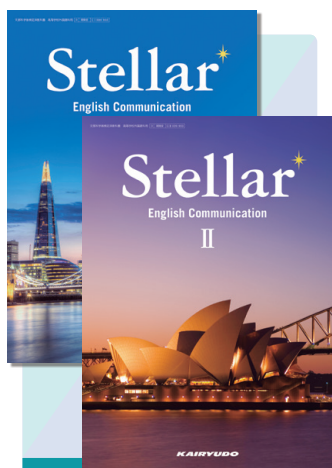


令和9年度～

文部科学省検定済教科書 高等学校外国語科用

内容解説資料

英語コミュニケーション



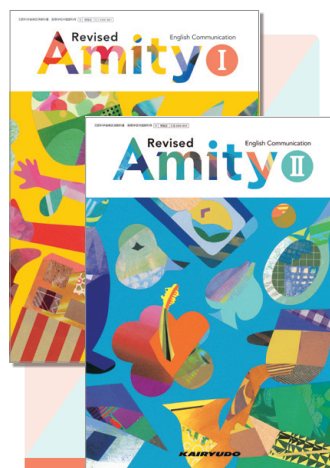
Stellar
English Communication I II

CI 009-903 | CII 009-903



Bloom
English Communication I II

CI 009-902 | CII 009-902



Revised Amity
English Communication I II


CI 009-901 | CII 009-901

論理・表現



Revised Applause
English Logic and Expression I II

論I 009-902 | 論II 009-902



Revised Amity
English Logic and Expression I II

論I 009-901 | 論II 009-901

教科書の詳細は
ウェブページでも
ご覧いただけます



本資料は、一般社団法人教科書協会
「教科書発行者行動規範」に則って、
配付を許可されているものです。

KAIRYUDO

英語
コミュニケーション

論理・表現

Stellar
English Communication

Bloom
English Communication

Revised
Amity
English Communication

Revised
Applause
English Logic and Expression

Revised
Amity
English Logic and Expression

ひろがる世界、つながる未来

Expand your world, connect with the future.



予測不能な変化が続く時代を生きる高校生。
彼らにとって、英語を学ぶことは世界をひろげる第一歩です。

海外の文化や価値観にふれることで新しい視点が生まれ

自分の世界が豊かになります。

異なる背景をもつ人々と理解し合うことで

未来の可能性につながります。

開隆堂の教科書は、実践的なスキルを学ぶなかで

コミュニケーションの楽しさを感じることができ

自らの考えを表現する力を育てます。

世界がひろがれば、未来はつながる——

新しい時代を生きる高校生に

自信をもって新たな一歩を踏み出してもらいたい。

そんな思いを胸に、新しい英語教科書をご用意しました。

歴代最強ラインナップここに誕生!

実践的な英語力の養成と楽しさ・学びやすさを両立させた〈英コミュ Stellar⁺〉。

幅広い生徒が主体的に学習に取り組めるように工夫をこらした〈英コミュ Bloom〉と〈論表 Applause〉。

英語に苦手意識がある生徒を念頭に、わかりやすさに磨きをかけた〈英コミュ Amity〉と〈論表 Amity〉。

「英語コミュニケーション」と「論理・表現」の連携も強化し、開隆堂高校英語教科書の歴代最強ラインナップが完成しました。

言語材料配列は一般的な文法書を参考としています

〈英コミュ〉 Stellar ⁺ Bloom	〈論表〉 Applause Amity	文法参考書 (一例)
時制	時制	時制
助動詞	助動詞	完了形 助動詞
完了形	完了形	
受動態	受動態	受動態
比較	比較	
動名詞、不定詞	動名詞、不定詞	準動詞 比較
分詞	分詞	
関係代名詞	関係代名詞	関係詞
関係副詞	関係副詞	
仮定法	仮定法	仮定法
接続詞	接続詞	構文、品詞

〈英コミュ Stellar, Bloom, Amity〉

難易度レベルを
変えながら多くの
トピックを共通化

すべての生徒に
寄り添う
ラインナップを
ご用意しました!



〈英コミュ Amity/論表 Amity〉

わかりやすさに
徹底的に
こだわったシリーズ

言語材料配列を統一
〈英コミュ〉と〈論表〉の
授業連携を可能に

II巻では配列はそのままに、
プラスの形式で
バージョンアップ!

〈論表 Applause, Amity〉

難易度レベルを変えつつ
多くのトピックを共通化
登場キャラクターも同じ



本物の英語と充実のサポートで

学びを進化させる教科書です

特色 1

読むたびに夢中になれる、魅力的な題材

生徒が思わず先を読みたくなるような親しみやすさ、意外な切り口を備えた題材を厳選。題材の圧倒的なおもしろさが生徒の視野をひろげ、学びを強力にリードします。

特色 2

未来につながる本物の英語力を養う

実践的な活動を見開き単位の紙面に収め、着実に学びを積み上げることができるようにしました。大学入試や外部試験対策はもちろん、将来に生きる本物の英語力を身につけることができます。

特色 3

授業をサポートする紙面設計と周辺コンテンツ

機能的にデザインされた紙面が、教えやすさ、学びやすさをサポート。多彩な動画や音声、生成AI付属の指導者用デジタル教材など、豊富な周辺コンテンツをご用意します。

CI 009-903 / B5判 / 192ページ

CII 009-903 / B5判 / 192ページ

Stellar[★] I II

English Communication

●著作者

菅 正隆 大阪城南女子短期大学学長・教授
大阪樟蔭女子大学名誉教授
遠藤 真希子 横浜市立みなと総合高等学校教諭
小金丸 倫隆 玉川大学講師
田中 真由美 武庫川女子大学教授
長谷川 佑介 宇都宮大学准教授
蛭田 勲 追手門学院大学教授
吉田 章人 日本女子大学附属高等学校教諭
ラムリ 優美 岩手県立花北青雲高等学校教諭

●校閲

伊東 治己 鳴門教育大学名誉教授

●編集協力

佐藤 亮介 神奈川県立柏陽高等学校教諭
辻 祐哉 神奈川県立平塚江南高等学校教諭
堀川 晋太郎 沖縄県立沖縄水産高等学校教諭

●英文校閲

Carrie Matsushita 元大阪府教育センター非常勤職員
George Hays 東京国際大学准教授
Jeffrey Trambley 武蔵野学院大学教授

(所属は2026年2月現在)

特色	6
題材と配列	8
ダイジェスト	10
周辺教材	18

題材と配列

読むたびに夢中になれる、魅力的な題材

身近な話題を入口にして、意外な展開や発見を仕かけた本文が、豊富な写真や視覚資料とともに生徒の興味を喚起し、レッスンの最後まで飽きさせません。

Stellar* English Communication I



Lesson 地理・環境

1 The World's Beautiful Views

言語材料 動詞の時制 / 進行形 / 助動詞 will 本文語数 339



Lesson 生活・歴史

2 The History of Chocolate

言語材料 助動詞 can, could / 助動詞 may, might / 助動詞 must, should / 助動詞に準じる語句 本文語数 462



Lesson 生活・科学

3 Serendipity

言語材料 現在完了形 / 現在完了進行形 / 過去完了形 / 過去完了進行形 本文語数 509



Lesson 自然科学

4 The Secret World of Plants

言語材料 受動態 / 助動詞+受動態 / 比較級 / 最上級 本文語数 509



Lesson 文化・平和

5 Fashion for Peace

言語材料 動名詞 / 不定詞(名詞の用法) / 形式主語を用いた表現 / 不定詞(副詞の用法、形容詞の用法) 本文語数 558



Lesson 文化・自然科学

6 Animated Evolution

言語材料 前から修飾する分詞 / 後ろから修飾する分詞 / 知覚動詞 / 分詞構文 本文語数 557



Lesson 芸術・歴史

7 The Charm of Vermeer's Paintings

言語材料 関係代名詞(主格) / 関係代名詞(目的格) / 関係代名詞 what / 関係代名詞の非制限用法 本文語数 599



Lesson スポーツ・科学

8 The Mystery of Curling

言語材料 関係副詞 when / 関係副詞 where / 関係副詞 how / 関係副詞 why 本文語数 612



Lesson 人物・歴史

9 Coco Chanel

言語材料 仮定法過去 / 仮定法過去完了 / 仮定法を用いた表現(wish) / 仮定法を用いた表現(as if) 本文語数 629



Lesson 環境・国際協力

10 Purifying Powder

言語材料 時を表す接続詞 / 原因・理由を表す接続詞 / 条件・譲歩を表す接続詞 / 目的・結果を表す接続詞 本文語数 645



Reading

The Delights of Japanese Cuisine

本文語数 797

FOCUS
圧倒的におもしろい題材
をとりそろえました。

Stellar* English Communication II



Lesson 地理・歴史

1 The Beauty and Heritage of Okinawa

言語材料 現在進行形、過去進行形 / 未来進行形 / 時制の一致 / 未来を表すさまざまな表現 本文語数 514



Lesson 生活・文化

2 The Meanings of Colors

言語材料 助動詞を用いたさまざまな表現 / 助動詞+完了形(過去についての推量) / 助動詞+完了形(非難や後悔) / 助動詞(助言) 本文語数 550



Lesson 歴史・生活

3 The History of Japanese Cuisine

言語材料 現在完了形、現在完了進行形 / 過去完了形 / 過去完了進行形 / 未来完了形 本文語数 574



Lesson 情報科学・社会

4 Data Science

言語材料 進行形、完了形の受動態 / SVOC, SVOCの受動態 / 比較級を用いたさまざまな表現 / 最上級を用いたさまざまな表現 本文語数 596



Lesson 平和・生命

5 The Baton of Ahmed's Life

言語材料 受身形の動名詞 / 完了形の動名詞 / 完了形不定詞 / 知覚動詞+原形不定詞 本文語数 607



Lesson 社会・心理

6 How to Become a Smart Consumer

言語材料 補語になる分詞 / 目的語の補語になる分詞 / 分詞構文(過去分詞) / 分詞を用いたさまざまな表現 本文語数 647



Lesson 芸術・歴史

7 Bando is My Second Hometown

言語材料 前置詞+関係代名詞 / 関係代名詞(whose) / 関係代名詞の非制限用法(先行する文全体を受けるもの) / 複合関係代名詞 本文語数 643



Lesson 自然科学・環境

8 The Evolution of Humankind

言語材料 先行詞を含む関係副詞 / 関係副詞の非制限用法 / 複合関係副詞 / 複合関係詞(譲歩) 本文語数 670



Lesson 人物・平和

9 A Drop of Hope

言語材料 仮定法過去 / 仮定法過去完了 / if節を用いない仮定法 / 仮定法を用いたさまざまな表現 本文語数 705



Lesson スポーツ・社会

10 "The Battle of the Sexes"

言語材料 条件・譲歩を表す構文 / 目的・理由を表す構文 / 無生物主語を用いた構文 / 強調構文 本文語数 691



Reading

The Unique Japanese Character

本文語数 1,272

FOCUS
文系・理系のバランスや
大学入試の出題傾向に
も配慮しています。



多彩な動画や音声を使用した導入

美しい大判の見開き写真、バラエティに富んだ設定で展開する音声、海外で撮影された映像を交えた動画が、生徒を題材の世界に誘います。



Before You Read

本文への導入となる活動です。
QRコードから題材に関連した対話
や放送を聞き、問いに答えます。**音声**
を聞いたあと動画を視聴することで、
より一層理解が深まります。

Lesson

5

Fashion for Peace

Before You Read

- Two students are talking at a photo exhibition.
Listen to their conversation and find out where this photo was taken.

76

Goals

- サブールと呼ばれる人々や、ファッションに関する対話を聞いて、概要や要点を理解することができる。
- サブールについての記事の概要やオンラインショップ中の情報などを、読んで理解することができる。
- サブールやファッションに関するさまざまな話題について、質問したり答えたりすることができる。
- ファッションと社会の関係などの話題について、話し合ったことを発表することができる。
- ファッションと社会の関係などの話題について、話し合ったことを書くことができる。



77

Goals

4技能5領域にわたって本課で達成したい目標を示し、
生徒が自ら**学習の見通しを立てられる**ようにしています。

1巻 pp.76-77

FOCUS

導入の音声、動画もひと工夫。
ニュースや公共施設の館内
放送などの**場面設定**を取り
入れています。

教えやすく、学びやすい紙面構成

授業のイメージが自然に共有できる見開きの紙面構成を採用。コーナーごとに記号や書体を機能的に使い分け、教えやすく学びやすい紙面を実現しました。

FOCUS

題材の世界に生徒を引き込む写真や、地図やグラフなどの視覚資料も豊富に盛り込みました。

Part 1



- fashionable** /fə'ʃənəbl/
- suburb** /sʌ'bɜ:rb/
- republic** /ri:p'ʌblɪk/
- advancement** /əd'vɑ:smənt/
- elegant** /e'liɡənt/
- average** /'ævərɪdʒ/
- income** /'ɪŋkəm/
- although** /ɔ:lðəʊ/
- affordable** /əf'ɔ:rdəbl/
- purchase** /pə:tʃəs/
- brand** /brænd/
- custom** /kʌstəm/
- wealthy** /weɪli/
- nor** /nɔ:/
- usual** /'ju:ʒuəl/
- casual** /kə'ʒuəl/



導入文 Part 1本文の冒頭に、**レッスン全体を見通す** 助けとなる簡潔な導入文を配置しました。

➡ **In the Republic of Congo, people walk around the street in fashionable clothes even though they are poor. Why do they take care to be fashionable?**

On weekends, people wearing fashionable clothes show up in a suburb of Brazzaville, the capital of the Republic of Congo. They are a group known as *sapeurs*, members of the Society for the Advancement of Elegant People.

The Republic of Congo is one of the poorest countries in Africa. The average income is only about \$300 a month. Although Brazzaville has many affordable clothing stores, *sapeurs* purchase designer-brand suits and shirts. Some of them even have custom-made suits.

You might think that *sapeurs* are wealthy, but they are not. Nor are they fashion models. Their usual clothes are casual. However, they spend about a quarter of their income on expensive and stylish clothes and wear them proudly on weekends. Dressing in such clothes is not only enjoyable, but also essential to *sapeurs*.

新出語

発音記号とともに示しています。受容語は掲載位置を分け、**学びやすく**しました。

F マーク

Focusの学習事項を含む文を探しやすくしています。

- 2 **Brazzaville** /bræ'zɑ:vɪl/ ブラザビル(コンゴ共和国の首都)
- 2 **the Republic of Congo** /kɔŋ'gou/ コンゴ共和国(アフリカ中部の国)
- 3 **sapeur** /sə'pɜ: / サブル

- 11 **nor V S** My brother didn't buy anything at the store, **nor did I**.
- 14 **not only ~ but also ...** **Not only** studying **but also** playing with friends will enrich your life.

脚注

題材固有の語句などの意味や、注意したい語句の例文を示しています。例文は**イメージしやすく具体的なものを**精選しました。

Lesson 5 Fashion for Peace



Vocabulary

Read each definition and choose the best matching word.

1. a country without a king or queen, usually governed by someone elected
 2. an area that is away from the center of the city, but has some people living there
 3. in fashion, or popular at a particular time
 4. not expensive
- Ⓐ affordable Ⓑ fashionable Ⓒ republic Ⓓ suburb

Vocabulary

英語の語義にあてはまる語句を選んで答え、**重要語句の意味を確認**します。

Comprehension

Check your understanding of the main text.

1. Listen to the statements and choose true (T) or false (F).
 - ① (T / F) ② (T / F) ③ (T / F)
2. Answer the following questions. Compare your answers with a classmate.
 - ① When do *sapeurs* wear fashionable clothes?
 - ② How much do *sapeurs* spend on expensive and stylish clothes?

Comprehension

本文の内容に関する TF 問題や英問に答える活動で、**本文の内容理解度を確認**します。

Focus

Check the following grammar and try using it.

動名詞 動詞の-ing形を用いて、「～すること」という意味を表す。

1. **Traveling** in Africa is my mother's dream.
2. **Dressing** in such clothes is not only enjoyable, but also essential to *sapeurs*.
3. I am looking forward to **seeing** you again.

▼ **Activate**

Talk about your health with a classmate. An example is shown below. 🗣️

- ex. A: What do you think is good for your health?
 B: I think **swimming** is good for my health. How about you?
 A: I'm really into **running**.
 B: That's cool. **Exercising** is good for our health.

Focus

このパートで押さえておきたい文法事項を学び、**▼ Activate** で**身近な話題でのやり取り**で活用します。

Interaction

Ask each other the following questions and share your thoughts.

- ➡ What kind of clothes do you enjoy wearing? Why? 🗣️

Interaction

本文の話題に関連する簡単な質問を使って、**スムーズな意見交換**のやり取りを導きます。

ダイジェスト
③
課末

本文全体の概要理解、リテリングへ

各パートの学習を積み上げたあと、レッスンの本文全体を大きくつかみ直す学習へスムーズに展開します。

Review

各パートをつないで本文全体を通して読み、概要をとらえ直します。各パートを学習する前に、本文全体の概要を推測してとらえる練習のためにこのページを活用することもできます。

Comprehension Plus

本文内のキーワードについてまとめたイラスト・チャートを完成させる活動です。本文の展開を一望でき、リテリング活動に活用することもできます。

Exercises for Communication

本課で学んだ語句や文法事項について、具体的な文脈の中で用例を確認し、活用につなげます。

Lesson 5 Fashion for Peace

Review

Part 1 In the Republic of Congo, people walk around the street in fashionable clothes even though they are poor. Why do they take care to be fashionable?

On weekends, people wearing fashionable clothes show up in a suburb of Brazzaville, the capital of the Republic of Congo. They are a group known as *sapeurs*, members of the Society for the Advancement of Elegant People. The Republic of Congo is one of the poorest countries in Africa. The average income is only about \$300 a month. Although Brazzaville has many affordable clothing stores, *sapeurs* purchase designer-brand suits and shirts. Some of them even have custom-made suits.

You might think that *sapeurs* are wealthy, but they are not. Nor are they fashion models. Their usual clothes are casual. However, they spend about a quarter of their income on expensive and stylish clothes and wear them proudly on weekends. Dressing in such clothes is not only enjoyable, but also essential to *sapeurs*. (132 words)

Part 2 It is said that the *sapeurs*' history can be traced back to the colonial era. From 1882 to 1960, the Republic of Congo was a French colony. In the 1920s, a Congolese soldier served in France and its territories. He then returned to his homeland in French fashion. His elegant and clean outfits impressed the locals, and they began imitating him.

