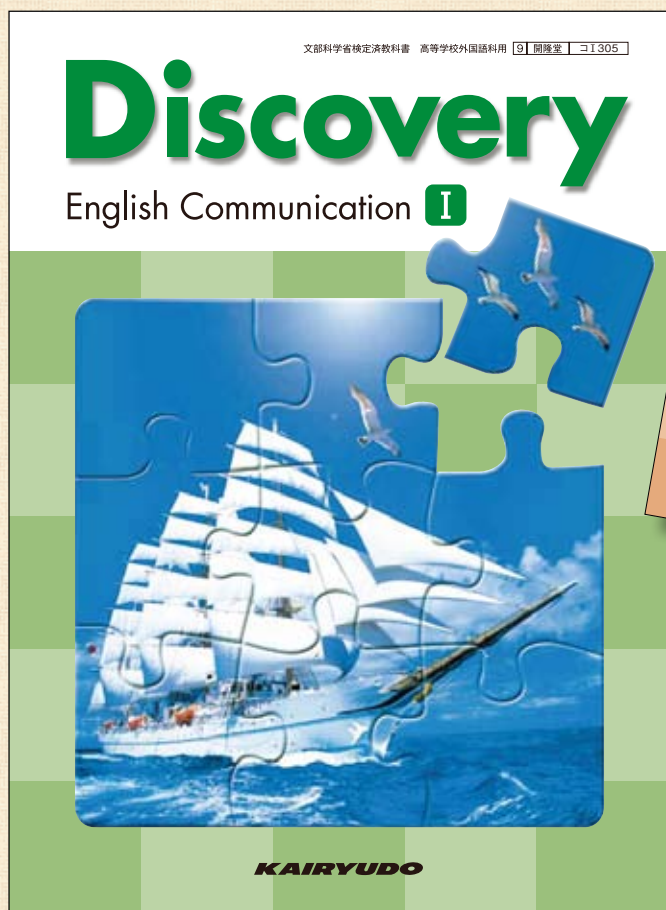


平成
27~28年度用
高等学校英語教科書
内容案内

開隆堂の英語

コミュニケーション英語 I, II, III
ディスカバリー



ディスカバリーの特長

1. 本文は各セクション見開き完結型のコンパクトな構成!
2. 「発見」のある題材!
(I・II巻)
3. 生徒の学習負担に配慮して、最大の学習効果を!

●教科書およびこの内容案内は、環境に配慮した用紙やインキを使用しています。

開隆堂

E&E 楽しく学ぼう
Education & Entertainment

Discovery English Communication **I**・**II**・**III**

	教科書番号	標準単位	判型	ページ数	基礎語数	新語数
I 巻	コ I 305	3 単位	B5 変型判	128 ページ	1,056 語	409 語
II 巻	コ II 305	4 単位	B5 変型判	152 ページ	1,465 語	666 語
III 巻	コ III 304	4 単位	B5 変型判	160 ページ	2,131 語	774 語

● 著者

生井 健一 早稲田大学教授
 菊地 恵太 神奈川大学准教授
 志村 美加 学習院大学准教授
 ウィリアム・ロジスキー 会津大学教授
 開隆堂出版編集部

● 編集顧問

有馬 義秀 鹿児島純心女子短期大学教授
 長崎 政浩 高知工科大学教授

● 英文校閲

ヴィクトリア・ミューライゼン 早稲田大学准教授

教科書のポイント

1. I・II巻の本文は各セクション見開き完結型のコンパクトな構成!

左ページは本文、右ページは確認問題の見開き完結構成。先生・生徒にとって、指導・学習の手順や量の目安が一目でわかります。

I 巻は、6 課までは中学校の学習事項の復習にあてています。

III 巻では大学入試を意識した、I・II 巻より長い本文にしました。

2. 「発見」のある題材!

生徒にとって「発見」がある話題を多数取り上げました。

メールで使われる :)、ASAP、CUL8R はどういう意味? (I 巻 Lesson 1)

北極と南極ではどちらが寒い? (I 巻 Lesson 6)

南アフリカのとある町は、○○○○と共存している? (II 巻 Lesson 5)

1 本のペーパークリップがネットでの交換で○○○○に化けた?

