

小学校外国語活動用テキスト

Junior
Sunshine

ジュニア・
サンシャイン
3, 4

Teacher's Manual

ユーザーズガイド

- ① 年間指導計画案
- ② 単元の概要
- ③ 各時間の指導案
- ④ 指導用CDトラックナンバー表
- ⑤ 指導用CDスクリプト
- ⑥ 指導用絵カード
- ⑦ 巻末ふろく絵カード
- ⑧ 活動用絵カード
- ⑨ 単語チャンツ用絵カード
- ⑩ 活動用ワークシート
- ⑪ ふりかえりシート
- ⑫ 活動映像
- ⑬ 主な単語・表現リスト
- ⑭ 解答一覧



開隆堂

① 年間指導計画案

(1)簡易版 **PDF形式**、**Excel形式**

・4月から3月までの1年間の学習指導計画案の一例です。

Junior Sunshine 3 (第3学年) 年間活動計画案 (35時間)						
学期	タイトル	記述 時間	第1時 目標	第2時 目標	第3時 目標	第4時 目標
1 学期 12 マ	Lesson 1 世界の友だちに こんにちは Hello!	3	世界にはいろいろな国があることに気づき、あいさつの仕方や自己紹介の仕方について知る。	英語のあいさつの仕方に慣れ親しみ、今の自分の言い方を知る。	今の自分の気分をすんずねたり伝えたりしようとする。	
	Lesson 2 からだを動かそう Touch your head.	2	からだの部分の言い方を知り、その表現に慣れ親しむ。	いろいろな動きの言い方を知り、教師の指示でからだを動かすことを楽しむ。		
	Lesson 3 好きなものをたずねよう I like chocolate.	4	外来語を通して英語と日本語との違いに気づくとともに、好きなものを表す表現を知る。	色の言い方や好みを表す表現に慣れ親しむ。	好きかどうかをたずねたり答えたりする表現に慣れ親しむ、自分の好みを伝え合う。	1-L-4
	Lesson 4 いくつあるかな? How many?	3	1～10の数の言い方を知り、数を数えることを通して数に慣れ親しむ。	11～20までの数の言い方を知り、20までの数を数えることに慣れ親しむ。	20までの数を数え、20までの数の言い方に慣れ親しむ。	1-L-5
夏休み						
2 学期 13 マ	Lesson 5 アルファベットであそぼう ALPHABET	3	アルファベットの言い方とそれぞれに慣れ親しむ。	身のまわりのアルファベットを探し、言い方に慣れ親しむ。	友だちと工夫してアルファベットの文字を作る。	1-L-6
	Lesson 6 これなあに? What's this?	4	野菜や動物の言い方に慣れ親しむ。ある物が何かをたずねたり答えたりする表現を知る。	野菜や動物の言い方、ある物が何かをたずねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	ある物が何かをたずねたり答えたりする表現に慣れ親しむ、サイズを出したり答えたりする。	1-L-8
	Lesson 7 きょうは何曜日? What day is it?	4	歌やゲームを通して、曜日の言い方に慣れ親しむ。	チャンツやゲームを通して、曜日の言い方に慣れ親しむ。	グループで協力して、オリジナルの目やわりメニューを作る。	2-L-3
	Project 自分のことをたずねよう	2	仲違いを見てあいさつの時に気を付けることを考え、みんなに伝えたいことを考える。	あいさつの時に気を付けることに注意しながら、みんなの前で自分のことを伝える。		
冬休み						
3 学期 10 マ	Lesson 8 ほしいものは何? What do you want?	4	形の言い方を知り、ほしいものをたずねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	ほしい形をたずねたり答えたりして伝え合う。	ほしいアイスクリームの味をたずねたり答えたりする言い方に慣れ親しむ。	1-L-7
	Lesson 9 オリジナルの絵をつくろう What color do you like?	4	いろいろな色や模様について知り、好きな色のたずね方や色の言い方に慣れ親しむ。	好きな色のたずね方を知り、好きな色をたずねたり答えたりする言い方に慣れ親しむ。	好きな色をたずねたり答えたりする言い方に慣れ親しむ。	1-L-5
	Lesson 10 絵本を読もう Let's go out!	2	既習表現をいっしょに英語のリズムに慣れ親しむ。物語を楽しむ。	英語のリズムを感じながら物語の表現に慣れ親しむ。物語を楽しむ。		1-L-9

(2)詳細版 **PDF形式**、**Excel形式**

・4月から3月までの1年間の学習指導計画案の一例です。テキストの指示文入りで、活動の詳細を確認することができます。

Junior Sunshine 3 (第3学年) 年間活動計画案 (35時間)						
学期	タイトル	記述 時間	第1時 目標	第2時 目標	第3時 目標	第4時 目標
1 学期 12 マ	Lesson 1 世界の友だちに こんにちは Hello!	3	世界にはいろいろな国があることに気づき、あいさつの仕方や自己紹介の仕方について知る。	英語のあいさつの仕方に慣れ親しみ、今の自分の言い方を知る。	今の自分の気分をすんずねたり伝えたりしようとする。	
	Lesson 2 からだを動かそう Touch your head.	2	からだの部分の言い方を知り、その表現に慣れ親しむ。	いろいろな動きの言い方を知り、教師の指示でからだを動かすことを楽しむ。		
	Lesson 3 好きなものをたずねよう I like chocolate.	4	外来語を通して英語と日本語との違いに気づくとともに、好きなものを表す表現を知る。	色の言い方や好みを表す表現に慣れ親しむ。	好きかどうかをたずねたり答えたりする表現に慣れ親しむ、自分の好みを伝え合う。	1-L-4
	Lesson 4 いくつあるかな? How many?	3	1～10の数の言い方を知り、数を数えることを通して数に慣れ親しむ。	11～20までの数の言い方を知り、20までの数を数えることに慣れ親しむ。	20までの数を数え、20までの数の言い方に慣れ親しむ。	1-L-5
夏休み						
2 学期 13 マ	Lesson 5 アルファベットであそぼう ALPHABET	3	アルファベットの言い方とそれぞれに慣れ親しむ。	身のまわりのアルファベットを探し、言い方に慣れ親しむ。	友だちと工夫してアルファベットの文字を作る。	1-L-6
	Lesson 6 これなあに? What's this?	4	野菜や動物の言い方に慣れ親しむ。ある物が何かをたずねたり答えたりする表現を知る。	野菜や動物の言い方、ある物が何かをたずねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	ある物が何かをたずねたり答えたりする表現に慣れ親しむ、サイズを出したり答えたりする。	1-L-8
	Lesson 7 きょうは何曜日? What day is it?	4	歌やゲームを通して、曜日の言い方に慣れ親しむ。	チャンツやゲームを通して、曜日の言い方に慣れ親しむ。	グループで協力して、オリジナルの目やわりメニューを作る。	2-L-3
	Project 自分のことをたずねよう	2	仲違いを見てあいさつの時に気を付けることを考え、みんなに伝えたいことを考える。	あいさつの時に気を付けることに注意しながら、みんなの前で自分のことを伝える。		
冬休み						
3 学期 10 マ	Lesson 8 ほしいものは何? What do you want?	4	形の言い方を知り、ほしいものをたずねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	ほしい形をたずねたり答えたりして伝え合う。	ほしいアイスクリームの味をたずねたり答えたりする言い方に慣れ親しむ。	1-L-7
	Lesson 9 オリジナルの絵をつくろう What color do you like?	4	いろいろな色や模様について知り、好きな色のたずね方や色の言い方に慣れ親しむ。	好きな色のたずね方を知り、好きな色をたずねたり答えたりする言い方に慣れ親しむ。	好きな色をたずねたり答えたりする言い方に慣れ親しむ。	1-L-5
	Lesson 10 絵本を読もう Let's go out!	2	既習表現をいっしょに英語のリズムに慣れ親しむ。物語を楽しむ。	英語のリズムを感じながら物語の表現に慣れ親しむ。物語を楽しむ。		1-L-9

