

1 はじめに 「附属中学校2年生におけるT・T授業」について

高等学校「家庭基礎」において、「人の一生と発達」、「家庭の経済と消費」の単元で、生命保険文化センターとの TT 授業「リスクに対する社会保障と私的保障」を行っているが、視点を変えて中学2年生の「発展的な内容」として保険の内容と保険会社のしくみを中心に講義内容を考えた。

2 生命保険文化センターとのTT授業

「身の回りや将来にわたる不測の事態に備える経済計画と保険のしくみ」

(1) ねらい

身の回りの安定した生活を妨げる危険(リスク)に備える方法のひとつとして、公的保障(社会保険)・私的保障(貯蓄・保険)について考えさせるとともに、金融機関としての機能を持つ保険会社の仕組みを認識させる。

(2) 評価規準

不測の事態に備える方法を知り、自分の生活と併せて考えることができる。また、金融機関としての保険会社のしくみを理解することができる。【関心・意欲・態度】

(3) 展開案

(T1:並川幸子 T2:生命保険文化センター 講師)

	時間	内 容
導 入	2分	・挨拶・講師紹介・本時の内容について説明 (T1)
	3分	・リスクについて説明・発問する (T1) <div style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> 発問① 病気や事故、介護などに備えて何ができるだろう・・・ </div>
展 開	3分	1 不測の事態に備える方法について ・生徒の回答後、説明する(T1)・・・ワークシートに記入
	3分	2 不測の事態に備える3つの柱について ・1と関連させて説明する(T2)・・・ワークシートに記入
	1分	3 公的保障と私的保障
	8分	(1)公的保障「社会保険」について ・健康保険証について発問する(T1) <div style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> 発問② 病院などで診察してもらうときに持参する物は何だろう・・・ </div> ・「社会保険」について説明する(T2)・・・ワークシートに記入
	8分	(2)私的保障「損害保険」と「生命保険」について ・「損害保険」と「生命保険」のそれぞれの特徴について説明する(T2) ・重要ポイントにアンダーラインを記入させる(T1)・・・ワークシートに記入
開	5分	・損害保険の種類について【③まとめよう】を記入させる(T1)・・・ワークシートに記入 ・生命保険の種類についてまとめさせる(T2)・・・ワークシートに記入
	3分	4 生命保険会社のしくみについて ・三つの経済主体と経済の循環について説明する(T1) ・保険会社のしくみについて発問する(T1)・・・ワークシートに記入 ※時間をみて、「考えてみよう④」は本時間のまとめとする可能性もあります <div style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> 発問③ 保険会社はどのようにして成り立っているのだろうか・・・ </div>
	5分	・生命保険をとりまくさまざまなデータについて発問する(T2) ・解答する(T2) ・金融機関としての働きをもつ生命保険会社のしくみについて説明する(T2)
	5分	5 質疑応答 (T1・T2) ※時間をみて、質疑応答の時間を調整します。
ま と め	4分	講義のまとめ (T2) ※生徒の様子や時間を見て「まとめ」を調整してください。 アンケート記入・回収を指示 (T1) 挨拶

(4) ワークシート

ワークシートは、講師とともに考え、講義を聴きながら記入する部分と自分で考えて記入する箇所を織り交ぜた。また、「考察」の欄を設け、本時間の学習のまとめと理解度が確認できるように配慮した。



(5) アンケート

今後の授業に活かせるようにアンケート内容を考えた。代表的な感想や質問や感想を次に示す。

「不測の事態に備える経済計画について」を受講して【アンケート】

2年組 番氏名 _____

次の項目に答えましょう。(A:はい B:まあまあ C:いいえ)

- 1 講義の内容は理解できましたか。(A B C)
- 2 わかりやすい説明でしたか。(A B C)
- 3 今後の生活に役に立つ内容でしたか。(A B C)
- 4 質問があれば記入してください。
- 5 感想など自由に記入しましょう。

【生徒の質問】

- 国の保険はどうやって成り立っているのですか。
- 年金がなくなるという話を聞いたことがあるのですが、自分たちはもらえなくなるという可能性はありますか。
- 地震などで家族全員が亡くなったとき、保険金は誰がもらいますか。
- どのくらいの年収の人が、どのくらいの数の保険に入っていますか。
- 全体でどのくらいの保険会社がありますか。
- 保険会社は黒字なのですか。

【生徒の感想】

- 今日のお話を聴いて、結構身近に保険があるんだと思い、興味がでました。
- テレビで保険のことが流れていたが、余りよくわからなくて、中学生にはまだ関係ないと思っていたけれど、人は皆、考えなければならない話だと分かった。
- 保険の種類や仕組みについてわかりました。僕は安心のために、入った方がいいのかなと考えました。
- 私的保険に入るより、自分で貯金した方がいいのかなと思った。
- 自分や家族の身に将来何が起こるか分からないので、保険は入っておくと安心だと思いました。公的保険の他に、自分にはどの保険が必要かを良く考えて選ぶようにしたいです。
- 生命保険は、何かあったときでないと、お金が戻ってこず損してしまうので、賭けのようなものと思ったが、万が一何かあったときのために保険に入っていた方がよいと思った。

3 成果と今後に向けて

「知っているとおもしろい」と思えるような、生徒の興味・関心を引き出すような展開を目指した。

生徒の様子から「ちょっと難しいかな・・・」と、こちらが感じたときには、雰囲気や和ませるよう周りの生徒と話し合う時間を設けるなどの配慮をした。このように臨機応変に進めたことが、内容の理解度や上記のような感想や質問内容に繋がったと考えられる。

今年度もTT授業を実施する予定である。生徒が保険のCMなどを見て、不思議に感じていることなどを事前に調査し教材に取り入れるとともに、講師の方と連携し一層生徒を惹き付けられる内容を考えたい。