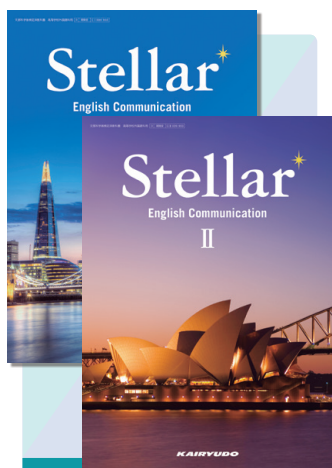


令和9年度～

文部科学省検定済教科書 高等学校外国語科用

# 内容解説資料

英語コミュニケーション



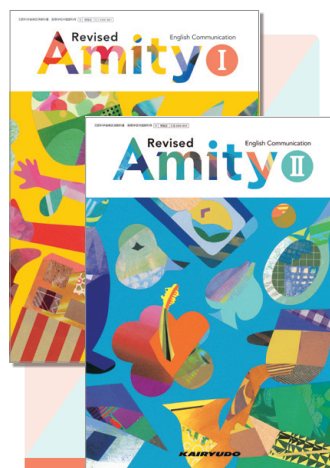
**Stellar**  
English Communication I II

CI 009-903 | CII 009-903



**Bloom**  
English Communication I II

CI 009-902 | CII 009-902



**Revised Amity**  
English Communication I II


CI 009-901 | CII 009-901

論理・表現



**Revised Applause**  
English Logic and Expression I II

論I 009-902 | 論II 009-902



**Revised Amity**  
English Logic and Expression I II

論I 009-901 | 論II 009-901

教科書の詳細は  
ウェブページでも  
ご覧いただけます



本資料は、一般社団法人教科書協会  
「教科書発行者行動規範」に則って、  
配付を許可されているものです。

**KAIRYUDO**

英語  
コミュニケーション

論理・表現

Stellar  
English Communication

Bloom  
English Communication

Revised  
Amity  
English Communication

Revised  
Applause  
English Logic and Expression

Revised  
Amity  
English Logic and Expression

# ひろがる世界、つながる未来

Expand your world, connect with the future.



予測不能な変化が続く時代を生きる高校生。  
彼らにとって、英語を学ぶことは世界をひろげる第一歩です。  
海外の文化や価値観にふれることで新しい視点が生まれ  
自分の世界が豊かになります。  
異なる背景をもつ人々と理解し合うことで  
未来の可能性につながります。

開隆堂の教科書は、実践的なスキルを学ぶなかで  
コミュニケーションの楽しさを感じることができ  
自らの考えを表現する力を育てます。  
世界がひろがれば、未来はつながる——

新しい時代を生きる高校生に  
自信をもって新たな一歩を踏み出してもらいたい。  
そんな思いを胸に、新しい英語教科書をご用意しました。

# 歴代最強ラインナップここに誕生!

実践的な英語力の養成と楽しさ・学びやすさを両立させた〈英コミュ Stellar<sup>+</sup>〉。

幅広い生徒が主体的に学習に取り組めるように工夫をこらした〈英コミュ Bloom〉と〈論表 Applause〉。

英語に苦手意識がある生徒を念頭に、わかりやすさに磨きをかけた〈英コミュ Amity〉と〈論表 Amity〉。

「英語コミュニケーション」と「論理・表現」の連携も強化し、開隆堂高校英語教科書の歴代最強ラインナップが完成しました。

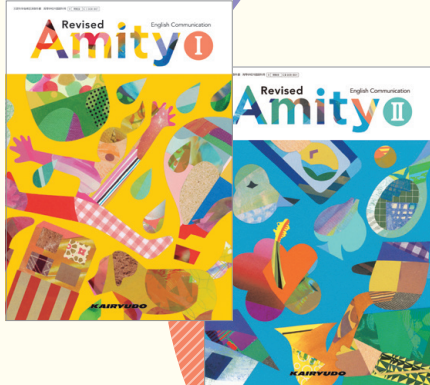
言語材料配列は一般的な文法書を参考としています

〈英コミュ〉 Stellar <sup>+</sup> Bloom	〈論表〉 Applause Amity	文法参考書 (一例)
時制	時制	時制
助動詞	助動詞	完了形 助動詞
完了形	完了形	
受動態	受動態	受動態
比較	比較	
動名詞、不定詞	動名詞、不定詞	準動詞 比較
分詞	分詞	
関係代名詞	関係代名詞	関係詞
関係副詞	関係副詞	
仮定法	仮定法	仮定法
接続詞	接続詞	構文、品詞

