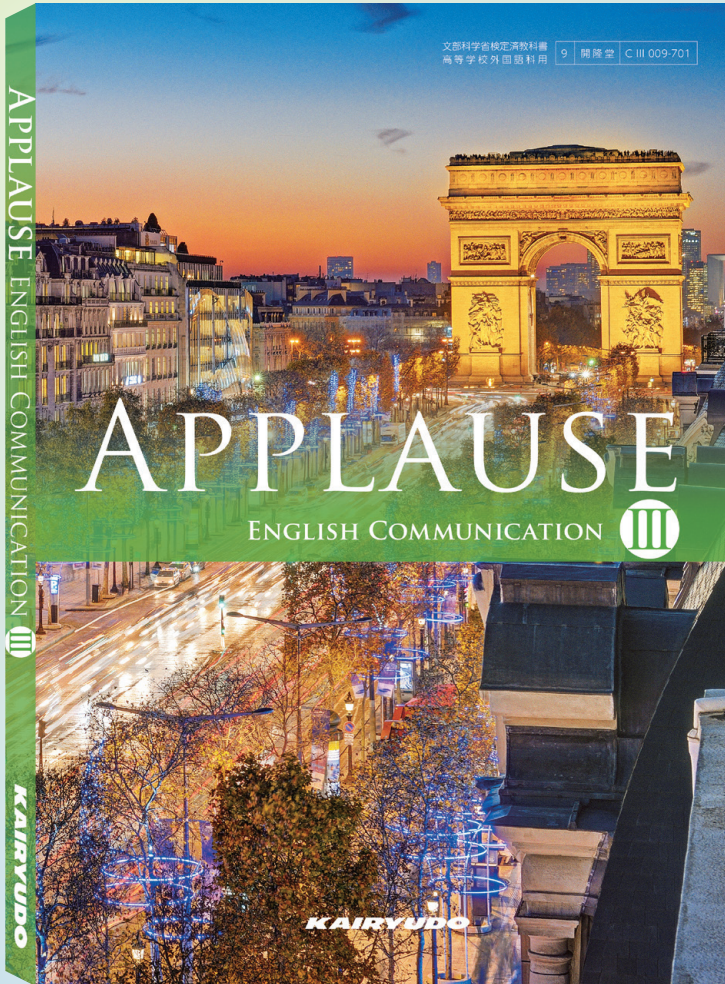


本資料は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則って、令和7年度版高等学校教科書の内容解説資料として配布を許可されているものです。

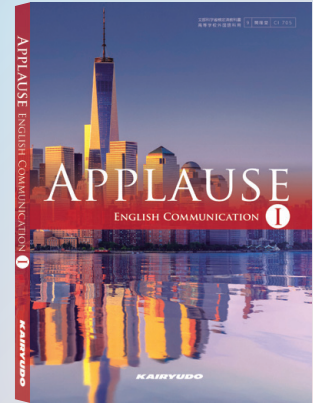
# 内容解説資料

令和7年度～

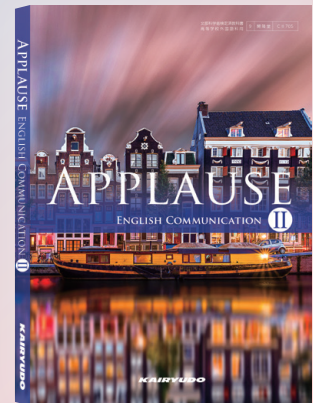
文部科学省検定済教科書  
高等学校外国語科用



C III 009-701 / B5判 / 160ページ



C I 705 / B5判 / 192ページ



C II 705 / B5判 / 200ページ

# 英語 コミュニケーション III

## ● 著作者

菅 正隆 …………… 大阪城南女子大学学長・教授  
大阪樟蔭女子大学名誉教授  
遠藤 真希子 …………… 横浜市立みなと総合高等学校教諭  
小金丸 倫隆 …………… 神奈川県立光陵高等学校総括教諭  
田中 真由美 …………… 武庫川女子大学准教授  
長谷川 佑介 …………… 上越教育大学准教授  
蛭田 勲 …………… 追手門学院大学教諭  
吉田 卓人 …………… 日本女子大学附属高等学校教諭