② 単元の概要 **PDF形式**、**Excel形式**

・単元の内容、目標、見通しをまとめました。

Teacher's Manual ③

Junior Sunshine 3 レッスンプラン

3年 Lesson 1

3 時間

世界の友だちに こんにちは Hello!

【本単元の内容】

本単元では、英語のあいさつの仕方について知り、その中で自分のいまの気持ちについて伝え合うことを最終ゴールの言語活動とする。世界にはさまざまな国、さまざまな言葉があることに気づかせるとともに、どの国にもあいさつがあり、人々が関わり合っていることにも気づかせる。そして、英語のあいさつの表現について十分に慣れ親しむ、自分の言葉を使って友だちと互いにあいさつを交わす活動につながる。その中で、自分のいまの気持ちを言語で表だけだけでなく、表現やジェスチャーも入れながら表現すること、そのよきや大切なことも理解できるようにする。またそこから、友だちと伝え合う基本的なコミュニケーションのよきや楽しさを感じ、すずんで関わり合うとする態度が育つことを期待する。

【本単元の目標】

① 知識・技能

世界にはいろいろな言語があることに気づき、そのあいさつの表現に慣れ親しむ。

② 思考力・判断力・表現力

あいさつや簡単な自己紹介、いまの気持ちなどを友だちと伝え合う。

③ 学びに向かう力・人間性等

相手に慣れ親しむように工夫しながら、あいさつを通して自分のことやいまの気持ちを伝え合うとす。

【本単元の見通し】

	第1時	第2時	第3時	第4時
目標	世界にはいろいろな言語があることに気づき、そのあいさつの表現に慣れ親しむ。	あいさつや簡単な自己紹介、いまの気持ちを友だちと伝え合う。	相手に慣れ親しむように工夫しながら、あいさつを通して自分のことやいまの気持ちを伝え合うとする。	
オープニング	あいさつ・歌 5分	あいさつ・歌 5分	あいさつ・歌 5分	あいさつ・歌 5分
活動①	Let's Listen 1 10分 世界のいろいろなあいさつを聞き、あいさつの表現に慣れ親しむ。	Let's Chant 1 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Chant 2 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 1 10分 あいさつチャンツをしよう。
活動②	Let's Sing 1 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Listen 2 10分 世界のいろいろなあいさつを聞き、あいさつの表現に慣れ親しむ。	Let's Play 2 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 3 10分 あいさつチャンツをしよう。
活動③	Let's Chant 1 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Chant 2 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 1 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 2 10分 あいさつチャンツをしよう。
活動④	Let's Play 1 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 2 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 3 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 4 10分 あいさつチャンツをしよう。
ふりかえり	まとめ 歌・あいさつ 5分	まとめ 歌・あいさつ 5分	まとめ 歌・あいさつ 5分	まとめ 歌・あいさつ 5分

Teacher's Manual ④

Junior Sunshine 4 レッスンプラン

4年 Lesson 1

2 時間

世界の友だちとあいさつをしよう

Hello, friends!

【本単元の内容】

本単元では、英語のあいさつの仕方について知るとともに、一日の中の時間や場面によってあいさつの仕方が変わることを理解し、その場面に合ったあいさつをすることを最終ゴールの言語活動とする。世界にはさまざまな国、さまざまな言葉があることに気づかせるとともに、どの国にもあいさつがあり、人々が関わり合っていることにも気づかせる。そして、英語のあいさつの表現について十分に慣れ親しむ、自分の言葉を使って友だちと互いにあいさつを交わす活動につながる。その中で、教師の自分の好きなものについても、表現やジェスチャーも入れながら表現する。またそこから相手に慣れ親しむこと、友だちと伝え合う基本的なコミュニケーションのよさや楽しさを感じ、すずんで関わりあうとする態度が育つことを期待する。

【本単元の目標】

- ① 知識・技能
一日の中で時間や場面によってあいさつの表現が異なることに気づき、その表現に慣れ親しむ。
- ② 思考力・判断力・表現力
場面に合ったあいさつや簡単な自己紹介などを友だちと伝え合う。
- ③ 学びに向かう力・人間性等
相手に配慮しながら、すずんで友だちとあいさつをしようとする。

【本単元の見通し】

	第1時	第2時	第3時	第4時
目標	世界あちこちのあいさつをしる。友だちと好きなものを伝え合うことができる。	場面に合ったあいさつをしよう。好きなものを伝えよう。		
オープニング	あいさつ・歌 5分	あいさつ・歌 5分	あいさつ・歌 5分	あいさつ・歌 5分
活動①	Let's Listen 1 10分 世界のいろいろなあいさつを聞き、あいさつの表現に慣れ親しむ。	Let's Chant 1 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Chant 2 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 1 10分 あいさつチャンツをしよう。
活動②	Let's Sing 1 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Listen 2 10分 世界のいろいろなあいさつを聞き、あいさつの表現に慣れ親しむ。	Let's Play 2 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 3 10分 あいさつチャンツをしよう。
活動③	Let's Chant 1 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Chant 2 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 1 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 2 10分 あいさつチャンツをしよう。
活動④	Let's Play 1 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 2 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 3 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 4 10分 あいさつチャンツをしよう。
ふりかえり	まとめ 歌・あいさつ 5分	まとめ 歌・あいさつ 5分	まとめ 歌・あいさつ 5分	まとめ 歌・あいさつ 5分

