令和7年度　岩手大学教育学部附属中学校　技術分野　学習計画

月	4月				5月				6月				7月			8月				9月				10月				11月				12月				1月				2月				3月			
HS														学年プロジェクト成果発表会														HS交流会																				
特活・行事	生徒会オリエンテーション	附中の学びガイダンス		議案書審議（縦割・学級）				テスト計画作成			前期中間テスト	学年プロジェクト（トレセン/校外学習/学習旅行）			縦割テスト計画作成			前期期末テスト										縦割テスト計画作成		後期中間テスト									テスト計画作成			後期期末テスト						卒業式	
道徳						全校道徳1									全校道徳2													全校道徳3														全校道徳4						

3年

単元	D　計測・制御の技術による世の中の問題解決～自他のウェルビーイングの実現を目指して～			
	(1)生活や社会を支える計測・制御の技術	(3)計測・制御に関するプログラミングによる問題の解決	(4)社会の発展と技術	
時数	5	9	3	
資質・能力	○技術の適切な説明・利用ができる	○問題解決場面で適切な説明・利用ができる	○技術の概念を説明することができる	
	◇見方・考え方に気づくことができる	◇問題を見いだして課題を設定し、構想し、具体化し、改善・修正を考えられる	◇改良や応用を提言できる	
	☆関心・意欲をもとうとしている	☆モチベーション、粘り強さ、自己調整	☆工夫し創造しようとしている	
内容	・身のまわりの技術をみてみようⅠ① ・身のまわりの技術を再現してみよう② ・身のまわりの技術をみてみようⅡ② ※ゲストティーチャー：岩手県立宮古病院	・総合的な学習の時間に関わって問題を見いだす、課題を設定する② ・設定した課題の解決に向けて計画を立てる① ・問題解決を行う⑤ ・問題解決の結果を評価し、改善案・修正案を考える①	・最先端技術の理解① ・最先端技術の改良・応用を考える① ・技術による自他のウェルビーイングの実現を考える① ※ゲストティーチャー：岩手大学理工学部	
評価	○ワークシート、レポート、テスト、製作物	○ワークシート、レポート、テスト、製作物	○ワークシート、レポート	
	◇ワークシート、レポート、テスト、製作物	◇ワークシート、レポート、テスト、製作物	◇ワークシート、レポート	
	☆振り返りシート	☆振り返りシート	☆振り返りシート、レポート	

2年

月	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月			
単元	A　材料と加工の技術による自分自身の問題の解決				C　エネルギー変換の技術（運動の利用）による身のまわりの問題解決						D　双方向性のあるコンテンツの技術による小学生のための問題解決								C　エネルギー変換の技術（電気の利用）による目に見えないユーザを意識した問題解決							
	(2)材料と加工の技術による問題の解決		(3)社会の発展と材料と加工の技術		(1)生活や社会を支えるエネルギー変換の技術		(2)エネルギー変換の技術による問題の解決				(1)生活や社会を支えるエネルギー変換の技術		(2)ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツに関するプログラミングによる問題の解決		(3)社会の発展と情報の技術		(2)エネルギー変換の技術による問題の解決		(3)社会の発展とエネルギー変換の技術							
時数	3		2		5		8				3		5		2		5		2							
資質・能力	○問題解決場面で適切な説明・利用ができる		○技術の概念を説明することができる		○技術の適切な説明・利用ができる		○問題解決場面で適切な説明・利用ができる				○技術の適切な説明・利用ができる		○問題解決場面で適切な説明・利用ができる		○技術の概念を説明することができる		○問題解決場面で適切な説明・利用ができる		○技術の概念を説明することができる							
	◇問題を見いだして課題を設定し、構想し、具体化し、改善・修正を考えられる		◇選択、管理・運用を提言できる		◇見方・考え方に気づくことができる		◇問題を見いだして課題を設定し、構想し、具体化し、改善・修正を考えられる				◇見方・考え方に気づくことができる		◇問題を見いだして課題を設定し、構想し、具体化し、改善・修正を考えられる		◇改良や応用を提言できる		◇問題を見いだして課題を設定し、構想し、具体化し、改善・修正を考えられる		◇選択、管理・運用の在り方を提言できる							
	☆モチベーション、粘り強さ、自己調整		☆工夫し創造しようとしている		☆関心・意欲をもとうとしている		☆モチベーション、粘り強さ、自己調整				☆関心・意欲をもとうとしている		☆モチベーション、粘り強さ、自己調整		☆工夫し創造しようとしている		☆モチベーション、粘り強さ、自己調整		☆工夫し創造しようとしている							
内容	・仕上げ② ・問題解決の結果を評価し、改善案・修正案を考える①		・最先端技術の理解、選択、管理・運用を考える① ・材料と加工の技術による自他のウェルビーイングの実現を考える① ※ゲストティーチャー：fabula株式会社		・身のまわりの技術をみてみようⅠ① ・身のまわりの技術を再現してみよう③ ・身のまわりの技術をみてみようⅡ①		・身のまわりの問題を見いだす、課題を設定する① ・設定した課題の解決に向けて計画を立てる① ・問題解決を行う⑤ ・問題解決の結果を評価し、改善案・修正案を考える①				・身のまわりの技術をみてみようⅠ① ・身のまわりの技術を再現してみよう① ・身のまわりの技術をみてみようⅡ①		・身のまわりの問題を見いだす、課題を設定する① ・設定した課題の解決に向けて計画を立てる① ・問題解決を行う② ・問題解決の結果を評価し、改善案・修正案を考える① ※ゲストティーチャー：小学生（授業参観）		・最先端技術の理解、 ・改良・応用を考える① ・情報の技術による自他のウェルビーイングの実現を考える① ※ゲストティーチャー：ティーファブワークス		・身のまわりの問題を見いだす、課題を設定する① ・設定した課題の解決に向けて計画を立てる① ・問題解決を行う② ・問題解決の結果を評価し、改善案・修正案を考える① ※ゲストティーチャー：おうちの方、先生方（アンケートでも可能）		・最先端技術の理解、選択、管理・運用を考える① ・エネルギー変換の技術による自他のウェルビーイングの実現を考える①							
評価	○ワークシート、レポート、テスト、製作物		○ワークシート、レポート		○ワークシート、レポート、テスト、製作物		○ワークシート、レポート、テスト、製作物				○ワークシート、レポート、テスト、製作物		○ワークシート、レポート、テスト、製作物		○ワークシート、レポート		○ワークシート、レポート、テスト、製作物		○ワークシート、レポート							
	◇ワークシート、レポート、テスト、製作物		◇ワークシート、レポート		◇ワークシート、レポート、テスト、製作物		◇ワークシート、レポート、テスト、製作物				◇ワークシート、レポート、テスト、製作物		◇ワークシート、レポート、テスト、製作物		◇ワークシート、レポート		◇ワークシート、レポート、テスト、製作物		◇ワークシート、レポート							
	☆振り返りシート		☆振り返りシート、レポート		☆振り返りシート		☆振り返りシート				☆振り返りシート		☆振り返りシート		☆振り返りシート、レポート		☆振り返りシート		☆振り返りシート、レポート							