ラムリ 優美 …………… 岩手県立花北青雲高等学校教諭  
開隆堂出版株式会社

## ● 英文校閲

Carrie Matsushita …… 元・大阪府教育センター  
George Hays …………… 東京国際大学准教授  
Jeffrey Trambley …… 武蔵野学院大学教諭  
※所属・職名は令和6年3月15日現在

## 掲載内容

特色と題材 魅力的な題材  
で生徒の心をわし掴み！  
学習事項一覧  
教科書調査研究の観点  
指導教材・準拠教材  
デジタル教科書（教材）

開隆堂



# 魅力的な題材で生徒の心をわし掴み!

## 英コミュ APPLAUSE シリーズの特色

- 1 好奇心を刺激する魅力的な題材
- 2 イメージが湧きやすい映像による導入
- 3 充実した大学入試、外部試験対策
- 4 文脈のある練習問題



### コーヒーの神秘

コーヒーに秘められた不思議な力

Lesson 2 Coffee Is Still Mysterious



### お城!? それとも宮殿!?

人類の叡智が集積する  
知の殿堂へようこそ

Lesson 3 Why Do We  
Go to the Library?



### 花の都、パリ!

魅惑のスイーツと芸術が待つ街へ

Lesson 1 Take a Walk in Paris



### 虹の橋のもとで…

難病の少年ルーカスと愛犬ジュノの物語

Lesson 4 The Special Relationship  
between Juno and Lucas



### パンが彫刻作品に!?

世界最高峰のパン職人コンテスト

Lesson 5 The Best Baker in the World



### 歴史をつくったスピーチ

キング牧師の名演説

READING I Have a Dream

### アザラシに何が!?

地球環境を根底から覆す「2048年問題」

Lesson 7 The 2048 Problem



### 昭和のコメディアン!?

いえ、世界の美術史にその名を刻む巨匠です

Lesson 6 Fujita Tsuguharu:  
The Man Loved throughout the World



映画 Harriet より

### アメリカ新紙幣の顔?

自由を求めて命懸けで走り抜けた女性

Lesson 8 Be Free, or Die!

### 世界最古の企業は 日本に!?

建築、製紙、鍛冶…職人たちの歴史と現在

Lesson 9 Japanese Craftspeople:  
The Succession of Japanese Traditions



### ドーハの歓喜!

日本サッカー勝利の瞬間を追体験

Let's Read ENGLISH IN A  
NEWSPAPER



## ▶ 学習事項一覽

Lesson	Lesson	テーマ	言語材料	言語活動	配当 時数
Lesson 1	Take a Walk in Paris	異文化理解	さまざまな might の用法 さまざまな should の用法 さまざまな would の用法	海外旅行に行く前に準備すべきことについてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	8
Lesson 2	Coffee Is Still Mysterious	歴史・文化	ask を用いた間接話法 state や claim などを用いた間接話法 tell を用いた間接話法	健康のためにすべきことなどについてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	8
Lesson 3	Why Do We Go to the Library?	文化・社会	不定詞の副詞的用法 仮定法で用いられる不定詞 独立不定詞	お気に入りの場所についてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	10
Lesson 4	The Special Relationship between Juno and Lucas	生命・動物	関係代名詞 what を用いた表現 関係副詞を用いた表現 複合関係詞 関係詞の非制限用法	ペットや生き物に関わる思い出についてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	10
Lesson 5	The Best Baker in the World	文化・人物	過去分詞の形容詞的用法 過去分詞を用いた分詞構文 現在分詞を用いた分詞構文 付帯状況の with	今までに食べた中で最も感動した料理についてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	10
Lesson 6	Fujita Tsuguharu: The Man Loved throughout the World	芸術・人物・平和	if を用いない仮定法 「～しさえすれば」などの意味を表す副詞節 仮定法における省略・倒置 「まるで～かのように」などの意味を表す副詞節	パリを訪れるとしたらしたいことについてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	10
—	What's up?	ユーモア	既習の言語材料	写真をもとに即興で発表する。	1
Lesson 7	The 2048 Problem	環境・科学	「とても～なので…」という意味を表す副詞節 「～なので」「一度～したら」という意味を表す副詞節 「どこを[で]～しても」「たとえ何を～しても」という意味を表す副詞節 「～するために」「万が一～に備えて」という意味を表す副詞節	プラスチックごみを減らすためにできることについてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	10
Lesson 8	Be Free, or Die!	平和・人権	「めったに～ない」「ほとんど～ない」という意味を表す否定語 「～でなくて…」などの意味を表す否定表現 「全く～ない」「少しも～ない」という意味を表す否定表現 「かなりの数[量]の～」という意味を表す否定表現	自分にとってヒーローである人物についてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	10
Lesson 9	Japanese Craftsperson: The Succession of Japanese Traditions	歴史・文化	some や other などの語を用いた表現 「～であると同時に…である」などの意味を表す表現 「前者は～で、後者は…」などの意味を表す表現 「AもBも～でない」「AもしくはB」という意味を表す副詞節	最も好きな日本文化についてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	10
READING	I Have a Dream	歴史・人権	既習の言語材料	演説の内容について考えたことをまとめ、書いた内容を読み合ったり、やり取りしたりする。	8
Let's Read	ENGLISH IN A NEWSPAPER	スポーツ・社会	既習の言語材料	新聞記事を読んだ感想についてやり取りをする。	6

