

年間指導計画【3学期制】

本資料は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則って令和6年度小学校教科書の解説資料として、配布を許可された資料です。

		4月		5月		6月		7月		9月 10月 11月 12月		1月		2月		3月			
		第5学年 学習テーマ 生活を見つめ、できることを増やしていこう																	
		1学期 24時間						2学期 22時間						3学期 14時間					
内容	A家族・家庭生活	A家族・家庭生活	B食生活	B衣生活	B住生活 C消費・環境	A家族・家庭生活	B衣生活	B食生活	C消費・環境	B衣生活	B住生活	A家族・家庭生活	C消費・環境	B衣生活	B住生活	A家族・家庭生活			
題材(時数)		1 毎日の生活を見つめてみよう(1) [p.8~9]	2 クッキングはじめの一步(8) [p.10~19]	3 ソーイングはじめの一步(8) [p.20~27]	4 整理・整とんで快適に(4) [p.28~33]	5 できるよ家庭の仕事(2) [p.34~36]	6 ミシンで楽しくソーイング(11) [p.38~47]	7 食べて元気に(11) [p.48~57]	8 生活を支える物やお金(6) [p.58~65]	9 着方の工夫で快適に(3) [p.66~69]	10 暖かい住まい方で快適に(3) [p.70~73]	11 いっしょに「ほっとタイム」(2) [p.74~77]							
小題材(時数)	学んで変わるよわたしたち/この教科書の見方・使い方/もくじ(1)	1 毎日の生活を見つめよう(0.5) 2 生活を支える家庭の仕事(0.5)	1 なぜ調理をするの(1) 2 ゆでて食べよう(4) 3 ゆでておいしい料理を作ろう(3)	1 なぜ針と糸でぬうの(0.5) 2 どのような用具や方法でぬうの(4.5) 3 手ぬいを生活に生かそう(3)	1 なぜ整理・整とんをするの(1) 2 整理・整とんをしよう(2) 3 身の回りを快適で安全にしよう(1)	1 自分にできる仕事を見つけよう(0.5) 2 工夫して仕事をしよう(0.5) 3 続けよう、家庭の仕事(1)	1 ミシンぬいのよさは何(0.5) 2 ミシンの使い方を知ろう(4.5) 3 ミシンを使って製作しよう(6)	1 なぜ毎日食事をするの(0.5) 2 ご飯とみそしるを作って食べよう(9.5) 3 日常の食事に生かそう(1)	1 物やお金の使い方を考えよう(1) 2 買い物の仕方を考えよう(2) 3 これからの生活に生かそう(3)	1 なぜ衣服を着るの(0.5) 2 衣服のはたらきを知ろう(1.5) 3 快適で安全な着方を工夫しよう(1)	1 住まいはなぜ必要なの(0.5) 2 暖かく快適な住まい方を考えよう(1.5) 3 暖かく快適な住まい方を工夫しよう(1)	1 ほっとするのは、どのようなとき(0.5) 2 ほっとタイムの計画を立てよう(0.5) 3 続けよう! いっしょにほっとタイム(1)							

		4月		5月		6月		7月		9月 10月 11月 12月		1月		2月		3月			
		第6学年 学習テーマ 工夫して生活に生かそう																	
		1学期 23時間						2学期 22時間						3学期 10時間					
内容	C消費・環境	A家族・家庭生活	B食生活	B住生活	B衣生活	B住生活	B衣生活	B食生活	A家族・家庭生活	A家族・家庭生活	A家族・家庭生活	C消費・環境							
題材(時数)		1 生活時間をマネジメント(3) [p.84~87]	2 できることを増やしてクッキング(8) [p.88~93]	3 クリーン作戦で快適に(4) [p.94~97]	4 衣服の手入れで快適に(4) [p.98~103]	5 すずしい住まい方で快適に(4) [p.104~109]	6 ソーイングで生活を豊かに(11) [p.110~117]	7 こんだてを工夫して(10) [p.118~125]	8 共に生きる地域での生活(5) [p.126~131]	9 持続可能な社会のために(3) [p.132~135]	2年間の学習を中学校につなげよう(1) [p.136~137]								
小題材(時数)	できることから始めて、持続可能な社会をつくる [p.78~79]	1 時間をどのように使っている(0.5) 2 課題を見つけて時間をマネジメントしてみよう(1.5) 3 続けよう! 生活時間のマネジメント(1)	1 「ゆでる調理」と「いためる調理」は何がちがうの(0.5) 2 いためる調理でおかずを作ろう(6) 3 朝食を食べよう(1.5)	1 なぜそうじをするの(1) 2 よごれに合ったそうじをしよう(2) 3 身の回りを快適にしよう(1)	1 なぜ手入れをするの(0.5) 2 衣服の手入れをしよう(2.5) 3 手入れの工夫を調べよう(1)	1 健康で快適な住まいとは(1) 2 すずしく快適な住まい方を考えよう(2) 3 生活快適プランを考え、生活に生かそう(1)	1 どのようなふくろが使いやすい(0.5) 2 目的に合ったふくろを作ろう(9.5) 3 作ったふくろで生活を豊かに(1)	1 料理や食品をどのように組み合わせるとよ(1) 2 1食分のこんだてを立てよう(3) 3 工夫して毎日の食生活に生かそう(6)	生活の課題と実践(1*)計画	生活の課題と実践(1*)発表	1 地域の人たちとのかかわりを見つめよう(1) 2 地域の人たちとのかかわり行動してみよう(2) 3 地域の人たちと共に生きよう(2)	1 生活と環境の関係を考えよう(1) 2 生活と資源の関係を考えよう(1) 3 生活の中で取り組もう(1)	*生活の課題と実践について…課題の設定・計画・評価を2時間で想定し、実践は長期休業中などの時間外にしています。この案では6年生に担当していますが、指導学年・時期は限定されません。						