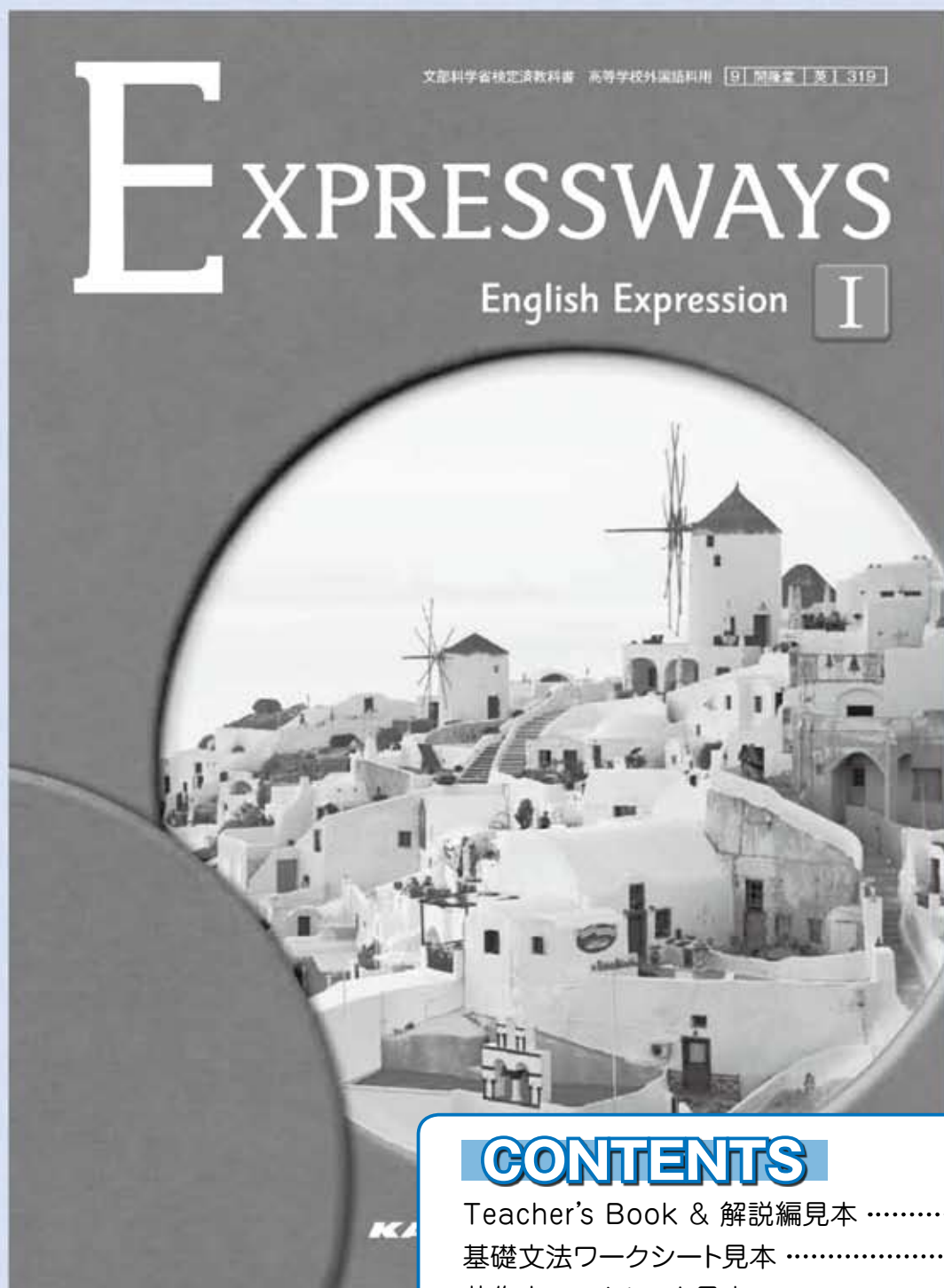


平成26～28年度用 高等学校英語教科書

# 教師用教授資料

内容  
案内

英語表現 I エクスプレスウェイズ



## CONTENTS

Teacher's Book & 解説編見本 .....	2
基礎文法ワークシート見本 .....	4
英作文ワークシート見本 .....	6
教師用教授資料・教材 .....	8