〈英コミュ Stellar, Bloom, Amity〉  
難易度レベルを  
変えながら多くの  
トピックを共通化



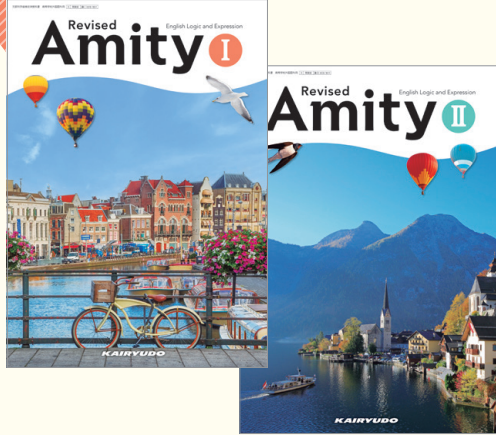
すべての生徒に  
寄り添う  
ラインナップを  
ご用意しました!



言語材料配列を統一  
〈英コミュ〉と〈論表〉の  
授業連携を可能に

II巻では配列はそのままに、  
プラスの形式で  
バージョンアップ!

〈英コミュ Amity/論表 Amity〉  
わかりやすさに  
徹底的に  
こだわったシリーズ



〈論表 Applause, Amity〉  
難易度レベルを変えつつ  
多くのトピックを共通化  
登場キャラクターも同じ



# 基礎を深め

# 自己表現力を高められる

# 教科書です

## 特色 1

誰かと共有したくなる  
魅力的な題材

日常生活での発見や異文化理解、社会問題についてなど、「これ、知ってる?」と思わず誰かと共有したくなるような興味深いテーマが満載です。

## 特色 2

自分の考えをもち  
伝える力を育む

丁寧なインプットをもとに、会話が自然にひろがります。「考える→整理する→伝える→振り返る」プロセスを通じて、自信をもって発表するスキルを身につけます。

## 特色 3

見やすい紙面と  
豊富な周辺コンテンツ

授業の流れが視覚的にわかる紙面で教えやすさ・学びやすさをサポート。QRコンテンツや生成AI付属のデジタル教材など、豊富な周辺コンテンツをご用意します。

CI 009-902 / B5判 / 152ページ

CII 009-902 / B5判 / 152ページ

# Bloom I II

English Communication

### ●著作者

菅 正隆 大阪城南女子短期大学学長・教授  
大阪樟蔭女子大学名誉教授  
遠藤 真希子 横浜市立みなと総合高等学校教諭  
小金丸 倫隆 玉川大学講師  
田中 真由美 武庫川女子大学教授  
長谷川 佑介 宇都宮大学准教授  
蛭田 勲 追手門学院大学教授  
吉田 章人 日本女子大学附属高等学校教諭  
ラムリ 優美 岩手県立花北青雲高等学校教諭

### ●校閲

伊東 治己 鳴門教育大学名誉教授

### ●編集協力

佐藤 亮介 神奈川県立柏陽高等学校教諭  
辻 祐哉 神奈川県立平塚江南高等学校教諭  
堀川 晋太郎 沖縄県立沖縄水産高等学校教諭

### ●英文校閲

Carrie Matsushita 元大阪府教育センター非常勤職員  
George Hays 東京国際大学准教授  
Jeffrey Trambley 武蔵野学院大学教授

(所属は2026年2月現在)