③ 各時間の指導案 **PDF形式**、**Word形式**

・1時間ごとの指導案の一例です。

3 年 Lesson 1 1/3 時間						
3 年 Lesson 1 (pp.2-5) 第 1 時/3 時間						
本時の目標：世界にはいろいろな国があることに気づき、あいさつの仕方や自己紹介の仕方について知る。						
【本単元の内容】 本単元では、英語のあいさつの仕方について知り、その中で自分のいまの気持ちについて伝え合うことを最終ゴールの言語活動とする。世界にはさまざまな国、さまざまな言葉があることに気づかせるとともに、どの国にもあいさつがあり、人々が関わり合っていることにも気づかせる。そして、英語のあいさつの表現について十分に慣れ親しむ、自分の言葉を使って友だちと互いにあいさつを交わす活動につながる。その中で、教師の自分の好きなものについても、表現やジェスチャーも入れながら表現する。またそこから相手に慣れ親しむこと、友だちと伝え合う基本的なコミュニケーションのよきや楽しさを感じ、すずんで関わり合うとする態度が育つことを期待する。						
【本単元の目標】 ① 知識・技能 世界にはいろいろな言語があることに気づき、そのあいさつの表現に慣れ親しむ。 ② 思考力・判断力・表現力 あいさつや簡単な自己紹介、いまの気持ちなどを友だちと伝え合う。 ③ 学びに向かう力・人間性等 相手に慣れ親しむように工夫しながら、あいさつを通して自分のことやいまの気持ちを伝え合うとする。						
【本単元の見通し】						
目標	第1時	第2時	第3時	第4時		
オープニング	あいさつ・歌 5分	あいさつ・歌 5分	あいさつ・歌 5分	あいさつ・歌 5分		
活動①	Let's Listen 1 10分 世界のいろいろなあいさつを聞き、あいさつの表現に慣れ親しむ。	Let's Chant 1 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Chant 2 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 1 10分 あいさつチャンツをしよう。		
活動②	Let's Sing 1 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Listen 2 10分 世界のいろいろなあいさつを聞き、あいさつの表現に慣れ親しむ。	Let's Play 2 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 3 10分 あいさつチャンツをしよう。		
活動③	Let's Chant 1 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Chant 2 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 1 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 2 10分 あいさつチャンツをしよう。		
活動④	Let's Play 1 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 2 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 3 10分 あいさつチャンツをしよう。	Let's Play 4 10分 あいさつチャンツをしよう。		
ふりかえり	まとめ 歌・あいさつ 5分	まとめ 歌・あいさつ 5分	まとめ 歌・あいさつ 5分	まとめ 歌・あいさつ 5分		

④ 指導用CDトラックナンバー表 PDF形式 Excel形式

・指導用CDのトラックナンバー表です。

Junior Sunshine 3 指導用CDトラックナンバー表			
トラックNo.		タイトル	児童用テキストp.
1		音楽: Junior Sunshine 3	—
2		Hello Song ver.1	—
3		Hello Song ver.2	—
4		Goodbye Song ver.1	—
5		Goodbye Song ver.2	—
6	Lesson 1	Let's Listen 1	世界のいろいろなあいさつを聞こう。
7		Let's Chant 1	あいさつチャンツ
8		Let's Play 1	あいさつチャンツ (活動用)
9		Let's Listen 2	いまの気持ちはいいかを聞こう。
10		Let's Chant 2	「いまの気持ちはいいか」チャンツ
11	Lesson 2	Let's Sing	Head, Shoulders, Knees and Toes
12		Let's Listen 3	動物の顔の部位を聞こう。(ツル)
13		Let's Listen 4	動物の顔の部位を聞こう。(ライオン)
14		Let's Listen 5	動物の顔の部位を聞こう。(キリン)
15		Let's Listen 6	動物の顔の部位を聞こう。(象)
16		Let's TV	サイズズをしよう。
17	Lesson 3	Let's Listen 1	フタバとアツタの話を聞こう。
18		Let's Chant 1	すき・きらいチャンツ (食べもの・飲みもの編)
19		Let's Chant 2	すき・きらいチャンツ (色編)
20		Let's Listen 2	すき・きらいチャンツ (スポーツ編)
21		Let's Listen 3	1〜6の子どもたちの好きなものやきらいなものを聞こう。
22		Let's Listen 4	知友とハンナの会話を聞いて、好きなものに○をつけよう。(ニンジン)
23		Let's Listen 5	知友とハンナの会話を聞いて、好きなものに○をつけよう。(野球)
24		Let's Chant 2	「チョコレートはすき」チャンツ (食べもの・飲みもの編)
25		Let's Chant 2	「チョコレートはすき」チャンツ (色編)
26		Let's Chant 2	「チョコレートはすき」チャンツ (スポーツ編)
27	Lesson 4	Let's Listen 1	日本語と中国語と英語の数の言い方を聞こう。
28		Let's Sing 1	Ten Sticks
29		Let's Listen 2	いろいろな国の指での数の教えかたをまねしよう。
30		Let's Sing 2	Twenty Sticks
31	Lesson 5	Let's Sing	ABC Song
32		Let's Sing	ABC Song
33	Lesson 6	Let's Chant	「これとあれにさ」チャンツ
34		Let's Listen 1	アイビス先生が動物の鳴き声をまねています。何の動物かを考えて、()に数字を書こう。
35		Let's Listen 2	(猫)
36	Lesson 7	Let's Listen 1	くまのユツタさんのレストランにやってきました。きょうの日がわりメニューを聞こう。(鶏肉)
37		Let's Sing	Sunday, Monday, Tuesday
38		Let's Listen 2	きょうの日がわりメニューを聞こう。(ハンパ)
39		Let's Chant 1	日がわりメニューチャンツ1
40		Let's Listen 3	くまのユツタさんがメニューを新しくしました。きょうの日がわりメニューを聞こう。(ジュ)
41		Let's Chant 2	日がわりメニューチャンツ2
42		Let's Listen 4	きょうの日がわりメニューを聞こう。(果物)
43		Let's TV	日がわりメニューチャンツ (活動用)
44	Project	Let's Listen	先生がいっしょを聞こう。
45		Let's Chant	毎にしよういっしょチャンツ
46	Lesson 8	Let's Listen 1	ジャックが毎週のママのお店にやってきました。ジャックがほしいアイスクリームを1〜5の中からえらば、○をしよう。
47		Let's Chant 1	「ほいほいほいほい」チャンツ
48		Let's Chant 2	アイスを食べよう
49		Let's Listen 2	「ほいほいほいほい」チャンツ
50		Let's Listen 3	果物たちが食べたいアイスクリームを線でもすよう。
51	Lesson 9	Let's Listen 1	果物とアイビス先生のすきな果物についての会話を聞こう。
52		Let's Chant 1	「すきな果物は何？」チャンツ
53		Let's Listen 2	果物とアイビス先生のすきな果物についての会話を聞こう。
54		Let's Chant 2	「すきな果物は何？」チャンツ
55		Let's Listen 3	知友たちのお気に入りの果物をそれぞれ線でもすよう。
56	Lesson 10	Let's Listen 1	トムとシャドウの物語を聞こう。p.50
57		Let's Listen 2	トムとシャドウの物語を聞こう。p.51
58		Let's Listen 3	トムとシャドウの物語を聞こう。p.52
59		Let's Listen 4	トムとシャドウの物語を聞こう。p.53
60		Let's Listen 5	トムとシャドウの物語を聞こう。p.54
61		Let's Listen 6	トムとシャドウの物語を聞こう。p.55
62		Let's Listen 7	トムとシャドウの物語を聞こう。p.56
63		Let's Listen 8	トムとシャドウの物語を聞こう。p.57
64		Let's Listen 9	トムとシャドウの物語を聞こう。p.58
65		Let's Listen 10	トムとシャドウの物語を聞こう。p.59
66		Let's Listen 11	トムとシャドウの物語を聞こう。(通し読み)
67		Let's Chant	Let's go out! チャンツ (りんご編)
68		Let's Chant	Let's go out! チャンツ (きゅうり編)
69		Let's Chant	Let's go out! チャンツ (りんご編)
70		Let's Chant	Let's go out! チャンツ (りんご編)
71	単語チャンツ		いまの気持ち
72			からだの部分
73			食べもの・飲みもの
74			スポーツ
75			数字1〜10
76			数字11〜20
77			野菜
78			果物
79			曜日
80			ランサメニュー
81			歌
82			アイスクリームの歌

