**家庭科**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学級 | 高１・高２  全クラス | 週時間数 | １時間 | 教科書 | 高１：『家庭基礎 明日の生活を築く』（開隆堂出版）  高２：『家庭基礎 明日の生活を築く』（開隆堂出版） | |
| 授  業  方  針 | 社会の中で、自立した一人の人間として生活していくために必要な、知識と技術を習得させる。そのために、衣食住だけでなく、生涯発達や家庭経営、家族についてのテーマを取り上げ、学んでいく。これらの学習をとおして、これからの自分の将来をみすえ、生活をデザインする力と、「独り立ち」するための力を身につけさせたい。 | | | | | |
| 月 | 授　　　業　　　内　　　容 | | | | | |
| 高１ | | | | | 高２ |
| ４月 | １編　人とかかわって生きる   1. 自分らしい生き方と家族 2. 自分を見つめる 3. 自立した生き方、共に生きる人生 4. 共に生きる家族 5. 家族に関する法律 6. 私たちの生活を支える労働と生活時間 | | | | | ２編　生活をつくる  　２章　衣生活をつくる  　　３．衣生活の管理  　　４．衣生活と資源・環境  　　　　　（講義および被服製作）  **作品およびファイル提出で採点**  　　　　※前期期末考査は実施しない |
| ５月 |
| ６月 |
| ７月 | ２編　生活をつくる   1. 住生活をつくる 2. 人と住まいのかかわり 3. 住まいを計画する 4. 健康的な住まい環境 5. 安全な住まい環境 6. これからの住まいを考える   **課題：理想の住まいの間取りを描こう**  **前期　期末考査（５０分間）実施** | | | | |
| ９月 |
| 10月 | １編　人とかかわって生きる   1. 子どもとかかわる 2. 子どもを知る 3. 発達のすばらしさ 4. 子どもの生活 5. 親になることを考えよう 6. すこやかに育つ環境   **調理実習：幼児のおやつ**   1. 高齢者とかかわる 2. 高齢社会に生きる私たちの暮らし 3. 高齢者を知る 4. 豊かな高齢期を迎えるしくみ | | | | | ２編　生活をつくる  　１章　食生活をつくる  １．私たちの食生活  ２．栄養と食品のかかわり  ３．食品の選び方と安全  ４．食事の計画と調理（調理実習）  ５．これからの食生活を考える  **後期　期末考査（３０分間）実施** |
| 11月 |
| 12月 |
| １月 | ３編　消費者として自立する   1. 消費行動を考える 2. 社会の変化と消費生活 3. 消費者の権利と責任 4. 持続可能な社会環境   **後期　期末考査（５０分間）実施** | | | | |
| ２月 |
| ３月 |