**家庭科**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学級 | 高１・高２全クラス | 週時間数 | １時間 | 教科書 | 高１：『家庭基礎 明日の生活を築く』（開隆堂出版）高２：『家庭基礎 明日の生活を築く』（開隆堂出版） |
| 授業方針 | 　社会の中で、自立した一人の人間として生活していくために必要な、知識と技術を習得させる。そのために、衣食住だけでなく、生涯発達や家庭経営、家族についてのテーマを取り上げ、学んでいく。これらの学習をとおして、これからの自分の将来をみすえ、生活をデザインする力と、「独り立ち」するための力を身につけさせたい。 |
| 月 | 授　　　業　　　内　　　容 |
| 高１ | 高２ |
| ４月 | １編　人とかかわって生きる1. 自分らしい生き方と家族
2. 自分を見つめる
3. 自立した生き方、共に生きる人生
4. 共に生きる家族
5. 家族に関する法律
6. 私たちの生活を支える労働と生活時間
 | ２編　生活をつくる　２章　衣生活をつくる　　３．衣生活の管理　　４．衣生活と資源・環境　　　　　（講義および被服製作）**作品およびファイル提出で採点**　　　　※前期期末考査は実施しない |
| ５月 |
| ６月 |
| ７月 | ２編　生活をつくる1. 住生活をつくる
2. 人と住まいのかかわり
3. 住まいを計画する
4. 健康的な住まい環境
5. 安全な住まい環境
6. これからの住まいを考える

**課題：理想の住まいの間取りを描こう****前期　期末考査（５０分間）実施** |
| ９月 |
| 10月 | １編　人とかかわって生きる1. 子どもとかかわる
2. 子どもを知る
3. 発達のすばらしさ
4. 子どもの生活
5. 親になることを考えよう
6. すこやかに育つ環境

**調理実習：幼児のおやつ**1. 高齢者とかかわる
2. 高齢社会に生きる私たちの暮らし
3. 高齢者を知る
4. 豊かな高齢期を迎えるしくみ
 | ２編　生活をつくる　１章　食生活をつくる１．私たちの食生活２．栄養と食品のかかわり３．食品の選び方と安全４．食事の計画と調理（調理実習）５．これからの食生活を考える**後期　期末考査（３０分間）実施** |
| 11月 |
| 12月 |
| １月 | ３編　消費者として自立する1. 消費行動を考える
2. 社会の変化と消費生活
3. 消費者の権利と責任
4. 持続可能な社会環境

**後期　期末考査（５０分間）実施** |
| ２月 |
| ３月 |