特色	20
題材と配列	22
ダイジェスト	24
周辺教材	30

題材と配列

# 誰かと共有したくなる魅力的な題材

知的好奇心をくすぐる話題で、「これ、知ってる?」と思わず誰かと共有したくなるような興味深いテーマが満載です。

## Bloom English Communication I



Lesson 地域・観光  
**1 The Amazing Scenery**

言語材料 動詞の現在形・過去形、進行形、未来表現 本文語数 232



Lesson 食べもの・歴史  
**2 The History of Chocolate**

言語材料 助動詞 本文語数 254



Lesson 動物・職業  
**3 A Dog Trainer**

言語材料 現在完了形、現在完了進行形、過去完了形 本文語数 299



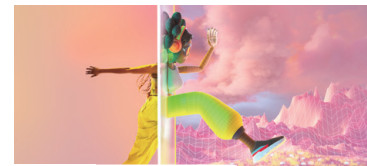
Lesson 植物・科学  
**4 Wonder of Plants**

言語材料 受動態、助動詞+受動態、比較 本文語数 314



Lesson 平和・ファッション  
**5 Fashion for Peace**

言語材料 動名詞、不定詞 本文語数 299



Lesson 発見・生活  
**6 Serendipity**

言語材料 現在分詞による修飾、知覚動詞、分詞構文 本文語数 351



Lesson 芸術・歴史  
**7 The Charm of Vermeer's Paintings**

言語材料 関係代名詞(制限用法・非制限用法) 本文語数 325



Lesson 物理・探求  
**8 The Mystery of Curling**

言語材料 関係代名詞what、関係副詞 本文語数 327



Lesson 行動・探求  
**9 Is Santa Real?**

言語材料 仮定法 本文語数 488



Lesson 環境・国際協力  
**10 Purifying Powder**

言語材料 接続詞 本文語数 500



Reading **tupera tupera**

本文語数 161

**FOCUS**  
魅力的な題材をわかりやすい英文で掲載しています。

## Bloom English Communication II



Lesson 地域・文化  
**1 The Beauty and Heritage of Okinawa**

言語材料 進行形(復習)、未来進行形、時制の一致 本文語数 314



Lesson 文化・概念  
**2 The Meanings of Colors**

言語材料 助動詞+have+過去分詞、had better+動詞の原形 本文語数 314



Lesson 食べもの・歴史  
**3 The History of Japanese Cuisine**

言語材料 現在完了進行形(復習)、過去完了進行形、未来完了形 本文語数 325



Lesson 科学・AI  
**4 Data Science**

言語材料 進行形・完了形の受動態、SV OO・SVOCの受動態、比較級・最上級を用いたさまざまな表現 本文語数 433



Lesson 平和・国際問題  
**5 The Story of Ahmed**

言語材料 受動態・完了形の動名詞、完了形の不定詞、使役・知覚動詞+O+原形不定詞 本文語数 421



Lesson 生活・心理  
**6 How to Become a Smart Consumer**

言語材料 V+分詞、SVO+分詞、分詞構文(過去分詞)、付帯状況のwith 本文語数 483



Lesson 歴史・生活  
**7 The Ninth Symphony in December**

言語材料 前置詞+関係代名詞(which, whom)、関係代名詞whose、関係代名詞の非制限用法、複合関係代名詞 本文語数 467



Lesson 歴史・探求  
**8 The Evolution of Humans**

言語材料 先行詞を含む関係副詞、関係副詞の非制限用法、複合関係副詞 本文語数 492



Lesson 平和・国際支援  
**9 A Drop of Hope**

言語材料 仮定法過去(復習)、仮定法過去完了(復習)、if節を使わない仮定法、仮定法のさまざまな表現 本文語数 490



Lesson スポーツ・ジェンダー  
**10 Closing the Gender Gap**

言語材料 特殊構文(条件・譲歩、目的、理由、無生物主語、強調) 本文語数 534



Reading **Decoding "Sumimasen" and "Chotto" in Japan**

本文語数 804

**FOCUS**  
知的好奇心をくすぐる社会的な話題を豊富に取りそろえました。

ダイジェスト  
①  
導入

# 動画や音声で引き込む導入

魅力的な写真や導入動画でイメージをふくらませ、生徒を題材の世界に引き込みます。

Lesson

1

## The Amazing Scenery

[世界の絶景]

日本語の導入文を読み、これから学習する本文の内容を予想します。

世界には誰もが一度は行ってみたいと思う絶景があります。あなたはどのような絶景を見たいと思いますか。

Goals

- 🔊 世界の絶景について必要な情報を聞き取り、概要や要点を捉えることができる。
- 📖 世界の絶景について必要な情報を読み取り、概要や要点を捉えることができる。
- 🗣️ 行ってみたい絶景についての情報や考え、気持ちなどを論理的に伝え合うことができる。
- 📢 行ってみたい絶景についての情報や考え、気持ちなどを論理的に発表することができる。
- ✍️ 行ってみたい絶景についての情報や考え、気持ちなどを論理的に書いて伝えることができる。

**Goals** 4技能5領域にわたって本課で達成したい目標を確認します。

この写真に関する英文を聞きましょう。



**Listening**

QRコードから扉の写真についての短い会話を聞き、レッスンのイメージをふくらませます。

**導入動画**

音声を聞いたあと動画を視聴することで、より一層理解が深まります。

**FOCUS**

魅力的な写真を大胆に配置しました。自分だけのお気に入りのレッスンを見つけて楽しんでください!