1年

月	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月			
単元	A　材料と加工の技術による自分自身の問題の解決														B　生物育成の技術による自分自身に関わる問題の解決											
	(1)生活や社会を支える材料と加工の技術の技術						(2)材料と加工の技術による問題の解決								(1)生活や社会を支える生物育成の技術		(2)生物育成の技術による問題の解決				(3)社会の発展と材料と加工の技術		(3)社会の発展と生物育成の技術			
時数	9						13								4		5				2		2			
資質・能力	○技術の適切な説明・利用ができる						○問題解決場面で適切な説明・利用ができる								○技術の適切な説明・利用ができる		○問題解決場面で適切な説明・利用ができる				○技術の概念を説明することができる		○技術の概念を説明することができる			
	◇見方・考え方に気づくことができる						◇問題を見いだして課題を設定し、構想し、具体化し、改善・修正を考えられる								◇見方・考え方に気づくことができる		◇問題を見いだして課題を設定し、構想し、具体化し、改善・修正を考えられる				◇選択、管理・運用を提言できる		◇改良や応用を提言できる			
	☆関心・意欲をもとうとしている						☆モチベーション、粘り強さ、自己調整								☆関心・意欲をもとうとしている		☆モチベーション、粘り強さ、自己調整				☆工夫し創造しようとしている		☆工夫し創造しようとしている			
内容	・技術の問題解決の仕方、見方・考え方② ・身のまわりの技術をみてみようⅠ① ・身のまわりの技術を再現してみよう（製作を通して）④ ・身のまわりの技術をみてみようⅡ② ※ゲストティーチャー：松森木工所						・自分自身に関わる問題を見いだす、課題を設定する① ・設定した課題の解決に向けて計画を立てる① ・設計を行う② ・製作する（けがき②、切断③、組み立て②、仕上げ①） ・問題解決の結果を評価し、改善案・修正案を考える①								・身のまわりの技術をみてみようⅠ① ・身のまわりの技術を再現してみよう（スプライトの栽培を通して）① ・身のまわりの技術をみてみようⅡ② ※ゲストティーチャー：（株）耕野		・自分自身に関わる問題を見いだす、課題を設定する① ・設定した課題の解決に向けて計画を立てる① ・問題解決を行う② ・問題解決の結果を評価し、改善案・修正案を考える① ※ゲストティーチャー：（株）耕野		・最先端技術の理解、選択、管理・運用を考える① ・材料と加工の技術による自他のウェルビーイングの実現を考える① ※ゲストティーチャー：fabula株式会社		・最先端技術の理解、改良・応用を考える① ・生物育成の技術による自他のウェルビーイングの実現を考える①			
評価	○ワークシート、レポート、テスト、製作物						○ワークシート、レポート、テスト、製作物								○ワークシート、レポート、作物、テスト		○ワークシート、レポート、テスト、作物				○ワークシート、レポート		○ワークシート、レポート			
	◇ワークシート、レポート、テスト、製作物						◇ワークシート、レポート、テスト、製作物								◇ワークシート、レポート、テスト、作物		◇ワークシート、レポート、テスト、作物				◇ワークシート、レポート		◇ワークシート、レポート			
	☆振り返りシート						☆振り返りシート								☆振り返りシート		☆振り返りシート				☆振り返りシート、レポート		☆振り返りシート、レポート			