コミュニケーション英語 I
Revised ENGLISH NOW English Communication I
CAN-DO リスト案

【聞くこと】

高等学校学習指導要領 2 内容 (1) ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。		
学習到達目標	単元目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・日頃接している ALT が身近な話題について話すのを聞いて、概要や要点を理解することができる。 	Lesson 3	食べ物の好みや食習慣について ALT が話すのを聞いて、概要を理解する。
	Lesson 6	日本語を学ぶときの難しさについて ALT が話すのを聞いて、要点を理解する。
<ul style="list-style-type: none"> ・JTE と ALT が身近な話題について話すのを聞いて、概要を理解することができる。 	Lesson 7	JTE と ALT が高校時代に行っていた課外活動について話し合うのを聞いて、概要を理解する。

【読むこと】

高等学校学習指導要領 2 内容 (1) イ 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。			
学習到達目標	単元目標		
<ul style="list-style-type: none"> ・言語、文化、科学などに関する説明や若者の生活や生き方を紹介する文章を読んで、内容を理解することができる。 	Lesson 3	身体によい食べ物に関する科学者の意見を読んで理解する。	
	Lesson 4	異文化の習慣を説明する文章を読んで理解する。	
	Lesson 5	外国人が日本文化について書いた意見を読んで理解する。	
	Lesson 6	ことばに現れる文化の違いを説明する文章を読んで理解する。	
	Lesson 7	ある高校での課外活動を紹介する文章を読んで理解する。	
	Lesson 8	あるカナダ人青年の命をかけた挑戦を紹介する文章を読んで理解する。	
	Lesson 9	環境問題に関する文章を読んで理解する。	
	<ul style="list-style-type: none"> ・説明や物語などを読んで、筆者や登場人物の意図や気持ちを理解することができる。 	Reading 1	物語を読んで、登場人物の意図や気持ちを理解する。
		Reading 2	説明文を読んで、状況を思い浮かべたり、筆者の気持ちを想像したりする。

【話すこと（発表）】

中学校学習指導要領 2 内容 (1) 言語活動 イ 話すこと (オ) 与えられたテーマについて簡単なスピーチをすること。		
学習到達目標	単元目標	
・自分の好みや得意なことなどについて、簡単なスピーチをすることができる。	Lesson 1	好きなことや得意なことを含めて自己紹介をする。
	Lesson 5	自分が「カワイイ！」と思うものについて、クラスで発表する。
	Lesson 8	自分が得意なことについて、写真を見せながら発表する。
高等学校学習指導要領 2 内容 (1) イ 聞き手に伝わるように音読する。		
学習到達目標	単元目標	
・説明や物語などを、聞き手に伝わるように音読することができる。	Reading 1	聞き手に伝わるよう、物語を音読する。
	Reading 2	聞き手が状況を思い浮かべることができるよう、説明文を音読する。

【話すこと（やり取り）】

高等学校学習指導要領 2 内容 (1) ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。		
学習到達目標	単元目標	
・学んだことや経験したことなどに基づき、自分の考えについて簡単な話し合いをすることができる。 ・読んだことに基づき、自分の考えについて簡単な話し合いをすることができる。	Lesson 5	自分が「カワイイ！」と思うものについて、意見を交換する。
	Lesson 9	都道府県の公式ホームページの英語版を読んで、どのような場所に住みたいか、グループで話し合う。
	Reading 1	物語を読んで、自分が登場人物であったらどのように行動するかについて、話し合う。