(合計：101)

## ▶ 教科書調査研究の観点

**【要約】** 幅広い分野の題材を扱っており、その内容も、生徒の「探求心」を大切に自らの問題として考えさせることができるような魅力的なものが多い。また、題材への導入ページを見開きにわたって展開するなど、生徒の興味関心を刺激する工夫が多く見られ、意欲を持って学習に取り組めることが期待できる。各パートの本文語数や新出語彙数、英文の難易度も適切で、生徒が無理なく学習を積み重ねられるよう配慮されている。ペアワーク活動や自己表現活動では、図表やイラストなど視覚資料を使用するものが設定されており、現実社会での英語の使用場面に即して理解力・表現力を高められるよう配慮されている。総じて、生徒の4技能5領域の能力を総合的、統一的に伸ばし、英語での思考力や課題解決力を向上させ、主体的に学習に向かう力を涵養するものとなっている。

観点	特色
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 自然環境、歴史・文化、異文化理解、平和、心理、人物など、幅広い分野からコンテンツラリーな題材を精選して扱っており、生徒が自らの問題として意識できるよう配慮されている。</li> <li>▶ 学習上の焦点となる言語材料について解説を付し、コミュニケーションを支える文法・文構造の知識や、それを活用できる技能が無理なく習得できるよう配慮されている。</li> <li>▶ 各セクションの Expression では、本文に関連した問いに答えることで、読んだことに基づいて生徒が自身の考えを構成し、表現できるように工夫されている。</li> <li>▶ 紙面の二次元コードを通じてアクセスできる豊富な映像資料により、題材への導入がスムーズにできるように配慮されている。</li> </ul>
組織・配列と分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 全課を通じて、4技能5領域を総合的に育成することを目的とした構成が貫かれており、「主体的・対話的で深い学び」ができるように工夫されている。</li> <li>▶ 本文の量（語数）は年間を通じて段階的に増加するよう設定されており、急な学習負担増が起こらないように配慮されている。</li> <li>▶ 課末の Let's Try には、本文の内容に関連した視覚資料を見ながら英語を聞く活動や、4コマ漫画や写真などに基づいたストーリーを作って英語で表現する活動などが配置されており、現実社会での英語の使用場面に即した言語活動が実現できるように工夫されている。</li> </ul>
表記と表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 各ページに色鮮やかな写真が大きく掲載されており、題材理解に資するとともに、学習意欲を高められるよう配慮されている。</li> <li>▶ 充実した教授資料、周辺教材が利用でき、多様な指導法や言語活動に対応できるとともに、個別最適な学習を促すことが可能である。</li> <li>▶ 教授資料には観点別の評価に関する資料も充実しており、指導と一体化した適切な評価が実現できるように配慮されている。</li> </ul>