(III 巻 Lesson 2)

3. 生徒の学習負担に配慮して、最大の学習効果を!

本文語数は1セクションあたり、I 巻では80~120語程度、II・III巻では110~200語程度に設定しました。本文には大学入試でよく見かける単語や熟語、構文を多く入れているので、無駄なく入試に必要な知識が身につきます。

Q 英語で授業をするためには、この教科書をどう使えばいいのでしょうか?

A I・II巻の教科書紙面にある Check It! (内容確認の Q&A) は日本語表記になっていますが、指導書セット内の『解説編』『Teacher's Book』には**英訳原稿**をのせています。III巻では脚注に英問英答の **Q** を設置しました。また、『解説編』『Teacher's Book』には**易しい英語でのオーラル・イントロダクション例**も示してあります。

Q 大学入試には対応していますか?

A I・II巻では見開き2ページを1時間で扱う分量とし、語数も抑えてありますが、**入試頻出の重要単語・熟語**を多く入れてあります。学年の進捗とともに、Reading と Listening の能力をさらにのばし、III巻では本文を長くして大学入試に対応できる速読力がつくようにし、段階的に難易度を上げてあります。

Q この教科書をどう使えば、学力を確実に伸ばせますか?

A 英語力を伸ばすためには、本文の要点を確実に把握することがカギになります。Discovery はさまざまな角度から内容理解を確かめる工夫がなされています。

セクションごとの Check It! (I・II巻)

- A:** 本文の要点に**下線を引く**活動です。
- B:** 本文内容を**パラフレーズする**活動です。

▶III巻では速読を中心にするため、脚注の **Q** での英問英答になります。

課末の Sum Up!

本文の**要約文を完成**させる活動です。各セクションの Check It! A で線を引いた文を見直せば完成できる空所補充問題です。

本文

本文

SG マークが付いているので、新出文法事項が本文のどこに出てくるのかすぐにわかります。

I巻の1セクションあたりの語数は**80～120語**。

Lesson 5

Many Animals Are Dying Out

かつて北米に50億羽もいた鳥が絶滅してしまったのはなぜでしょうか。

1

Did you know there were once birds called passenger pigeons? They always flew in huge groups. Some groups were so huge that it took three days for them to pass overhead!

In the early 19th century, there were as many as five billion passenger pigeons. One hundred years later, however, they all disappeared. What happened to them?

European immigrants to America killed them for food and pleasure. They believed there would always be plenty of passenger pigeons. So they kept catching them until it was too late to save them.

huge [hʒuːdʒ]

overhead [ˌoʊvərˈhɛd]

century [sɛntʃəri]

billion [bɪljən]

disappear(ed) [dɪsəˈpiər(d)]

European [jʊərəˈpiːən]

pleasure [ˈplɛʒər]

plenty [ˈplɛnti]



リョコウバト (はく製)



passenger pigeon(s) [ˈpæsɪndʒər ˈpiːdʒən(s)] リョコウバト

5. as many as ~ ~もの(数の): As many as ten thousand people enjoyed the festival.
11. plenty of ~ ~たくさん: There are plenty of CDs in my father's room.

Check It!

A 次の問の答えにあたる文を本文からさがして、下線を引きましょう。

- リョコウバトの群れは常にどのようなものでしたか。
- リョコウバトは何のために捕獲されたのですか。

B 本文の内容に合うように、適切なものを選びましょう。

- Passenger pigeons all disappeared in the () century.
 - 18th
 - 19th
 - 20th
 - 21st
- Some people killed passenger pigeons for food, () for pleasure.
 - another
 - other
 - others
 - the other

Study Grammar!

分詞の形容詞用法 現在分詞・過去分詞が名詞を修飾します。

Did you know there were once birds called passenger pigeons?

The birds flying over there are pigeons.

Let's Communicate!

- 理由・結果を表す①
Some groups were so huge **that** it took three days for them to pass overhead.

- 下線部をかえて、自由に言いましょう。
I'm so **busy** **that** I have no time to sleep tonight.