After independence, the Republic of Congo experienced several civil wars. The people yearned for peace. *Sapeurs* believed that dressing up would bring peace to the country. Violence can cause damage to their elegant clothes. That has motivated them to avoid fighting. One *sapeur* says, "We should not make a step in military shoes, but in designer shoes." *Sapeurs* choose to dress in fashionable clothing, not out of superficial vanity, but with the motto, "Let's drop the weapons; let us work and dress elegantly." (144 words)

Part 3 *Sapeurs* follow other rules in their daily lives. One such example is cleanliness. It is not easy to have access to clean water in many parts of the Republic of Congo. Despite this, *sapeurs* carry water from wells far from their homes and wash their bodies every day, as they want to keep themselves clean and tidy. Another rule is to respect others. They do not discriminate against others, but appreciate diverse values.

While the *sapeurs*' fashion may look individualistic, some underlying coordination guidelines exist. The basic principle is to coordinate their clothes with three colors. Those with a higher fashion sense can add more colors and combine them skillfully. The combination of several colors results in harmony. Another principle is to choose a white shirt. Since white symbolizes peace, it reflects the Congolese people's yearning for peace after repeated civil wars.

The wives and children of the *sapeurs* are proud of their husbands and fathers. *Sapeurs* usually lead modest lives. They are clean, elegant, and peaceful even when not wearing expensive clothes. They serve as role models for their children to follow.

Joelynn Arnel, a *sapeur* living in Paris, launched his own fashion brand. He says, "People are born with difficulties ahead of them. I was born in a poor country with many problems. Still, because of *sapeurs*, I have gained self-confidence and can live a rewarding life."

Severin Mouyengo, one of the most respected *sapeurs* in Brazzaville, says, "We look out for each other, and no one is allowed to fight. I would like *sapeurs* to be an effective vaccination for peace." Since *sapeurs* dress elegantly to promote peace, they are admired as a symbol of peace in their communities. (140 words)

Total: 558 words

87

Give a title to each of the four Parts.
Part 1 () Part 2 () Part 3 () Part 4 ()

① Fashion as a Wish for Peace
② How *Sapeurs* Came About in Congo
③ *Sapeur* Lifestyle Is Support for the Community
④ The People Called *Sapeurs*

Lesson 5 Fashion for Peace

Comprehension Plus

1. Complete the chart to summarize the facts and ideas in the main text.

Sapeurs

- members of the Society for the _____ of Elegant People
- spend about a _____ of their _____ on designer-brand clothes
- wear such clothes on weekends

History

- A soldier returned to his homeland in _____ fashion.
- The locals began _____ him.
- After _____, the people yearned for peace.
- Sapeurs* believed that _____ would bring peace.

Rules

- keep clean and _____
- _____ others

Coordination Guidelines

- coordinate within _____ colors
- choose a _____ shirt

We should not make a step in _____ shoes, but in _____ shoes.

Let's drop the _____; let us work and dress _____.

Exercises for Communication

1. Yuka is talking about her grandmother. Complete the sentences and read them aloud.

① My grandmother spent () () () her life in America. 私の祖母は人生の4分の1をアメリカで過ごしました。

② She still () () America. 彼女は今でもアメリカに憧れています。

③ She has always been () () her time. 彼女は常に時代の先取りをしてきました。

④ I () () my grandmother. 私は祖母を誇りに思っています。

2. Mark is talking about his friend, Lisa. Arrange the words in () in the correct order and read Mark's lines aloud.

① Lisa (pictures / good / is / drawing / at). リサは絵を描くのが上手です。

② She (to / the autumn leaves / see / to / Nagano / went). 彼女は紅葉を山に長野に行きました。

③ She (beautiful / drawing / enjoyed / in / mountains / the). 彼女は美しい山で絵を描くのを楽しみました。

④ (is / for / to / it / her / pleasant) feel the change of seasons. 彼女にとって季節の変化を感じるのは気持ちがいいことです。

3. You will be giving a presentation on the relationship between clothes and the environment. Have a conversation with a classmate about this.

ex. A: What can we do to protect the environment with our clothes?
B: Hmm, I like buying used clothes because they are better for the environment. And they are also more affordable.
A: That's interesting! For me, I tend to wear a lot of black clothes. They don't show stains easily, so it's practical for me to wear them.
B: Oh, I see. Black clothes are a smart choice, especially if you want them to look clean longer.
A: Exactly! It's great that we both believe in using our clothes for as long as possible to help the environment.

