

開隆堂

# 新教科書の観点別評価一覧

技術分野

観 点	評 価	観 点	評 価		
学習指導要領との関連	<p>内容は、学習指導要領の「教科・分野の目標及び内容」「指導計画の作成と内容の取扱い」に準拠して、適切である。</p> <p>実践的・体験的な学習活動を通して、生活をよりよくしようとする意欲を引き出し、自ら問題を見出し、課題を設定して解決を図る力を身につけることができるように、よく工夫されている。</p> <p>また、「必修」と「選択」内容は、各校の指導計画に弾力的に対応できるように配列されていて適切である。</p>	基礎・基本的事項の扱い	<p>各題材とも、基礎的・基本的な内容が習得できるように、要点を押さえて系統的かついいねいに記述されており、極めて効果的である。</p> <p>写真や図版は分かりやすく、必要によっては生徒の視点に立ったアングルで撮影した写真が使用されるなど、理解を促すための工夫がよくなされている。(p.54～55 他)</p>		
		安全教育への配慮	<p>作業上の事故防止や安全教育についての細かい配慮がゆきとどいていて、極めて適切である。(p.16～17, 26～27, 54～77 他)</p>		
内容の範囲・程度、系統性	<p>生徒の生活経験や発達段階及び授業時数などを十分に考慮して範囲や程度が定められており、各題材の内容の系統性も極めて適切である。</p> <p>内容の範囲は学習指導要領に適合して、生徒の生活経験に十分配慮し、授業時数などの学校事情や生徒の実態にも弾力的に対応できるように工夫されている。</p> <p>内容の程度は、本文・課題・図表・写真など、いずれも生徒の心身の発達段階に適応して大変よい。</p> <p>内容の系統性は、各題材とも、基礎的・基本的内容の習得から応用・発展的な内容の学習へと系統的に展開されており、極めて適切である。</p>	循環型社会への配慮	<p>三つ折りページや口絵のほか、個々の学習場面や各題材の最後で取り扱い、学習活動や生活の中で環境を大切にする実践的態度が身につくように、細かい配慮がされている。(本文では p.31, 88～89, 114～115, 156～163 他)</p>		
		伝統的技術への配慮	<p>三つ折りページの五重塔では、最新のコンピュータ技術と日本古来の技術を取り上げているほか、口絵で「技術と社会」「発達を支えた人びと」を、p.116 では「昔の技術を見直そう」を取り上げ、生徒の関心を引き出そうとしている。</p>		
		科学的視点への配慮	<p>各題材とも、科学的な芽を育てる配慮が十分にされていて、極めて適切である。(p.26, 28～29, 95, 97, 99 他)</p>		
		情報モラルへの配慮	<p>著作権、情報のルールとマナー、情報の安全性について 4 ページを割いてまとめ、本文中では「情報モラル Link」マークで参照できるように配慮してあり、極めて適切である。</p>		
内容の選択・扱い	<p>各題材とも、学習指導要領に示されている内容及びその取扱いに照らして、内容の選択・扱いは適切である。</p> <p>実習題材は、基本となる実習例から参考・応用的なものまで、男女生徒いずれもが関心と意欲をもって取り組める多様な例が扱われていて、適切である。</p> <p>本文内容は、特定の事項・事象・分野などにかたよることなく、全体として調和がとれている。</p> <p>人権や男女平等についても細かな配慮をした内容の選択及び取扱いがなされている。</p>	発展的な学習内容	<p>生徒の意欲や興味・関心に応えられるように、「発展」マークを付し、本文と関連づけて適切に配置されている。(p.46, 80, 99, 139, 186, 197 他)</p>		
