

CAN-DO リスト案

はじめに（基本方針）

- ・各学校の実態に応じて作成する CAN-DO リストであるが，ここでは New Discovery I の学習を通して到達できる目標を技能ごとに示してある。
- ・各技能についての文言は，学習指導要領「コミュニケーション英語 I」の 2 内容(1)のア～エに基づいている。
- ・「評価規準（例）」を参考にして，各課で主にどの技能を重点的に学習するかを設定し，「単元目標」とする。各課ともなるべくすべての技能に当てはまるのがのぞましいが，技能によって偏りがあるので，努力目標とする。（例：「読むこと」など）。
- ・通常課（Lesson 1～10）と Action! 1～5 を対象とする。
- ・前述の通り本来は各学校で作成するものであるため，本原稿はあくまでも「CAN-DO リスト案」とする。

聞くこと

事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。		
学習到達目標	単元目標	
プレゼンテーションを聞いて、その要点をとらえることができる。	Lesson 1	絵文字や略語に関するプレゼンテーションを聞いて、その要点を聞き取る。
説明を聞いて、その概要をとらえることができる。	Lesson 2	海外に普及した日本の食べ物がどのように変化したかを聞き取る。
買い物で、欲しい商品についての情報を聞き取ることができる。	Action! 1	店員の商品説明を聞いて、その内容の違いを正確に理解する。
人の意見を聞いて、それに対して自分の意見を述べることができる。	Lesson 3	ハンソンさんと愛犬ジェシーについての友だちの意見を聞いて、自分の意見を述べる。
聞き取った文章の概要を把握することができる。(補助教材使用)	Lesson 4	食物連鎖についての解説を聞き、その概要を把握する。
買い物で、店員の提案を聞き、その内容を理解することができる。	Action! 2	店員の商品説明を聞いて、商品の違いを正確に理解する。
聞き取った文章の概要を把握することができる。(補助教材使用)	Lesson 5	イグノーベル賞授賞式でのインタビューを聞いて、受賞者のねらいを聞き取る。
本文内容についてのオーラル・イントロダクションを聞いて、その要点を理解することができる。	Lesson 6	北極と南極の違いについての説明を聞いて、要点をとらえる。
電話で相手の提案を聞き、その内容を理解することができる。	Action! 3	電話での会話で、相手の提案を正確に聞き取り、計画を立てる。
英語のニュースを聞いて、その概要を理解することができる。(補助教材使用)	Lesson 7	日本の中小企業に関するニュースを聞いて、その内容を理解する。
人の意見や感想を聞き取ることができる。	Lesson 8	ボビ・ギブの挑戦についての友人の意見を聞いて理解する。
電話での会話で、相手の意向を聞き取ることができる。	Action! 4	電話での会話で、相手の意向を聞き取り、適切に返答する。
本文の内容についてのオーラル・イントロダクションを聞いて、その要点を理解することができる。	Lesson 9	棚田が果たす役割について聞き取り、要点を整理する。
英語の歌を聴いて、筆者の主張について考察することができる。(補助教材使用)	Lesson 10	“Heal the World”を聞いて、マイケル・ジャクソンが訴えようとしたメッセージを理解する。
アナウンスを聞き、必要な情報を把握することができる。(補助教材使用)	Action! 5	駅や空港での英語のアナウンスを聞いて、乗車や搭乗に必要な情報を入手する。

読むこと

説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。		
学習到達目標	単元目標	
説明文を読んで、その内容を的確に理解することができる。	Lesson 1	顔文字や略語に関する説明文を読んで、その特徴と意味を理解する。
電子メールを読んで、送り手の意向を的確に理解することができる。	Lesson 2	電子メールを読み、依頼されている内容を理解する。
	Action! 1	
物語の設定とあらすじを理解することができる。	Lesson 3	ハンソンさんと愛犬ジェシーの物語を、声の調子や話しぶりを工夫して、音読をする。
説明文を読んで、その概要と要点をとらえることができる。	Lesson 4	食物連鎖についての説明を読んで、その仕組みと役割を理解する。
	Action! 2	
説明文を読んで、作者が伝えようとする意図をとらえることができる。	Lesson 5	イグノーベル賞を受賞した発明について、発明者のねらいやそのおもしろさを読み取る。
大切な情報を的確に読み取り、その内容を整理することができる。	Lesson 6	北極と南極の違いを読み取り、表にまとめる。
	Action! 3	
出来事の経緯を的確におさえ、筆者の主張を読み取ることができる。	Lesson 7	「下町ボブスレー」プロジェクトの話を読んで、日本人技術者のプライドについて考える。
物語の展開をたどり、そこで起こるエピソードを読み取ることができる。	Lesson 8	ボビ・ギブに対するランナーや聴衆の反応を読み取り、筆者の思いが伝わるように音読する。
	Action! 4	
説明文の要点を的確に読み取ることができる。	Lesson 9	棚田が果たす役割を読み取り、その意義を考える。
読み取った内容について考察し、自分の意見をまとめることができる。	Lesson 10	マイケル・ジャクソンの生き様を読み取り、彼が残したメッセージについて考える。
ガイドブックなどで必要な情報を見つけ出して、読み取ることができる。	Action! 5	英語で書かれたガイドブックを読んで、観光名所へ行くために必要な情報を読み取る。