⑤ 指導用CDスクリプト PDF形式 Word形式

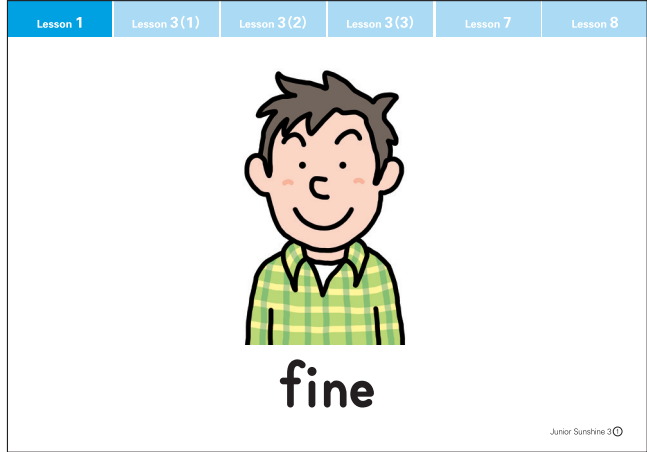
・指導用CDのスクリプトです。

★TrNo.6 p.2 Lesson 1 Let's Listen 1	
Let's Listen 1	
G (日本人, 美希):	こんにちは! Hello. I'm Miki. I'm from Japan. Nice to meet you.
B (フランス人, レオ):	Bonjour! Hello. I'm Leo. I'm from France. Nice to meet you.
B (シンガポール人, ジム):	Hello. I'm Jim. I'm from Singapore. Nice to meet you.
G (アメリカ人, ハンナ):	Hello! I'm Hanna. I'm from the U.S.A. Nice to meet you.
B (日本人, 和矢):	こんにちは! Hello. I'm Kazuya. I'm from Japan. Nice to meet you.
B (ケニア人, ケネス):	Jambo! Hello. I'm Kenneth. I'm from Kenya. Nice to meet you.
G (韓国人, ソユン):	안녕하세요! Hello. I'm Seoyun. I'm from Korea. Nice to meet you.
G (インド人, アーシャ):	Namaste! Hello. I'm Asha. I'm from India. Nice to meet you.
B (ブラジル人, ダヴィ):	Ola! Hello. I'm Davi. I'm from Brazil. Nice to meet you.
G (ドイツ人, ミア):	Guten Tag! Hello. I'm Mia. I'm from Germany. Nice to meet you.
★TrNo.7 pp.3, 4 Lesson 1 Let's Chant 1 あいさつチャンツ	
A: Hello! I'm Yui. Nice to meet you.	
B: Hello! I'm Robert. Nice to meet you, too.	
C: Hello! I'm Ken. Nice to meet you.	
D: Hello! I'm Mary. Nice to meet you, too	
★TrNo.8 p.3 Lesson 1 Let's Play 1 あいさつチャンツ (活動用)	

⑥ 指導用絵カード PDF形式

・A4判の指導用絵カードをデータ化したものです。

Teacher's Manual ③



Teacher's Manual ④



⑦ 巻末ふろく絵カード PDF形式

・児童用テキスト巻末カードをデータ化したものです。

Teacher's Manual ③



Teacher's Manual ④



⑧ 活動用絵カード PDF形式

・児童用テキストの でご使用いただける活動用カードのデータです。

Teacher's Manual ③

Lesson 5 アルファベットであそぼう
絵カード アルファベット (大文字) A～I

A	B	C
D	E	F
G	H	I

Lesson 5 アルファベットであそぼう
絵カード アルファベット (大文字) J～R

J	K	L
M	N	O
P	Q	R

Lesson 5 アルファベットであそぼう
絵カード アルファベット (大文字) S～Z

S	T	U
V	W	X
Y	Z	

Lesson 8 ほいしいものは何？
絵カード いろいろな形のクッキー
アイスクリームの味

heart	circle	star	square	triangle
vanilla	lemon	strawberry	orange	grape
mint	peach	banana	green tea	coffee
melon	chocolate			

Lesson 9 オリジナルのはたをつくらう
絵カード オリジナルのはたの素材

triangle	heart	circle	star	square
triangle	heart	circle	star	square
triangle	heart	circle	star	square
triangle	heart	circle	star	square

Teacher's Manual ④

Lesson 6 ペンを持っている？
絵カード 文房具

pen	pen	pencil	pencil
crayon	crayon	eraser	eraser
stapler	stapler	ruler	ruler
triangle	triangle	glue	glue

Lesson 6 ペンを持っている？
絵カード ミッションカード

ミッション② まちの 安全ポスターを つくろう。	ミッション④ 友だちに 手紙を書こう。
ミッション① おり紙で教室を かざろう。	ミッション③ わり算のひっ算の 学習をしよう。