セリヤラントスフォスの滝 (Seljalandsfoss)、アイスランド

ダイジェスト② 本文

# 授業の流れをそのまま紙面化

視覚的にわかりやすく、全レッスン全パートで統一感のあるレイアウトにより、授業の流れが一目でわかります。

### FOCUS

必要な場面で日本語の補助があり、理解の導入をしっかりとサポート。深い理解から発信活動までスムーズに進みます。

左ページで  
インプット



上段  
本文・  
内容理解

右ページで  
アウトプット

### Words

音声を聞いて、絵が表す語を( )に入れましょう。

1 2 3 4 図( ) 形( ) 図( ) 図( )

Lesson 1



### Words

本文理解に必要な語の音声を聞いて、イラストと結びつけます。難しい単語も、日本語を介さずに自然にイメージできます。

### Check

1. 音声を聞いて、TまたはFに○をつけましょう。

2. 本文の内容に合うように、適切な語を( )に入れましょう。

オーロラが見られる3つの条件

天候	(1) weather
明るさ	(2) darkness
太陽活動	a (3) level of solar activity



3. ブラウン先生が最も伝えたいことを選び、記号に○をつけましょう。

- a Many people want to see the aurora.
- b There are several colors in the aurora.
- c The aurora is visible under the right conditions.

### Check 1, 2

本文の内容に関するTF問題やキーワードのまとめで、本文のポイントを確認します。

### Check 3

本文を大きくとらえ、最も伝えたいことは何かを考えます。

### Your Idea

文法を自然な会話につなげます。高校生の日常生活に寄り添ったリアルな会話例が満載です。

### Your Idea

例を参考にペアでやり取りをし、さらに会話を続けましょう。

- 例1 A: What country do you want to visit?  
B: I want to visit Norway.
- 例2 A: Did you see any beautiful scenery in the past?  
B: Yes, I did. I saw the beautiful sea in Okinawa last summer.

Hints > pp.13f

- 1 Germany / Mt. Australia
- 2 stars / Mt. Fuji / when I was seven

scenery /siːnəri/

There are a lot of places with amazing scenery in the world. For example, many people want to see the aurora, and luckily, I experienced it. It looked like beautiful curtains of light in the sky. There were several colors in the aurora.

aurora /əˈɔːrə/

However, this mysterious phenomenon is not always visible. You need clear weather, perfect darkness, and a high level of solar activity. The aurora appears only for a short time. It's a combination of luck and the right conditions.

phenomenon /fɪˈnɒmənən/

visible /vɪzəbəl/

darkness /ˈdɑːknɪs/

solar /səʊlər/

combination /kəmˌbɪneɪʃən/

### F マーク

Focusの学習事項を含む文を探しやすくしています。

### 下段

言語材料・自己表現活動

### Focus

- 動詞の現在形 現在の状態や、くり返される動作・習慣、不変の真理などを伝えるときに用います。
- ☑ You need clear weather, perfect darkness, and a high level of solar activity.
- 動詞の過去形 過去の状態や動作を伝えるときに用います。
- ☑ The aurora looked like beautiful curtains of light in the sky.

Focus 本文でねらいとする文法事項の説明です。QRコードから文法アニメを視聴することができます。

ダイジェスト ③ 課末

# テーマを理解し、自分の考えを発信

学んだことをさまざまな視点から確認し、本文理解を深めます。自分の考えをまとめる習慣づけができ、自信をもって発信できる力が身につきます。

## Review

本文の内容に合うように、適切な語を下から選んで( )に入れましょう。

The world has amazing (1), like the aurora, but you need a clear sky and a high level of (2) activity. Japan also has amazing places like the ruins of Hiraoka Castle. The ruins look like they are (3) clouds. There are also places like the Uyuni Salt Flats and Tenjinzaki. The water (4) the sky like mirrors. These views are (5), but you need luck and the right (6).