# ▶ 教師用指導教材・生徒用準拠教材

※下記の内容は予定であり、変更になる可能性があります。

## 教師用指導教材

### Teacher's Manual

- ① 解説編……………各課への導入、本文内容、各活動の指導方法などを解説しています。
- ② Teacher's Book……………音声スクリプトや解答など、指導に必要な情報を幅広く掲載しています。
- ③ 新三観点評価完全ガイド……………通常課とREADINGについて、評価の方法を解説しています。
- ④ 教科書データCD-ROM……………授業で使えるデータを豊富に収録しています。※収録内容は下記参照
- ⑤ デジタル教科書DVD-ROM……………解答表示や音声再生などが可能です。 → p.7 デジタル教科書(教材)

### 教科書データCD-ROM 収録内容

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>① 年間指導計画・観点別評価規準例</li> <li>② CAN-DO リスト案</li> <li>③ 本文訳例</li> <li>④ 単語・熟語リスト</li> <li>⑤ Teaching Plan</li> <li>⑥ 予習復習 Worksheet</li> <li>⑦ スラッシュリーディング Worksheet</li> <li>⑧ 評価用テスト問題</li> <li>⑨ 各セクションのサマリー</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ オーラルイントロダクション例</li> <li>⑪ 本文 PowerPoint (音声付き)</li> <li>⑫ PowerPoint 素材集</li> <li>⑬ 題材背景資料</li> <li>⑭ 新出語の英英辞典データ</li> <li>⑮ 補充リスニング問題</li> <li>⑯ Optional Reading</li> <li>⑰ サイトトランスレーション Worksheet</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⑱ More Questions 集</li> <li>⑲ True or False Questions 集</li> <li>⑳ Let's Try 補助シート</li> <li>㉑ Production 補助シート</li> <li>㉒ 『生徒用ワークブック』データ</li> <li>㉓ 解答データ</li> <li>㉔ 教科書テキストデータ</li> <li>㉕ 教科書紙面PDF</li> <li>㉖ 音声スクリプトデータ</li> </ul> |
|---|--|---|

### Teacher's Book

上記②単体での販売です。

### Teacher's Manual 解説編 PDF ファイル版

上記①のPDFデータ単体での販売です。

### 学校用CD

教科書本文をはじめ、各コーナーに必要な音声素材を収録しています。

## 生徒用準拠教材

### APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ ワークブック

教科書で扱った語句や文法、本文内容の予習・復習ができます。  
本文内容の理解だけでなく、豊富な文法解説や十分な量の練習問題で着実に力をつけることができます。

# ▶ 授業を支える デジタル教科書(教材)

指導者用  
学習者用

※下記はI・IIの機能例であり、IIIでは仕様変更になる可能性があります。

英語の授業に必須のデジタル教科書をかたんな操作とコンパクトな仕様で提供します。  
体験版はこちらからお試しください。 <https://digital-kairyudo.jp/>



