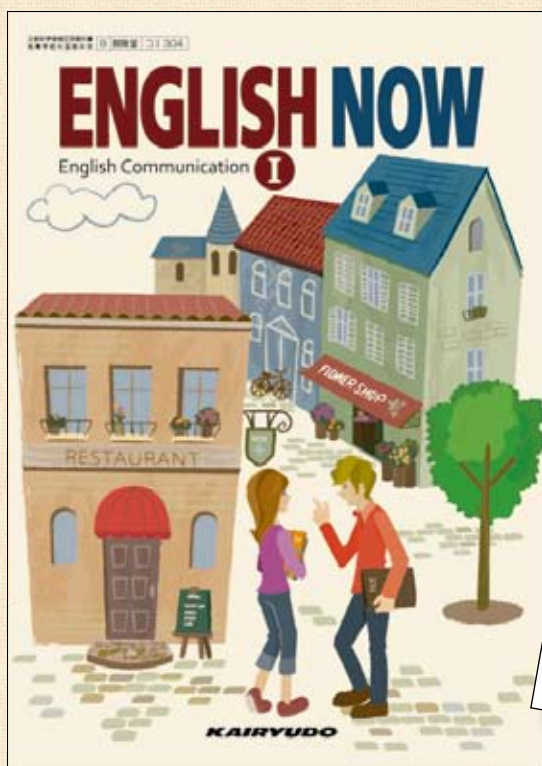


平成
25~28年度用
高等学校英語教科書
内容案内

開隆堂の英語

コミュニケーション英語 I, II
イングリッシュ・ナウ



「授業は英語で」を強力にサポートする教師用指導書

- Teacher's Manual : 6点セット
 - ① 指導書(解説編), ② Teacher's Book, ③ オーラル・インタラクション用チャート,
 - ④ 基礎文法ワークシート (各課の文法事項を易しく整理してまとめ, 定着をはかります。)
 - ⑤ 本文理解確認ワークシート (各課の内容理解・文法の確認, 日本語訳をおさえます。)
 - ⑥ 教科書データ CD-ROM (教科書 PDF データ/教科書本文データ/本文日本語訳/評価用テスト問題/スラッシュリーディング用ワークシート/単語・熟語問題作成プログラム, 他)。
- 学校用 CD : 教科書完全準拠の音声教材。6枚組

ワークブック : B5判・96ページ (I・II巻とも)

左ページに教科書本文, 右ページに内容理解の設問の見開き構成。予習・復習に活用できます。

●教科書およびこの内容案内は、環境に配慮した用紙やインキを使用しています。

開隆堂

E&E 楽しく学ぼう
Education & Entertainment

中学の復習に重点を置いた、やさしい教科書です。

I巻のやさしさがII巻へとスムーズにつながります。

はじめに「この課の目標」を示し、目標をもって学習に取り組めるように工夫してあります。

Lesson 5 Kawaii

この課の目標
 日本文化についての外国人のさまざまな感じ方を理解する。
 現在完了形と現在完了進行形を含む文の意味と使い方を理解し、表現できる。

Warm-Up

Listening 彩花とケビンが自分の弁当について話しています。英語を聞いて、内容に合う写真を選びましょう。



1. 彩花 ()
 2. ケビン ()

あなたは、どんなものを見たときに「カワイイ！」と言いますか。外国人の人々は日本のどんなものを「カワイイ！」と思うのでしょうか。

1 How many times do you say *kawaii* in a day? What kind of *kawaii* items do you have with you today? Thanks to Japanese pop culture such as *anime* and idol groups, the Japanese word *kawaii* has become an international word. Nowadays, a lot of people in the world like Japanese *kawaii* culture.