Lesson 9 すてきなケーキをおくろう
絵カード

strawberry	cherry
lemon	peach

Lesson 9 すてきなケーキをおくろう
絵カード

chocolate	candy
banana	cookie

Lesson 9 すてきなケーキをおくろう
絵カード Let's Play 2

padding	balloon
cream puff	hand

Lesson 9 すてきなケーキをおくろう
絵カード Let's Play 3

3	10
1	5

Lesson 9 すてきなケーキをおくろう
絵カード ケーキのトッピング

chocolate	cream puff	padding	chestnut
cookie	candy	lemon	peach
kiwi fruit	strawberry	apple	cherry
banana	blueberry	pineapple	orange

⑨ 単語チャンツ用絵カード PDF形式

・指導用CDに収録されている単語チャンツに合わせてご使用いただける絵カードです。

Teacher's Manual ③

トラックNo.70 いまの気持ち

fine

sad

sleepy

hungry

thirsty

tired

トラックNo.71 からだの部分

head

eye

ear

mouth

nose

shoulder

knee

toe

トラックNo.72 食べもの・飲みもの

apple

melon

orange

peach

banana

pineapple

grapes

watermelon

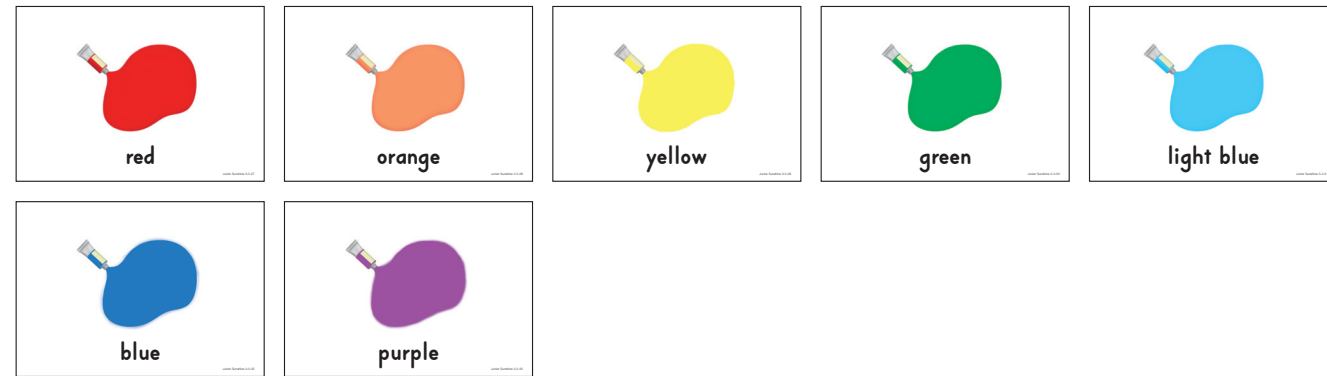
carrot

chocolate

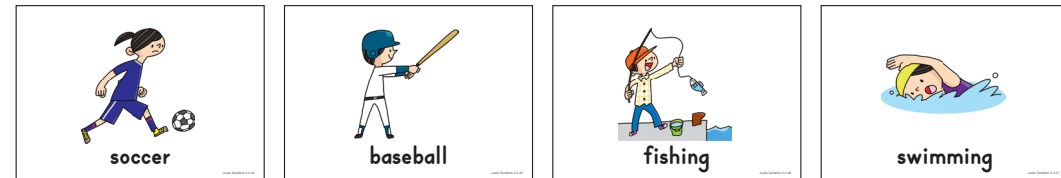
juice

milk

トラックNo.73 色



トラックNo.74 スポーツ



トラックNo.75 数字1～10



トラックNo.76 数字11～20



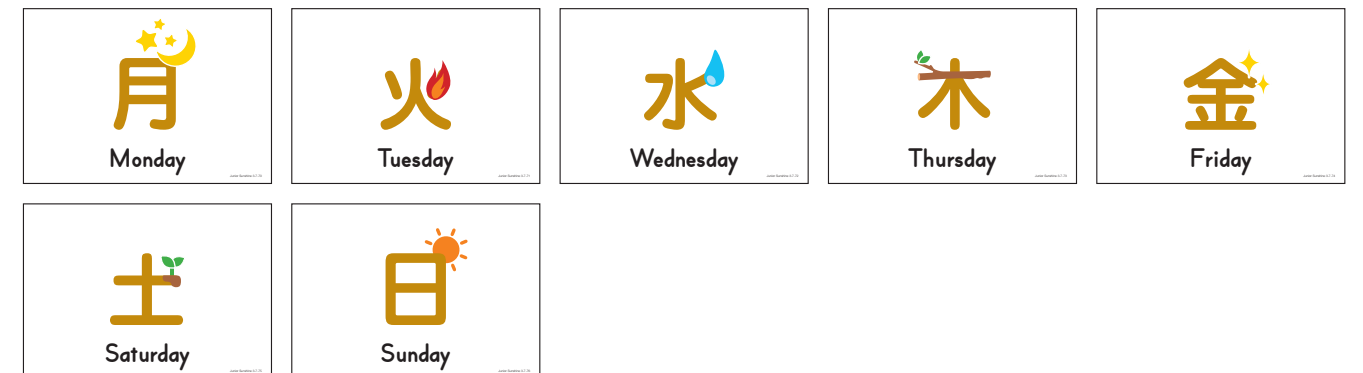
トラックNo.77 野菜



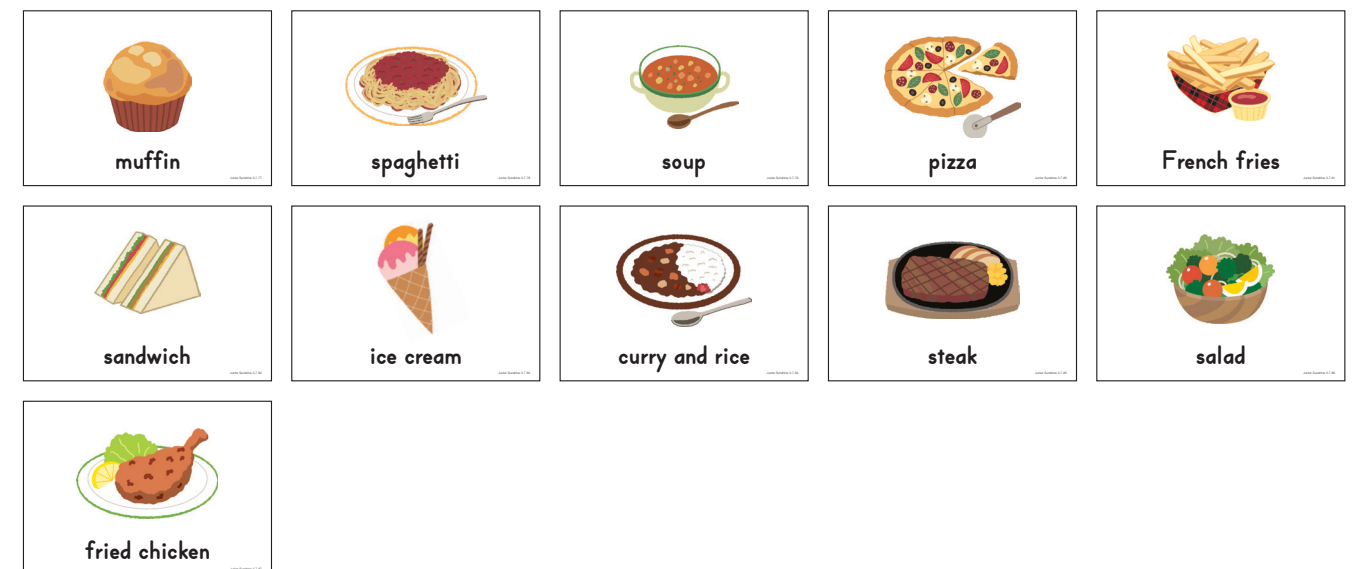
トラックNo.78 動物



トラックNo.79 曜日



トラックNo.80 ランチメニュー



トラックNo.81 形



トラックNo.82 アイスクリームの味

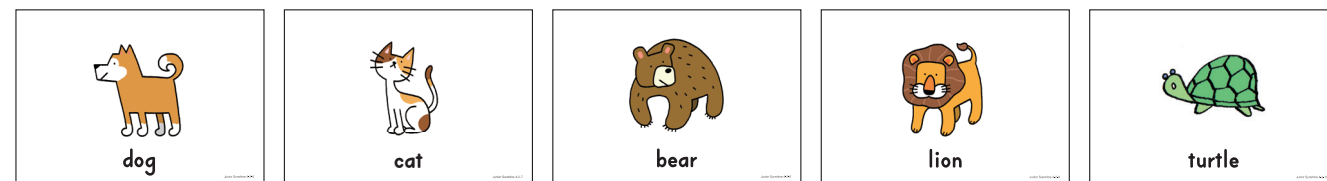


Teacher's Manual 4

トラックNo.66 食べもの



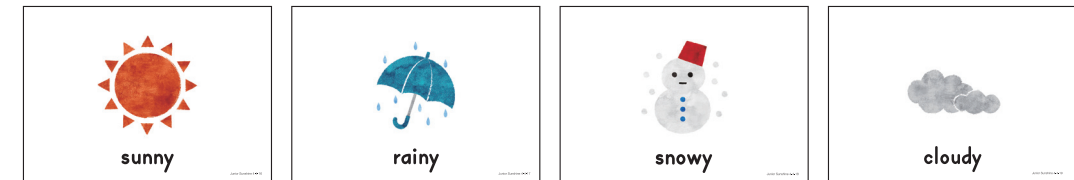
トラックNo.67 動物



トラックNo.68 スポーツ



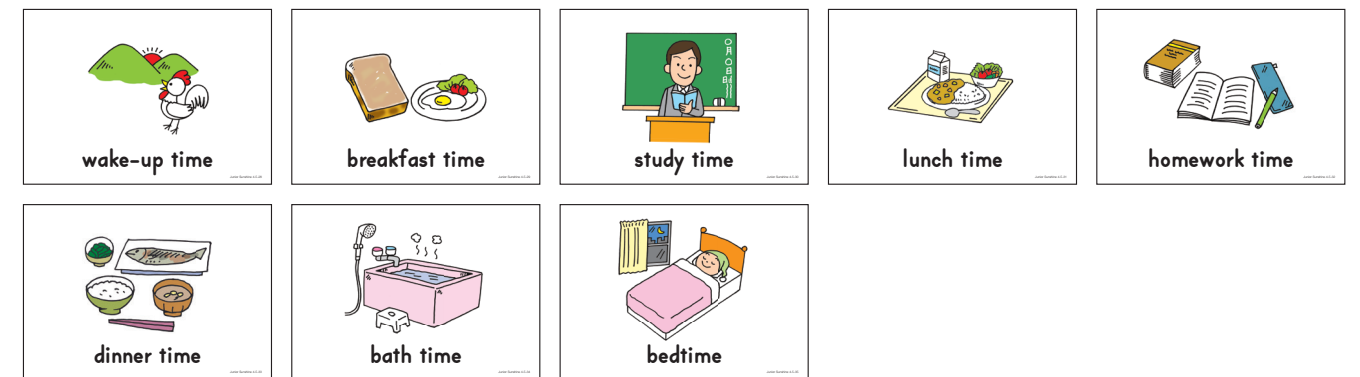
トラックNo.69 天気



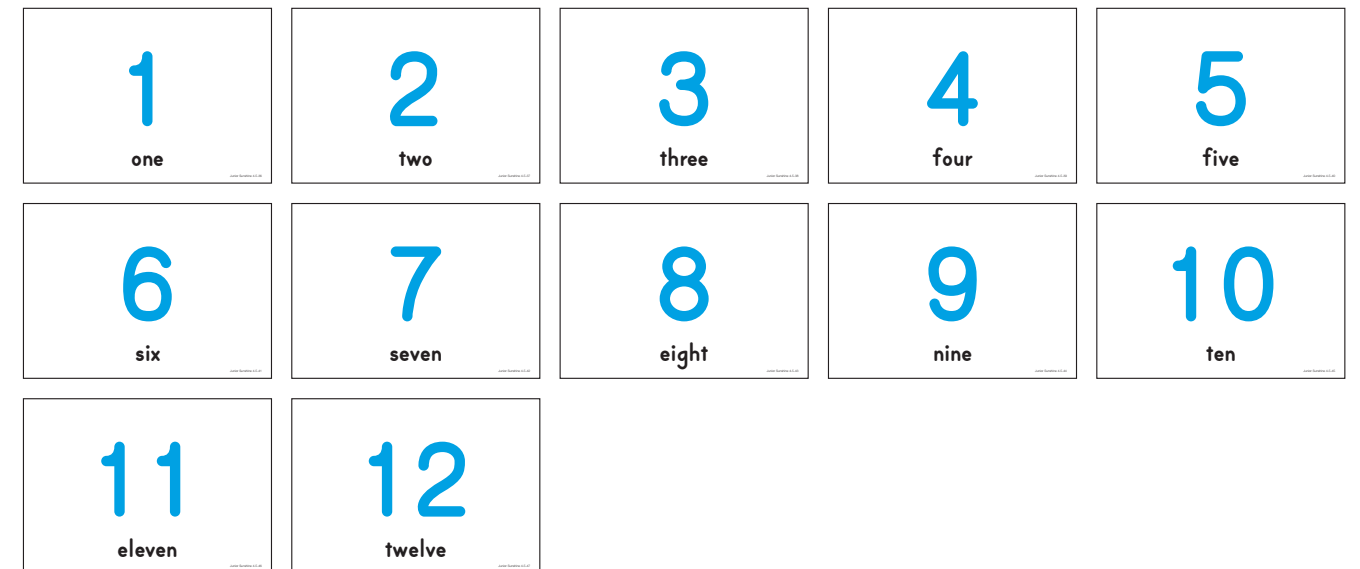
トラックNo.70 あそび



トラックNo.71 ○○タイム



トラックNo.72 数字1～12



トラックNo.73 数字10, 20, 30, 40, 50

10

ten

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

トラックNo.33 文房具



pen



pencil



crayon



eraser



stapler



ruler



triangle



glue

トラックNo.40 教室



cooking room



lunchroom