- ① effects / fantastic / solar / conditions / sights / floating

- オーロラは適切な \_\_\_\_\_ で見ることができる。
- 竹田城跡は、雲ができる \_\_\_\_\_ のように見える。
- ウユニ塩原と天神崎では、天気が良いと \_\_\_\_\_ が見える。



**トピックを振り返ろう!**  
最後に日本語で確認することで、本文理解をより確実なものにします。

## Key Expressions

- 日本語の意味に合うように、適切な語を( )に入れましょう。  
① ( ) ( ) many beautiful lakes in Hokkaido.  
北海道には多くの美しい湖があります。
- ② One of them is Lake Mashu, and people ( ) ( ) "the Lake of the Gods." そのひとつが摩周湖であり、人々はそれを「神の湖」と呼んでいます。
- ③ On a sunny day, the surface of the lake ( ) the blue sky.  
晴れた日には湖面が青空を反射します。
- ④ The scenery is simply ( ).

## Key Expressions

本文で登場した表現を活用した穴埋め問題や、言語材料を使った並び替え問題です。QRコードを読み取ると、自学用の補充問題にも取り組みます。



## Production

あなたが見てみたい景色について、考えを整理して伝えましょう。

1. 由実の話を聞いて、聞こえた語を( )に入れましょう。

I want to (1) Iceland and (2) the waterfall because the view is (3) and breathtaking! I'd like to take many (4) there.



2. あなたの考えを整理して伝えましょう。

I want to visit \_\_\_\_\_  
どこに行きたいか

because \_\_\_\_\_  
なぜそう思うのか

I \_\_\_\_\_  
最後にひとこと

Hints >> pp.136-137  
● India / Canada

3. 発表者に感想や質問を伝え、やり取りを続けましょう。

- 質問例
- Who do you want to go there with?
  - What do you want to do there?

>> p.118 Lesson+ 1

**Lesson+** 本文に関連した異なるテキストを、パンフレットなどさまざまな形式で学ぶことができます。

## Production

モデル文をディクテーションし、完成した文章を参考にして自分の考えをまとめます。また、発表者への質問例を示すことで、クラスやグループ全体でのコミュニケーションを促し、聞き手のモチベーションも高めます。



◎ パンフレット形式

2. 日本語の意味に合うように、( )内の語を並べかえましょう。

- ① There ( some / boys / creative / are ) in my class.  
私のクラスには創造力のある男子が何人かいます。
- ② Ken ( chef / be / professional / a / will ) in the future.  
健は将来プロのシェフになるでしょう。
- ③ I'm sure ( at / is / he / cooking / home ) right now.  
きっと今頃、彼は家で料理をしていることでしょう。
- ④ When he cooks, ( like / a / he / looks ) real chef.  
彼が料理をしているとき、本物のシェフのように見えます。

## FOCUS

プラス Lesson+や補充問題など、+αのコンテンツで、学びがさらに広がります。

※II巻は現在制作中のため、仕様が異なる場合があります。

# 教師用指導書

★のサンプル(I巻)はこちらから  
ご覧いただけます



## Teacher's Manual



- 1 解説編 ★**  
各課への導入、本文内容、題材背景、各活動の指導方法などを解説しています。
- 2 Teacher's Book ★**  
教科書と同体裁の紙面上に音声スクリプトや解答など、指導に必要な情報を朱書きで掲載しています。
- 3 三観点評価完全ガイド ★**  
学習指導要領の三観点に基づく評価規準・基準例と評価方法の実例(ペーパーテスト、パフォーマンステスト等)を掲載しています。
- 4 指導者用データ集見本**  
下記⑤収録の各データの紙面サンプルを掲載しています。

**5 指導者用データ集** ※Webサイトからダウンロードしてご利用いただけます。  
授業で使えるワークシート素材やテスト問題などのデータを豊富にご用意しています。

- ① 年間指導計画・観点別評価規準例 ★
- ② CAN-DO リスト案
- ③ 教科書テキストデータ ★
- ④ 解答一覧
- ⑤ 音声スクリプト
- ⑥ 授業案例(日本語/英語)
- ⑦ オーラル・イントロダクション例
- ⑧ 題材背景資料
- ⑨ 単語リスト(英英定義付き) ★
- ⑩ 熟語リスト ★
- ⑪ 本文訳例 ★
- ⑫ 解説付き本文
- ⑬ スラッシュ入り本文
- ⑭ サイトトランスレーション用本文
- ⑮ 穴あき本文
- ⑯ 本文パワーポイント(音声付き)
- ⑰ Focus 文法ワークシート
- ⑱ Your Idea 補助シート
- ⑲ 各Partの要約(プレーン)
- ⑳ 各Partの要約(穴あき)
- ㉑ Review 穴あきワークシート
- ㉒ Review リテリングワークシート
- ㉓ Production 補助シート
- ㉔ Check 補充問題
- ㉕ 確認テスト(Word / Googleフォーム)
- ㉖ 評価用テスト
- ㉗ 補充リスニング問題
- ㉘ 補充リーディング問題(Standard / Advanced)
- ㉙ 教科書紙面データ
- ㉚ 準拠ワークブックデータ
- ㉛ 評価支援ツール

