

# 年間指導計画【2学期制】

本資料は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則って令和6年度小学校教科書の解説資料として、配布を許可された資料です。

|         |                                  | 4月                                       | 5月  | 6月  | 7月  | 8月  | 9月 | 10月   | 11月   | 12月  | 1月   | 2月   | 3月   |
|---------|----------------------------------|--|---|---|---|---|----|---|---|--|--|--|--|
|         |                                  | 第5学年 学習テーマ                               |   |   |   |   |    | 生活を見つめ、できることを増やしていこう  |   |  |  |  |  |
|         |                                  | 前期 28時間                                  |   |   |   |   |    | 後期 32時間   |   |  |  |  |  |
| 内容      | A家族・家庭生活                         | A家族・家庭生活                                 | B食生活  | B衣生活  | B住生活<br>C消費・環境  | C消費・環境  |    | A家族・家庭生活  | B衣生活  | B食生活   | B衣生活   | B住生活   | A家族・家庭生活   |
| 題材(題材)  |                                  | 1 毎日の生活を見つめてみよう(1)<br>[p.8・9]            | 2 クッキングはじめの一步(8)<br>[p.10~19]                       | 3 ソーイングはじめの一步(8)<br>[p.20~27]                                 | 4 整理・整頓で快適に(4)<br>[p.28~33]                               | 8 生活を支える物やお金(6)<br>[p.58~65]                                |    | 5 できるよ家庭の仕事(2)<br>[p.34~36]                                   | 6 ミシンで楽しくソーイング(11)<br>[p.38~47]                                 | 7 食べて元気に(11)<br>[p.48~57]                                      | 9 着方の工夫で快適に(3)<br>[p.66~69]                                  | 10 暖かい住まい方で快適に(3)<br>[p.70~73]                                       | 11 いっしょに「ほっとタイム」(2)<br>[p.74~77]   |
| 小題材(題材) | 学んで変わるよわたしたち/この教科書の見方・使い方/もくじ(1) | 1 毎日の生活を見つめよう(0.5)<br>2 生活を支える家庭の仕事(0.5) | 1 なぜ調理をするの(1)<br>2 ゆでて食べよう(4)<br>3 ゆでておいしい料理を作ろう(3) | 1 なぜ針と糸でぬうの(0.5)<br>2 どのような用具や方法でぬうの(4.5)<br>3 手ぬいを生活に生かそう(3) | 1 なぜ整理・整頓をするの(1)<br>2 整理・整頓をしよう(2)<br>3 身の回りを快適で安全にしよう(1) | 1 物やお金の使い方を考えよう(1)<br>2 買い物の仕方を考えよう(2)<br>3 これからの生活に生かそう(3) |    | 1 自分にできる仕事を見つけよう(0.5)<br>2 工夫して仕事をしよう(0.5)<br>3 続けよう、家庭の仕事(1) | 1 ミシンぬいのよさは何だろう(0.5)<br>2 ミシンの使い方を知ろう(4.5)<br>3 ミシンを使って製作しよう(6) | 1 なぜ毎日食事をするの(0.5)<br>2 ご飯とみそしるを作って食べよう(9.5)<br>3 日常の食事に生かそう(1) | 1 なぜ衣服を着るの(0.5)<br>2 衣服のはたらきを知ろう(1.5)<br>3 快適で安全な着方を工夫しよう(1) | 1 住まいはなぜ必要なの(0.5)<br>2 暖かく快適な住まい方を考えよう(1.5)<br>3 暖かく快適な住まい方を工夫しよう(1) | 1 ほっとするのは、どのようなときだろう(0.5)<br>2 ほっとタイムの計画を立てよう(0.5)<br>3 続けよう! いっしょにほっとタイム(1) |

|         |                                 | 4月   | 5月  | 6月   | 7月  | 8月   | 9月             | 10月            | 11月  | 12月   | 1月  | 2月  | 3月  |  |
|---------|---------------------------------|--|---|--|---|--|----------------|----------------|--|---|---|---|---|--|
|         |                                 | 第6学年 学習テーマ   |   |  |   |  |                |                | 工夫して生活に生かそう  |   |   |   |   |  |
|         |                                 | 前期 31時間  |   |  |   |  |                |                | 後期 24時間  |   |   |   |   |  |
| 内容      | C消費・環境                          | A家族・家庭生活   | B食生活  | B衣生活   | B衣生活  | B住生活   | A家族・家庭生活       | A家族・家庭生活       | B食生活   | B住生活  | A家族・家庭生活  | C消費・環境  |   |  |
| 題材(時数)  |                                 | 1 生活時間をマネジメント(3)<br>[p.84~87]  | 2 できることを増やしてクッキング(8)<br>[p.88~93]                                       | 6 ソーイングで生活を豊かに(11)<br>[p.110~117]                                      | 4 衣服の手入れで快適に(4)<br>[p.98~103]                             | 5 すずしい住まい方で快適に(4)<br>[p.104~109]                                     |                |                | 7 こんだてを工夫して(10)<br>[p.118~125]   | 3 クリーン作戦で快適に(4)<br>[p.94~97]                              | 8 共に生きる地域での生活(5)<br>[p.126~131]   | 9 持続可能な社会のために(3)<br>[p.132~135]                             | 2年間の学習を中学校につなげよう(1)<br>[p.136・137]  |  |
| 小題材(時数) | できることから始めて、持続可能な社会をつくる(p.78・79) | 1 時間をどのように使っているだろう(0.5)<br>2 課題を見つけて時間をマネジメントしてみよう(1.5)<br>3 続けよう!生活時間のマネジメント(1) | 1 「ゆでる調理」と「いためる調理」は何がちがうの(0.5)<br>2 いためる調理でおかずを作ろう(6)<br>3 朝食を食べよう(1.5) | 1 どのようなふくろが使いやすいだろう(0.5)<br>2 目的に合ったふくろを作ろう(9.5)<br>3 作ったふくろで生活を豊かに(1) | 1 なぜ手入れをするの(0.5)<br>2 衣服の手入れをしよう(2.5)<br>3 手入れの工夫を調べよう(1) | 1 健康で快適な住まいとは(1)<br>2 すずしく快適な住まい方を考えよう(2)<br>3 生活快適プランを考え、生活に生かそう(1) | 生活の課題と実践(1*)計画 | 生活の課題と実践(1*)発表 | 1 料理や食品をどのように組み合わせるとよいだろう(1)<br>2 1食分のこんだてを立てよう(3)<br>3 工夫して毎日の食生活に生かそう(6) | 1 なぜそうじをするの(1)<br>2 よごれに合ったそうじをしよう(2)<br>3 身の回りを快適にしよう(1) | 1 地域の人たちとのかかわりを見つめよう(1)<br>2 地域の人たちとのかかわり行動してみよう(2)<br>3 地域の人たちと共に生きよう(2) | 1 生活と環境の関係を考えよう(1)<br>2 生活と資源の関係を考えよう(1)<br>3 生活の中で取り組もう(1) | *生活の課題と実践について…課題の設定・計画・評価を2時間で想定し、実践は長期休業中などの時間外にしています。この案では6年生に配当していますが、指導学年・時期は限定されません。 |  |