- Examples②
can't go shopping today / need your help now



Check It!

本文の内容・要点の理解をチェックする設問です。

A は本文の要点に下線を引く作業、B では本文の内容・要点をパラフレーズする作業です。

Study Grammar!

新出事項について、簡潔な説明とわかりやすい例文を提示しました。また、中学から高校への接続をスムーズにするため、I巻の6課までは中学校の復習を中心に構成しました。

Let's Communicate!

本文で学ぶ言語の働きに関する表現を取り上げました。

導入

課末

Listen In!

英語の説明を聞いて、空所に入る語を書きましょう。

- This animal looked like a (), but it was a kind of wolf. It lived in Oceania, but died out in ().
- This animal lived in Mauritius. It was a (), but it couldn't fly. So it was easily (). It died out in the 1680s.
- This animal once lived in different parts of Japan. It died out, but we are not sure (). Now we can see it in ().

Trivia

それぞれの動物はどこに多く生息していますか。地図から選びましょう。



Listen In!

題材内容に関連したリスニングの設問です。内容把握・ディクテーションなどバラエティーに富んだ設問形式にしました。

Trivia

課の内容に関連したクイズです。気軽に課の内容にふれることができます。

Sum Up!

本文の要約文を完成させる活動です。本文ページのCheck It!で下線を引いた箇所ヒントになっています。

Practice!

本文ページのStudy Grammar!で学習した新出事項の確認問題です。

Lesson 5

Sum Up!

空所に適切な語を入れて、本文の要約文を完成させましょう。

Passenger pigeons always flew in () groups. European immigrants to America kept hunting them for () and fun.
Lonesome George was the () survivor of the Pinta giant tortoises. Giant tortoises have been victims of (), too.
Other animals like gorillas and () are also disappearing. So some people are trying to protect and restore their original ().

Practice!

- A ()内の語を適切な形に変えましょう。
- That girl (swim) in the pool is my sister.
 - My brother has a car (make) in America.
 - Do you know the boy (dance) over there?
- B 日本語に合う英文になるように、空所に適切な語を入れましょう。
- 私はすでにその部屋を掃除しました。
I () already () the room.
 - 雄太は一度も北海道へ行ったことはありません。
Yuta () never () to Hokkaido.
 - 私たちは子どものころからの知り合いです。
We () () each other since we were children.
- C 意味が通るように、()内の語(句)を並べかえましょう。
- Do you know (my brother / what / bought)?
 - Please tell me (is / where / now / Jane).
 - I want to know (Jim / when / to China / went).
 - My friends didn't understand (said / I / such a thing / why).

Many Animals Are Dying Out

Work Together!

A 絶滅が心配されている動物にはどんなものがいますか。友だちと話し合い、例をあげましょう。

B Aで話し合ったものから1つ選び、例を参考に、それを説明する英文を4文以上で書きましょう。また、その英文を発表しましょう。

(例)	①	②	③
Name	giant panda	Asian elephant	Tsushima wildcat
Country	China	India, Thailand etc.	Japan (Tsushima)
Reason①	environmental destruction		
Reason②	fur	ivory	disease

(例①) Giant pandas live in China. They are in danger of extinction. There are two main reasons for that. One is environmental destruction. The other is overhunting for their fur.

Sound Out!

- A [i:]と[e]の発音に注意して、次の単語を発音しましょう。
heat head mean meant e-mail elbow
- B 強勢と区切りに注意して、発音しましょう。
They could live / for about a year / without eating. (p.52, EE-6-7)

- Ⅱ巻の英文の分量はⅠ巻よりも1セクションあたり、**30語程度**増やしました。難易度はⅠ巻とほぼ変わりません。Ⅲ巻では1セクションあたりの語数を増やして長文を速く読む練習ができるようにしました。
- Ⅱ巻前半の課では**Ⅰ巻で既習の文法事項**を取り上げました。Ⅰ巻の復習をしながら、新出事項を学習できるように配慮しています。
- Ⅱ巻から新設の**Power-Up Vocabulary!**のコーナーでは、大学入試に対応できる語彙力・表現力の拡充を図ります。
- Ⅲ巻の**Useful Structures!**のコーナーでは、no matter how～やthe比較級+S+Vなどの入試によく出る構文を重点的に扱っています。

Lesson 5


サイモンスタウンの人々とペンギンとの関係はどのようなものでしょうか。

4

Cleaning oil tanks in the ocean is illegal, but it continues in the sea near Simon's Town. So we still see penguins get caught in oil to this day. Volunteer rescuers have been busy helping them. Each year, they rescue more than a thousand penguins.