●教科書およびこの内容案内は、環境に配慮した用紙やインキを使用しています。

開隆堂

E&E 楽しく学ぼう  
Education & Entertainment

# Teacher's Book と解説書を1冊にまとめました!

## Teacher's Book & 解説編 (B5 変型判 / 2分冊)

**イラスト**  
イラストは『教科書データCD-ROM』にデータを収録しています。

「授業は英語で」をしっかりサポートします。

語法や指導のポイントを詳しく解説しています。

日本語の指示文には英訳がついており、「授業は英語で」に対応しています。

**Unit 14 Can You Guess?** 聞き手への問いかけ

Chiharu explains to the class what she has learned about a Chinese character.

**Listening Script**

1. Look at this. Can you tell what it is? It looks like a picture or some sort of figure, but in fact it is a letter. To be precise, it is an old Chinese character or kanji. Can you guess what this character means?

2. Look again carefully. You see two fork-like figures pointing in almost the same direction, right? What do they represent? Actually, each of them represents a hand. Are they the hands of the same person?

Well, the one at the top is a hand trying to do something. How about the other? It is a helping hand extended from another person. Who will give you a helping hand?

3. By now maybe you can guess the meaning of the character. A person who gives a helping hand is none other than a "friend." So the overall character describes someone helped and someone helping, and means "friend."

**Questions & Answers** 次の質問に英語で答えましょう。

- What is this figure-like picture? It is an old Chinese character.
- What does each of the fork-like figures represent? It represents a hand.
- Do the two fork-like figures belong to the same person? No, they don't.
- What does this figure-like picture mean? It means "friend."

教科書 p.44

Unit 14 (教科書 p.44) より

**本文**  
モデルとなる本文の音声には、スラッシュ読みバージョンも収録しています。  
※「スラッシュリーディング用ワークシート」は『教科書データCD-ROM』に収録してあります。

**True or False**  
Q&Aの補充として、T/F問題も用意しています。

- True or False** 1-6 1-7 (解答)
- This is an old Chinese picture. (絵1) F
  - The fork-like figures are hands. (絵1) T
  - The two fork-like figures are the hands of the same person. (絵2) F
  - The meaning of this figure is "friend." (絵3) T

**Unit 14 Useful Expressions 解説**

1. tellは、can, be able toなどとも使われて「～だとわかる」の意。Notesにあるように、can't tell = don't knowと言えらる。  
tellのあとには、wh-節(含whether)やif節( cf. Useful Expressionsの例文1)のほかthat節が続く。I can tell (that) she is not happy at all from her face.

2. 五感を表す動詞と前置詞のlikeを組み合わせた表現の1つ。Notesに記したものとあわせて、look [smell / sound / taste / feel] + like ~の表現がある。  
This looks like an exciting story. 「これはワクワクしそうな物語だ。」  
This roll of toilet paper smells like rose. 「このトイレットペーパーはバラの匂いがする。」  
She didn't sound like herself. 「彼女は声の感じがいつもと違っていた。」  
Some pumpkin taste like sweet potato. 「サツマイモのような味がするカボチャがある。」  
なお、上の表現中のlikeは前置詞であり、直後には名詞(相当語句)が続く。下のように、likeのあとに節が続くこともある。  
It sounds like there is someone in the garden. 「庭にだれかいるようだ。」  
It looks like the Lions will win. 「ライオンズが勝ちそうだ。」

3. in factは、ここでは直前に言った内容を修正する前置詞として、butに続けて使われている。「(ところが)実際には」。  
it was far away 「それ(=駅)は遠かった」。It was two kilometers away. なら「1キロメートル離れた」。

4. to be preciseは「正確に言う」の意。類義表現にto be exact, to be accurateがある。  
the older of the twins 「双子のうち生まれたのが早いほう」、older by nine minutes 「9分早く生まれて」。

5. none other than ... 「ほかならぬ...」(← other than... 「...以外の」 none 「だれでもない」)。  
The woman was none other than principal. 「その女性こそ校長先生にほかならなかった。」

