Lesson 別)
- ⑳ Summary (パート別)
- ㉑ Summary 穴あきワークシート (Lesson 別)
- ㉒ Summary 穴あきワークシート (パート別)
- ㉓ Comprehension Plusワークシート (リテリング)
- ㉔ Communication Activities 補助シート
- ㉕ Comprehension 補充問題(パート別)
- ㉖ 確認テスト(Word / Googleフォーム)
- ㉗ 評価用テスト
- ㉘ 補充リスニング問題
- ㉙ 補充リーディング問題
- ㉚ 教科書紙面データ
- ㉛ 準拠ワークブックデータ
- ㉜ 評価支援ツール

6 デジタルAI教科書(指導者用デジタル教科書(教材))
解答表示や音声再生などはもちろん、生成AIを使った授業準備が可能です。

※ブラウザ上でのご利用となります。

- 搭載機能**
- ① 本文再生
 - ② 解答表示
 - ③ 音声スクリプト表示
 - ④ フラッシュカード
 - ⑤ サイトトランスレーション
 - ⑥ 生成AIによるカスタムデータ作成



プロンプトに対してAIが生成したカスタムデータの例

詳細はHPの体験版へ

Teacher's Manual 解説編・三観点評価完全ガイド PDFファイル版

左記①と③のPDFデータ単体での販売です。

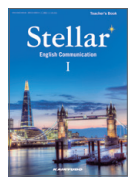
学校用CD

指導に必要な音声を授業の流れに沿って網羅して収録しています。また、収録音声のmp3データを専用Webサイトからダウンロードして、ご利用いただけます。



Teacher's Book

左記②単体での販売です。



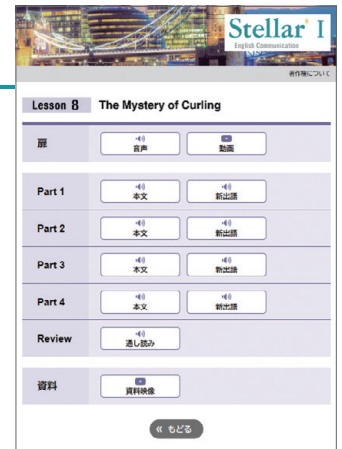
QRコンテンツ

教科書紙面にあるQRコードを読み取ると、本文や新出語の音声、導入動画、資料動画など、豊富なデジタルコンテンツに簡単にアクセスできます。生徒が自ら学習段階に応じたコンテンツを選び、いつでもどこでも活用することができます。



海外で撮影された映像をまじえた導入動画
(1巻 Lesson 1: World's Beautiful Views)

(1巻 Lesson 7: The Charms of Vermeer's Paintings)

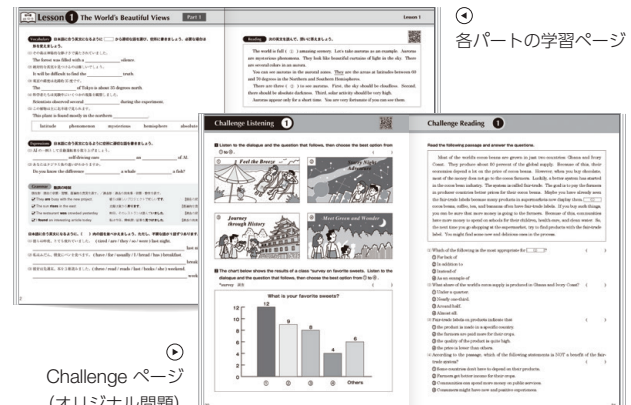
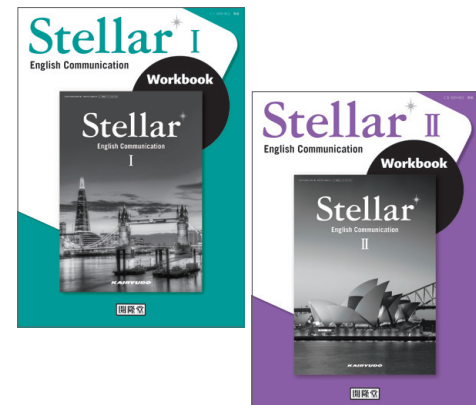


① 1巻 Lesson 8 の目次

生徒用準拠教材

Stellar English Communication Workbook

教科書の語彙、表現、文法、本文内容はもちろん、大学入試の形式を意識したオリジナル問題(Challenge Listening, Challenge Reading)まで、幅広いレベルの学習を1冊でカバーする自学自習用教材です。教科書本文の音声、リスニング問題の音声はQRコードで聞けるほか、別冊解答には詳しい解説を付し、自己チェックのしやすさにも配慮しました。

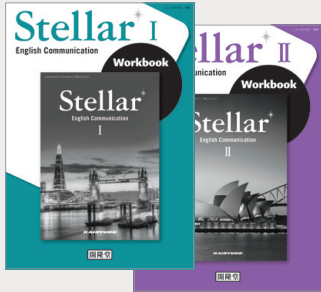


Challenge ページ(オリジナル問題)

各パートの学習ページ

ワークブックのご案内

英語コミュニケーション準拠



Stellar Workbook

- ① 本冊 112頁／別冊解答 40頁
- ② 本冊 116頁／別冊解答 40頁(予定)



Bloom Workbook

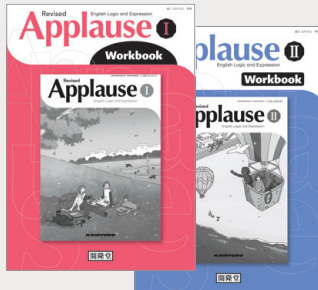
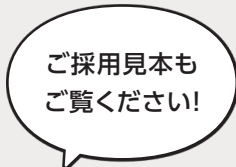
- ① 本冊 96頁／別冊解答 32頁
- ② 本冊 104頁／別冊解答 40頁(予定)



Revised Amity ワークブック

- ① 本冊 72頁／別冊解答 16頁
- ② 本冊 83頁／別冊解答 16頁(予定)

論理・表現準拠



Revised Applause Workbook

- ① 本冊 96頁／別冊解答 48頁
- ② 本冊 96頁／別冊解答 32頁(予定)



Revised Amity ワークブック

- ① 本冊 72頁／別冊解答 48頁
- ② 本冊 72頁／別冊解答 48頁(予定)



こちらからお読みいただけます



QRコードは株式会社デンソーウェブの登録商標です。



開隆堂出版株式会社

<https://www.kairyudo.co.jp/>

- | | | | |
|-------|-----------|-----------------------------------|----------------|
| 本社 | 〒113-8608 | 東京都文京区向丘1丁目13番1号 | ☎ 03-5684-6111 |
| 北海道支社 | 〒060-0042 | 北海道札幌市中央区大通西11丁目4番地21 52山京ビル7階 | ☎ 011-231-0403 |
| 東北支社 | 〒983-0852 | 宮城県仙台市宮城野区榴岡3丁目10番7号 サンライン第66ビル5階 | ☎ 022-742-1213 |
| 名古屋支社 | 〒461-0004 | 愛知県名古屋市東区葵1丁目15番18号 オフィスサンナゴヤ9階 | ☎ 052-908-5190 |
| 大阪支社 | 〒550-0013 | 大阪府大阪市西区新町2丁目10番16号 | ☎ 06-6531-5782 |
| 九州支社 | 〒810-0075 | 福岡県福岡市中央区港2丁目1番5号 FYCビル3階 | ☎ 092-733-0174 |