88

2. Retell the main text in your way.

FOCUS

各パートにふさわしいタイトルを選ぶ活動で、効果的に本文内容を振り返ることができます。

FOCUS

グラフィカルなイラスト・チャートが、本文の復習活動を活性化します。

FOCUS

Exercises 1, 2は4つの小問を1つの話題でつなげ、場面や状況を意識しながら理解を深められます。

Comprehension Plus

The Charm of Vermeer's Paintings

The Mystery of Curdling

89

1. Read the text and answer the questions.

2. Read the text and answer the questions.

3. Read the text and answer the questions.

4. Read the text and answer the questions.

5. Read the text and answer the questions.

6. Read the text and answer the questions.

7. Read the text and answer the questions.

8. Read the text and answer the questions.

9. Read the text and answer the questions.

10. Read the text and answer the questions.

11. Read the text and answer the questions.

12. Read the text and answer the questions.

13. Read the text and answer the questions.

14. Read the text and answer the questions.

15. Read the text and answer the questions.

16. Read the text and answer the questions.

17. Read the text and answer the questions.

18. Read the text and answer the questions.

19. Read the text and answer the questions.

20. Read the text and answer the questions.

21. Read the text and answer the questions.

22. Read the text and answer the questions.

23. Read the text and answer the questions.

24. Read the text and answer the questions.

25. Read the text and answer the questions.

26. Read the text and answer the questions.

27. Read the text and answer the questions.

28. Read the text and answer the questions.

29. Read the text and answer the questions.

30. Read the text and answer the questions.

31. Read the text and answer the questions.

32. Read the text and answer the questions.

33. Read the text and answer the questions.

34. Read the text and answer the questions.

35. Read the text and answer the questions.

36. Read the text and answer the questions.

37. Read the text and answer the questions.

38. Read the text and answer the questions.

39. Read the text and answer the questions.

40. Read the text and answer the questions.

41. Read the text and answer the questions.

42. Read the text and answer the questions.

43. Read the text and answer the questions.

44. Read the text and answer the questions.

45. Read the text and answer the questions.

46. Read the text and answer the questions.

47. Read the text and answer the questions.

48. Read the text and answer the questions.

49. Read the text and answer the questions.

50. Read the text and answer the questions.

51. Read the text and answer the questions.

52. Read the text and answer the questions.

53. Read the text and answer the questions.

54. Read the text and answer the questions.

55. Read the text and answer the questions.

56. Read the text and answer the questions.

57. Read the text and answer the questions.

58. Read the text and answer the questions.

59. Read the text and answer the questions.

60. Read the text and answer the questions.

61. Read the text and answer the questions.

62. Read the text and answer the questions.

63. Read the text and answer the questions.

64. Read the text and answer the questions.

65. Read the text and answer the questions.

66. Read the text and answer the questions.

67. Read the text and answer the questions.

68. Read the text and answer the questions.

69. Read the text and answer the questions.

70. Read the text and answer the questions.

71. Read the text and answer the questions.

72. Read the text and answer the questions.

73. Read the text and answer the questions.

74. Read the text and answer the questions.

75. Read the text and answer the questions.

76. Read the text and answer the questions.

77. Read the text and answer the questions.

78. Read the text and answer the questions.

79. Read the text and answer the questions.

80. Read the text and answer the questions.

81. Read the text and answer the questions.

82. Read the text and answer the questions.

83. Read the text and answer the questions.

84. Read the text and answer the questions.

85. Read the text and answer the questions.

86. Read the text and answer the questions.

87. Read the text and answer the questions.

88. Read the text and answer the questions.

89. Read the text and answer the questions.

90. Read the text and answer the questions.

91. Read the text and answer the questions.

92. Read the text and answer the questions.

93. Read the text and answer the questions.

94. Read the text and answer the questions.

95. Read the text and answer the questions.

96. Read the text and answer the questions.

97. Read the text and answer the questions.

98. Read the text and answer the questions.

99. Read the text and answer the questions.

100. Read the text and answer the questions.

101. Read the text and answer the questions.

102. Read the text and answer the questions.

103. Read the text and answer the questions.

104. Read the text and answer the questions.

105. Read the text and answer the questions.

106. Read the text and answer the questions.

107. Read the text and answer the questions.

108. Read the text and answer the questions.

109. Read the text and answer the questions.

110. Read the text and answer the questions.

111. Read the text and answer the questions.

112. Read the text and answer the questions.

113. Read the text and answer the questions.

114. Read the text and answer the questions.

115. Read the text and answer the questions.

116. Read the text and answer the questions.

117. Read the text and answer the questions.

118. Read the text and answer the questions.

119. Read the text and answer the questions.

120. Read the text and answer the questions.

121. Read the text and answer the questions.

122. Read the text and answer the questions.

123. Read the text and answer the questions.

124. Read the text and answer the questions.

125. Read the text and answer the questions.

126. Read the text and answer the questions.

127. Read the text and answer the questions.

128. Read the text and answer the questions.

129. Read the text and answer the questions.

130. Read the text and answer the questions.

131. Read the text and answer the questions.

132. Read the text and answer the questions.

133. Read the text and answer the questions.

134. Read the text and answer the questions.

135. Read the text and answer the questions.

136. Read the text and answer the questions.

137. Read the text and answer the questions.

138. Read the text and answer the questions.

139. Read the text and answer the questions.

140. Read the text and answer the questions.

141. Read the text and answer the questions.

142. Read the text and answer the questions.

143. Read the text and answer the questions.

144. Read the text and answer the questions.

145. Read the text and answer the questions.

146. Read the text and answer the questions.

147. Read the text and answer the questions.

148. Read the text and answer the questions.

149. Read the text and answer the questions.

150. Read the text and answer the questions.

151. Read the text and answer the questions.

152. Read the text and answer the questions.

153. Read the text and answer the questions.

154. Read the text and answer the questions.

155. Read the text and answer the questions.

156. Read the text and answer the questions.

157. Read the text and answer the questions.

158. Read the text and answer the questions.

159. Read the text and answer the questions.

160. Read the text and answer the questions.

161. Read the text and answer the questions.

162. Read the text and answer the questions.

163. Read the text and answer the questions.

164. Read the text and answer the questions.

165. Read the text and answer the questions.

166. Read the text and answer the questions.

167. Read the text and answer the questions.

168. Read the text and answer the questions.

169. Read the text and answer the questions.

170. Read the text and answer the questions.

171. Read the text and answer the questions.

172. Read the text and answer the questions.

173. Read the text and answer the questions.

174. Read the text and answer the questions.

175. Read the text and answer the questions.

176. Read the text and answer the questions.

177. Read the text and answer the questions.

178. Read the text and answer the questions.

179. Read the text and answer the questions.

180. Read the text and answer the questions.

181. Read the text and answer the questions.

182. Read the text and answer the questions.

183. Read the text and answer the questions.

184. Read the text and answer the questions.

185. Read the text and answer the questions.

186. Read the text and answer the questions.

187. Read the text and answer the questions.

188. Read the text and answer the questions.

189. Read the text and answer the questions.

190. Read the text and answer the questions.

191. Read the text and answer the questions.

192. Read the text and answer the questions.

193. Read the text and answer the questions.

194. Read the text and answer the questions.

195. Read the text and answer the questions.

196. Read the text and answer the questions.

197. Read the text and answer the questions.

198. Read the text and answer the questions.

199. Read the text and answer the questions.

200. Read the text and answer the questions.

201. Read the text and answer the questions.

202. Read the text and answer the questions.

203. Read the text and answer the questions.

204. Read the text and answer the questions.

205. Read the text and answer the questions.

206. Read the text and answer the questions.

207. Read the text and answer the questions.

208. Read the text and answer the questions.

209. Read the text and answer the questions.

210. Read the text and answer the questions.

211. Read the text and answer the questions.

212. Read the text and answer the questions.

213. Read the text and answer the questions.

214. Read the text and answer the questions.

215. Read the text and answer the questions.

216. Read the text and answer the questions.

217. Read the text and answer the questions.

218. Read the text and answer the questions.

219. Read the text and answer the questions.

220. Read the text and answer the questions.

221. Read the text and answer the questions.

222. Read the text and answer the questions.

223. Read the text and answer the questions.

224. Read the text and answer the questions.

225. Read the text and answer the questions.

226. Read the text and answer the questions.

227. Read the text and answer the questions.

228. Read the text and answer the questions.

229. Read the text and answer the questions.

230. Read the text and answer the questions.

231. Read the text and answer the questions.

232. Read the text and answer the questions.

233. Read the text and answer the questions.

234. Read the text and answer the questions.

235. Read the text and answer the questions.

236. Read the text and answer the questions.

237. Read the text and answer the questions.

238. Read the text and answer the questions.

239. Read the text and answer the questions.

240. Read the text and answer the questions.

241. Read the text and answer the questions.

242. Read the text and answer the questions.

243. Read the text and answer the questions.

244. Read the text and answer the questions.

245. Read the text and answer the questions.

246. Read the text and answer the questions.

247. Read the text and answer the questions.

248. Read the text and answer the questions.

249. Read the text and answer the questions.

250. Read the text and answer the questions.

251. Read the text and answer the questions.

252. Read the text and answer the questions.

253. Read the text and answer the questions.

254. Read the text and answer the questions.

255. Read the text and answer the questions.

256. Read the text and answer the questions.

257. Read the text and answer the questions.

258. Read the text and answer the questions.

259. Read the text and answer the questions.

260. Read the text and answer the questions.

261. Read the text and answer the questions.

262. Read the text and answer the questions.

263. Read the text and answer the questions.

264. Read the text and answer the questions.

265. Read the text and answer the questions.

266. Read the text and answer the questions.

267. Read the text and answer the questions.

268. Read the text and answer the questions.

269. Read the text and answer the questions.

270. Read the text and answer the questions.

271. Read the text and answer the questions.

272. Read the text and answer the questions.

273. Read the text and answer the questions.

274. Read the text and answer the questions.

275. Read the text and answer the questions.

276. Read the text and answer the questions.

277. Read the text and answer the questions.

278. Read the text and answer the questions.

279. Read the text and answer the questions.

280. Read the text and answer the questions.

281. Read the text and answer the questions.

282. Read the text and answer the questions.

283. Read the text and answer the questions.

284. Read the text and answer the questions.

285. Read the text and answer the questions.

286. Read the text and answer the questions.

287. Read the text and answer the questions.

288. Read the text and answer the questions.

289. Read the text and answer the questions.

290. Read the text and answer the questions.

291. Read the text and answer the questions.

292. Read the text and answer the questions.

293. Read the text and answer the questions.

294. Read the text and answer the questions.

295. Read the text and answer the questions.

296. Read the text and answer the questions.

297. Read the text and answer the questions.

298. Read the text and answer the questions.

299. Read the text and answer the questions.

300. Read the text and answer the questions.

301. Read the text and answer the questions.

302. Read the text and answer the questions.

303. Read the text and answer the questions.

304. Read the text and answer the questions.

305. Read the text and answer the questions.

306. Read the text and answer the questions.

307. Read the text and answer the questions.

308. Read the text and answer the questions.

309. Read the text and answer the questions.

310. Read the text and answer the questions.

311. Read the text and answer the questions.

312. Read the text and answer the questions.

313. Read the text and answer the questions.

314. Read the text and answer the questions.

315. Read the text and answer the questions.

316. Read the text and answer the questions.

317. Read the text and answer the questions.

318. Read the text and answer the questions.

319. Read the text and answer the questions.

320. Read the text and answer the questions.

321. Read the text and answer the questions.

322. Read the text and answer the questions.

323. Read the text and answer the questions.

324. Read the text and answer the questions.

325. Read the text and answer the questions.

326. Read the text and answer the questions.

327. Read the text and answer the questions.

328. Read the text and answer the questions.

329. Read the text and answer the questions.

330. Read the text and answer the questions.

331. Read the text and answer the questions.

332. Read the text and answer the questions.

333. Read the text and answer the questions.

334. Read the text and answer the questions.

335. Read the text and answer the questions.

336. Read the text and answer the questions.

337. Read the text and answer the questions.

338. Read the text and answer the questions.

339. Read the text and answer the questions.

340. Read the text and answer the questions.

341. Read the text and answer the questions.

342. Read the text and answer the questions.

343. Read the text and answer the questions.

344. Read the text and answer the questions.

345. Read the text and answer the questions.

346. Read the text and answer the questions.

347. Read the text and answer the questions.

348. Read the text and answer the questions.

349. Read the text and answer the questions.

350. Read the text and answer the questions.

351. Read the text and answer the questions.

352. Read the text and answer the questions.

353. Read the text and answer the questions.

354. Read the text and answer the questions.

355. Read the text and answer the questions.

356. Read the text and answer the questions.

357. Read the text and answer the questions.

358. Read the text and answer the questions.

359. Read the text and answer the questions.

360. Read the text and answer the questions.

361. Read the text and answer the questions.

362. Read the text and answer the questions.

363. Read the text and answer the questions.

364. Read the text and answer the questions.

365. Read the text and answer the questions.

366. Read the text and answer the questions.

367. Read the text and answer the questions.

368. Read the text and answer the questions.

369. Read the text and answer the questions.

370. Read the text and answer the questions.

371. Read the text and answer the questions.

372. Read the text and answer the questions.

373. Read the text and answer the questions.

374. Read the text and answer the questions.

375. Read the text and answer the questions.

376. Read the text and answer the questions.

377. Read the text and answer the questions.

378. Read the text and answer the questions.

379. Read the text and answer the questions.

380. Read the text and answer the questions.

381. Read the text and answer the questions.

382. Read the text and answer the questions.

383. Read the text and answer the questions.

384. Read the text and answer the questions.

385. Read the text and answer the questions.

386. Read the text and answer the questions.

387. Read the text and answer the questions.

388. Read the text and answer the questions.

389. Read the text and answer the questions.

390. Read the text and answer the questions.

391. Read the text and answer the questions.

392. Read the text and answer the questions.

393. Read the text and answer the questions.

394. Read the text and answer the questions.

395. Read the text and answer the questions.

396. Read the text and answer the questions.

397. Read the text and answer the questions.

398. Read the text and answer the questions.

399. Read the text and answer the questions.

400. Read the text and answer the questions.

401. Read the text and answer the questions.

402. Read the text and answer the questions.

403. Read the text and answer the questions.

404. Read the text and answer the questions.

405. Read the text and answer the questions.

406. Read the text and answer the questions.

407. Read the text and answer the questions.

408. Read the text and answer the questions.

409. Read the text and answer the questions.

410. Read the text and answer the questions.

411. Read the text and answer the questions.

412. Read the text and answer the questions.

413. Read the text and answer the questions.

414. Read the text and answer the questions.

415. Read the text and answer the questions.

416. Read the text and answer the questions.

417. Read the text and answer the questions.

418. Read the text and answer the questions.

419. Read the text and answer the questions.

420. Read the text and answer the questions.

421. Read the text and answer the questions.

422. Read the text and answer the questions.

423. Read the text and answer the questions.

424. Read the text and answer the questions.

425. Read the text and answer the questions.

426. Read the text and answer the questions.

427. Read the text and answer the questions.

428. Read the text and answer the questions.

429. Read the text and answer the questions.

430. Read the text and answer the questions.

431. Read the text and answer the questions.

432. Read the text and answer the questions.

433. Read the text and answer the questions.

434. Read the text and answer the questions.

435. Read the text and answer the questions.

436. Read the text and answer the questions.

437. Read the text and answer the questions.

438. Read the text and answer the questions.

439. Read the text and answer the questions.

440. Read the text and answer the questions.

441. Read the text and answer the questions.

442. Read the text and answer the questions.

443. Read the text and answer the questions.

444. Read the text and answer the questions.

445. Read the text and answer the questions.

446. Read the text and answer the questions.

447. Read the text and answer the questions.

448. Read the text and answer the questions.

449. Read the text and answer the questions.

450. Read the text and answer the questions.

451. Read the text and answer the questions.

452. Read the text and answer the questions.

453. Read the text and answer the questions.

454. Read the text and answer the questions.

455. Read the text and answer the questions.

456. Read the text and answer the questions.

457. Read the text and answer the questions.

458. Read the text and answer the questions.

459. Read the text and answer the questions.

460. Read the text and answer the questions.

461. Read the text and answer the questions.

462. Read the text and answer the questions.

463. Read the text and answer the questions.

464. Read the text and answer the questions.

465. Read the text and answer the questions.

466. Read the text and answer the questions.

467. Read the text and answer the questions.

468. Read the text and answer the questions.

469. Read the text and answer the questions.

470. Read the text and answer the questions.

471. Read the text and answer the questions.

472. Read the text and answer the questions.

473. Read the text and answer the questions.

474. Read the text and answer the questions.

475. Read the text and answer the questions.

476. Read the text and answer the questions.

477. Read the text and answer the questions.

478. Read the text and answer the questions.

479. Read the text and answer the questions.

480. Read the text and answer the questions.

481. Read the text and answer the questions.

482. Read the text and answer the questions.

483. Read the text and answer the questions.

484. Read the text and answer the questions.

485. Read the text and answer the questions.

486. Read the text and answer the questions.

487. Read the text and answer the questions.

488. Read the text and answer the questions.

489. Read the text and answer the questions.

490. Read the text and answer the questions.

491. Read the text and answer the questions.

492. Read the text and answer the questions.

493. Read the text and answer the questions.

494. Read the text and answer the questions.

495. Read the text and answer the questions.

496. Read the text and answer the questions.

497. Read the text and answer the questions.

498. Read the text and answer the questions.

499. Read the text and answer the questions.

500. Read the text and answer the questions.

※Ⅱ巻は現在制作中のため、仕様が異なる場合があります。

教師用指導書

Teacher's Manual

★のサンプル(I巻)はこちらから
ご覧いただけます



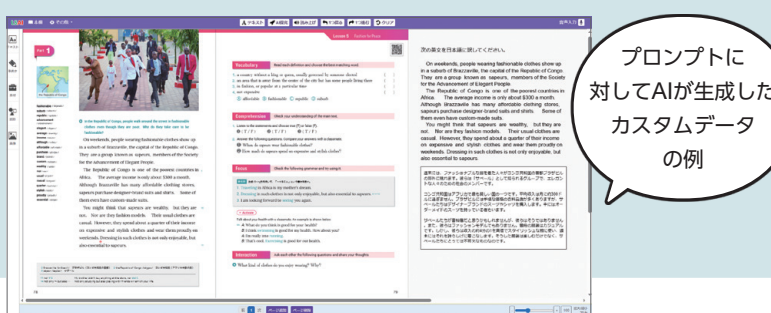
- 1 解説編 ★**
各課への導入、本文内容、題材背景、各活動の指導方法などを解説しています。
- 2 Teacher's Book ★**
教科書と同体裁の紙面上に音声スクリプトや解答など、指導に必要な情報を朱書きで掲載しています。
- 3 三観点評価完全ガイド ★**
学習指導要領の三観点に基づく評価規準・基準例と評価方法の実例(ペーパーテスト、パフォーマンステスト等)を掲載しています。
- 4 指導者用データ集見本**
下記⑤収録の各データの紙面サンプルを掲載しています。

5 指導者用データ集 ※Webサイトからダウンロードしてご利用いただけます。
授業で使えるワークシート素材やテスト問題などのデータを豊富にご用意しています。

- ① 年間指導計画・観点別評価規準例 ★
- ② CAN-DO リスト案
- ③ 教科書テキストデータ ★
- ④ 解答一覧
- ⑤ 音声スクリプト
- ⑥ 授業案例(日本語/英語)
- ⑦ オーラル・イントロダクション例
- ⑧ 題材背景資料
- ⑨ 単語リスト(英英定義付き) ★
- ⑩ 熟語リスト ★
- ⑪ 本文訳例 ★
- ⑫ 予習ワークシート
- ⑬ スラッシュ入り本文
- ⑭ サイトトランスレーション用本文
- ⑮ 穴あき本文
- ⑯ 本文/パワーポイント(音声付き)
- ⑰ Focus 文法ワークシート
- ⑱ Activate 補助シート
- ⑲ Summary (Lesson 別)
- ⑳ Summary (パート別)
- ㉑ Summary 穴あきワークシート (Lesson 別)
- ㉒ Summary 穴あきワークシート (パート別)
- ㉓ Comprehension Plusワークシート (リテリング)
- ㉔ Communication Activities 補助シート
- ㉕ Comprehension 補充問題(パート別)
- ㉖ 確認テスト(Word / Googleフォーム)
- ㉗ 評価用テスト
- ㉘ 補充リスニング問題
- ㉙ 補充リーディング問題
- ㉚ 教科書紙面データ
- ㉛ 準拠ワークブックデータ
- ㉜ 評価支援ツール

6 デジタルAI教科書(指導者用デジタル教科書(教材))
解答表示や音声再生などはもちろん、生成AIを使った授業準備が可能です。 ※ブラウザ上でのご利用となります。

- 搭載機能**
- ① 本文再生
 - ② 解答表示
 - ③ 音声スクリプト表示
 - ④ フラッシュカード
 - ⑤ サイトトランスレーション
 - ⑥ 生成AIによるカスタムデータ作成



プロンプトに対してAIが生成したカスタムデータの例

詳細はHPの体験版へ

Teacher's Manual 解説編・三観点評価完全ガイド PDFファイル版

左記①と③のPDFデータ単体での販売です。

学校用CD

指導に必要な音声を授業の流れに沿って網羅して収録しています。また、収録音声のmp3データを専用Webサイトからダウンロードして、ご利用いただけます。



Teacher's Book

左記②単体での販売です。



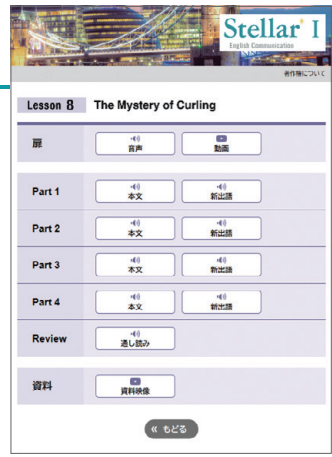
QRコンテンツ

教科書紙面にあるQRコードを読み取ると、本文や新出語の音声、導入動画、資料動画など、豊富なデジタルコンテンツに簡単にアクセスできます。生徒が自ら学習段階に応じたコンテンツを選び、いつでもどこでも活用することができます。



海外で撮影された映像をまじえた導入動画 (1巻 Lesson 1: World's Beautiful Views)

① (1巻 Lesson 7: The Charms of Vermeer's Paintings)

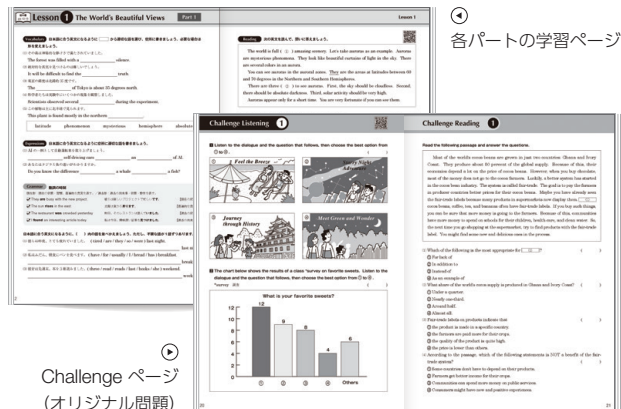
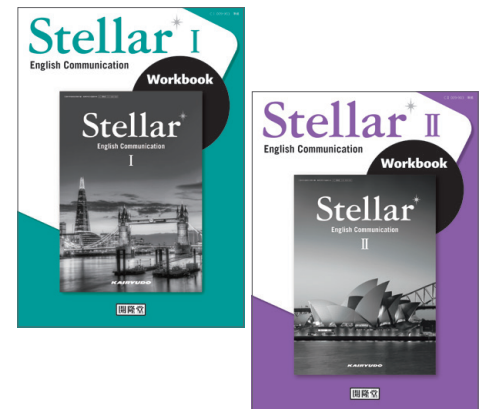


② 1巻 Lesson 8 の目次

生徒用準拠教材

Stellar English Communication Workbook

教科書の語彙、表現、文法、本文内容はもちろん、大学入試の形式を意識したオリジナル問題(Challenge Listening, Challenge Reading)まで、幅広いレベルの学習を1冊でカバーする自学自習用教材です。教科書本文の音声、リスニング問題の音声はQRコードで聞けるほか、別冊解答には詳しい解説を付し、自己チェックのしやすさにも配慮しました。



Challenge ページ (オリジナル問題)

各パートの学習ページ

基礎を深め

自己表現力を高められる

教科書です

特色 1

誰かと共有したくなる
魅力的な題材

日常生活での発見や異文化理解、社会問題についてなど、「これ、知ってる?」と思わず誰かと共有したくなるような興味深いテーマが満載です。

特色 2

自分の考えをもち
伝える力を育む

丁寧なインプットをもとに、会話が自然にひろがります。「考える→整理する→伝える→振り返る」プロセスを通じて、自信をもって発表するスキルを身につけます。

特色 3

見やすい紙面と
豊富な周辺コンテンツ

授業の流れが視覚的にわかる紙面で教えやすさ・学びやすさをサポート。QRコンテンツや生成AI付属のデジタル教材など、豊富な周辺コンテンツをご用意します。

CI 009-902 / B5判 / 152ページ

CII 009-902 / B5判 / 152ページ

Bloom I II

English Communication

●著作者

菅 正隆 大阪城南女子短期大学学長・教授
大阪樟蔭女子大学名誉教授
遠藤 真希子 横浜市立みなと総合高等学校教諭
小金丸 倫隆 玉川大学講師
田中 真由美 武庫川女子大学教授
長谷川 佑介 宇都宮大学准教授
蛭田 勲 追手門学院大学教授
吉田 章人 日本女子大学附属高等学校教諭
ラムリ 優美 岩手県立花北青雲高等学校教諭

●校閲

伊東 治己 鳴門教育大学名誉教授

●編集協力

佐藤 亮介 神奈川県立柏陽高等学校教諭
辻 祐哉 神奈川県立平塚江南高等学校教諭
堀川 晋太郎 沖縄県立沖縄水産高等学校教諭

●英文校閲

Carrie Matsushita 元大阪府教育センター非常勤職員
George Hays 東京国際大学准教授
Jeffrey Trambley 武蔵野学院大学教授

(所属は2026年2月現在)

特色	20
題材と配列	22
ダイジェスト	24
周辺教材	30

題材と配列

誰かと共有したくなる魅力的な題材

知的好奇心をくすぐる話題で、「これ、知ってる?」と思わず誰かと共有したくなるような興味深いテーマが満載です。

Bloom English Communication I



Lesson 地域・観光
1 The Amazing Scenery

言語材料 動詞の現在形・過去形、進行形、未来表現 本文語数 232



Lesson 食べもの・歴史
2 The History of Chocolate

言語材料 助動詞 本文語数 254



Lesson 動物・職業
3 A Dog Trainer

言語材料 現在完了形、現在完了進行形、過去完了形 本文語数 299



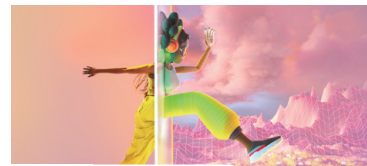
Lesson 植物・科学
4 Wonder of Plants

言語材料 受動態、助動詞+受動態、比較 本文語数 314



Lesson 平和・ファッション
5 Fashion for Peace

言語材料 動名詞、不定詞 本文語数 299



Lesson 発見・生活
6 Serendipity

言語材料 現在分詞による修飾、知覚動詞、分詞構文 本文語数 351



Lesson 芸術・歴史
7 The Charm of Vermeer's Paintings

言語材料 関係代名詞(制限用法・非制限用法) 本文語数 325



Lesson 物理・探求
8 The Mystery of Curling

言語材料 関係代名詞what、関係副詞 本文語数 327



Lesson 行動・探求
9 Is Santa Real?

言語材料 仮定法 本文語数 488



Lesson 環境・国際協力
10 Purifying Powder

言語材料 接続詞 本文語数 500



Reading **tupera tupera**

本文語数 161

FOCUS
魅力的な題材をわかりやすい英文で掲載しています。

Bloom English Communication II



Lesson 地域・文化
1 The Beauty and Heritage of Okinawa

言語材料 進行形(復習)、未来進行形、時制の一致 本文語数 314



Lesson 文化・概念
2 The Meanings of Colors

言語材料 助動詞+have+過去分詞、had better+動詞の原形 本文語数 314



Lesson 食べもの・歴史
3 The History of Japanese Cuisine

言語材料 現在完了進行形(復習)、過去完了進行形、未来完了形 本文語数 325



Lesson 科学・AI
4 Data Science

言語材料 進行形・完了形の受動態、SV OO・SVOCの受動態、比較級・最上級を用いたさまざまな表現 本文語数 433



Lesson 平和・国際問題
5 The Story of Ahmed

言語材料 受動態・完了形の動名詞、完了形の不定詞、使役・知覚動詞+O+原形不定詞 本文語数 421



Lesson 生活・心理
6 How to Become a Smart Consumer

言語材料 V+分詞、SVO+分詞、分詞構文(過去分詞)、付帯状況のwith 本文語数 483



Lesson 歴史・生活
7 The Ninth Symphony in December

言語材料 前置詞+関係代名詞(which, whom)、関係代名詞whose、関係代名詞の非制限用法、複合関係代名詞 本文語数 467



Lesson 歴史・探求
8 The Evolution of Humans

言語材料 先行詞を含む関係副詞、関係副詞の非制限用法、複合関係副詞 本文語数 492



Lesson 平和・国際支援
9 A Drop of Hope

言語材料 仮定法過去(復習)、仮定法過去完了(復習)、if節を使わない仮定法、仮定法のさまざまな表現 本文語数 490



Lesson スポーツ・ジェンダー
10 Closing the Gender Gap

言語材料 特殊構文(条件・譲歩、目的、理由、無生物主語、強調) 本文語数 534



Reading **Decoding "Sumimasen" and "Chotto" in Japan**

本文語数 804

FOCUS
知的好奇心をくすぐる社会的な話題を豊富に取りそろえました。

ダイジェスト
①
導入

動画や音声で引き込む導入

魅力的な写真や導入動画でイメージをふくらませ、生徒を題材の世界に引き込みます。

Lesson

1

The Amazing Scenery

[世界の絶景]

日本語の導入文を読み、これから学習する本文の内容を予想します。

世界には誰もが一度は行ってみたいと思う絶景があります。あなたはどのような絶景を見たいと思いますか。

Goals

- 🔊 世界の絶景について必要な情報を聞き取り、概要や要点を捉えることができる。
- 📖 世界の絶景について必要な情報を読み取り、概要や要点を捉えることができる。
- 🗣️ 行ってみたい絶景についての情報や考え、気持ちなどを論理的に伝え合うことができる。
- 📢 行ってみたい絶景についての情報や考え、気持ちなどを論理的に発表することができる。
- ✍️ 行ってみたい絶景についての情報や考え、気持ちなどを論理的に書いて伝えることができる。

Goals 4技能5領域にわたって本課で達成したい目標を確認します。

この写真に関する英文を聞きましょう。



Listening

QRコードから扉の写真についての短い会話を聞き、レッスンのイメージをふくらませます。

導入動画

音声を聞いたあと動画を視聴することで、より一層理解が深まります。

FOCUS

魅力的な写真を大胆に配置しました。自分だけのお気に入りのレッスンをみつけて楽しんでください!

セリヤラントスフォスの滝 (Seljalandsfoss)、アイスランド

ダイジェスト② 本文

授業の流れをそのまま紙面化

視覚的にわかりやすく、全レッスン全パートで統一感のあるレイアウトにより、授業の流れが一目でわかります。

FOCUS

必要な場面で日本語の補助があり、理解の導入をしっかりとサポート。深い理解から発信活動までスムーズに進みます。

左ページで
インプット



1 ブラウン先生が海外の絶景について話します。

上段
本文・
内容理解

右ページで
アウトプット

Words

音声を聞いて、絵が表す語を()に入れましょう。

1 2 3 4 図() 形() 図() 図()

Lesson 1



Words

本文理解に必要な語の音声を聞いて、イラストと結びつけます。難しい単語も、日本語を介さずに自然にイメージできます。

F マーク

Focusの学習事項を含む文を探しやすくしています。

scenery /siːnəri/

aurora /əˈɔːrə/

phenomenon /fɪˈnɒmənən/

visible /ˈvɪzəbl/

darkness /ˈdɑːknɪs/

solar /ˈsəʊlə/

combination /kəmˈbɪneɪʃən/

There are a lot of places with amazing scenery in the world. For example, many people want to see the aurora, and luckily, I experienced it. It looked like beautiful curtains of light in the sky. There were several colors in the aurora.

However, this mysterious phenomenon is not always visible. You need clear weather, perfect darkness, and a high level of solar activity. The aurora appears only for a short time. It's a combination of luck and the right conditions.

本文

1文の長さを調整し、読みやすさがアップ。よく使う語彙を中心に、直感的に理解しやすい構成にしました。

下段

言語材料・自己表現活動

Focus

動詞の現在形 現在の状態や、くり返される動作・習慣、不変の真理などを伝えるときに用います。

☑ You need clear weather, perfect darkness, and a high level of solar activity.

動詞の過去形 過去の状態や動作を伝えるときに用います。

☑ The aurora looked like beautiful curtains of light in the sky.