school principal's office



teachers' office



school nurse's office



library



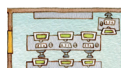
school office



restroom



classroom



computer room



arts and crafts room



music room



home economics room



science room



gym

トラックNo.74 日常生活



get up



eat breakfast



go to school



go home



do my homework



watch TV



take a bath



go to bed

トラックNo.75 ケーキのトッピング



chocolate



cream puff



pudding



chestnut



cookie



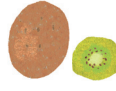
candy



lemon



peach



kiwi fruit



strawberry



apple



cherry



banana



blueberry



pineapple



orange

10 活動用ワークシート **PDF形式**

・児童用テキスト内の書き込みスペースを増やしたワークシートです。

Teacher's Manual ③

Lesson 1

せ か い

世界の友だちに こんにちは

▶ Hello!

() 組 () 番 ()

Let's Try

友だちにいまの気持ちをたずね、それにあう絵を
○でかこもう。

	名前	いまの気持ち
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

3年 活動用ワークシート ①

Teacher's Manual 4

Lesson 1

世界の友だちとあいさつをしよう

▶ Hello, friends!

()組 ()番 ()

Let's Try

カードの絵にあったあいさつをしよう。

引いたカード	友だちの名前

4年 活動用ワークシート ①

11 ふりかえりシート PDF形式

・児童用テキストのふりかえり欄に、感想を書くスペースを加えたシートです。

Teacher's Manual ③

Lesson 1

せ かい

世界の友だちに こんにちは

▶ Hello!

() 組 () 番 ()

ふりかえりをしよう

ぬってみよう!

できた → とてもよくできた

- 1 世界にはいろいろなあいさつがあることがわかった。
- 2 自分の名前やいまの気持ちををつたえた。
- 3 友だちと楽しくあいさつをした。

😊😊😊😊😊
😊😊😊😊😊
😊😊😊😊😊

わからず
感想

わかったことや、もっと知りたいと思ったことなどを書きましょう。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3年 ふりかえりシート ①

Teacher's Manual 4

Lesson 1

世界の友だちとあいさつをしよう

▶ Hello, friends!

() 組 () 番 ()

ふりかえりをしよう

ぬってみよう!

できた → とてもよくできた

😊😊😊😊

😊😊😊😊

😊😊😊😊

😊😊😊😊

😊😊😊😊

😊😊😊😊

😊😊😊😊

😊😊😊😊

😊😊😊😊

1 時間や場面によって、あいさつがちがうことがわかった。

2 時間や場面にあったあいさつをした。

3 友だちのことを考えてあいさつをした。