In the meantime, Simon's Town has thrived as a town of penguins. It holds an annual penguin festival every fall. It also advertises itself as a town where tourists can enjoy swimming with cute little penguins.

As an innocent tourist, you may feel happy to see penguins close by. But please know that there is a sad story behind them. They are in a human town just because there have been irresponsible people among us.



油にまみれたペンギンを洗浄する
サイモンスタウンのペンギン祭り

4. be busy doing 一をすの忙しい? He **was busy talking** to Kumi.
6. in the meantime その間に: **In the meantime**, I will work on this project.
11. close by すぐそばで: Miki lives **close by**.

Penguins in Backyards

Check It!

A 次の問の答えにあたる文を本文からさがして、下線を引きましょう。
1. サイモンスタウンはペンギンが住むようになってどんな町になりましたか。
2. 結局、ペンギンが人間といっしょに住むようになった理由は何ですか。

B 本文の内容に合うように、適切なものを選びましょう。
1. Penguins have been () of oil pollution for years.
a. developers b. victims c. volunteers d. rescuers
2. There is a penguin festival in Simon's Town, and it () every year.
a. begins b. breaks out c. takes place d. grows

Study Grammar!

S+V(=知覚動詞)+O+C(=動詞の原形) 「OがCするのを(一部始終)〜する」という意味を表します。
We still see penguins get caught in oil to this day.
I saw penguins cross the road. 「道を渡るのを(一部始終)見た」
I watched penguins crossing the road. 「道を渡っている(途中)を見た」

Power-Up Vocabulary!

ing形を使った成句
Volunteer rescuers have **been busy helping** them.
おぼえよう! have difficulty **doing** (〜するのに苦労する) / spend time **doing** (〜して時間を過ごす) / It is no use **doing** (〜しても無駄である) など

●例にならって、この前の日曜日にしたことを言ってみよう。
(例) I **spent** three hours **watching** TV last Sunday.

(Ⅱ巻 pp.66～67)

Power-Up Vocabulary!

本文に含まれる**重要語(句)**とその**関連語(句)**や**表現**を取り上げました。英作文や空所補充などのタスクを通して定着を図ります。

Teacher's Manual (Ⅰ巻の例)

解説編

『解説編』オリジナルの**オーラル・イントロダクション例**や、補充問題として**More Questions, True or False**などを載せてあるので、英語での授業にも対応できます。

Teacher's Book

オーラル・イントロダクション例、各設問の指示文、**Check It!**、**Let's Communicate!**の英訳を載せてあるので、英語での授業に十分対応できます。

1-87 指導書(解説編)pp.46-47に補充問題あり(True or False, 英問英答)。

Check It!


A 次の問いの答えにあたる文を本文からさがして、下線を引きましょう。
Underline the sentence that provides an answer to the question.
1. 緑茶の成分表を見て、由香が驚いたのはなぜですか。
Why was Yuka surprised when she checked the ingredients of the green tea?
2. そのほか、世界にはどのような緑茶がありますか。
Other than sweet green tea, what types of green tea is available in the world?

B 本文の内容に合うように、適切なものを選びましょう。
Fill in the blank with the appropriate choice that matches the content of the text.
1. Yuka was going to buy green tea, but Mr. Hill said, "()"
a. Just a moment. b. No way! c. I'll try one. d. That's unbelievable.

英語で
Check It!

オーラル・イントロダクション用チャート

授業の始めに、興味づけのために使える**ピクチャー・チャート**(B3判)です(Ⅰ巻全10課分)。



Lesson 1

Lesson 1 Do You Understand This Emoticon?