### 音声再生

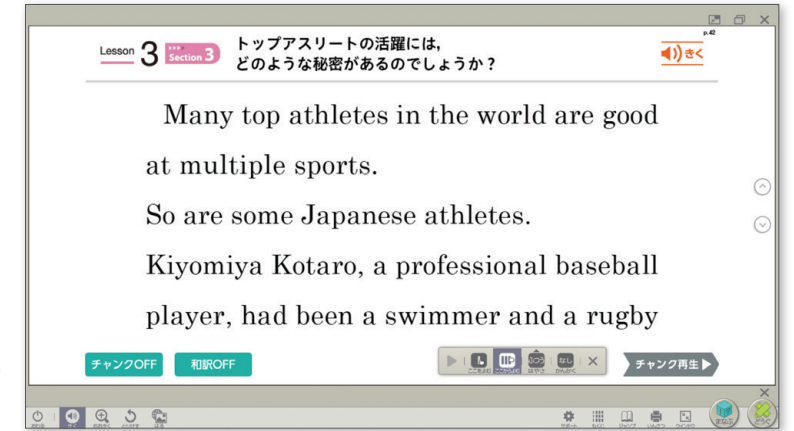
- 通常再生 ● チャンク再生
- 間隔変換 ● スピード変換

### 文字表示

- 全文表示
- カラオケ機能
- チャンク区切り表示

### フラッシュカード

- 表示切換 (英語のみ、英語→日本語、日本語→英語)
- 表示スピード切換
- 表示順切換 (一覧順、ランダム)
- 単語の品詞表示切換



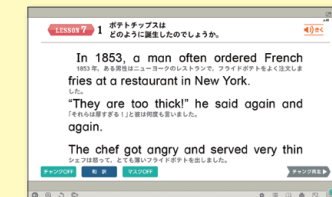
## 多彩なコンテンツと機能で授業をバックアップします。

### 動画を閲覧



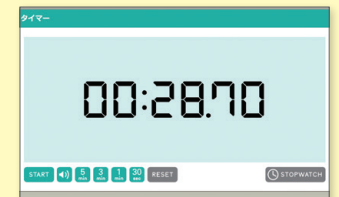
教科書のQRコードから閲覧ができる動画はデジタル教科書でも確認できます。

### 和訳表示・リスニング



本文の和訳に加え、練習問題の解答やリスニング音声のスクリプトもかんたんに表示できます。

### タイマー & ストップウォッチ



発表やペアワーク、ディベートなどの言語活動も効率的に実施できるよう、「タイマー」と「ストップウォッチ」の機能を備えています。



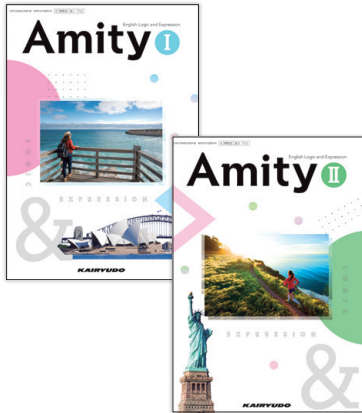
すべての先生、生徒にとって使いやすい  
「まなビューア」を採用しています。

- 紙面読み上げ機能
  - 主な道具機能：ふせん機能、図形・線画機能、ペン機能
  - 紙面表示：紙面拡大・縮小、貼り付け機能、ハイライト表示・非表示、紙面表示の明るさ調節
- 対応OS：Windows, iPadOS, ChromeOS

令和  
4年度～

文部科学省検定済教科書 高等学校外国語科用

# 論理・表現 I / II / III ご案内



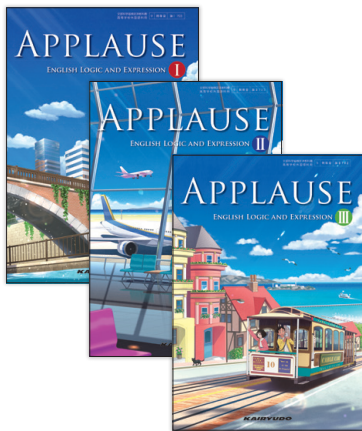
## Amity I II

English Logic and Expression

論I 702 / A4判 / 96ページ

論II 702 / A4判 / 88ページ

わかる喜びを実感できる、  
基礎力を養成する教科書です。



## APPLAUSE I II III

ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION

論I 703 / B5判 / 144ページ

論II 703 / B5判 / 128ページ

論III 702 / B5判 / 120ページ

目で楽しみながら、  
「話す力」「書く力」を  
確実に身につけられる教科書です。

詳細は論理・表現 I / II / III 内容解説資料をご覧ください。



# 開隆堂出版株式会社

<https://www.kairyudo.co.jp/>

令7教 内容解説資料 BD

本社	〒113-8608 東京都文京区向丘1丁目13番1号	TEL 03-5684-6111
北海道支社	〒060-0042 北海道札幌市中央区大通西11丁目4番地21 52山京ビル7階	TEL 011-231-0403
東北支社	〒983-0852 宮城県仙台市宮城野区榴岡3丁目10番7号 サンライン第66ビル5階	TEL 022-742-1213
名古屋支社	〒461-0004 愛知県名古屋市東区葵1丁目15番18号 オフィスサンナゴヤ9階	TEL 052-908-5190
大阪支社	〒550-0013 大阪府大阪市西区新町2丁目10番16号	TEL 06-6531-5782
九州支社	〒810-0075 福岡県福岡市中央区港2丁目1番5号 FYCビル3階	TEL 092-733-0174