感想

わかったことや、もっと知りたいと思ったことなどを書きましよう。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4年 ふりかえりシート ①

12 活動映像 mp4形式

(1)Project Let's Watch and Think 映像

Teacher's Manual ③



Teacher's Manual 4



(2)活動参考用映像

- ・ Let's Playなどの活動の仕方を映像でご確認いただけます。

1. あいさつチャンツ



2. ミッシング・ゲーム



3. サイモンセズ



4. ステレオゲーム



5. ゴーフィッシュ



6. 一本橋ゲーム



13 主な単語・表現リスト PDF形式, Excel形式

・各単元の活動で扱う主な単語・表現のリストです。

Junior Sunshine 3 (第3学年) 単語リスト

国語がわかる程度です。

学年	課	カテゴリー	単語	意味	単語 カード	単語 シート
3	1	国名・都市名	France	フランス		
3	1	国名・都市名	Japan	日本		
3	1	国名・都市名	the U.S.A.	アメリカ合衆国		
3	1	国名・都市名	Singapore	シンガポール		
3	1	国名・都市名	Kenya	ケニア		
3	1	国名・都市名	Korea	韓国・朝鮮		
3	1	国名・都市名	India	インド		
3	1	国名・都市名	Brazil	ブラジル		
3	1	国名・都市名	Germany	ドイツ		
3	1	状態・気持ち	fine	気分で	●	●
3	1	状態・気持ち	sad	悲しい	●	●
3	1	状態・気持ち	sleepy	睡たい	●	●
3	1	状態・気持ち	hungry	おなかがすいて	●	●
3	1	状態・気持ち	thirsty	のどがかわいて	●	●
3	1	状態・気持ち	tired	疲れた	●	●
3	2	からだの部分	head	頭	●	●
3	2	からだの部分	eye	目	●	●
3	2	からだの部分	ear	耳	●	●
3	2	からだの部分	nose	鼻	●	●
3	2	からだの部分	shoulder	肩	●	●
3	2	からだの部分	knee	ひざ	●	●
3	2	からだの部分	toe	つま先	●	●
3	2	からだの部分	hand	手	●	●
3	2	からだの部分	neck	首	●	●
3	3	食べもの・飲みもの	apple	リンゴ	●	●
3	3	食べもの・飲みもの	melon	メロン	●	●
3	3	食べもの・飲みもの	orange	オレンジ	●	●
3	3	食べもの・飲みもの	peach	桃	●	●
3	3	食べもの・飲みもの	banana	バナナ	●	●
3	3	食べもの・飲みもの	pineapple	パイナップル	●	●
3	3	食べもの・飲みもの	grapes	ブドウ	●	●
3	3	食べもの・飲みもの	watermelon	スイカ	●	●
3	3	食べもの・飲みもの	chocolate	チョコレート	●	●
3	3	食べもの・飲みもの	juice	ジュース	●	●
3	3	食べもの・飲みもの	milk	牛乳	●	●
3	3	色	red	赤色	●	●
3	3	色	orange	オレンジ色	●	●
3	3	色	yellow	黄色	●	●
3	3	色	green	緑色	●	●
3	3	色	light blue	青色	●	●
3	3	色	blue	藍色	●	●
3	3	色	purple	むらさき色	●	●
3	3	スポーツ	soccer	サッカー	●	●
3	3	スポーツ	baseball	野球	●	●
3	3	スポーツ	fishing	釣り	●	●
3	3	スポーツ	swimming	水泳	●	●