Check

1. 音声を聞いて、TまたはFに○をつけましょう。

2. 本文の内容に合うように、適切な語を()に入れましょう。

オーロラが見られる3つの条件

天候	(1) weather
明るさ	(2) darkness
太陽活動	a (3) level of solar activity



3. ブラウン先生が最も伝えたいことを選び、記号に○をつけましょう。

- Ⓐ Many people want to see the aurora.
- Ⓑ There are several colors in the aurora.
- Ⓒ The aurora is visible under the right conditions.

Check 1, 2

本文の内容に関するTF問題やキーワードのまとめで、本文のポイントを確認します。

Check 3

本文を大きくとらえ、最も伝えたいことは何かを考えます。

Your Idea

例を参考にペアでやり取りをし、さらに会話を続けましょう。

例1 A: What country do you want to visit?
B: I want to visit Norway.

例2 A: Did you see any beautiful scenery in the past?
B: Yes, I did. I saw the beautiful sea in Okinawa last summer.

Hints > pp.13f

1 Germany / Mt. Australia

2 stars / Mt. Fuji / when I was seven

Focus 本文でねらいとする文法事項の説明です。QRコードから文法アニメを視聴することができます。

ダイジェスト ③ 課末

テーマを理解し、自分の考えを発信

学んだことをさまざまな視点から確認し、本文理解を深めます。自分の考えをまとめる習慣づけができ、自信をもって発信できる力が身につきます。

Review

本文の内容に合うように、適切な語を下から選んで()に入れましょう。

The world has amazing (1), like the aurora, but you need a clear sky and a high level of (2) activity. Japan also has amazing places like the ruins of Hiraoka Castle. The ruins look like they are (3) clouds. There are also places like the Uyuni Salt Flats and Tenjinzaki. The water (4) the sky like mirrors. These views are (5), but you need luck and the right (6).



- ① effects / fantastic / solar / conditions / sights / floating

- オーロラは適切な _____ で見ることができる。
- 竹田城跡は、雲ができる _____ のように見える。
- ウユニ塩原と天神崎では、天気が良いと _____ が見える。



トピックを振り返ろう!
最後に日本語で確認することで、本文理解をより確実なものにします。

Key Expressions

- 日本語の意味に合うように、適切な語を()に入れましょう。
① () () many beautiful lakes in Hokkaido.
北海道には多くの美しい湖があります。
- ② One of them is Lake Mashu, and people () () "the Lake of the Gods." そのひとつが摩周湖であり、人々はそれを「神の湖」と呼んでいます。
- ③ On a sunny day, the surface of the lake () the blue sky.
晴れた日には湖面が青空を反射します。
- ④ The scenery is simply ().

Key Expressions

本文で登場した表現を活用した穴埋め問題や、言語材料を使った並び替え問題です。QRコードを読み取ると、自学用の補充問題にも取り組みます。



Production

あなたが見てみたい景色について、考えを整理して伝えましょう。

1. 由実の話聞いて、聞こえた語を()に入れましょう。

I want to (1) Iceland and (2) the waterfall because the view is (3) and breathtaking! I'd like to take many (4) there.



2. あなたの考えを整理して伝えましょう。

I want to visit _____
どこに行きたいか

because _____
なぜそう思うのか

I _____
最後にひとこと

Hints >> pp.136-137
● India / Canada

3. 発表者に感想や質問を伝え、やり取りを続けましょう。

- 質問例
- Who do you want to go there with?
 - What do you want to do there?

>> p.118 Lesson+ 1

Lesson+ 本文に関連した異なるテキストを、パンフレットなどさまざまな形式で学ぶことができます。

Production

モデル文をディクテーションし、完成した文章を参考にして自分の考えをまとめます。また、発表者への質問例を示すことで、クラスやグループ全体でのコミュニケーションを促し、聞き手のモチベーションも高めます。



◎ パンフレット形式

2. 日本語の意味に合うように、()内の語を並べかえましょう。

- ① There (some / boys / creative / are) in my class.
私のクラスには創造力のある男子が何人かいます。
- ② Ken (chef / be / professional / a / will) in the future.
健は将来プロのシェフになるでしょう。
- ③ I'm sure (at / is / he / cooking / home) right now.
きっと今頃、彼は家で料理をしていることでしょう。
- ④ When he cooks, (like / a / he / looks) real chef.
彼が料理をしているとき、本物のシェフのように見えます。

FOCUS

プラス Lesson+や補充問題など、+αのコンテンツで、学びがさらに広がります。

※II巻は現在制作中のため、仕様が異なる場合があります。

教師用指導書

★のサンプル(I巻)はこちらから
ご覧いただけます



Teacher's Manual



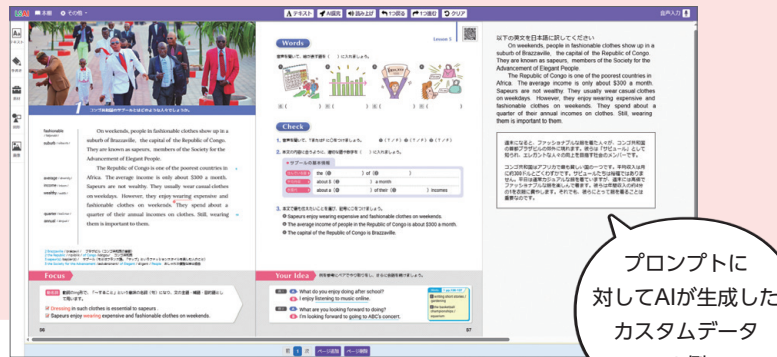
- 1 解説編 ★**
各課への導入、本文内容、題材背景、各活動の指導方法などを解説しています。
- 2 Teacher's Book ★**
教科書と同体裁の紙面上に音声スクリプトや解答など、指導に必要な情報を朱書きで掲載しています。
- 3 三観点評価完全ガイド ★**
学習指導要領の三観点に基づく評価規準・基準例と評価方法の実例(ペーパーテスト、パフォーマンステスト等)を掲載しています。
- 4 指導者用データ集見本**
下記⑤収録の各データの紙面サンプルを掲載しています。

5 指導者用データ集 ※Webサイトからダウンロードしてご利用いただけます。
授業で使えるワークシート素材やテスト問題などのデータを豊富にご用意しています。

- ① 年間指導計画・観点別評価規準例 ★
- ② CAN-DO リスト案
- ③ 教科書テキストデータ ★
- ④ 解答一覧
- ⑤ 音声スクリプト
- ⑥ 授業案例(日本語/英語)
- ⑦ オーラル・イントロダクション例
- ⑧ 題材背景資料
- ⑨ 単語リスト(英英定義付き) ★
- ⑩ 熟語リスト ★
- ⑪ 本文訳例 ★
- ⑫ 解説付き本文
- ⑬ スラッシュ入り本文
- ⑭ サイトトランスレーション用本文
- ⑮ 穴あき本文
- ⑯ 本文パワーポイント(音声付き)
- ⑰ Focus 文法ワークシート
- ⑱ Your Idea 補助シート
- ⑲ 各Partの要約(プレーン)
- ⑳ 各Partの要約(穴あき)
- ㉑ Review 穴あきワークシート
- ㉒ Review リテリングワークシート
- ㉓ Production 補助シート
- ㉔ Check 補充問題
- ㉕ 確認テスト(Word / Googleフォーム)
- ㉖ 評価用テスト
- ㉗ 補充リスニング問題
- ㉘ 補充リーディング問題(Standard / Advanced)
- ㉙ 教科書紙面データ
- ㉚ 準拠ワークブックデータ
- ㉛ 評価支援ツール

6 デジタルAI教科書(指導者用デジタル教科書(教材))
解答表示や音声再生などはもちろん、生成AIを使った授業準備が可能です。 ※ブラウザ上でのご利用となります。

- 搭載機能**
- ① 本文再生
 - ② 解答表示
 - ③ 音声スクリプト表示
 - ④ フラッシュカード
 - ⑤ サイトトランスレーション
 - ⑥ 生成AIによるカスタムデータ作成



プロンプトに対してAIが生成したカスタムデータの例

Teacher's Manual 解説編・三観点評価完全ガイド PDFファイル版

左記①と③のPDFデータ単体での販売です。

学校用CD

指導に必要な音声を授業の流れに沿って網羅して収録しています。また、収録音声のmp3データを専用Webサイトからダウンロードして、ご利用いただけます。



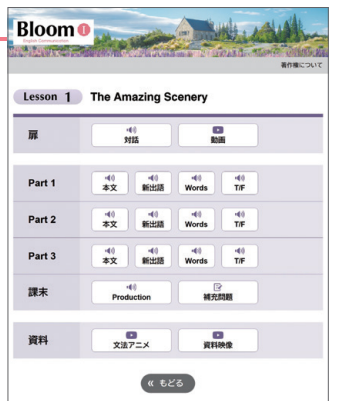
Teacher's Book

左記②単体での販売です。



QRコンテンツ

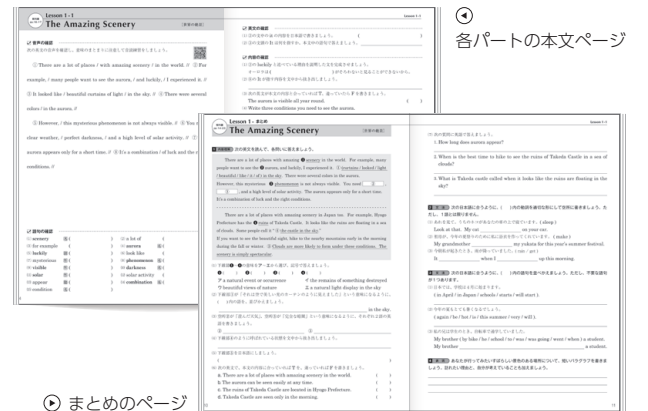
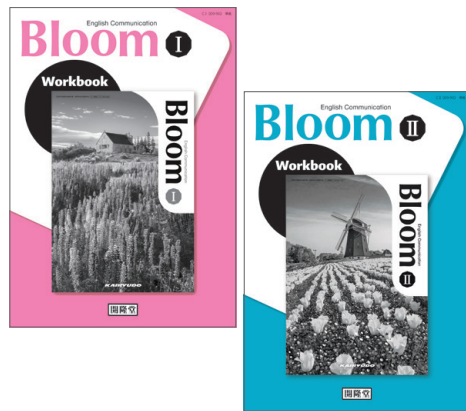
本文や新出語、リスニング音声はもちろん、文法アニメや導入動画など、タブレットで見られるQRコンテンツを豊富に用意しました。教科書の右上にあるQRコードから簡単にアクセスできるので、生徒は自分に合った学習を選び、いつでもどこでも取り組めます。



生徒用準拠教材

Bloom English Communication Workbook

授業の予習に役立つ語句・指示語の確認から、内容理解や文法演習などの復習まで、さまざまなシーンで活用できます。各課のまとめページには定期試験を模した総合問題を、巻末には外部試験を意識したチャレンジ問題も完備しています。別冊の解答には詳しい解説を付し、さらに深い理解へと導きます。



基礎がわかる、 視覚で理解できる 教科書です

特色 1

誰かと共有したくなる 魅力的な題材

題材の魅力を表現した写真やイラストで、生徒の好奇心を刺激します。「これ知ってる？」と思わず誰かに話したくなるような楽しいテーマが満載です。

特色 2

理解への 豊富なサポート

本文の内容をイメージしやすい写真やイラストで生徒の理解をサポート。やさしい英語に徹底し、「英語がわかった！」という成功体験を積み重ねることができます。

特色 3

楽しく学べるレイアウトで 使える周辺コンテンツ

授業の流れがわかりやすいレイアウトで、教えやすさ・学びやすさをサポート。QRコンテンツや生成AI付属のデジタル教材など、使いやすいコンテンツをご用意します。

CI 009-901 / B5判 / 136ページ

CII 009-901 / B5判 / 168ページ

Revised English Communication Amity I II

●著作者

菅 正隆 大阪城南女子短期大学学長・教授
大阪樟蔭女子大学名誉教授
遠藤 真希子 横浜市立みなと総合高等学校教諭
小金丸 倫隆 玉川大学講師
田中 真由美 武庫川女子大学教授
長谷川 佑介 宇都宮大学准教授
蛭田 勲 追手門学院大学教授
吉田 章人 日本女子大学附属高等学校教諭
ラムリ 優美 岩手県立花北青雲高等学校教諭

●校閲

伊東 治己 鳴門教育大学名誉教授

●編集協力

佐藤 亮介 神奈川県立柏陽高等学校教諭
辻 祐哉 神奈川県立平塚江南高等学校教諭
堀川 晋太郎 沖縄県立沖縄水産高等学校教諭

●英文校閲

Carrie Matsushita 元大阪府教育センター非常勤職員
George Hays 東京国際大学准教授
Jeffrey Trambley 武蔵野学院大学教授

(所属は2026年2月現在)

特色	32
題材と配列	34
ダイジェスト	38
周辺教材	44

題材と配列

誰かと共有したくなる魅力的な題材

好奇心をくすぐる話題で、「これ、知ってる?」と思わず誰かに話したくなるような楽しいテーマが満載です。

New! 令和4年度版から題材が新しくなったLESSONです。

Revised
Amity
English
Communication

I

FOCUS

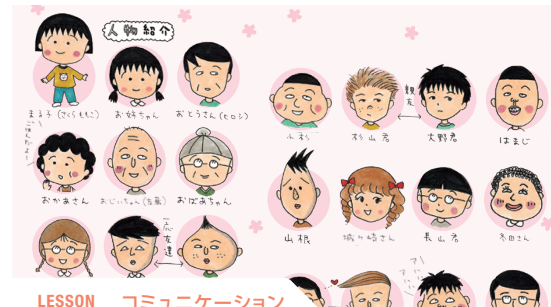
理解を助ける **シンプル**
な英文で掲載!



LESSON 自然・文化
1 The Beautiful Scenery

言語材料 be動詞・一般動詞の現在形 本文語数 78

世界や日本にある「絶景」と呼ばれる壮大な眺めを紹介し、地球上に現れる不思議な現象や地形に思いを馳せます。



LESSON コミュニケーション
2 My Best Friend

言語材料 be動詞・一般動詞の過去形 本文語数 80

本当に困ったときに友人に相談することはできるでしょうか。逆に、困った友人から相談されたとしたら何ができるでしょうか。



LESSON 日常会話
3 Love for Dance

言語材料 現在進行形/助動詞 本文語数 103

高校生2人がダンスについての話題で盛り上がります。日常的な会話を通して、自然な表現を学びます。



LESSON 文化
4 The Capsule Toys

言語材料 不定詞 本文語数 95

訪日観光客の間でもカプセルトイは大人気です。日本の技術力が世界でも注目されていることを知ります。



LESSON 歴史・文化
5 The History of Chocolate

言語材料 動名詞 本文語数 98

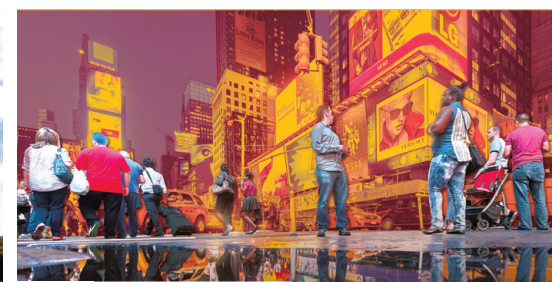
私たちの周りにはいろいろな形をしたチョコレートがあります。そのもとの形や歴史など、チョコレートのルーツを探っていきます。



LESSON キャリア教育
6 A Dog Trainer

言語材料 比較 本文語数 104

職業として動物を訓練することの苦勞を知ることで、人間と動物の絆を感じ、自分の将来について深く考えるきっかけをつくります。



LESSON 発見・心理
7 Serendipity

言語材料 現在完了 本文語数 115

セレンディピティとは、思わぬ偶然から目的とは別の価値があるものを発見すること。今までにどのようなものが生まれたのか、その経緯を見ていきます。



LESSON 人生・平和
8 Sapeurs

言語材料 受動態 本文語数 101

貧しい国で月収の何倍ものお金をかけて高級スーツを買い、それを着て週末になると街に繰り出すサプールたち。彼らが表現する平和とは何なのでしょう。



LESSON 行動・探求
9 Is Santa Real?

言語材料 分詞の形容詞的用法 本文語数 174

サンタクロースは本当にいるのか。この問いに真剣に取り組んだ少女がいます。彼女は何を発見し、まわりの大人たちは彼女にどう接したのでしょうか。



LESSON 環境・人物
10 Clean Water

言語材料 関係代名詞 本文語数 161

バングラデシュを訪れた小田兼利さんは、汚い飲み水で下痢を起こして死ぬ幼児が多い状況を見てショックを受けます。その後、彼はどのような行動をしたのでしょうか。



READING **tupera tupera**

本文語数 115

絵本作家ユニット tupera tupera さんの、創作に対する考え方を知り、代表作の一部を読んで、表現力や想像力を高めま。

Revised
Amity
English
Communication
II



New! 令和5年度版から題材が新しくなったLESSONです。



LESSON 自然・文化
1 **Okinawa**

言語材料 Iの復習(動詞の現在形・助動詞) 本文語数 111

自分の行ってみたい場所について英語で表現したり、宮古島まるる君が果たしている役割を知ったりすることで沖縄の魅力を知ります。



LESSON 歴史・食
2 **The History of Japanese Food**

言語材料 Iの復習(動詞の過去形・動名詞) 本文語数 114

日本食の発展の歴史を知り、自分の好きな食べ物について英語で表現する活動を通して、現代の日本食への理解を深めます。



LESSON 動物・自然
3 **Animal Survival Secrets**

言語材料 Iの復習(不定詞・受動態) 本文語数 106

厳しい自然界を生き抜く動物たちの驚くべき特徴について知り、生命の尊さについて深く考えるきっかけをつくります。



LESSON 防災・知識
4 **Tips for Disaster Safety**

言語材料 SVOO・SVOC 本文語数 156


災害のリスクや対策について知り、災害時に正しい行動が取れるような知識を身につけます。



LESSON 保護・展示
5 **Interesting Aquariums**

言語材料 形式主語・形式目的語 本文語数 169

水族館の役割や日本各地の特徴ある水族館について知り、生態系や生物の保護への意識を高めます。



LESSON 平和・人間
6 **The Story of Ahmed**

言語材料 使役動詞・知覚動詞 本文語数 179

パレスチナとイスラエルで起きた出来事を知り、人種や国籍に関係なく困っている人を助ける姿勢や平和に対する理解を深めます。



LESSON 日常・心理
7 **Was This a Good Deal?**

言語材料 接続詞・前置詞 本文語数 181

日常的な購買行動について、選択する際の心の動きについて知り、自分の行動を見つめ直すきっかけをつくります。



LESSON 心理・科学
8 **The Mystery of Colors**

言語材料 現在完了・現在完了進行形 本文語数 178

色が私たちに与える影響や色のもつ不思議な力について知り、心理学や科学など幅広い分野へ興味をもつきっかけをつくります。



LESSON 人生・目標
9 **Street Performers**

言語材料 分詞の形容詞的用法・分詞構文 本文語数 181

夢をかなえるために行動する人たちについて知り、夢の実現に向かって主体的に行動しようとするきっかけをつくります。



LESSON 芸術・自己表現
10 **The Culture of Selfies**

言語材料 関係代名詞(制限用法・非制限用法) 本文語数 186

自撮り文化の発展や自己表現の方法について知り、自己紹介の活動を通して自分を表現することへの意識を高めます。



LESSON 自然・文化
11 **Life in Finland**

言語材料 関係副詞 本文語数 178

フィンランドの人々が大切にしている考え方を知り、環境の保全に寄与する態度や自然との共生に対する意識を高めます。



LESSON 夢・目標
12 **In Order to Live a Happy Life**

言語材料 仮定法 本文語数 214

幸せに生きるための考え方のヒントを知り、高校卒業後の未来について改めて考えるきっかけをつくります。

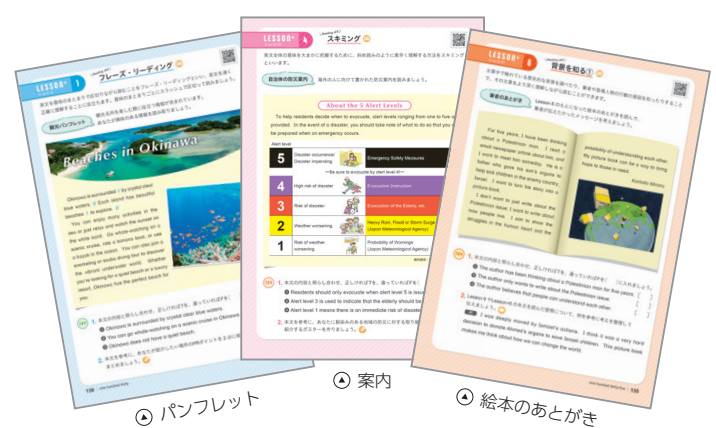


New!