		表記・表現	<p>口絵 三つ折り</p> <p>扉</p> <p>図版 イラスト 写真</p> <p>マーク・ キャラクター</p> <p>レイアウト</p> <p>爪見出し</p>	<p>口絵は、色彩がよく応用作品例や多様な資料が掲載されていて資料性に富んでいる。三つ折りページは、内容をパノラマ風でワイドに展開していて、大変効果的である。</p> <p>A・B の扉や各題材の扉は、文字や写真・イラストなどによって学習目標や流れが分かり、学習への意欲づけやガイダンスが図られるように工夫されていて、効果的である。</p> <p>図やイラスト・写真は、本文内容の理解を助ける資料として、また課題を解決するための手がかりとしてよく工夫され、表現のしかたや分量・大きさなど極めて適切である。(p.28, 32～32, 54～61, 125, 158～159, 199 など)</p> <p>マークやキャラクターは、生徒が関心・意欲を持って主体的に楽しく学習を進めるのに、大変効果的である。(p.15 (マークの説明), 23, 35, 147 他)</p> <p>レイアウトは、見開きを有効に活用しており、本文と参考などの資料との区分も明確で、適切である。(p.32～33, ～51, 72・73, 136・137 など)</p> <p>奇数ページには爪見出しが設けられ、全体の中のどこを学習しているのかが常に分かるように工夫されている。</p>	
内容の組織・配列・分量	<p>全体として系統的・発展的に組織されており、その分量や配分は、授業時数や多様な指導計画などに適応できるように、よく考慮してまとめられている。</p> <p>各題材とも「導入」「基礎学習」「展開」「まとめ・評価」の順で系統的・発展的に組織されている。</p> <p>「学び方」(p.16)のページで技術の学び方・考え方が分かり、A及びBの扉で「学習のめあて」を知り、各題材の扉では題材全体の「学習の流れ」が分かるようになっている。また、適所に「作業の流れ」や「進め方」(p.32～33, 34, 199 他)があり、学習の見通しがつけやすい。</p> <p>それぞれの本文では、各学習項目で導入課題を設けるなどして生徒に問題意識をもたせ、自ら解決しようとする能力を養うように組織されている。(p.22の冒頭ほか多数)学習のまとめごとに「ふり返り」(p.33, 46 他)が設定され、各題材の終わりにも「ふり返ろう」「生かそう」(p.90～91 他)が設定され、自己評価及び生活への応用ができるようになっていて、極めて効果的である。</p> <p>本文内容は、基礎的・基本的事項を習得する上で適切な内容に精選され、適宜学習を深める問題や研究課題などが示されている。また、応用・発展的内容は「参考」「ウォッチング」「発展」などのコラムや実習題材の参考例・応用例として区分し、多様な指導に弾力的に適応できるように工夫されていて、適切である。</p> <p>各小項目は見開き単位でまとめられていて、学習・指導に極めて効果的である。</p> <p>目次では「必修内容」と「選択内容」を明示し、「選択内容」については本文扉でも明示して適切である。</p>	造本・体裁	<p>表紙</p> <p>印刷</p> <p>用紙</p> <p>製本</p>	<p>表紙は、「技術分野」の学習内容を示唆する内容が、楽しい夢のもてるイラストで表現されており、色彩もカラフルで、生徒の関心・意欲を喚起するのにふさわしい表紙である。</p> <p>印刷は全頁カラー印刷で美しく、印刷インキは環境にやさしい大豆インキが採用されていて、極めて適切である。また、色覚特性(カラーバリアフリー)にも配慮されている。</p> <p>用紙は、環境・資源に配慮した再生紙を採用し、紙質は写真や色彩の再現に最もふさわしいものが採用されている。</p> <p>製本は堅牢な針金として長期の使用に耐えるものとなっている。</p>	
		内容の正確性	<p>内容は、本文、図・イラスト・写真など、いずれも正確で、極めて分かりやすくいいねいに記述されている。</p>		
		総括	<p>全体として、内容の範囲・程度・選択・扱いは適切で、組織・分量や内容の取り扱い、表記・表現などで、細かな工夫が見られる。</p> <p>各題材は、「導入」「基礎学習」「展開」「まとめ・評価」の順で構成され、各段階とも生徒の興味・関心・意欲を高めながら、問題解決的な学習が無理なく展開でき、系統的な学習が進められるように工夫されている。これによって主体的に学ぶ力、創意工夫する力を養い、かつ家庭生活や社会生活で応用・実践していく基礎的・基本的な知識と技術が習得できるように配慮されていて、極めて適切である。</p> <p>安全教育や環境教育、伝統文化、科学的視点、情報モラルなども、総合的な取り扱いだけでなく、それぞれ個々の学習場面と関連づけて随所に取り上げてあり、実践的で極めて効果的である。</p> <p>三つ折りページや爪見出し、デザイン・レイアウトや印刷・造本も、細かな配慮がされていて大変効果的である。</p>		