**Check 訳例と解説**

- 「あの」(スケートボール選手は身長がほぼ2メートルだ。まあ、正確に言うと、1メートル97センチなんだぞ)。  
almostはnearlyとほぼ同意で「あと少しで当該の数値(など)に届く」感じを表す。about, aroundは、当該の数値(など)より多い場合にも少ない場合にも使える。  
weepは「涙を流して泣く」、sobは「泣きじゃくる、むせび泣く」、cryは「声を上げて泣く」。  
「その新しい生地はどんな手触りなんですか。」  
The new cloth feels like X. のXがwhatに置き換わった質問文。同じfeel likeを使った表現でも、feel like doingとなると「～したい気分だ」。  
e.g. I don't feel like eating steak today. 「今日はステーキを食べる気がしない。」
- 「その映画はつまらないだろうと思っていたが、実際には素晴らしいだった。」  
～, but in fact ... で「～、ところが実際には～」と前置詞を修正している。
- 「これらの国々の首都はわかる(知っている)よ。」  
< can + tell + wh-節 > という構造。

**Check** ( ) 内に適切な語を入れましょう。  
Fill in the blank so that the sentence makes sense.

- That basketball player is almost 2 meters tall. Well, 1 meter 97 centimeters, to be (precise).
- None other ( than ) I was weeping at the end of the movie.
- What does the new cloth feel ( like ) ?
- I thought the movie would be boring, but in ( fact ) it was fantastic.
- I can ( tell ) what the capitals of these countries are.

教科書 p.45

Unit 14 (教科書 p.45) より

解説ページと教科書ページが1ページごとに対応しているので、その場ですぐに必要な情報がわかります。

# EXPRESSWAYS は「文法指導」も しっかりサポートします！

● 基礎文法ワークシート B5 判 / 48 ページ (予定)

▶ 各 Unit は見開き 2 ページ構成です。

## Unit 1

### My Family's Dog

Part 1

#### 1. 前置詞

about : talk about my family's dog うちの犬について  
 as for : As for me 私はどうかと言えば  
 for : work for a bank 銀行に / take ~ for a walk 散歩に  
 in : in the morning 午前中に / in the afternoon 午後 / in the evening 晩に /  
in a nearby park 近くの公園で / everyone in my family 家族の  
 on : on weekends 週末に / sit on my lap ひざの上に  
 with : jog with Shiro シロといっしょに

#### 2. every の使い方

jog every day 毎日ジョギングする  
 everyday routine 日課 \*副詞のときは 2 語だが、形容詞のときは 1 語とする。  
 every morning 毎朝 / every week 毎週  
 every month 毎月 / every year 毎年 / every Sunday 毎日に  
 every two days [every second day / every other day] 2 日ごとに、1 日おきに  
 every four years [every fourth year] 4 年ごとに  
 on every other line 1 行おきに  
 every pupil in the class クラスのすべての生徒 \*名詞語句としては単数として扱う。

#### 3. 主語と目的語の確認

<Questions & Answers> 各文の主語と目的語を確認してみましょう。

- (1) What does Atsushi's father do in the morning?
- (2) Who jogs with Shiro in a nearby park in the afternoon on weekends?  
(目的語なし)
- (3) What does Atsushi do every other Sunday?
- (4) What does Shiro do when Atsushi watches TV in the evening?

1, 3, 4 の what はいずれも目的語で、2 の who は主語です。疑問詞は「三人称単数」として扱うので、2 の動詞は jog ではなく jogs となります。疑問詞の答えの予想に複数名詞が含まれる場合でも単数扱いとなります。

<例> What is in the box? (What [単数扱い] が主語)  
 — There are some new accessories.  
 What are these? (these [複数] が主語) — They are my diaries.

#### Exercises

A. 日本語を参考にして、( ) 内に適切な前置詞を入れましょう。

- (1) My father takes Shiro ①( ) a walk ②( ) the morning.  
(①散歩に ②朝に)
- (2) My sister jogs ③( ) Shiro ④( ) a nearby park ⑤( ) the afternoon ⑥( ) weekends.  
(③シロといっしょに ④近くの公園で ⑤午後 ⑥週末に)
- (3) I hope to work ⑦( ) a trading company ⑧( ) university.  
(⑦貿易会社に ⑧大学卒業後に)

B. 日本語を参考にして、( ) 内に適切な語を入れましょう。

- (1) I go for a jog before breakfast ( ) other day. (1 日おきに)
- (2) My grandmother comes to visit us every other ( ). (隔週の土曜日に)
- (3) The Olympic Games are held every ( ) years. (4 年ごとに)
- (4) Write on every ( ) line. (1 行おきに)

C. ( ) 内から適切な語を選びましょう。

- (1) Who ( is / are ) those boys? — They are Ken and Makoto.
- (2) Who ( cleans / clean ) the room today? — Hiromi and Junko do.