READING **Closing the Gender Gap**

本文語数 390

世の中の「当たり前」に疑問をもったビリー・ジーン・キング氏について知り、勇気ある行動の偉大さを理解します。



① パンフレット ② 案内 ③ 絵本のあとがき

FOCUS

本文に関連した異なるテキストを、パンフレットなどさまざまな形式で学べるLESSON+があります。

※ II巻のみ

ダイジェスト
①
導入

題材のイメージがふくらむ導入

魅力的な写真で生徒の好奇心をくすぐります。写真に関する対話や導入動画などを活用したさまざまな導入が可能です。

FOCUS

魅力的な写真やイラスト
を大胆に配置しました！

この写真に関する英文を聞きましょう。



LISTENING

QRコードから写真やイラストについての短い会話を聞き、レッスンのイメージをふくらませます。

導入動画

音声を聞いたあと動画を視聴することで、より一層理解が深まります。

GOALS

中学校までの内容の振り返りにも重点を置きながら、取り組みやすい目標を設定しています。

GOALS

1. 過去からの継続や経験を表現する言い方(現在完了)に慣れましょう。
2. 身のまわりにあるセレンディピティについて調べ、発表しましょう。
3. 身近にあるセレンディピティについて、進んで話し合しましょう。

LESSON

7

[セレンディピティ]

Serendipity

私たちがふだん目にするものの中には、ちょっとした偶然から生まれた偉大な発明があります。その発明をセレンディピティといいます。

日本語の導入文を読み、これから読む英文の内容を予想します。

ダイジェスト
②
本文

豊富な手助けが理解をサポート

本文内容をイメージしやすい写真や絵で、「英語がわかった!」という成功体験を積み重ねられます。

FOCUS

写真やイラストを見るだけで、本文の内容が大まかにつかめます!



新出語

音読がスムーズにできるよう、**カタカナ**表記を併記しました。語数は**6語***までに抑えています。
*Ⅱ巻では7語まで

- serendipity /serændɪpɪti/ セレンディピティ
- thick /θɪk/ スイク
- chef /ʃef/ シェフ
- serve(d) /sɜːrv(d)/ サーブ(ト)
- thin /θɪn/ スィン
- anger /ˈæŋɡər/ アンガ

F マーク

FOCUSの学習事項を含む文を探しやすいようにしています。

➡ p. 42 課末FOCUSへ

LISTEN

本文の内容に関する**TF問題**です。

3 again and again 何度も
5 How delicious! なんておいしいんだ!

LISTEN ① [T / F] ② [T / F] ③ [T / F]

DATA 肥満防止策の一環として、ハンガリーでは「ポテトチップス税」が導入されています。同じ意味合いで、アメリカのフィラデルフィア市やパークレー市では炭酸飲料に「ソーダ税」が課税されています。

70 seventy

DATA 本文に関連した**補足情報**を読むことで、いろいろな視点から題材に興味をもつきっかけを作ります。

1 ポテトチップスはセレンディピティの代表的なものの一つです。

A man ordered French fries at a restaurant in New York in 1853. “These are too thick!” he said again and again. The chef got angry and served very thin French fries. The man ate them and said, “How delicious!”

Potato chips came from a chef’s anger. They have been so popular all over the world since then.

本文

本文は**第三文型**までの英文で構成。英文は易しい語彙を中心に書かれています。

KEY WORDS

絵に合うように、最も適する語を下から選んで〔 〕に入れましょう。



order / delicious / angry / potatoes

KEY WORDS

本文を理解するために必要な語を、**イラストと結びつけて**覚えます。

CHECK

本文の内容に合うように、最も適する語を〔 〕に入れましょう。

① 客がくり返し言ったことは?

“The French fries are too []!”

② 怒ったシェフが客にしたことは?

The chef [] very [] French fries.

CHECK

日本語の問いかけをヒントに、**本文の中から**答えを見つけ書き出します。



COMMUNICATE

現在完了 ▶ p.74

- ① []内の語を、意味の通るように並べかえましょう。
- ② 例を参考に、身近な人と過ごしてきた期間について説明する対話をしましょう。

例

A My best friend is Yumi.

B Oh, she is a nice girl.
How long [have / known / you] her?

A We have known each other for five years.

HINTS ▶

- for fifteen years
- since I was six years old
- since I was in junior high school

COMMUNICATE

身近な場面で使える**かんたんな表現**でやり取りし、コミュニケーション力を伸ばします。

seventy-one | 71

ダイジェスト
③
課末

学んだことを整理して定着へ

基礎をくり返し学ぶことで、「わかった!」「できた!」が実感できます。自分の成長を感じながら、自信をもって学び続けられます。

FOCUS

現在完了 「(ずっと)~している」「~したことがある」「~したところだ」

<have[has] + 過去分詞>の形でさまざまな意味を表します。

▶ **Potato chips have been** so popular since then.

ポテトチップスはそのときからとても人気があります。

▶ **I have never seen** such a weak glue.

私はこんなに弱いのりを見たことがありません。

疑問文 **Have you ever eaten** a durian? あなたはドリアンを食べたことがありますか。

否定文 **I have never eaten** a durian. 私はドリアンを食べたことがありません。

完了には次のような使い方があります。

「(ずっと)~しています」
(継続用法) **I have lived** in Yokohama since 2010.
私は2010年からずっと横浜に住んでいます。

「(今までに)~したことがあります」
(経験用法) **I have been** to Hawaii twice.
私はハワイに2回行ったことがあります。

「(ちょうど)~したところだ」
「~してしまいました」
(完了・結果用法) **I have just finished** reading this book.
私はちょうどこの本を読み終えたところです。



FOCUS

文法の大切な部分は**太字**で強調しました。ポイントが一目でわかります。また、QRコードから**文法アニメ**を視聴することができます。

➡ p.45 QRコンテンツへ

SKILLS ▶ 句読法

- **カンマ**：語句を追加したり、文を区切ったりする働きをします。
例 My favorite fruits are apples, bananas, and oranges.
- **コロロン**：前の語や文の内容を具体的に説明するときに使います。
例 Last night, I ate some fruits: apples and oranges.
- **セミコロロン**：「そして」、「しかし」のように、文と文をつなぐ働きをします。
例 I didn't like fruits; now I like them very much.
- **ダッシュ**：文の途中で語句や表現の具体的な内容を追加するときなどに使います。
例 I bought three kinds of fruit—apples, bananas, and oranges—at the store.

SKILLS

発音や読解に役立つ知識を幅広く扱いました。

eventy-four

TRY

1. 日本語に合うように、最も適する語を下から選んで、[]に入れてみましょう。

- Tom wants to be a chef at a Japanese [].
トムは日本料理店のシェフになりたがっています。
- He [] a Japanese dish for me last Sunday.
この前の日曜日、彼は私に日本料理を出してくれました。
- He always has [] notes to write down his idea.
彼はアイデアを書きとめるためにいつもふせんを持っています。

served / restaurant / sticky

2. 日本語に合うように、[]内の語を用いて現在完了の文を作りましょう。

- Kanako and I [know] each other for three years.
加奈子と私は知り合って3年になります。
- She [live] in the U.S. for ten years.
彼女はアメリカに10年間住んでいます。
- I [never / be] to the U.S. before.
私は今までアメリカに一度も行ったことがありません。

3. 日本語に合うように、[]内の語句を並べかえましょう。

- I have wanted to be a baseball player [I / a child / was / s
私は子どもの頃から野球選手になりたいと思っていました。
- However, my father [again / again / and / says],
"You should study harder."
けれども、父は何度も「もっと勉強しなさい」と言います。
- [angry / he / gets] because I play baseball every day.
彼は、私が毎日野球ばかりしているので怒ります。

TRY

3つの小問を**1つの話題**でつなげた練習問題です。具体的な場面を想像しながら、インプットした知識を活用できるよう工夫しました。

serendipity

FOCUS

さらに豊富な**活動(FOCUS+)**や**語彙(HINTS+)**のページもご用意しています。

ACTION

身のまわりにあるセレンディピティについて調べ、例を参考に発表しましょう。

例 *Kanikama, crab sticks, is a serendipity. A man tried to make artificial jellyfish. The stick tasted not like jellyfish but like crab.*



HINTS ▶ pp.116-117

flash

ACTION

「話す(発表)」活動や「書く」活動を行います。これまでの学習で身につけた知識を使って**自己表現**します。

教師用指導書

★のサンプル(I巻)はこちらから
ご覧いただけます



Teacher's Manual



- ① 解説編 ★**
各課への導入、本文内容、題材背景、各活動の指導方法などを解説しています。
- ② Teacher's Book ★**
教科書と同体裁の紙面上に音声スクリプトや解答など、指導に必要な情報を朱書きで掲載しています。
- ③ 三観点評価完全ガイド ★**
学習指導要領の三観点に基づく評価規準・基準例と評価方法の実例(ペーパーテスト、パフォーマンステスト等)を掲載しています。
- ④ 指導者用データ集見本**
下記⑤収録の各データの紙面サンプルを掲載しています。

Web ⑤ 指導者用データ集 ※Webサイトからダウンロードしてご利用いただけます。
授業で使えるワークシート素材やテスト問題などのデータを豊富にご用意しています。

- ① 年間指導計画・観点別評価規準例 ★
- ② CAN-DO リスト案
- ③ 教科書テキストデータ ★
- ④ 解答一覧
- ⑤ 音声スクリプト
- ⑥ 授業案例(日本語/英語)
- ⑦ オーラル・イントロダクション例
- ⑧ 題材背景資料
- ⑨ 単語リスト・熟語リスト ★
- ⑩ 中学校復習テスト
- ⑪ 本文訳例 ★
- ⑫ 本文パワーポイント(音声付き)
- ⑬ FOCUS パワーポイント
- ⑭ スラッシュ入り本文
- ⑮ サイト翻訳用用本文
- ⑯ カタカナ付き本文
- ⑰ 穴あき本文
- ⑱ FOCUS 文法ワークシート
- ⑲ 予習復習ワークシート
- ⑳ LESSONのサマリー
- ㉑ サマリー穴あきワークシート
- ㉒ ACTION 補助シート
- ㉓ FOCUS+ 補助シート
- ㉔ CHECK補充問題
- ㉕ 確認テスト(Word / Googleフォーム)
- ㉖ 評価用テスト
- ㉗ 教科書紙面データ
- ㉘ 準拠ワークブックデータ
- ㉙ 評価支援ツール

クラウド ⑥ デジタルAI教科書(指導者用デジタル教科書(教材))
解答表示や音声再生などはもちろん、生成AIを使った授業準備が可能です。 ※ブラウザ上でのご利用となります。

搭載機能

- ① 本文再生
- ② 解答表示
- ③ 音声スクリプト表示
- ④ フラッシュカード
- ⑤ サイト翻訳機能
- ⑥ 生成AIによるカスタムデータ作成

プロンプトに対してAIが生成したカスタムデータの例

② 詳細はHPの体験版へ

Teacher's Manual 解説編・三観点評価完全ガイド PDFファイル版

左記①と③のPDFデータ単体での販売です。



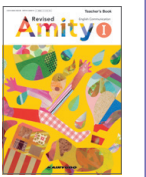
学校用CD

指導に必要な音声を授業の流れに沿って網羅して収録しています。また、収録音声のmp3データを専用Webサイトからダウンロードして、ご利用いただけます。



Teacher's Book

左記②単体での販売です。

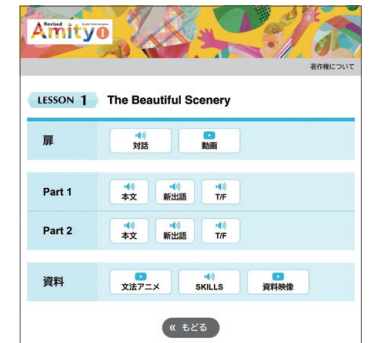


QRコンテンツ

本文や新出語、リスニング音声はもちろん、文法アニメや導入動画など、タブレットで見られるQRコンテンツを豊富に用意しました。教科書の右上にあるQRコードから簡単にアクセスできるので、生徒は自分に合った学習を選び、いつでもどこでも取り組めます。



② 文法アニメ

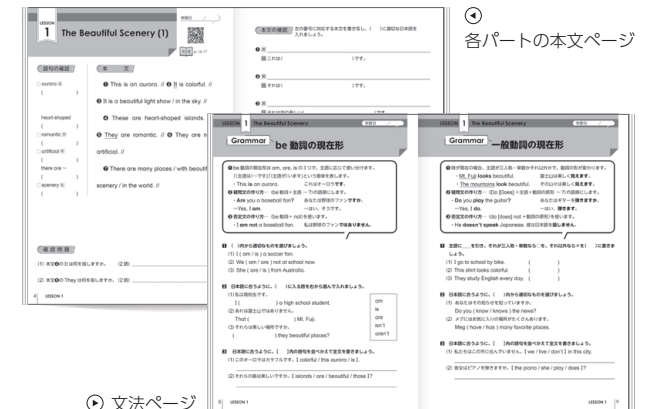


① 1巻 LESSON 1 の目次

生徒用準拠教材

Revised Amity English Communication ワークブック

語句や指示語の確認から、教科書本文の書き写しや日本語訳の穴埋めなど、手を動かしながら本文に親しめる構成です。本文内容の理解を深める内容把握問題にも挑戦できます。文法解説と演習ページもあり、教科書の内容をしっかりと定着させることができます。別冊解答には解説を付し、理解を手助けします。



② 文法ページ

① 各パートの本文ページ

「話す力」「書く力」が確実に 身につく教科書です



特色 1

実力定着へ 着実なステップアップ

すべての課で、中学校の復習を導入とした言語材料の学習、さらに発信までをスムーズに展開。生徒は着実に表現力を身につけることができます。

特色 2

場面を意識した 文法理解

トピック関連の扉写真を使った英問英答、中学校の復習を行ったあとにその課で学ぶ文法事項が含まれた対話を読むことで、文法を実際の場面で理解することができます。

特色 3

取り組みやすい 多彩な言語活動

ステップ形式で取り組めるプレゼンテーションやパラグラフ・ライティングなどの発信活動をはじめ、さまざまな場面での英語表現を学ぶなかで、確かな英語力を身につけることができます。

論I 009-902 / B5判 / 144ページ

論II 009-902 / B5判 / 128ページ

Revised Applause I II

English Logic and Expression

●著作者

伊東 治己 鳴門教育大学名誉教授
飯島 睦美 群馬大学教授
大竹 保幹 神奈川県立多摩高等学校総括教諭
奥脇 奈津美 津田塾大学教授
黒木 太 横浜薬科大学准教授
野澤 澄子 埼玉県立秩父高等学校教諭
星野 徳子 津田塾大学教授
星野 由子 千葉大学准教授
山森 直人 鳴門教育大学教授

●英文校閲

鎌田 スザン・リン 鳴門教育大学准教授
Jeffrey Trambley 武蔵野学院大学教授
Joshua Brook Antle 津田塾大学准教授

(所属は2026年2月現在)

特色	46
学習事項一覧	48
ダイジェスト	50
周辺教材	58

学習事項
一覧

学習意欲をかき立てる魅力的なトピック

学校生活や日常生活で経験するさまざまな場面を取り上げた実践的な内容から、身近なテーマを通じてグローバルな問題にもふれられる内容まで扱っています。

Revised Applause English Logic and Expression I



Lesson 1
My Hero
言語材料 現在と過去を表す表現



Lesson 2
Plans for the Weekend
言語材料 未来を表す表現



Lesson 3
Tips for Foreign Tourists
言語材料 助動詞



Lesson 4
My Own Experiences
言語材料 完了形



Lesson 5
Popular Foods in the World
言語材料 受動態



Lesson 6
Guinness World Records
言語材料 比較①(比較級、最上級)



Lesson 7
The Best-before Dates
言語材料 比較②(同等比較、倍数比較)



Lesson 8
Ready for Disasters
言語材料 動名詞、to不定詞①(名詞の用法)



Lesson 9
Introducing Japanese Culture
言語材料 to不定詞②(形容詞の用法、副詞の用法)



Lesson 10
What Did You See?
言語材料 分詞



Lesson 11
Your Own Special Products
言語材料 関係詞①(関係代名詞)



Lesson 12
A Sightseeing Spot to Recommend
言語材料 関係詞②(関係副詞)



Lesson 13
I Wish I Could
言語材料 仮定法



Lesson 14
What Is 'Upcycling'?
言語材料 接続詞

FOCUS 高校生4人の会話で、トピックを自然に導入!

