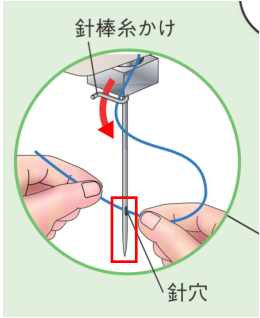
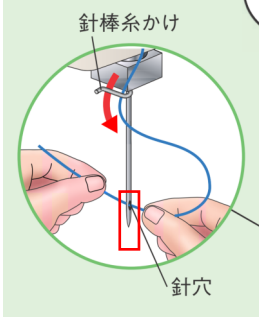


小学校家庭(家庭 504) 変更箇所

変更箇所		変更前	変更後
ページ	行		
12	中 はかる	重さをはかる <u>上皿</u> ばかり	重さをはかる ^{うわざら} <u>上皿自動</u> ばかり
13	上	3 試食する 加熱する 味をつける 盛りつける 配ぜんする 味わう 味／かおり／色、形	▶準備から後片づけまでを見通した時間配分で、調理の手順を考えましょう。 3 試食する 加熱する 味をつける 盛りつける 配ぜんする 味わう 味／かおり／色、形
41	布をぬ ってみ よう手 順③		
80	上 ステッ プ1	<u>「はじまるよ家庭科」での学習目標「家族の一員としての自分の成長した姿」を確かめ、</u>	<u>家族の一員としての自分の成長した^{すかた}^{だし}姿</u> を確かめ、
83	感謝の 会を開 こう	実せん 計画	計画 実せん

小学校家庭(家庭 504) 変更箇所

変更箇所		変更前	変更後
ページ	行		
92	右下 注記	**見た目で <u>わからない</u> 材料など、	**見た目で <u>使われているかどうか</u> わかりにくい材料など、
107	右下 インタ ビュー		
115	マイバ ッグ 手順⑤	まち針で <u>とめて、ぬう</u>	まち針で <u>とめる</u>
116	マスク 材料	<u>ゴム</u>	<u>ゴムひも</u>
121	中 表 主に体 をつく るもと になる 食品	<u>小魚</u> ・ ^{ぎゅうにゅう} 牛乳・ ^{せいひん} 乳製品・	^{ぎゅうにゅう} 牛乳・ ^{せいひん} 乳製品・ <u>小魚</u> ・
131	下 学習を ふり返 ろう	126 ページの学習のめあてに <u>チェックしていこう</u> 。	126 ページの学習のめあての <u>□にチェックしましょう</u> 。
144	上 災害前 の準備	^{ひじょう} 非常持ち出しぶくろを <u>準備をする</u> 。	^{ひじょう} 非常持ち出しぶくろを <u>準備する</u> 。