#### 発展 関係節のカンマの有無の違い

1. I have two sons who are university students.
2. I have two sons, who are university students.  
(→ , and they are university students.)

どちらも正しい英文ですが、意味が違います。1. では「大学生の ⇒ 2 人の息子」と限定的に修飾しています。つまり、大学生でない息子が他にいる可能性があります。2. では「私の息子は 2 人である」と言っただけで、「その 2 人の息子が大学生である」と説明しています。では、先行詞が固有名詞の場合を考えてみましょう。

Kyoto, which has many old temples and shrines, attracts a lot of tourists from all over the world.

「京都には古い神社仏閣が多く、世界中からたくさんの観光客が訪れます。」  
 カンマをつけないと「別の京都の存在」をほのめかすことになり、不自然な英文となります。先行詞が固有名詞やそれしか存在しないもの場合は関係節にカンマがつくと考えましょう。関係節が文中にあるときには関係節の前後ともにカンマが必要となります。

各 Unit に出てくる重要な文法事項をわかりやすく解説しています。教科書に入る前の事前指導にも使えます。

左ページで取り上げた文法事項の定着をはかるため、多様な形式の練習問題を収載しました。

文法事項に関するプラスαの知識も解説しています。

●英作文ワークシート B5判 / 48ページ (予定)

▶各 Unit は見開き 2 ページ構成です。

細かなステップを踏んで、「できる」ようにガイドします。

**Unit 8 Chichibu Night Festival** Part 1

**Exercises B**

次の質問をヒントに、Exercise A にならって自分の住んでいる場所や気に入っていることについての英文を書きましょう。

Q1. Where do you live?  
 A1. I live in Kunitachi. It is located in the west of Tokyo.  
 あなた I live in \_\_\_\_\_ . It is located in \_\_\_\_\_ .

Q2. What is the place famous for?  
 A2. Kunitachi is famous for its natural beauty, such as cherry blossoms in the spring or \*gingko trees in the autumn. (\*gingko trees 銀杏)  
 あなた \_\_\_\_\_ is famous for \_\_\_\_\_ ,  
 such as \_\_\_\_\_ .

Q3. What can you enjoy doing there? Is there any festival there?  
 A3. In the spring, you can enjoy walking under the cherry blossoms or visiting small boutiques along the main street. In the autumn, you can visit the \*civic festival. It is held in early November. (\*civic festival 市民祭)  
 あなた In the \_\_\_\_\_ , you can enjoy \_\_\_\_\_ .  
 In the \_\_\_\_\_ , you can \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ . It is held in \_\_\_\_\_ .

**Tips for Better Writing**

上のように「～の理由で有名だ」は be famous for ～ですが、「～として有名だ」という場合は be famous as ～で表します。  
 Cambridge is famous as a university town. 「ケンブリッジは学園都市として有名です。」  
 また、ただ漠然と書くのではなく、such as [for example.] ～を用いて、より具体的に述べることも大切です。  
 In the spring, you can see flowers, such as cherry blossoms and camellias.  
 「春には、桜やツバキの花が見られます。」

2. 例にならって、左ページで答えた英文を下にまとめましょう。  
 (例) I live in Kunitachi. It is located in the west of Tokyo.  
Kunitachi is famous for its natural beauty, such as cherry blossoms in the spring or gingko trees in the autumn.  
 In the spring, you can enjoy walking under the cherry blossoms or visiting small boutiques along the main street. In the autumn, you can visit the civic festival. It is held in early November.  
 Why don't you come to see the festival?

**Your Turn**

I live \_\_\_\_\_ . It is \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ is famous \_\_\_\_\_ .  
 such as \_\_\_\_\_ .  
 In the \_\_\_\_\_ , you can \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ . In the \_\_\_\_\_ ,  
 you can \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ . It is \_\_\_\_\_ .  
 Why don't you \_\_\_\_\_ ?