**6 デジタルAI教科書(指導者用デジタル教科書(教材))**  
解答表示や音声再生などはもちろん、生成AIを使った授業準備が可能です。 ※ブラウザ上でのご利用となります。

**搭載機能**

- ① 本文再生
- ② 解答表示
- ③ 音声スクリプト表示
- ④ フラッシュカード
- ⑤ サイトトランスレーション
- ⑥ 生成AIによるカスタムデータ作成

プロンプトに対してAIが生成したカスタムデータの例

詳細はHPの体験版へ

## Teacher's Manual 解説編・三観点評価完全ガイド PDFファイル版

左記①と③のPDFデータ単体での販売です。

## 学校用CD

指導に必要な音声を授業の流れに沿って網羅して収録しています。また、収録音声のmp3データを専用Webサイトからダウンロードして、ご利用いただけます。



## Teacher's Book

左記②単体での販売です。



# QRコンテンツ

本文や新出語、リスニング音声はもちろん、文法アニメや導入動画など、タブレットで見られるQRコンテンツを豊富に用意しました。教科書の右上にあるQRコードから簡単にアクセスできるので、生徒は自分に合った学習を選び、いつでもどこでも取り組めます。

- ① I巻 導入動画
- ② I巻 補充問題
- ③ 文法アニメ
- ④ I巻 Lesson 1 の目次

# 生徒用準拠教材

## Bloom English Communication Workbook

授業の予習に役立つ語句・指示語の確認から、内容理解や文法演習などの復習まで、さまざまなシーンで活用できます。各課のまとめページには定期試験を模した総合問題を、巻末には外部試験を意識したチャレンジ問題も完備しています。別冊の解答には詳しい解説を付し、さらに深い理解へと導きます。



- ① まとめのページ
- ② 各パートの本文ページ

## ワークブックのご案内

### 英語コミュニケーション準拠



#### Stellar Workbook

- ① 本冊 112頁／別冊解答 40頁
- ② 本冊 116頁／別冊解答 40頁(予定)



#### Bloom Workbook

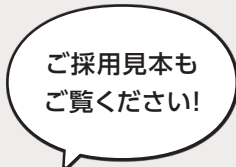
- ① 本冊 96頁／別冊解答 32頁
- ② 本冊 104頁／別冊解答 40頁(予定)



#### Revised Amity ワークブック

- ① 本冊 72頁／別冊解答 16頁
- ② 本冊 83頁／別冊解答 16頁(予定)

### 論理・表現準拠



#### Revised Applause Workbook

- ① 本冊 96頁／別冊解答 48頁
- ② 本冊 96頁／別冊解答 32頁(予定)



#### Revised Amity ワークブック

- ① 本冊 72頁／別冊解答 48頁
- ② 本冊 72頁／別冊解答 48頁(予定)



こちらからお読みいただけます



QRコードは株式会社デンソーウェブの登録商標です。



## 開隆堂出版株式会社

<https://www.kairyudo.co.jp/>

- |       |           |                                   |                |
|-------|-----------|-----------------------------------|----------------|
| 本社    | 〒113-8608 | 東京都文京区向丘1丁目13番1号                  | ☎ 03-5684-6111 |
| 北海道支社 | 〒060-0042 | 北海道札幌市中央区大通西11丁目4番地21 52山京ビル7階    | ☎ 011-231-0403 |
| 東北支社  | 〒983-0852 | 宮城県仙台市宮城野区榴岡3丁目10番7号 サンライン第66ビル5階 | ☎ 022-742-1213 |
| 名古屋支社 | 〒461-0004 | 愛知県名古屋市東区葵1丁目15番18号 オフィスサンナゴヤ9階   | ☎ 052-908-5190 |
| 大阪支社  | 〒550-0013 | 大阪府大阪市西区新町2丁目10番16号               | ☎ 06-6531-5782 |
| 九州支社  | 〒810-0075 | 福岡県福岡市中央区港2丁目1番5号 FYCビル3階         | ☎ 092-733-0174 |