AKB48のフランス公演


01 Are *anime* and idol groups some examples of Japanese pop culture? Yes No
 02 Is the word *kawaii* only used in Japan? Yes No
 03 Do many people in the world like Japanese *kawaii* culture? Yes No

〈I巻 Lesson 5 より〉

やさしいリスニング活動でレッスンを導入し、題材への興味付けを図ります。

内容理解を確認する簡単な Yes/No Question で、「授業は英語で」を無理なく進められます。

がんばる 高校生を応援する話題



2 They wanted the car to be really eco-friendly, so they set up a solar-energy system and constructed a wind power station. The car can be driven entirely by natural energy.

It took two years to complete this project. It was a long and hard experience, but the students learned many things.

01 What are the two kinds of energy used for the car? _____
 02 How many years did it take to complete this project? _____

Here are some comments from the students:
 "I learned that communication with team members is important."
 "I learned to be positive. My teacher said, 'Let's try it, and see what happens.' Making mistakes is better than doing nothing."
 Their electric car was exhibited in the Next-generation Automotive Industry Exhibition. It was the only car built by high school students. Future high school students will surely be inspired by their achievements.

03 What is one of the things that the students learned? _____
 04 Were there many cars built by high school students in the Next-generation Automotive Industry Exhibition? Yes No

〈II巻 Lesson 9 より〉

本文はI巻と同じ程度のやさしさです。

- I巻は Lesson 4 まですべて中学の復習です。
- 楽しく、生徒に身近な題材
Lesson 2: 携帯メッセージに見る日・英「顔文字」の違い
Lesson 5: 日本発の「カワイイ」文化
Lesson 7: 高校生レストラン「まごの店」
- 中学基礎語 640 語の上に、I巻での新語 394 語を学習します。

- II巻の新事項は3つだけ。主にI巻の復習をします。
- 興味を引きつける、夢のある題材
Lesson 4: 外国人から見たニッポンの不思議
Lesson 8: 夢を持ち続けることの大切さ
Lesson 9: 高校生たちが作った究極のエコカー
- II巻はI巻の上に681語(内、本体に365語、付録の活動用に316語)

コミュニケーションを支える文法を重視しています。

図解やイラストを多用して、文構造の理解を容易にしています。

〈I巻 Lesson 7より〉

KEY POINT ② 人や物をくわしく説明する言い方②

関係代名詞 (which, that, who) を使って、人や物をくわしく説明することができます。

物も説明するとき
which が which を使います。英語と日本語を比べてみましょう。

1. 主格のとき
(英語) This is the book **which** is famous in the U.S.

(日本語) これは アメリカで有名な 本 です。

2. 目的格のとき
(英語) Could you return the book **which** I lent you last week?

(日本語) 先週私があなたに貸した 本 を返してもらえますか。

人も説明するとき
(英語) The girl **who** is standing at the door is my sister.

(日本語) ドアのところに立っている 女の子 は私の妹です。

DRILL 『どのような人物や人物の』がわかるように日本語にしなさい。

(1) What are the things that you used to play soccer?
(2) Mr. Smith is the English teacher who taught me class last year.

return [リターン] lost [ロス、ロスト] head [ヘッド、ヘッド]

CONVERSATION

最近の住みかについて話しています。ペアで練習してから、下線部を1-3の語句に好きな形で言い換えて、4は絵を使って考えましょう。

A What's your dream house?
B A large house!
A Yes. A large house which has a large living room.
1 "small" / "a large window"
2 "large" / "seven bedrooms" (寝室)
3 "large" / "a large dining room" (食事)

DRILL 好きな語句を選んで、AとBの対話を作ってください。

1. This is a person who teaches a subject at school. ()
2. This is a person who plays baseball. ()
3. This is a person who sells things in a shop. ()
4. This is a person who takes pictures. ()
5. This is a person who takes care of sick people in a hospital. ()

living room [リビングルーム] bedroom [ベッドルーム] dining [ダイニング] doctor [ドクター]
teacher [ティーチャー] photographer [フォトグラファー]

4技能を統合したコミュニケーション活動により、英語を使えるようになることが実感できます。

〈I巻 英語のしくみ②より〉

どの生徒も知っているおとぎ話のストーリーを使ったわかりやすい例文で文法・文構造を学習します。

I巻: 『白雪姫』
II巻: 『不思議の国のアリス』

英語のしくみ ②

I 文構造を学ぼう ③ (SVO: 主語+動詞+目的語)

主語(S)	動詞(V)	目的語(O)
Snow White	ate	the apple.
The queen	liked	talking to the mirror.
The queen	wanted	to be the most beautiful lady.

