

年間指導計画 6年

凡例
 知 「知識・技能」
 思 「思考・判断・表現」
 態 「主体的に学習に取り組む態度」
 道 特別 総 キャリア など
 関連する他教科等や
 今日的な教育課題等
 聞 聞くこと
 読 読むこと
 書 書くこと
 話 話すこと [やり取り]
 発 話すこと [発表]

学習月	単元名 目標	配当 時数	目標	主な表現	評価		
					知	思	態
4	Lesson 1 This is me. 自分について発表しよう。	8	相手のことをよく知るために、名前や誕生日、好きなことなどについて、具体的な情報を聞き取ったり、自分のこと知ってもらうために自己紹介をしたりすることができる。	I'm (名前). I'm from (Sweden). What (animal) do you (like / have / want)? I (like / want / have) (cats). I can (swim). I'm good at (swimming). It's (nice). My birthday is (January 1st). When is your birthday?	聞 発	思 発	態 発
5	Lesson 2 Welcome to Japan. 日本のよいところを しょうかいしよう。	8	相手のことをよく知るために、名物や季節ごとの行事、名所などについて、具体的な情報を聞き取ったり、概要を捉えたり、日本のよさをよく知ってもらうために内容を整理したうえで、自分の考えや気持ちを含めて話したりすることができる。	We have (a snow festival) in (Hokkaido). You can (eat <i>sushi</i>). It's (famous).	聞 読 発	聞 発 発	態 発 発
6 7	Lesson 3 What time do you get up? 「理想の日曜日の スケジュール」を伝え合おう。	8	互いのことをよく知るために、1日の過ごし方やある動作を行う頻度などについて、具体的な情報を聞き取ったり、尋ねたり答えたりして伝え合うことができる。また、例文を参考に書くことができる。	I (get up) at (six). I [always / usually /sometimes / never] (get up) at (six). I [always / usually /sometimes / never] eat (apples) for [breakfast / lunch / dinner]. I play soccer on (Sunday). What time do you (get up)?	聞 読 書	聞 読 発	態 発 発
7	Let's Check 1 新しい先生や 交換留学生との出会い	2	Questions ：新しい先生や交換留学生との出会い 相手のことをよく知るために、自己紹介や日本の文化や伝統などについての具体的な情報を聞き取ることができる。また、例文を参考に自分の誕生日や好きなものについて書くことができる。 Interview ：先生と話をしよう。 互いのことをよく知るために、自分や相手のことについて、伝え合うことができる。	Lesson 1～Lesson 3で 学習した表現	聞 読 書	聞 読 書	態 発 発
	Our World 1 世界の朝ご飯		さまざまな国の朝食を知る。	既習の表現	聞 読 書	聞 読 書	態 発 発
9	Lesson 4 My Summer Vacation 夏休みの思い出を伝え合おう。	8	相手のことをよく知るために、夏休みの思い出について、行った場所やそこで行ったことなど具体的な情報を聞き取ったり、自分のことをよく知ってもらうために考えや気持ちなどを含めて話したりすることができる。	I [went to (the beach)/ ate (pizza) / saw (pandas) / enjoyed (fishing)]. It was (fun).	聞 発	聞 発	態 発
10	Lesson 5 Where do you want to go? 行きたい国のみりよくを 伝え合おう。	8	相手のことをよく知るために、行きたい国とその理由についての短い話を聞いて、具体的な情報を聞き取ったり概要を捉えたり、互いのことをよく知るために行きたい国とそこでできることなどについて尋ねたり答えたりして伝え合うことができる。また、行きたい国について、簡単な語句や表現を書き写すことができる。	Where do you want to go? I want to (go to / see / watch / eat / buy / visit). You can (see / watch / eat / buy / visit). Why?	聞 読 書	聞 読 発	態 発 発

学習月	単元名 目標	配当 時数	目標	主な表現	評価		
					知	思	態
11 12	Lesson 6 My Best Memory 小学校生活の 思い出アルバムを作ろう。	8	相手のことをよく知るために小学校生活の思い出について短い話を聞いて概要を捉えたり、自分のことをよく知ってもらうために、小学校生活の思い出について、話す内容を整理したうえで、自分の考えや気持ちなどを含めて話したり、例文を参考に書いたりすることができる。	What's your best memory? My best memory is (school trip). (School trip) is my best memory. I [went to (the beach)/ ate (pizza) / saw (pandas) / enjoyed (fishing)]. It was (fun).	聞 発 書	聞 発 書	態 発 書
12	Let's Check 2 世界の国々について伝え合おう	2	Questions ：世界の国々について伝え合おう 相手のことをよく知るために、自己紹介や夏休みの思い出についての具体的な情報を聞き取ることができる。また、夏休みの思い出や行きたい国を紹介する文を読んで意味がわかったり、書き写したりすることができる。 Interview ：先生と話をしよう。 互いのことをよく知るために、行きたい国やその魅力などについて伝え合うことができる。	Lesson 4～Lesson 6で 学習した表現	聞 読 書	聞 読 書	態 発 発
	Our World 2 世界遺産		さまざまな国の世界遺産について知る。	既習の表現	聞 読 書	聞 読 書	態 発 発
1	Lesson 7 My Dream 夢を語り合おう。	8	相手のことをよく知るために、将来の夢やその理由について、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたり、自分のことをよく知ってもらうために内容を整理した上で自分の考えや気持ちを含めて話したりすることができる。また、例文を参考に書くことができる。	I want to be (a vet). What do you want to be?	聞 読 書	聞 読 書	態 発 発
2 3	Lesson 8 My Junior High School Life 中学校生活でしたいことや がんばりたいことを伝えよう。	8	自分のことをよく知ってもらうために、将来や今の自分について発表したり、例文を参考に書いたりすることができる。また、相手のことをよく知るために、将来や今の自分のことについて書かれたものを読んで意味がわかる。	I want to [study (English) hard]. I want to join (the basketball team).	聞 読 書	聞 読 書	態 発 発
3	Let's Check 3 卒業の前に	2	Questions ：卒業の前に 相手のことをよく知るために、小学校生活の思い出についての短い話を聞いて概要を捉えることができる。また、相手のことをよく知るために、将来の夢について読んで意味がわかる。さらに、自分のことをよく知ってもらうために、例文を参考に、自己紹介を書くことができる。 Interview ：先生と話をしよう。 互いのことをよく知るために、将来の夢やこれからのしたいことなどについて伝え合うことができる。	既習の表現	聞 読 書	聞 読 書	態 発 発
	Our World 3 世界で活やくしている人		海外で活躍する日本人や、日本で活躍する外国人の人々について知る。	既習の表現	聞 読 書	聞 読 書	態 発 発