In this lesson, you'll learn about emoticons and abbreviations in English.
Do you understand what "emoticon" means? People use emoticons when they are writing messages with cellphones or computers. When do you use emoticons?
In English messages, people use abbreviations often, too. Can you give some examples?

教科書データ CD-ROM (単語・熟語問題作成プログラム付き)

収録データ: ①年間指導計画表/評価規準(例) ②教科書 PDF データ ③教科書本文/日本語訳/学校用 CD スクリプト ④文法ワークシート ⑤本文徹底活用ワークシート 一テスト問題例付き ⑥スラッシュリーディング用ワークシート ⑦単語・熟語問題作成プログラム

豊富なワークシート類 指導書・準拠教材ラインナップ②

文法ワークシート

各セクションの **Study Grammar!** で取り上げた文法事項の定着を図るワークシートです。見開き構成で、左ページには**図解を多用したわかりやすい解説**、右ページには**多様な形式の練習問題**を載せてあります。

本文徹底ワークシート — テスト問題例付き —

各セクションの**重要な構文**、**文法**、**語句**、**発音**などをくり返し何度もチェックします。内容理解確認の **True or False** も載せてあります。課の「**まとめテスト**」、「**定期テスト問題例**」(リスニング問題あり)も収録してあります。

Lesson 2-① Japanese Foods in the World

(At a convenience store in Honolulu, Hawaii)

Yuka: Oh, are these all green tea? ①

Mr. Hill: Yes. Green tea became popular in the States several years ago. ②

Many people enjoy green tea as a healthy drink. ③

Yuka: I didn't know that. What cute bottles! I'll try one.

Mr. Hill: Just a moment. You should check the ingredients first. ④

Yuka: Sugar? No way! There's sugar in it! ⑤

Mr. Hill: Actually, you can see that kind of green tea in countries like Thailand and Singapore. ⑥ ⑦

Singapore. There are even types of green tea with a fruit-flavor, with a honey-flavor, or with soda.

Yuka: That's unbelievable. ⑧

① green 色を表す単語をなるべく多く書きなさい。辞書を使ってもかまいません。

② Green tea became popular in the States several years ago.
同じ文型の文を選び、記号で答えなさい。()
ア She looks very happy today.
イ My brother runs very fast.
ウ I made breakfast for my family.

③ Many people enjoy green tea as a healthy drink.
同じ文型の文を選び、記号で答えなさい。()
ア She became a good doctor.
イ He will buy a new CD tomorrow.
ウ I usually go to school by bus.

④ ingredient 「成分」 下線部の発音が同じものを選び、記号で答えなさい。()
ア please イ ready ウ letter エ weather

⑤ No way! 「 」

⑥ actually 「 」

⑦ that kind of green tea どのような種類の緑茶か、具体的に日本語で書きなさい。

⑧ Thailand and Singapore 国名を英語でなるべく多く書きなさい。辞書を使ってもかまいません。

⑨ unbelievable 「 」
= un (否定を表す接頭辞) + _____ + able (「~できる」の意味の接尾辞) ★
That's unbelievable.
= I can't _____ that.

次の各文が本文の内容と合っていれば T を、合っていなければ F を書きなさい。

(a) Green tea is popular as a healthy drink in the States. ()

(b) Mr. Hill told Yuka to check the ingredients of green tea. ()

(c) Green tea with sugar was surprising for Yuka. ()

(d) Yuka found green tea with a fruit-flavor in Hawaii. ()

クラス _____ 出席番号 _____ 名前 _____

学校用 CD

ナチュラルスピードとゆっくり読みの2段階のスピードでリピート練習ができます。

生徒用準拠教材

ワークブック

見開き2ページで1セクションを扱い、新出語(句)、文法事項、内容理解までおさえます。
B5判 / I巻: 96ページ II巻: 120ページ III巻: 128ページ(予定)

リスニング CD

家庭学習用 CD(2枚組)です。新出語(句)と本文を収録してあります。



開隆堂出版株式会社

〒113-8608 東京都文京区向丘1丁目13番1号 ☎ 03-5684-6111 <http://www.kairyudo.co.jp/>