お話を思い出して、Snow White ateの文に何を食ったのかを必ず書きなさい。the appleのように、「-e」にあたる動詞を目的語(O)と学びます。目的語は動詞のうしろにおく。目的語がない動詞は目的語(O)がない動詞になります。

DRILL 正しい英文をなさい。『] 内の語句を使いなさい。文法は次文で学びなさい。『-e』にあたる動詞を目的語(O)と学びます。

1. (白雪姫) 彼女はりんごを食べた。(to live in the woods / Snow White / decided)
2. 王后は、白雪姫を殺すことを決めた。(had / the queen / a secret plan)
3. 白雪姫は魔法の鏡と友達になった。(you / seeing the old woman / must stop).

●主語として使う代名詞、目的語として使う代名詞は、形が違うものがあります。

代名詞	主語として使う代名詞	目的語として使う代名詞
私	I	me
あなた	you	you
彼女	she	her
彼	he	him
それ	it	it
私たち	we	us
あなたたち	you	you
彼ら	they	them
彼女たち	they	them

queen [クイーン] plan [プラン] hunter [ハンター] kill [キル] saved [セーブ]

DRILL 文に合うように、『] 内の正しい代名詞を選びなさい。

1. The queen was not Snow White's mother. She did not love (H / her).
2. Snow White had seven friends in the woods. (She / They / We) were very kind to her.
3. Snow White saw seven beds in the room. She touched (H / them / her).

II 文構造を学ぼう ④ (SVO: 主語+動詞+目的語+補語)

『文構造を学ぼう』(27)で学習したSVOの文構造を使い出しましょう。She was Snow White. (She = Snow White) The first bed was too hard. (too hard「硬すぎる」) (the first bed「初めの床」) 空の文を完成させ、このように主語がわかるように書きなさい。目的語を削除したりするとも可能です。このSVOの文構造を参考に、このSVOの文構造で書きなさい。

They called her Snow White. (彼らは彼女を白雪姫と呼びました。)
この文の目的語はSnow was Snow White. という文構造が使われています。Snow White found the first bed too hard.
この文の目的語はThe first bed was too hard. という文構造が使われています。このようにSVOの文構造で、C(補語)は、その直前にあるC(目的語)が何であるかを述べ、目的語がわかるように書きなさい。

主語(S)	動詞(V)	目的語(O)	補語(C)
They	called	her	Snow White.
Snow White	found	the first bed	too hard.
The queen	thought	herself	beautiful.

DRILL 正しい英文をなさい。『] 内の語句を使いなさい。文法は次文で学びなさい。文の構成を学ぶために書きなさい。

1. 王后は、白雪姫の名前を気に入りました。(Snow White / the king and the queen / named / their baby).
2. 白雪姫は初めの床が硬すぎたので、3つ目の床を探しました。(found / Snow White / too soft / the third bed).
3. 白雪姫は最後の床がちょうどよいと思いました。(just right / Snow White / the last bed / found).

ENGLISH NOW English Communication I・II

	教科書番号	標準単位	判型	ページ数	基礎語数	新語数
I巻	コI 304	3単位	B5判	136ページ	640語	394語
II巻	コII 304	4単位	B5判	152ページ	1,034語	681語

●著作者

松林 世志子 (東京国際大学准教授) 高田 智子 (明海大学准教授)
平川 眞紀子 (文教大学教授) 前田 ジョイス (東京国際大学准教授)
八島 等 (広島大学附属高等学校教諭) 開隆堂出版編集部

※ ENGLISH NOW は I と II のみの発行となります。