Junior Sunshine 4 (第4学年) 単語リスト				※網かけは3年生を食を食も既習語です		
学年	課	カテゴリ	単語	意味	単語 サンピン	既習 語(前)
4	1	国名・都市名	Saudi Arabia	サウジアラビア		
4	1	国名・都市名	China	中国		
4	1	国名・都市名	Japan	日本		
4	1	国名・都市名	the U.S.A.	アメリカ合衆国		
4	1	国名・都市名	Brazil	ブラジル		
4	1	国名・都市名	Russia	ロシア		
4	1	日常生活	sunflower	ひまわり		
4	1	動物	panda	パンダ		
4	1	食べもの・飲みもの	olive	オリーブ		
4	1	食べもの・飲みもの	rice	こめ 米		
4	1	食べもの・飲みもの	miso soup	みそ汁		
4	1	食べもの・飲みもの	hamburger	ハンバーガー		
4	1	スポーツ	soccer	サッカー		
4	2	食べもの・飲みもの	spaghetti	スパゲティ		●
4	2	食べもの・飲みもの	pizza	ピザ		●
4	2	食べもの・飲みもの	salad	サラダ		●
4	2	食べもの・飲みもの	French fries	フライドポテト		●
4	2	食べもの・飲みもの	hamburger	ハンバーガー		●
4	2	動物	dog	いぬ		●
4	2	動物	cat	ネコ		●
4	2	動物	bear	クマ		●
4	2	動物	lion	ライオン		●
4	2	動物	turtle	カメ		●
4	2	スポーツ	baseball	野球		●
4	2	スポーツ	soccer	サッカー		●
4	2	スポーツ	basketball	バスケットボール		●
4	2	スポーツ	tennis	テニス		●
4	2	スポーツ	table tennis	卓球		●
4	2	動物	penguin	ペンギン		●
4	2	動物	frog	カエル		●
4	2	動物	mouse	ネズミ		●
4	2	動物	panda	パンダ		●
4	4	天気	sunny	晴れの		● ●
4	4	天気	rainy	雨の		● ●
4	4	天気	snowy	雪の		● ●
4	4	天気	cloudy	くもりの		● ●
4	4	天気	hot	暑い		●
4	4	天気	cold	寒い		●
4	4	天気	cool	涼しい		●
4	4	天気	windy	風の強い		●
4	4	身につけるもの	cap	ぼうし(ない)ぼうし		
4	4	身につけるもの	shorts	ショート		
4	4	身につけるもの	shirt	シャツ		
4	4	身につけるもの	boots	ブーツ		
4	4	身につけるもの	raincoat	レインコート		
4	4	身につけるもの	umbrella	かさ		

14 解答一覧 PDF 形式 Word 形式

・各活動や文字であそぼうの解答です。

Junior Sunshine 3 解答一覧

Lesson 3
p.12 Let's Play 4
1. 中国
2. フランス

3. アメリカ
4. 韓国


p.13 Let's Listen 3
和英：黄色、野球に○
ハンナ：ニンジン、野球に○

Lesson 4
p.17 Let's Play 2
りんご：10個
ボール：6個
増野：5個

p.18 Let's Play 3 ①
1. 4本
2. 2本
3. 6本
4. 8本
5. 0本

p.19 Let's Play 5
1. 10画
2. 13画
3. 17画

Lesson 5
p.21 Let's Play 2
① A, E, F, H, I, K, L, M, N, T, V, W, X, Y, Z (15個)
② B-D, O-G, U-P, R-V, M-N, M-W, O-Q, U-V, V-W など

Lesson 6
p.24 Let's Play 1
野菜
1. トマト
2. キュウリ
3. ピーマン
4. タマネギ
5. キャベツ
6. ニンジン

動物
1. カンガルー
2. ザル
3. ギリラ
4. ウマ
5. ズウ
6. モック

p.26 Let's Listen
A. 3
B. 4
C. 2

p.27 Let's Play 5 ①
1. 右 (カンガルー)
2. 左 (クマ)
3. 中央 (ウサギ)

p.27 Let's Play 5 ②
1. P
2. C
3. G
4. N

Lesson 8
p.38 Let's Listen 1
③

p.41 Let's Listen 2
1. 美希：左から3番目 (ミント&チョコレート)
2. 和英：左から2番目 (オレンジ&メロン)
3. ハンナ：一番右 (ピーチ&レモン)

Lesson 9
p.47 Let's Listen 3
1. 和英：左から4番目 (赤い四角)
2. 美希：一番左 (青い丸)
3. ジム：左から2番目 (青い三角)

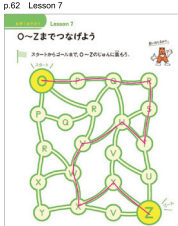
文字であそぼう

p.61 Lesson 6

A~Nまでつなげよう

p.63 Lesson 8

何に見えるかな?

p.62 Lesson 7

O~Zまでつなげよう

データ CD-ROM 推奨動作環境

OS	Windows®7 / 8.1 / 10
CPU	インテルCoreTM2 Duo と同等以上
メモリー	2GB以上推奨 (OSが64bitの場合は4GB以上)
ハードディスク	500MB以上の空き容量推奨
モニター	1024 × 768以上の画面解像度をサポートするディスプレイ
その他	CD-ROMドライブ, スピーカー (内蔵可)

【ご使用にあたってのお願い】

- ・本CD-ROMのライセンスはスクールライセンスです。ご購入の学校内に限り、コンピュータの台数及び利用形態に制限なくご使用いただけます。
- ・本CD-ROMを無断で公開、再使用、複製、改編、譲渡、貸与することはできません。
- ・本CD-ROMの運用結果については、弊社はいかなる責任も負いません。
- ・本ソフトウェアおよび内容物は、著作権法により保護されています。
- ・本ソフトウェアの内容物に関する著作権は、第三者に帰属するもの以外は開隆堂出版株式会社に帰属します。
- ・記載の会社名、商品名、ロゴマークは、各社の商標ならびに登録商標です。

All rights reserved. Copyright ©2019 Kairyudo

企画・制作・発行 開隆堂出版株式会社
〒113-8608 東京都文京区向丘 1-13-1
Tel: 03-5684-6115 Fax: 03-5684-6122
URL: <http://www.kairyudo.co.jp/>
AI