話すこと (interaction / production)

聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。(interaction には(i)を、production には(p)を項目末に付した。)		
学習到達目標	単元目標	
自分で調べたことを、わかりやすく発表することができる。	Lesson 1	効果的なコミュニケーションの工夫について、自分の意見を発表する。(p)
自分で調べたことを、わかりやすく説明することができる。	Lesson 2	海外に普及した日本食について調べ、その結果をわかりやすく説明する。(p)
買い物で、自分が欲しい商品を購入することができる。	Action! 1	店員に自分が欲しい商品について説明する。(i)
物語を読んで、感じたことや学んだことについて、話し合うことができる。	Lesson 3	ハンソンさんが愛犬ジェシーのことを“ <i>She was my child.</i> ”と言った理由について議論する。(i)
自然環境保護のためにとるべき行動について、意見交換をすることができる。	Lesson 4	食物連鎖を維持するために何ができるかを議論する。(i)
買い物で、自分が欲しい商品を店員に伝えることができる。	Action! 2	店員に自分が欲しい商品について詳しく説明する。(i)
賛否の立場を明らかにして、意見やその理由を述べることができる。	Lesson 5	イグノーベル賞を受賞した業績の価値について、賛否の意見を述べる。(p)
図表を視覚補助として用い、プレゼンテーションをすることができる。	Lesson 6	図表を用いて、北極と南極の違いについて、プレゼンテーションをする。(p)
電話で、相手の意向を確認することができる。	Action! 3	電話で、友だちの予定を確認し、外出の計画を立てる。(i)
課題解決のためのブレインストーミングや意見交換をすることができる。	Lesson 7	日本の製造業の強みと課題について、議論する。(i)
人の行動について、自分の立場を明らかにして、意見を述べることができる。	Lesson 8	ボビ・ギブの挑戦に対して、賛成か反対かの立場で、意見を述べる。(i)
電話で、相手に伝言を依頼したり聞き出したりすることができる。	Action! 4	電話で、相手が不在の場合に、伝言を依頼したり聞き出したりする。(i)
読み取った内容を整理して、伝えることができる。	Lesson 9	棚田が果たす役割についてまとめ、説明する。(p)
将来挑戦したいことについて、短いスピーチをすることができる。	Lesson 10	マイケル・ジャクソンの人生から学んだことをもとに、自分が挑戦したいことについてスピーチをする。(p)
路線図などの情報を読み取り、道案内をすることができる。	Action! 5	鉄道の路線図やガイドブックを読んで、その情報をもとに道案内をする。(i)

書くこと

聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。		
学習到達目標	単元目標	
コミュニケーションの工夫について、説明を書くことができる。	Lesson 1	自分がよく使う絵文字について、その意味とよく使う理由を述べた紹介文を書く。
依頼されたことについて自分自身で調べ、その結果を電子メールで伝えることができる。	Lesson 2	電子メールでの食文化に関する問い合わせに対して、返信を書く。
	Action! 1	
物語を読んで、感じたことや学んだことを、わかりやすく書くことができる。	Lesson 3	犬のジェシーの行動について考察し、自分の意見を書く。
説明文の内容を、簡潔に要約することができる。	Lesson 4	食物連鎖について説明する要約文を書く。
	Action! 2	
調べたことを整理して、紹介文を書くことができる。	Lesson 5	イグノーベル賞の過去の実験について調べ、それらを紹介する文を書く。
対照的なものを比較し、説明する文章を書くことができる。	Lesson 6	北極と南極の違いを整理し、簡潔に説明する文章を書く。
電話で、大切な情報を聞きもらさないように、効果的にメモを取ることができる。	Action! 3	電話で会話しながら、必要なことをメモする。
チラシやポスターなどの、広報を目的とした文書を作成することができる。	Lesson 7	「下町ボブスレー」プロジェクトへの支援や寄付を呼びかけるチラシを作成する。
決められた構成と文体を使い、人に情報を伝える文章を書くことができる。	Lesson 8	ボビ・ギブがマラソンを走った次の日の新聞を想定して、記事を書く。
電話で、聞き取った内容を整理して、簡潔にメモを書くことができる。	Action! 4	電話で会話しながら、伝言の内容を簡潔にまとめ、メモを書く。
風景などについて、その様子が伝わるように紹介文を書くことができる。	Lesson 9	日本の美しい風景について、海外の人に紹介する文章を書く。
調べた内容について、自分自身の意見を書くことができる。	Lesson 10	世界の著名人について調べ、その人の生き方や功績について考え、エッセイを書く。
調べた情報を整理して、伝えることができる。	Action! 5	インターネットで検索した情報をもとに、道案内のメモを作成し、メールで送る。