Revised Applause English Logic and Expression II



Lesson 1
Getting to Know New Classmates
言語材料 現在と過去を表す表現



Lesson 2
Let Your Dreams Come True
言語材料 未来を表す表現



Lesson 3
Dos and Don'ts in Social Media
言語材料 助動詞



Lesson 4
Future Prospects
言語材料 完了形



Lesson 5
Let's Keep in Good Shape
言語材料 受動態



Lesson 6
Energy Consumption in the World
言語材料 比較①(比較級、最上級)



Lesson 7
Voter Turnout in Comparison
言語材料 比較②(同等比較、倍数比較など)



Lesson 8
What Has Impressed Me the Most
言語材料 動名詞



Lesson 9
Sports for Everybody
言語材料 to不定詞



Lesson 10
The News from around the World
言語材料 分詞



Lesson 11
What We Can Do for Others
言語材料 関係詞①(関係代名詞)



Lesson 12
Learn about Other Countries
言語材料 関係詞②(関係副詞)



Lesson 13
A Life with AI
言語材料 仮定法



Lesson 14
Food Culture around the World
言語材料 特殊構文

FOCUS 社会的な話題も、無理なく楽しく学べます。

ダイジェスト ① 導入

扉写真とモデル文で言語材料を導入

トピックへの興味を引き立てる迫力あるビジュアルと、モデル文での文法理解により、トピックの理解と言語材料の理解を促します。

Lesson 2

Plans for the Weekend

▶ GOAL 2 | 週末の予定を発表しよう 未来を表す表現

FOCUS

現行版に引き続き、トピックに関する魅力的な写真やイラストに注目です!

Warm-Up A

3つの扉写真の内容に即した英問英答問題で、トピックのイメージをつかみます。

Warm-Up

A. 上の①~③の写真を見て、それぞれ質問に答えましょう。

B. 日本語を参考に、()に適切な語を補いましょう。

- 今晚: this () 1週間後に: () a week 来週: next ()
- 明朝: tomorrow () 近い将来: in the near ()
- 今週末: this () 大人になったら: when I () up

Warm-Up B 中学校までの学習内容を復習し、本課へつなげます。

A1 How do you feel on rainy days?



A3 What kind of weather do you hope for tomorrow?

Model Dialog

エイミーと拓が週末の予定について話しています。

Amy: Yay! Tomorrow is Saturday. Taku, what **are you going to do**?

Taku: **I'm going to** have soccer practice at school.

Amy: Oh, but the weather forecast **says** it **will** be rainy tomorrow. **Are you going to** have soccer practice even if it rains?

Taku: Well, **it depends**. If it only rains a little, we **will** have practice **as usual**. If it rains rather hard, we **will** have a workout in the gym.

Amy: I see. Anyway, good luck!

Logic & Function

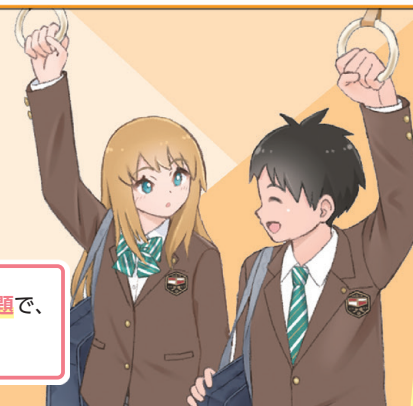
- 4 ~ **says** ~によると (掲示・新聞などが主語の時)
- ④ ~ shows / ~ states
- 7 **It depends**. 場合によります。
- ④ That depends. / It varies.
- 8 **as usual** いつものように
- ④ as always / like always

Q&A

1. Why is Amy happy?

2. According to the weather forecast, what will the weather be like tomorrow?

Q&A 対話の要点を問う英問英答問題で、内容理解を促します。



Model Dialog

その課で学ぶ文法事項が含まれた対話を読み、言語材料を理解します。

Logic & Function

Model Dialogに登場する論理的な言い回しや、働き(機能)の類似表現を学び、語彙を増やします。

FOCUS

Model Dialogの日本語訳は巻末にまとめてあり、英語で考えさせる授業展開が可能です。

Basic Activity in Pairs

Useful Words & Phrases p.135-N, p.136-P

下線部に自分のことを当てはめて、ペアで会話しましょう。

- A Where are you going to go on your next holidays?
- B I am going to _____.
- A Sounds nice. What are you going to do there?
- B I am going to _____.
- A What will you do if it rains?
- B Well, I will _____.

Hints

- go shopping 買い物に行く
- go on a picnic ピクニックに行く
- see a movie 映画を見る
- relax at home 家でんびりする
- play online games オンラインゲームをする

Basic Activity in Pairs

Model Dialogの内容に関連したかんたんな会話練習を行い、英語で自己表現する力を引き出します。

Sound Corner 音節とアクセント

英単語は音節の数を意識しながら、アクセントが置かれる音節を強く長く発音します。例えば、sandwichはsandwichと発音します。①~⑤の単語はそれぞれ①~⑤のどれに当てはまるでしょう。

- ① especially () ② practice () ③ library () ④ respect () ⑤ tomorrow ()
- a ●● b ●● c ●● d ●● e ●●

Sound Corner 音読の際に注意したい英語の音声の特徴を学びます。

ダイジェスト
②
定着

基礎学力の確実な底上げ

さまざまなパターンの練習問題を通して、語句の使い方を身につけ、思考力を鍛えることができます。

I 巻 pp.24-25



Focus

【未来を表す表現】 → 文法のまとめ① pp.120-121

Focus

その課で学ぶ文構造・文法事項を、**簡潔な解説と例文**で身につけます。QRコードから**文法アニメ**を視聴することができます。

→ p.59 QRコンテンツへ

FOCUS
言語材料の詳細な使い方を項目ごとに整理しました。

A 助動詞 will

未来の出来事を単純に予測したり、自分の意志を伝えたりするときに用いる。

- I **will** be 16 next month. 私は来月 16 歳になります。
- I **will** talk to John about this matter. 私はこの問題についてジョンと話をします。

B be going to ~

前兆が現れている場合や、予定を伝えるときに用いる。

- Look at the clouds. It **is going to** rain soon. 雲を見てごらん。じきに雨になりそうだね。
- I'm **going to** apply for the scholarship. その奨学金に申し込むつもりです。

C 現在形

前から予定されている出来事や、確定しているスケジュールを伝えるときに用いる。

- We **have** a test this Friday. 今週の金曜日にはテストがあります。
- The plane for LA **leaves** at ten tomorrow. ロサンゼルス行き飛行機は、明日 10 時に出発します。

D 進行形

確実な未来の出来事や、すでに準備が整っている予定を伝えるときに用いる。

- That store **is opening** in two weeks. あのお店は 2 週間後に開店します。
- I'm **visiting** Canada this summer. この夏カナダを訪問します。

Tips for Grammar

● 同じ日本語なのにいろいろな英語で表現…?

「今晚ジョンに会います」という日本語を英語にする場合、「発話の時点で、話者がジョンと会う約束をしているかどうか」によって、次の3つの表現が可能です。

- ① I **will** meet John this evening. 決断 → 発話 → 約束 → 会う
- ② I'm **going to** meet John this evening. 決断 → 約束? → 発話 → 約束? → 会う
- ③ I'm **meeting** John this evening. 決断 → 約束 → 発話 → 会う

①では、会話の中でジョンと会う**決断**と**発話**を同時にしており、まだジョンと会う**約束**はしていません。②では、会話より前に**決断**を**発話**していますが、ジョンと会う**約束**をしているかどうかはわかりません。一方③では、**発話**と会う**約束**をしています。よって、話者がジョンに会う確率が最も高くなります。このように、日本語にすると同じ表現でも、英語では状況によって異なります。



Tips for Grammar

言語材料を学ぶにあたって役立つ情報をまとめています。言語材料についてより深い言語感覚が身につきます。

Exercises

1. 文脈を考えて、()内からより適切な語句を選びましょう。

- The entrance examination (begins / is going to begin) at nine o'clock tomorrow morning.
- According to the weather forecast, it is (going to snow / snowing) soon.
- Is Kumi back from Canada? Then, I (will see / am going to see) her tomorrow.
- We are (given / giving) a performance at the school festival tomorrow.

2. 日本語に合う英文になるように、空所に適切な語句を入れましょう。

- When I grow up, I () () a professional baseball player. 大きくなったら、プロ野球選手になるつもりです。
- Where are () () to go for your holidays? 休暇はどこへ行くつもりですか。
- The plane () () Tokyo at 9:30 a.m. その飛行機は午前9時30分に東京に向けて出発します。
- Come on! The train () () in a few minutes. 急いで。電車は数分で出ますよ。

3. 日本語の意味に合うように、()内の語句を並べかえましょう。

- Don't worry. We (be / for / late / won't) the meeting. We still have 20 minutes. 心配しないで。会議には遅れませんよ。まだ20分あります。
- All the rainforests in the world (are / disappear / going / to) in the next century. 次の世紀には世界中の熱帯雨林はすべてなくなってしまいそうです。
- What time (getting / is / London / the plane / to) tomorrow morning? 飛行機は明日の朝何時にロンドンに到着しますか。
- The special classes for entrance exams (of / on / start / summer vacation / the first day). 入試に向けた特別授業が夏休みの初日から始まります。

Perform

ジョンの人生設計を参考に、自分の未来の予定を立ててペアで会話しましょう。

At the age of 18, John **is going to** enter university. While he is studying at university, he **is going to** study abroad. After he graduates from university at the age of 22, he **is going to** get a job. He **is going to** start his own business by the age of 30.

A At what age **are you going to** get a job?

B I'm _____ because _____.

A That's great!

Age	Events
18	enter univer:
20	study abroad
22	graduate and get a job
28-30	start my own business

Exercises

Focusで学んだ言語材料を、**練習問題を通して定着**させます。

son 2

Perform

図表やイラストの内容をふまえて行う言語活動を通して思考力を養い、課のゴールとなる言語活動(Main Activity)につなげます。

FOCUS

かんたんな言語活動により、文法を**実際のコミュニケーション**で使えるよう導きます。

ダイジェスト
③
発信

確実に発信力を伸ばす3ステップ形式

「話すこと」「書くこと」の技能を効果的に統合させた3ステップ形式の言語活動で、モデルを参考にしながら自分のことばで伝える力を育みます。

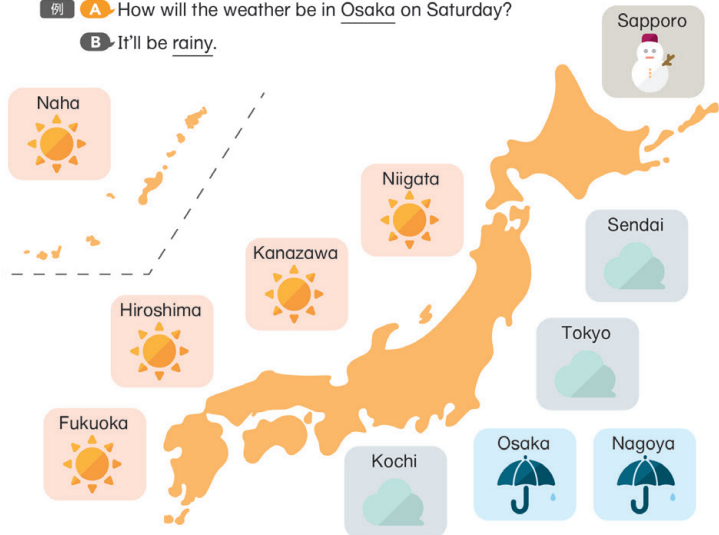
Main Activity

Useful Words & Phrases p.135-LMN

STEP 1

次の土曜日の天気予報を見て、例を参考にペアで会話しましょう。

- 例 A How will the weather be in Osaka on Saturday?
B It'll be rainy.



Main Activity

課のゴールとなる活動です。Model Dialog や Focusで学んだ言語材料を、やり取りや発表で活用していきます。

STEP 2

次の土曜日に、来日した知り合いを近くの都市に案内することになりました。あなたが案内したい都市の情報を表に記入し、例を参考にペアで会話しましょう。

Contents	Example	You
都市	Osaka	()
天気	rainy	()
できること①	visit Namba Grand Kagetsu	()
できること②	see Yoshimoto Shinkigeki	()
できること③	eat <i>okonomiyaki</i>	()

- 例 A I'm going to go to Osaka with my foreign guests.
B How will the weather be in Osaka on Saturday?
A It'll be rainy.
B Then, what are you going to do?
A We're going to visit Namba Grand Kagetsu. We're going to see Yoshimoto Shinkigeki. Then, we're going to eat okonomiyaki.

STEP 3

STEP 1と2を参考に、来日した知り合いと過ごす日の予定をクラスで発表しましょう。

例
I'm going to go to Osaka with my foreign guests on Saturday. It'll be rainy on Saturday in Osaka, so we're going to visit Namba Grand Kagetsu. We're going to see Yoshimoto Shinkigeki. Then, we're going to eat okonomiyaki. Thank you.



FOCUS

内容と関連したイラストを配置。生徒の理解を助けます。

Useful Expressions

天気表現

観光地でできることの表現

- rainy in some places ところによって雨
- clear and cloudy later 晴れのち曇り
- cloudy and then sunny 曇りのち晴れ
- enjoy a great view すてきな景色を楽しむ
- buy some souvenirs おみやげを買う
- go to a hot spring 温泉に行く
- go shopping 買い物をする
- take pictures 写真を撮る
- join a food tour 食べ歩きツアーに参加する

Further Activity

次の1~3の人やものは、時間が経つと何になるでしょうか。例を参考に、ペアで考えて発表しましょう。

- 例 caterpillars → in 10 months → butterflies
Caterpillars will become butterflies in 10 months.
- babies → in 20 years → _____
 - ice → under the sun → _____
 - milk → after shaking a lot → _____



Further Activity

生徒の習熟度や授業の進度に応じて、さらに発展的な活動を行うことができます。

見開きを使ったゆとりのある紙面構成。記入スペースを広めに設けています。

ダイジェスト 4 特設ページ

実用的な英語の習得も幅広くカバー

さまざまな実用的な場面の対話練習やパラグラフ・ライティングなどの発信活動で、英語を多角的に学ぶページを豊富に用意しました。

Scene

さまざまな場面での対話を学び、**実用的な英語表現**を身につけることができます。**Tips**では英語特有の表現などについて文化的な補足情報を取り上げています。



大学生の誰かがファストフード店で注文をしています。

Client: Hi. *What can I get for you?
Kia: Can I have a cheeseburger meal?
Client: Sure. What drink would you like?
Kia: I'd like a medium ginger ale.
Client: For here or to go?
Kia: For here, please.
Client: That'll be \$12.
Kia: OK. *Can I use a credit card?
Client: Sure, you can. Touch your card on this reader.
Kia: OK.
Client: Thank you. Have a nice day!
Kia: Thanks. You too!

Tips
meal
(ハンバーガーなどのメインメニュー、フライドポテトなどのサイドメニュー、飲み物の) セットという意味で使われる。なお飲み物のサイズには、Small, Medium, Largeなどの表現が使われる。
5 For here or to go?
Is that for here or to go?を短縮した形で、ファストフード店やカジュアルなレストランでよく使われる表現。フォーマルなレストランでは、eat in / take out がよく使われる。

- 下線部を入れて、ペアで会話しましょう。
- Are you ready to order? / May I take your order? / What would you like?
- Can I get a turkey sandwich? / I'll have a blueberry muffin.
- a large coffee / a tall latte / a small iced tea
- Can I pay by credit card? / Do you accept credit cards? / Do you take credit cards?

Useful Expressions
What would you like to have? (店員がたずねる場合に)同じように使おう。
Can I have ~? ~をもらえますか。
Can I pay with e-money? 電子マネーで支払えますか。

知るとおもしろい
プラスαの豆知識も!

Tips

2 meal

(ハンバーガーなどのメインメニュー、フライドポテトなどのサイドメニュー、飲み物の) セットという意味で使われる。なお飲み物のサイズには、Small, Medium, Largeなどの表現が使われる。

5 For here or to go?

Is that for here or to go?を短縮した形で、ファストフード店やカジュアルなレストランでよく使われる表現。フォーマルなレストランでは、eat in / take out がよく使われる。

Break Time

英語特有の発音や数え方などを学び、幅広い知識や教養を**ゲーム感覚**で身につけることができます。

Break Time 1 Crossword Puzzle

空欄に入る単語を選択肢から選び、クロスワードを完成させよう。最後に、太枠の文字を並べかえてできる単語は何かを考えよう。

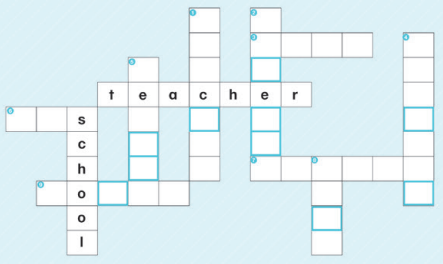
Down (タテ)

- () to our club!
- At school, you can make new () .
- Our school () has many books.
- You write with a () .
- What is your favorite subject? — I like () very much.

Across (ヨコ)

- Did you () any interesting books this summer?
- Did you ride the () to school?
- I hope you will have a great () vacation!
- What are your () this year?

選択肢 bus / friends / goals / library / math / pencil / read / summer / welcome



できる単語 _____ Hint 何かを調べるときに使うよ!

I 巻 pp.36-37

FOCUS

英語への抵抗感を減らし、
学習のモチベーションを
高めます。

I 巻 pp.26-27

Step UP Paragraph Writing ①

パラグラフの構成を理解しよう

パラグラフ・ライティングって何?

パラグラフ(段落)を構成して文章を書くことで、文章は基本的に複数のパラグラフで構成され、1つのパラグラフはトピックセンテンスとサポートセンテンスからなっています。

文章全体の構成	パラグラフ(段落)の構成	書き始める前に確認すべきこと
1st Paragraph	トピックセンテンス (目的・趣意の文)	書き始める前にトピックセンテンスを確認する
2nd Paragraph	サポートセンテンス (理由・理由の文)	トピックセンテンスとサポートセンテンスの関係を明確にする
3rd Paragraph	サポートセンテンス (理由・理由の文)	トピックセンテンスとサポートセンテンスの関係を明確にする

パラグラフはトピックセンテンスとサポートセンテンスの順で書きます。1つは必ずトピックセンテンスを最初に書くことが大切です。

トピックセンテンス: 目的・趣意の文
サポートセンテンス: 理由・理由の文

Exercises

1. 次のパラグラフの () に入る最も適切な文を、①-④の中から選びましょう。

Studying English is really important for our future. First, we can communicate with many people because (). Second, we can broaden our views because (). Therefore, we must study English.

① we will learn about different ways of thinking through English
② English is a global language
③ English is useful to get a good job

2. 次の文の理由を整理して、①-④の文を最も適切な順番に並べかえよう。

Second, trains are good for the environment because most of them don't need fossil fuels.
① There are two reasons.
② Trains are better than cars.
③ Cars are convenient too, but we should think about our environment.
④ First, we can get to the destination on time because trains in Japan are rarely late.

