

8

共に生きる生活

年 組 番		点
名前		

1 わたしたちの生活は、地域の環境と深くかかわっています。今までの家庭科の学習でどのようなことがわかりましたか。つぎの口に記入しましょう。

[関・意・態] (10点×4)

①物の使い方

②時間の使い方

③じょうずな買い物

④エネルギーの使い方

2 つぎのようなごみや不用品が出たときは、どのようにするとよいかを記入しましょう。

[技] (5点×3)

①かん類



②食品トレイ・ペットボトル



③生ごみ



3 家庭科の学習を生かして感謝の気持ちを伝えたいと思います。どのようなことをしたり、どのようなものをつくろうと思いますか。記入しましょう。

[創・工] (10点×3)

①家族に

②1年生～5年生に

③地域の人に

4 一人ひとりが環境のことを考えて生活することが大切です。ハンバーガーの食事を例にしてわたしたちにできる3R(リデュース・リユース・リサイクル)をしてみましょう。下の言葉と文章が合うものを線でむすびましょう。

[知・理] (5点×3)

●ハンバーガーとサラダとジュースのセット

リデュース むだを減らす	●	プラスチックの フォークは洗うと また使える。
リユース もう一度生かす	●	ジュースのプラス チックのふたは分 別してごみに捨て ると資源になる。
リサイクル 資源として使え るようにする	●	紙ナプキンは一 定数だけ取る。