**A Step Forward**

上の文では、後ろに Why don't you come to see ...? と聴衆に誘いかけるような一文を加えました。他に何が必要でしょうか？ 誘うには festival の様子ももう少しわかったほうがいいかもしれません。  
 (例) The civic festival is tied up with the festival of Hitotsubashi University. So you can enjoy eating snacks, watching dramas and comic performances, listening to rock music, and so on.  
 さあ、あなたの書いた文章の中でも、もう少し詳しく書ける部分がありますか？ あったら、そこをふくらませてみましょう。

教科書の Exercises B に取り組むためのワークシートを用意しました。

解答例の下線部を入れかえれば、自分のことについての英文を簡単に作ることができます。

英作文のための重要文法事項や熟語を、その使い方とともに解説しています。

左ページで書いた英文をつなげれば、無理なく、ある程度まとまった量の英文を完成できます。

上で書いた英文をさらにふくらませるヒントや方法を示してあります。

# 「授業は英語で」を強力にサポートする教材群

## 教師用教授資料(予定)

### ・ Teacher's Manual

- セット内容：①Teacher's Book&解説編 (B5 変型判(教科書と同サイズ)／2分冊)  
 ②基礎文法ワークシート (B5判／48ページ)  
 ③英作文ワークシート (B5判／48ページ)  
 ④教科書データ CD-ROM

※「教科書テキストデータ」「本文訳例」「音声スクリプトデータ」,「スラッシュリーディング用ワークシート」のほかに,「教科書イラストデータ」や『基礎文法ワークシート』『英作文ワークシート』の Word データなどを収録。