() => () => () => () => ()

3. 次の文の理由を整理して、①-④の文を最も適切な順番に並べかえよう。

I love classical music, and I practice the piano every day.
① I began (shorted) piano lessons when I was three years old.
② Therefore, I must practice the piano harder until I become a professional pianist.
③ I want to become a professional pianist in the future.
④ However, I still cannot play the piano well in front of many people.

() => () => () => () => ()

複雑な活動も
わかりやすく
図解で整理!

Step UP Presentation ①

Show & Tell をしよう

Show & Tell って何?

写真などを並べながら行うプレゼンテーションの1つの方法です。

STEP 1 紹介するテーマを考えよう。(My Hero / Tokyo Disneyland / My Favorite Food など)

STEP 2 マインドマップを自由に作成しよう。

STEP 3 マインドマップをもとに、順番を書きまわそう。

My Hero (My Pet)

① 友達でよくつるむ (lively and friendly)
② 元気な子猫 (my best friend)

③ 犬種: シェパード・ラッセル・テリア (Jack Russell Terrier)
④ 私のペットの犬 (my best friend)

⑤ この犬は元気な子猫だ (lively and friendly)
⑥ 私のペットの犬は (my best friend)

⑦ So, please come and see him. (一緒に来て)
⑧ Thank you for listening. (ご聴きありがとうございました)

Activity

紹介するテーマを考えよう。(My Hero / Tokyo Disneyland / My Favorite Food など)

STEP 1 紹介するテーマを考えよう。(My Hero / Tokyo Disneyland / My Favorite Food など)

STEP 2 マインドマップを自由に作成しよう。

STEP 3 マインドマップをもとに、順番を書きまわそう。

Title: _____

Introduction (紹介)
Hello, everyone. I'm _____
I will talk about _____
Look at this picture.

Body (本題)

Conclusion (結語)
So, _____
Thank you for listening.

STEP 4 次のポイントに注意して、クラスで発表しよう。できるだけ口を動かそう。

- eye contact: 聞き手全員に目を配ることが大切です。
- voice: 大きすぎず小さすぎず、はっきり話すことが大切です。
- word use: 説明に適切な単語を使うことが大切です。
- posture: 背筋を伸ばし、リラックスして話すことが大切です。

I 巻 pp.44-45

FOCUS

段階的に進める構成
で、生徒の達成感を
引き出します。

I 巻 pp.66-67

Step UP Debate ①

ミニディベートをしよう

ディベートって何?

ある議題に対して賛成派と反対派に分かれて議論をする活動です。

議題: Rice is better than bread for breakfast.
理由: 健康にいい / 簡単 / 美味しい

STEP 1 プレゼンテーションをして、それぞれの立場の理由をできるだけ書き出そう。

賛成派 (Pro)
It's healthier than bread.
Japanese tradition is important.

反対派 (Con)
It's easy to prepare.
There are many kinds of toasts.

STEP 2 グループで、賛成(Pro)派と反対(Con)派、審判員に分かれ、賛成派と反対派はSTEP 1のメモをもとに意見を主張しよう。

賛成派 (Pro)
I think rice is better because it's healthier than bread.

反対派 (Con)
I think bread is better because it's easy to prepare.

STEP 3 双方の主張が終わったら、審判員はJudge Sheetに記入して評価し、どちらにより説得力があったかを発表しよう。

Judge Sheet

説得力	賛成派 (Pro)	反対派 (Con)
主張の明確さ	1-2-3 点	1-2-3 点
理由の強さ	1-2-3 点	1-2-3 点
結論の明確さ	1-2-3 点	1-2-3 点
全体の印象	1-2-3 点	1-2-3 点

Activity

Penalties should be given to those who do not go to elections. 選挙に行かない人には罰則を設けるべきだ。

STEP 1 それぞれの立場の理由を英語でメモしよう。

賛成派 (Pro)
Penalties should be given to those who do not go to elections because...

反対派 (Con)
I don't think penalties should be given to those who do not go to elections because...

STEP 2 賛成派と反対派、審判員に分かれ、STEP 1のメモをもとに意見を主張しよう。

賛成派 (Pro)
I think penalties should be given to those who do not go to elections because...

反対派 (Con)
I don't think penalties should be given to those who do not go to elections because...

STEP 3 双方の主張が終わったら、審判員はJudge Sheetに記入して評価し、どちらにより説得力があったかを発表しよう。

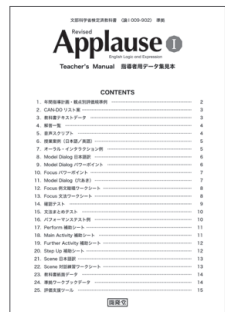
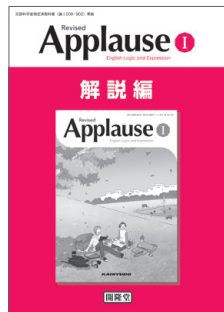
Judge Sheet

説得力	賛成派 (Pro)	反対派 (Con)
主張の明確さ	1-2-3 点	1-2-3 点
理由の強さ	1-2-3 点	1-2-3 点
結論の明確さ	1-2-3 点	1-2-3 点
全体の印象	1-2-3 点	1-2-3 点

教師用指導書

Teacher's Manual

★のサンプル(I巻)はこちらからご覧いただけます



1 解説編 ★

各課の導入、本文内容、文法事項、各活動の指導方法などを解説しています。

2 Teacher's Book ★

教科書と同体裁の紙面上に音声スクリプトや解答など、指導に必要な情報を朱書きで掲載しています。

3 指導者用データ集見本

下記④収録の各データの紙面サンプルを掲載しています。



4 指導者用データ集 ※Webサイトからダウンロードしてご利用いただけます。

授業で使えるワークシート素材やテスト問題などのデータを豊富にご用意しています。

- ① 年間指導計画・観点別評価規準例 ★
- ② CAN-DO リスト案
- ③ 教科書テキストデータ ★
- ④ 解答一覧
- ⑤ 音声スクリプト
- ⑥ 授業事例 (日本語/英語)
- ⑦ オーラル・インタラクティブ例
- ⑧ Model Dialog 日本語訳 ★
- ⑨ Model Dialog パワーポイント
- ⑩ Focus パワーポイント
- ⑪ Model Dialog (穴あき)
- ⑫ Focus 例文暗唱ワークシート
- ⑬ Focus 文法ワークシート
- ⑭ 確認テスト (Word / Googleフォーム)
- ⑮ 文法まとめテスト
- ⑯ パフォーマンステスト例
- ⑰ Perform 補助シート
- ⑱ Main Activity 補助シート
- ⑲ Further Activity 補助シート
- ⑳ Step Up 補助シート
- ㉑ Scene 日本語訳
- ㉒ Scene 対話練習ワークシート
- ㉓ 教科書紙面データ
- ㉔ 準拠ワークブックデータ
- ㉕ 評価支援ツール

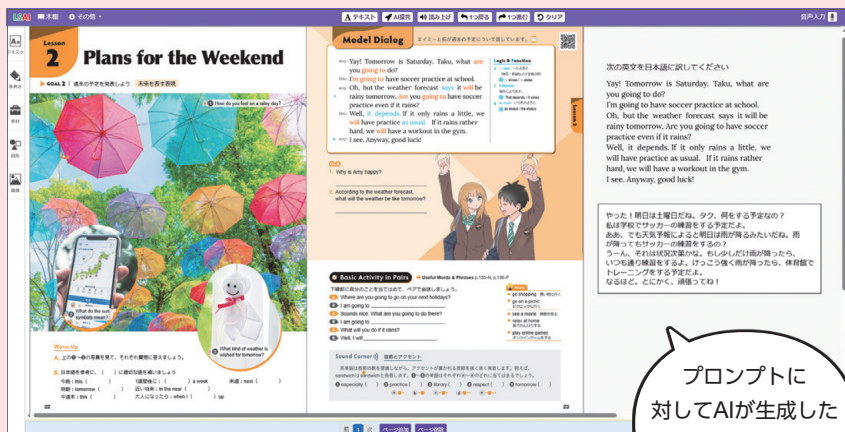


5 デジタルAI教科書 (指導者用デジタル教科書 (教材))

解答表示や音声再生などはもちろん、生成AIを使った授業準備が可能です。 ※ブラウザ上でのご利用となります。

搭載機能

- ① 本文再生
- ② 解答表示
- ③ 音声スクリプト表示
- ④ 役割再生
- ⑤ 生成AIによるカスタムデータ作成



プロンプトに対してAIが生成したカスタムデータの例

詳細はHPの体験版へ

Teacher's Manual 解説編PDFファイル版

左記①のPDFデータ単体での販売です。



学校用CD

指導に必要な音声を授業の流れに沿って網羅して収録しています。また、収録音声のmp3データを専用Webサイトからダウンロードして、ご利用いただけます。



Teacher's Book

左記②単体での販売です。

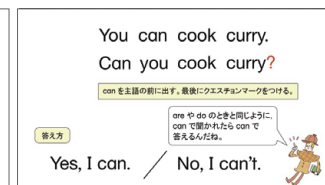


QRコンテンツ

モデル文や文法事項の例文、言語活動の対話例や文法アニメといった、タブレットで見られるQRコンテンツを豊富に用意しました。教科書紙面にあるQRコードから簡単にアクセスできるので、生徒は自分に合った学習を選び、いつでもどこでも取り組めます。



④ 文法アニメ

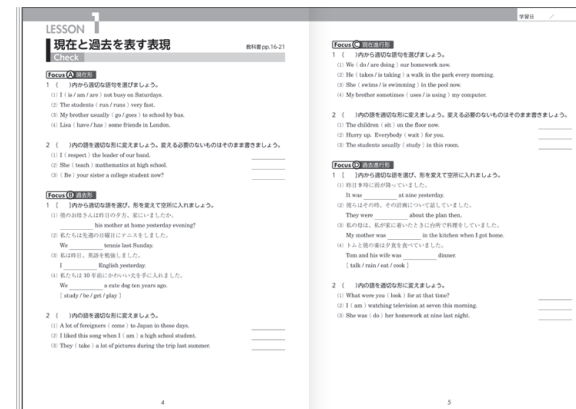
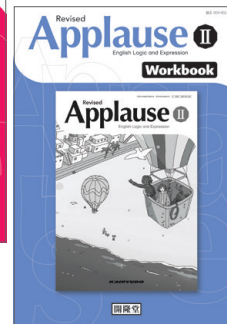
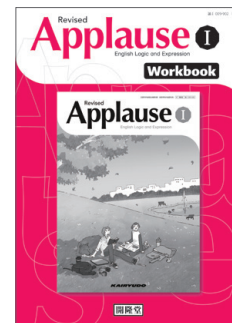


④ I巻 Lesson 1の目次

生徒用準拠教材

Revised Applause English Logic and Expression Workbook

豊富な問題数を多彩な形式でご用意。基礎から大学入試レベルまで対応しています。QRコードで教科書と同じ音声をくり返し聞くことで、英文の理解をサポートします。別冊の解答には詳しい解説を付し、さらに深い理解へと導きます。



各Lessonの学習ページ

基礎を定着し

わかる喜びが実感できる

教科書です

特色 1

教えやすく学びやすい
A4サイズ

大きな判型のメリットを活かし、ゆったりとした紙面レイアウトを採用。教えやすさと学びやすさにゆとりをもたせました。

特色 2

徹底的に
基礎・基本を定着

言語材料は中学校の学習内容を中心に構成。徹底したやさしい英文と語彙で、英語の基礎から学び直すことが可能です。

特色 3

楽しみながら
身につく表現力

ステップ形式の表現活動、ディベートやパラグラフ・ライティングなどの発信活動、さまざまな場面での対話を通して、楽しく豊かな表現力を身につけられます。

論I 009-901/A4判/96ページ

論II 009-901/A4判/88ページ

Revised English Logic and Expression Amity I II

●著作者

伊東 治己 鳴門教育大学名誉教授
飯島 睦美 群馬大学教授
大竹 保幹 神奈川県立多摩高等学校総括教諭
奥脇 奈津美 津田塾大学教授
黒木 太 横浜薬科大学准教授
野澤 澄子 埼玉県立秩父高等学校教諭
星野 徳子 津田塾大学教授
星野 由子 千葉大学准教授
山森 直人 鳴門教育大学教授

●英文校閲

鎌田 スザン・リン 鳴門教育大学准教授
Jeffrey Trambley 武蔵野学院大学教授
Joshua Brook Antle 津田塾大学准教授

(所属は2026年2月現在)

特色	60
学習事項一覧	62
ダイジェスト	66
周辺教材	70

学習事項
一覧

一連のストーリーで楽しく学習

レッスンを通して登場する魅力あふれる高校生4人の楽しい対話により、場面がよりわかりやすく的確な言語材料の使い方が学べます。

Revised
Amity
English
Logic and
Expression
I




Lesson **1** 自己紹介をしよう

言語材料 現在形

PERFORM 自分の好きなことやものについて、発表します。



Lesson **2** 昨日何をした?

言語材料 過去形

PERFORM 昨日の出来事について、発表します。



Lesson **3** 今、何してる?

言語材料 進行形

PERFORM 今していること、今朝していたことについて、発表します。



Lesson **4** 花粉症ってつらい?

言語材料 未来を表す表現

PERFORM 夏休みの予定とやってみたことについて、発表します。



Lesson **5** 手伝ってくれる?

言語材料 助動詞①

PERFORM 20年後の自分に、手紙を書きます。



Lesson **6** 浅草寺に行こう

言語材料 助動詞②

PERFORM スマートフォンに関するルールやマナーについて、発表します。



Lesson **7** 漢字を学ぶ秘けつ

言語材料 現在完了形①

PERFORM 自分の趣味や、関心があることについて、発表します。



Lesson **8** 秋葉原ってすごい!

言語材料 現在完了形②

PERFORM 自分の夢と、そのために今がんばっていることについて、発表します。



Lesson **9** 手づくりパン

言語材料 受動態

PERFORM 自分の好きな本や作品について、友だちに紹介する文を書きます。



Lesson **10** ギネスに挑戦!

言語材料 比較①

PERFORM 友だちや家族について紹介します。



Lesson **11** 大きなお弁当

言語材料 比較②

PERFORM 行ってみたい国を他の国などと比較しながら、ペアで会話をします。



Lesson **12** アイドル最高!

言語材料 動名詞

PERFORM 自分の好きなことや夢見ていることについて、発表します。



Lesson **13** 備えあれば...

言語材料 to不定詞①

PERFORM 将来の自分にとって必要だと思われることについて、発表します。



Lesson **14** 何に使うもの?

言語材料 to不定詞②

PERFORM 昨日行った場所とその目的について、ペアで会話をします。



Lesson **15** あの子は誰?

言語材料 分詞

PERFORM 自分が住む地域の建造物や記念碑などについて、紹介します。



Lesson **16** 工場見学に行こう

言語材料 関係代名詞①

PERFORM おすすめの漫画やアニメなどについて、紹介します。



Lesson **17** あの日の思い出

言語材料 関係代名詞②

PERFORM 興味があることや忘れられないことについて、発表します。



Lesson **18** おすすめの旅行先

言語材料 関係副詞

PERFORM お気に入りの場所へ行くおすすめの季節などについて紹介します。



Lesson **19** もしも私が...

言語材料 仮定法過去

PERFORM タイムマシンがあったら行きたい時代などについて、発表します。



Lesson **20** お出かけするなら?

言語材料 接続詞

PERFORM 春休みのお出かけにいい場所を、友だちに紹介します。

FOCUS 生徒に身近なテーマを豊富に扱っています。学習するほとんどの言語材料が、中学校の復習です。

Revised Amity English Logic and Expression

II



Lesson 1 私の部活動

言語材料 現在形

PERFORM 現在の部活動や興味・関心があることについて、発表します。



Lesson 2 スポーツを楽しもう

言語材料 過去形

PERFORM 中学校時代にがんばったことについて、発表します。



Lesson 3 興味があるのは…

言語材料 進行形

PERFORM 何を(なぜ)している(いた)のかを、ジェスチャーで伝えます。



Lesson 4 楽しい花火大会

言語材料 未来を表す表現

PERFORM 修学旅行の班別行動の予定について、発表します。



Lesson 5 ルールを守ろう

言語材料 助動詞①

PERFORM クラスメートの悩みを聞いて、アドバイスをします。



Lesson 6 SNSとの付き合い方

言語材料 助動詞②

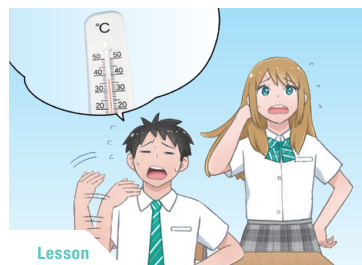
PERFORM SNSの利用の仕方や注意点について、ペアで会話をします。



Lesson 7 本当に好きなもの

言語材料 完了形①

PERFORM 自分が聞いたことがある話について、ペアで会話をします。



Lesson 8 暑すぎる夏に

言語材料 完了形②

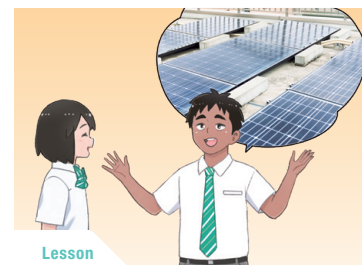
PERFORM 自分が続けている習慣について、ペアで会話をします。



Lesson 9 熱中症対策を!

言語材料 受動態

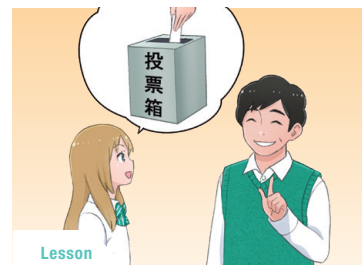
PERFORM 自分の住んでいる市町村にある建築物について、発表します。



Lesson 10 クリーンエネルギー

言語材料 比較①

PERFORM 自分が住んでいる都道府県をほかの都道府県と比べて紹介します。



Lesson 11 投票に行こう

言語材料 比較②

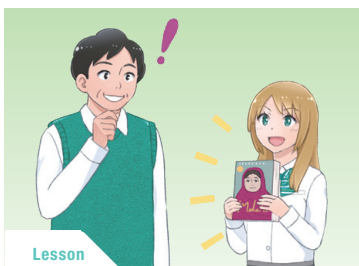
PERFORM 投票率を示した統計表をもとに、自分の意見を発表します。



Lesson 12 1冊の本、1本のペン

言語材料 動名詞

PERFORM 趣味や好きなことについて、ペアで会話をします。



Lesson 13 平等な教育を求めて

言語材料 to不定詞①

PERFORM おすすめの歌や映画などを紹介する英文を書きます。



Lesson 14 パラスポーツの魅力

言語材料 to不定詞②

PERFORM 最近時間がなくてできなかったことについて、発表します。



Lesson 15 世界のニュース

言語材料 分詞

PERFORM 自分の好きな本や映画などについて、紹介する英文を書きます。



Lesson 16 特別なチョコレート

言語材料 関係代名詞①

PERFORM 動物などの特徴をもとに、クイズを出し合います。



Lesson 17 フェアトレード

言語材料 関係代名詞②

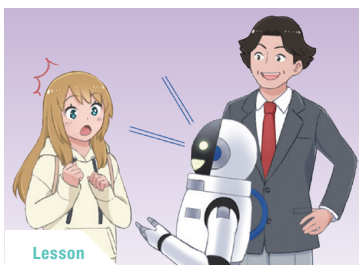
PERFORM 最近感動したことについて、ペアで会話をします。



Lesson 18 世界の子どもたち

言語材料 関係副詞

PERFORM 自分の習慣について、ペアで会話をします。



Lesson 19 こんにちは、AI

言語材料 仮定法

PERFORM もし自分が校長先生だったら、やりたいことについて、ペアで会話をします。



Lesson 20 異文化理解のために

言語材料 接続詞

PERFORM 環境のためにすべきだと思うことについて、自分の考えを発表します。

FOCUS 社会的なテーマについても、やさしい英語と楽しい対話で無理なく読み進められます。

ダイジェスト ① 本課

見開きですべてが完結する構成

インプットからアウトプットまでが見開き2ページにまとまっているため、授業に集中しやすい構成になっています。

Lesson 6

GOAL

浅草寺に行こう



QUIZ

DIALOGICに関するイラストについて思考をめぐらせ、その課のトピックへの興味をもたせます。

QUIZ

- A. 右の絵を見て、2人が訪れている場所を①～③から選びましょう。
① library ② castle ③ temple
- B. 英語を聞き、右の絵に合う番号を選びましょう。(① ② ③ ④)

DIALOG

華とロンは浅草寺に来ています。

Hana: Senso-ji Temple is very famous in Japan.
 Ron: It's great!
 Can I look around inside?
 Hana: Yes, of course!
 But you **should** take off your cap.
 Ron: All right. Let's go!

DIALOG Plus

日本の観光名所について、下線部など別の語句に置きかえて、ペアで会話しよう。



DIALOG

課を通して登場するキャラクターの対話から、言語材料を理解します。FOCUSで学ぶ文構造や言語材料が、赤字で示されています。

DIALOG Plus

DIALOGの下線部を自由に入れ替えることで、自己表現を取り入れた会話練習に展開できます。

FOCUS

助動詞 ② → 文法のまとめ ② pp.78-79

must

F1 We must hurry.

私たちは急がなくてはなりません。

「～しなくてはならない」という義務や必要性を表すときや、「～にちがいない」という話し手の確信を表すときは、mustを使います。



Check 確認しよう

- ① You **must** not tell anyone about this.
このことは誰にも言うてはいけません。
- ② Aki wasn't in her class. She **must** be sick.
亜紀は授業にいませんでした。彼女は具合が悪いにちがいません。

should

F2 You should go to bed early tonight.

今夜は早く寝たほうがよいですよ。

「～するべきだ」「～するほうがよい」という義務や規則を表すときは、shouldを使います。shouldはmustよりも柔らかい口調になります。



Check 確認しよう

- ③ You **should** talk to your teacher now.
先生に今、話をすべきですよ。
- ④ Students **should** read many books.
生徒はたくさんの本を読むべきです。

FOCUS

随所に配置されているイラストで、楽しみながら学習を進められます。

TRY!

右ページのHintを参考に、F1の英文を否定文にしましょう。

EXERCISES

1. 日本語の意味に合うように、適切な語を選びましょう。

- ① Smartphones (**can / must**) be in your bags during the class.
授業中、スマートフォンはかばんにしまっておかなければなりません。
- ② Matt doesn't feel well. He (**should / may**) see a doctor.
マットは具合がよくありません。彼は医者に見てもらわなければなりません。
- ③ Students (**won't / mustn't**) stay at school after 6 p.m.
午後6時以降、生徒は学校にはいけません。

2. 日本語の意味に合うように、()内の語を並べかえましょう。

- ① We (**breakfast / have / should**) every morning.
毎朝私たちは朝食をとるべきです。
- ② You (**early / get / must / up**) tomorrow.
明日は早く起きなければなりませんよ。
- ③ This piano (**be / expensive / must / very**).
このピアノはとても高価にちがいません。

3. 右の絵の場面に合うように、空所に入る語を考えましょう。

You _____ see a _____ right away.

Hint dentist 「歯医者」

Hints

助動詞の否定形の短縮形

- will not → **won't**
- can not → **can't** [cannot]
- must not → **mustn't**
- should not → **shouldn't**

EXERCISES

FOCUSで学んだ言語材料を定着させるための練習問題です。

FOCUS

DIALOGの日本語訳は巻末にまとめてあるので、いつでも参照することができます。

PERFORM

例を参考に、自分なりのスマートフォンに関するルールやマナーについて、発表しましょう。

Useful Words & Expressions p.91-K

④ We mustn't use our smartphones when we're walking because it's dangerous. We should stop using them when we are talking with our family. ... Let's use our smartphones the right way!



PERFORM

課を通して学んだ言語材料を用いて、自分のことばで表現する力を養います。

FOCUS

ターゲットとなる言語材料を、やさしい例文で学びます。英語が苦手な生徒でも、安心して取り組めます。また、QRコードから文法アニメを視聴することができます。

p.71 QRコンテンツへ

FOCUS

大判なので、ノート代わりに書き込むゆとりがあります。

ダイジェスト 2 特設ページ

バリエーション豊富な活動ページ

ステップ形式で楽しく取り組める発信活動、実用的な対話例や英語に親しめるクイズなど、さまざまな活動をご用意しました。

I 巻 pp.16-17

I 巻 pp.22-23

Action! Part 1 友だちの好きなものを聞いてみよう

友だちに好きなものを3つ聞き、下の表を完成させましょう。

What food do you like? I like BBQ.
What music do you like? I like rock music.
What subjects do you like? I like social studies.

Name	Harry
Food	BBQ
Music	rock music
Subject	social studies

Step 2 友だちの好きなものを3つ聞き、下の表を完成させましょう。

Step 3 Step 2で聞いた友だちのうち1人の好きなものを紹介しましょう。

Hello, everyone. I talked with Harry.
He [She] likes BBQ, rock music, and social studies.
Thank you.

自分好きなものを表にまとめよう。

Food	
Music	
Subject	

Useful Words

食べ物	deep-fried chicken (揚げからあげ)	jazz	ジャズ	歴史	history
音楽	ice cream (アイスクリーム)	J-pop	J-ポップ	歴史	Japanese
教科	rice balls (おにぎり)	classical music	クラシック	数学	math

Tips 日本語に合う英語を結びましょう。

1. マンション	2. ガソリンスタンド	3. トイレ	4. パーキング	5. parking lot	6. condominium [condo]	7. restroom [bathroom]	8. gas station
----------	-------------	--------	----------	----------------	------------------------	------------------------	----------------

Scene 1 ファストフード店に行こう

大学生の誰かがファストフード店で注文をしています。

Clerk: Hi. What can I get for you?
Kai: Can I have a cheeseburger meal?
Clerk: Sure. What drink would you like?
Kai: I'd like a medium ginger ale.
Clerk: For here or to go?
Kai: For here, please.
Clerk: That'll be \$12.
Kai: OK. Can I use a credit card?
Clerk: Sure, you can. Touch your card on this reader.
Kai: OK.
Clerk: Thank you. Have a nice day!
Kai: Thanks. You too!

下線部を入れて、ペアで対話しましょう。

Are you ready to order? / May I take your order? / What would you like?
Can I eat a turkey sandwich? / I'd like a blueberry muffin.
I'd like a credit card? / I'd like a credit card.

お店で使える対話例やメールで使える表現など、実用的な英語表現を学びます。

Break Time Crossword Puzzle

空所に入る単語を選択肢から選び、クロスワードを完成させましょう。最後に、大枠の文字を並べかえてできる単語を考えましょう。

Down (タテ)

- _____ to our club!
- At school, you can make new _____.
- Our school _____ has many books.
- You write with a _____.

Across (ヨコ)

- Did you _____ any interesting books this summer?
- Did you ride the _____ to school?
- I hope you will have a great _____ vacation!

単語: bus / friends / library / pencil / read / summer / welcome

何かを覚えるときに使おう!

Action!

いくつかの課を学んだあと、その課で学習した言語材料を用いた活動を行います。段階的にステップを踏みながら無理なく取り組みます。

FOCUS

ステップ形式の丁寧なモデルで理解を支援します。

TRY!

Step 1 紹介するテーマを考えよう。(My Hero / Tokyo Disneyland / Harry Potter など)

Step 2 マインドマップを自由に作成しましょう。

Step 3 マインドマップをもとに、原稿を書きましょう。

Step 4 次のポイントに注意して、クラスで発表しましょう。できたら□に✓をつけましょう。

- eye contact: 観客の手元を常に目配りすることができた。
- voice: 大きな声で話したり、はっきり話すことができた。
- visual aid: 話題に関連するものを見せながら話すことができた。
- posture: 背筋を伸ばし、リラックスして立つことができた。

Break Time

英単語や英語特有の発音、数え方などをゲーム感覚で身につけることができます。

Step Up

ディベートやプレゼンテーション、パラグラフ・ライティングの基礎にふれ、論理的に考える力を身につけます。

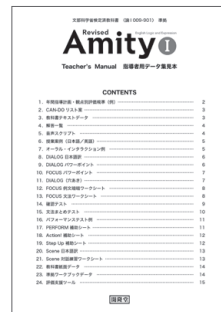
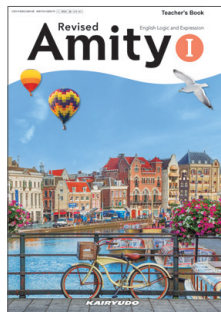
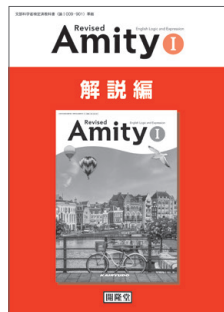
※Ⅱ巻は現在制作中のため、仕様が異なる場合があります。

教師用指導書

★のサンプル(I巻)はこちらからご覧いただけます



Teacher's Manual



1 解説編 ★

各課の導入、本文内容、文法事項、各活動の指導方法などを解説しています。

2 Teacher's Book ★

教科書と同体裁の紙面上に音声スクリプトや解答など、指導に必要な情報を朱書きで掲載しています。

3 指導者用データ集見本

下記④収録の各データの紙面サンプルを掲載しています。



4 指導者用データ集 ※Webサイトからダウンロードしてご利用いただけます。

授業で使えるワークシート素材やテスト問題などのデータを豊富にご用意しています。

- ① 年間指導計画・観点別評価規準(例) ★
- ② CAN-DO リスト案
- ③ 教科書テキストデータ ★
- ④ 解答一覧
- ⑤ 音声スクリプト
- ⑥ 授業事例(日本語/英語)
- ⑦ オーラル・インタラクション例
- ⑧ DIALOG 日本語訳 ★
- ⑨ DIALOG パワーポイント
- ⑩ FOCUS パワーポイント
- ⑪ DIALOG (穴あき)
- ⑫ FOCUS 例文暗唱ワークシート
- ⑬ FOCUS 文法ワークシート
- ⑭ 確認テスト(Word / Googleフォーム)
- ⑮ 文法まとめテスト
- ⑯ パフォーマンステスト例
- ⑰ PERFORM 補助シート
- ⑱ Action! 補助シート
- ⑲ Step Up 補助シート
- ⑳ Scene 日本語訳
- ㉑ Scene 対話練習ワークシート
- ㉒ 教科書紙面データ
- ㉓ 準拠ワークブックデータ
- ㉔ 評価支援ツール

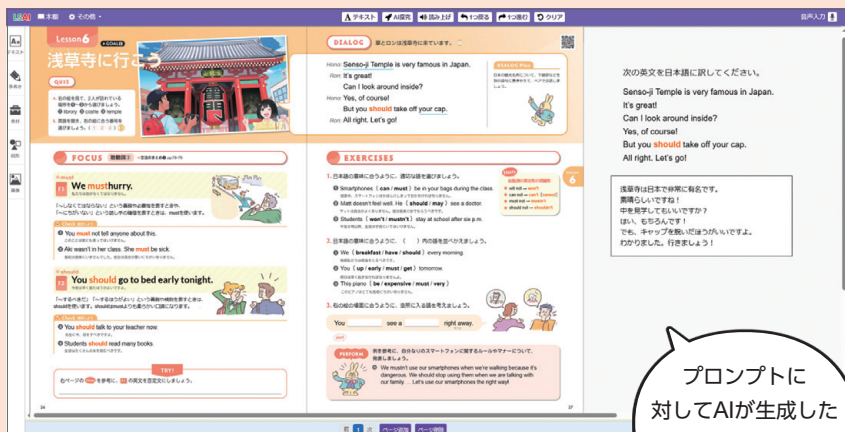


5 デジタルAI教科書(指導者用デジタル教科書(教材))

解答表示や音声再生などはもちろん、生成AIを使った授業準備が可能です。 ※ブラウザ上でのご利用となります。

搭載機能

- ① 本文再生
- ② 解答表示
- ③ 音声スクリプト表示
- ④ 役割再生
- ⑤ 生成AIによるカスタムデータ作成



プロンプトに対してAIが生成したカスタムデータの例

詳細はHPの体験版へ

Teacher's Manual 解説編PDFファイル版

左記①のPDFデータ単体での販売です。



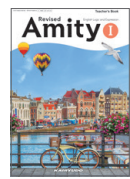
学校用CD

指導に必要な音声を授業の流れに沿って網羅して収録しています。また、収録音声のmp3データを専用Webサイトからダウンロードして、ご利用いただけます。



Teacher's Book

左記②単体での販売です。



QRコンテンツ

QUIZ や DIALOG、Scene の対話音声や文法アニメといった、タブレットで見られるQRコンテンツを豊富に用意しました。教科書の右上にあるQRコードから簡単にアクセスできるので、生徒は自分に合った学習を選び、いつでもどこでも取り組めます。



① 文法アニメ

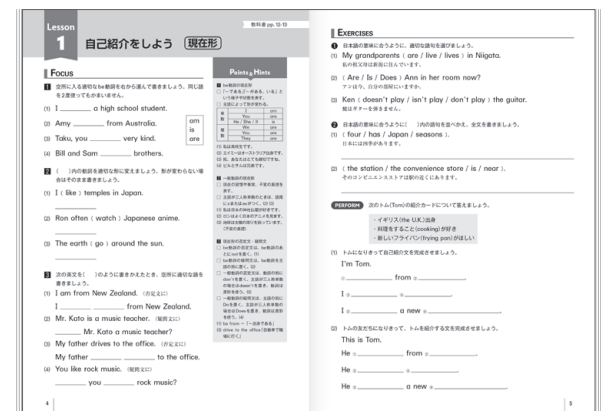
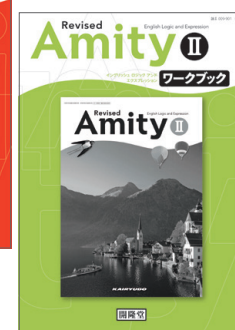
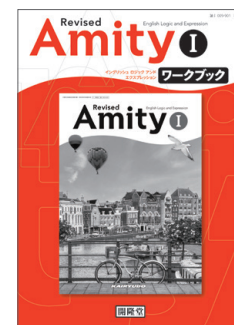


② I巻 Lesson 1の目次

生徒用準拠教材

Revised Amity English Logic and Expression ワークブック

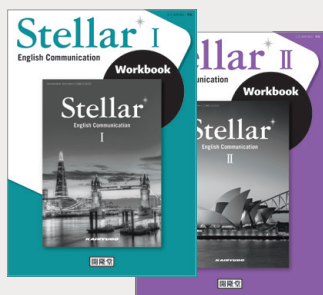
丁寧な文法説明とヒントで、教科書の内容をしっかり定着させることができます。豊富な問題数を多数な形式で解き、高校文法の基本が確実に身につきます。別冊解答には詳しい解説を付し、さらに深い理解へと導きます。



各Lessonの学習ページ

ワークブックのご案内

英語コミュニケーション準拠



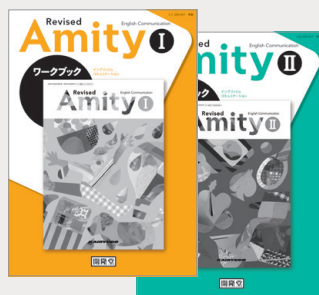
Stellar Workbook

- ① 本冊 112頁／別冊解答 40頁
- ② 本冊 116頁／別冊解答 40頁(予定)



Bloom Workbook

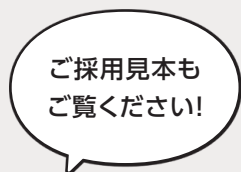
- ① 本冊 96頁／別冊解答 32頁
- ② 本冊 104頁／別冊解答 40頁(予定)



Revised Amity ワークブック

- ① 本冊 72頁／別冊解答 16頁
- ② 本冊 83頁／別冊解答 16頁(予定)

論理・表現準拠



Revised Applause Workbook

- ① 本冊 96頁／別冊解答 48頁
- ② 本冊 96頁／別冊解答 32頁(予定)



Revised Amity ワークブック

- ① 本冊 72頁／別冊解答 48頁
- ② 本冊 72頁／別冊解答 48頁(予定)



こちらからお読みいただけます



QRコードは株式会社デンソーウェブの登録商標です。



開隆堂出版株式会社

<https://www.kairyudo.co.jp/>

- | | | | |
|-------|-----------|-----------------------------------|----------------|
| 本社 | 〒113-8608 | 東京都文京区向丘1丁目13番1号 | ☎ 03-5684-6111 |
| 北海道支社 | 〒060-0042 | 北海道札幌市中央区大通西11丁目4番地21 52山京ビル7階 | ☎ 011-231-0403 |
| 東北支社 | 〒983-0852 | 宮城県仙台市宮城野区榴岡3丁目10番7号 サンライン第66ビル5階 | ☎ 022-742-1213 |
| 名古屋支社 | 〒461-0004 | 愛知県名古屋市東区葵1丁目15番18号 オフィスサンナゴヤ9階 | ☎ 052-908-5190 |
| 大阪支社 | 〒550-0013 | 大阪府大阪市西区新町2丁目10番16号 | ☎ 06-6531-5782 |
| 九州支社 | 〒810-0075 | 福岡県福岡市中央区港2丁目1番5号 FYCビル3階 | ☎ 092-733-0174 |