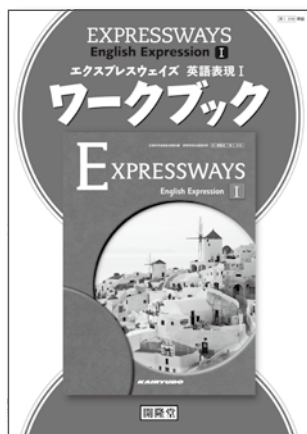
### ・ 学校用 CD

教科書完全準拠の音声教材。

## 生徒用準拠教材(予定)

### ・ ワークブック: B5判・56ページ

教科書の内容理解を補助するためのワークブックです。音声スクリプトとテキストの訳例が掲載されており、授業の予習・復習に活用できます。



<p><b>Unit 1</b> My Family's Dog わが家の愛犬</p> <p><b>Useful Expressions</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1. My father <b>works for</b> a company that makes video game software.</td> <td>1. 私の父はテレビゲームのソフトを作っている会社で働いています。</td> </tr> <tr> <td>2. I <b>take my dog for a walk</b> along the riverside in the morning.</td> <td>2. 私は朝、犬を川沿いに散歩に連れて行きます。</td> </tr> <tr> <td>3. I go for a jog before breakfast <b>every other day</b>.</td> <td>3. 私は1日おきに、朝食前にジョギングに行きます。</td> </tr> <tr> <td>4. My wife is <b>giving our baby a bath</b> now.</td> <td>4. 私の妻はいま赤ちゃんをお風呂に入れています。</td> </tr> </table> <p><b>Check</b> / 日本語を参考に、( )内の語を並べかえて正しい文を書きなさい。</p> <p>1. I clean my room ( day / other / every ). 私は1日おきに部屋を掃除します。</p> <p>2. I hope to ( for / and / a trading company / work ) visit many foreign countries after university. 私は大学を卒業したら、貿易会社に勤務して、多くの国々を訪問したいです。</p> <p>3. Will you please show me ( a dog / to / how / give ) a bath? 犬を入浴させる方法を私に教えてくださいませんか。</p> <p>4. My mother, who loves jogging, often ( for / our dog / takes / in / a jog ) the park. 私の母は、ジョギングが好きで、うちの犬をよく公園へ散歩に連れて行きます。</p>	1. My father <b>works for</b> a company that makes video game software.	1. 私の父はテレビゲームのソフトを作っている会社で働いています。	2. I <b>take my dog for a walk</b> along the riverside in the morning.	2. 私は朝、犬を川沿いに散歩に連れて行きます。	3. I go for a jog before breakfast <b>every other day</b> .	3. 私は1日おきに、朝食前にジョギングに行きます。	4. My wife is <b>giving our baby a bath</b> now.	4. 私の妻はいま赤ちゃんをお風呂に入れています。	<p><b>Questions &amp; Answers</b> / 次のポイントに注意しながら、スクリプトを読みなさい。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彼が父が朝にすること。</li> <li>2. だが週末の午後近くに近くの公園でシロとジョギングするか。</li> <li>3. 彼が1週間おきに日曜日すること。</li> <li>4. 夕方彼がテレビを見るときにシロがすること。</li> </ol> <p><b>Listening</b> / 日本語と Useful Expressions を参考に、空所に語を入れなさい。</p> <table border="1"> <tr> <td>Hi, class. I'm Atsushi. Today / I'm going to talk / about my family's dog Shiro. My father, / who _____ a bank, / _____ / in the morning. My sister Naoko, / who is a college student, / jogs with Shiro / in a nearby park / in the afternoon on weekends. // As for me, / I give Shiro a bath / _____. He always sits on my lap / when I watch TV / in the evening. He's very cute. Everyone in my family / loves him very much. //</td> <td>みなさん、こんにちは。 僕はアツシです。 今日はわが家の愛犬、シロについて話そうと思います。 僕の父は銀行で働いていて、朝シロを散歩に連れて行きます。 僕の姉直子は大学生で、週末の午後近くに近くの公園でシロとジョギングをします。 僕はと言えば、1週間おきに日曜日にシロをお風呂に入れます。 シロは夕方、僕がテレビを見るときにいつも私の膝にすわります。 彼はとてもかわいいです。 家族のみんなが彼のことが大好きです。</td> </tr> </table>	Hi, class. I'm Atsushi. Today / I'm going to talk / about my family's dog Shiro. My father, / who _____ a bank, / _____ / in the morning. My sister Naoko, / who is a college student, / jogs with Shiro / in a nearby park / in the afternoon on weekends. // As for me, / I give Shiro a bath / _____. He always sits on my lap / when I watch TV / in the evening. He's very cute. Everyone in my family / loves him very much. //	みなさん、こんにちは。 僕はアツシです。 今日はわが家の愛犬、シロについて話そうと思います。 僕の父は銀行で働いていて、朝シロを散歩に連れて行きます。 僕の姉直子は大学生で、週末の午後近くに近くの公園でシロとジョギングをします。 僕はと言えば、1週間おきに日曜日にシロをお風呂に入れます。 シロは夕方、僕がテレビを見るときにいつも私の膝にすわります。 彼はとてもかわいいです。 家族のみんなが彼のことが大好きです。
1. My father <b>works for</b> a company that makes video game software.	1. 私の父はテレビゲームのソフトを作っている会社で働いています。										
2. I <b>take my dog for a walk</b> along the riverside in the morning.	2. 私は朝、犬を川沿いに散歩に連れて行きます。										
3. I go for a jog before breakfast <b>every other day</b> .	3. 私は1日おきに、朝食前にジョギングに行きます。										
4. My wife is <b>giving our baby a bath</b> now.	4. 私の妻はいま赤ちゃんをお風呂に入れています。										
Hi, class. I'm Atsushi. Today / I'm going to talk / about my family's dog Shiro. My father, / who _____ a bank, / _____ / in the morning. My sister Naoko, / who is a college student, / jogs with Shiro / in a nearby park / in the afternoon on weekends. // As for me, / I give Shiro a bath / _____. He always sits on my lap / when I watch TV / in the evening. He's very cute. Everyone in my family / loves him very much. //	みなさん、こんにちは。 僕はアツシです。 今日はわが家の愛犬、シロについて話そうと思います。 僕の父は銀行で働いていて、朝シロを散歩に連れて行きます。 僕の姉直子は大学生で、週末の午後近くに近くの公園でシロとジョギングをします。 僕はと言えば、1週間おきに日曜日にシロをお風呂に入れます。 シロは夕方、僕がテレビを見るときにいつも私の膝にすわります。 彼はとてもかわいいです。 家族のみんなが彼のことが大好きです。										

※ EXPRESSWAYS は I のみの発行となります。



# 開隆堂出版株式会社

〒113-8608 東京都文京区向丘1丁目13番1号 ☎03-5684-6111 <http://www.kairyudo.co.jp/>