

# 3年間を見通した年間指導計画例 ①

年	時数	1																																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35														
1	内容	ガイダンス(3h)			A 材料と加工に関する技術(27h)																											C 生物育成に関する技術(5h)																		
	教科書の内容	① 技術を見つけよう ② 技術とわたしたちの生活 ③ 技術分野の学習			① ものづくりの工夫と進め方 ② 材料 ③ 材料と環境とのかわり ④ 材料の特徴 ⑤ さまざまな材料					③ 設計 ① 設計の進め方 ② 使用目的と製作品の決定 ③ 機能を考える ④ 構造を考える ⑤ 材料を考える ⑥ 加工方法を考える ⑦ 接合方法と仕上げ方法を考える ⑧ 製図					⑤ 製作 (木材による製作) ① 部品表と工程表 ② けがき ③ 切断 ④ 切削 ⑤ 穴あけ・溝ほり ⑥ 部品の検査と修正 ⑦ 組立て ⑧ 表面と角の仕上げ										⑥ 材料と加工に関する技術とわたしたち					① 作物により作業内容と栽培時期を決める必要あり					② 作物の栽培 ③ わたしたちの生活と生物育成 ⑤ 実習例															
	指導要領	A(1)アイ			A(1)ア A(3)		A(1)イ, A(2)ア					A(2)アイ, A(3)アイウ										A(3)ウ										A(2)ウ					A(1)ア, C(1)ア, C(2)ア													
2	時数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35														
	内容	B エネルギー変換に関する技術(20h)																				C 生物育成に関する技術(5h)					D 情報に関する技術(10h)																							
	教科書の内容	② 作物の栽培 ⑤ 実習例 ⑥ 生物育成に関する技術とわたしたち					① わたしたちの生活とエネルギー変換 ② エネルギー変換と効率 ③ エネルギー資源の種類 ④ エネルギーとエネルギー変換					② エネルギー変換と利用 ① 電気エネルギー ② 電気機器への利用					③ 動力伝達のしくみ ② 動力伝達のしくみ ④ 動力伝達の機構とその利用					④ 機械の安全な利用と事故防止 ⑤ 機械の保守点検と整備 ③ 電気機器の保守点検 ② 電気機器の安全な利用 ① 電気機器の構造					⑤ 実習例					⑥ エネルギー変換に関する技術とわたしたち					① 情報とわたしたちの生活 ② ネットワークの構成 ③ ネットワークの構成 ④ デジタル化した情報の量と保存 ⑤ デジタル化の方法 ⑥ 情報を処理するしくみ ⑦ コンピュータの構成 ⑧ コンピュータと情報処理					② 情報セキュリティ ① ネットワークの安全性 ③ ネットワークと情報セキュリティ					⑤ 知的財産の保護 ④ 人権や個人情報の保護 ③ 発信するときのモラル ② 利用するときのモラル ① 情報モラルと知的財産			
指導要領	C(1)ア, C(2)ア					C(1)イ		B(1)アウ					B(1)ア					B(1)アイ					B(2)アイ										B(1)ウ					A(1)ア D(1)エ		D(1)ア		D(1)イ		D(1)ウ		D(1)ウ				
3	時数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																
	内容	D 情報に関する技術(17h)																																																
	教科書の内容	⑥ デジタル作品の設計と制作 ① 生活の中のメディア ② デジタル作品の構想 ③ 情報の収集と加工 ④ 作品の制作・発表																	⑦ プログラムによる計測・制御 ① 生活の中にある計測・制御 ② 計測・制御システム ③ 処理の手順とプログラム ④ プログラムによる模型の制御					⑧ 情報に関する技術とわたしたち																										
指導要領	D(2)アイ																	D(3)アイ					D(1)エ																											

- この年間指導計画例①は、考えられるさまざまな年間指導計画のうちの一例です。配当時数などはすべて参考としてご覧下さい。
- 表中の□数字は教科書の□数字の学習項目番号を、○数字は教科書の○数字の学習項目番号を示しています。
- この年間指導計画例では、「生物育成に関する技術」を1年と2年に5時間ずつ、計10時間で配当しています。これは冬の時期に土作りを行うような計画を立てる場合にも対応できるように考えた例です。
- 「生物育成に関する技術」については、1年では「材料と加工に関する技術」と、2年では「エネルギー変換に関する技術」と並列に学習する計画としています。これは、1授業時間すべてを生物育成の授業に割り当てることが必要ない場合や、連続した授業で行う必要がない場合もあることを考慮したものです。

# 3年間を見通した年間指導計画例 ②

年	時数	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35																																		
		1	内容	ガイダンス (3h)			D 情報に関する技術 (20h) C 生物育成に関する技術 (12h)																													
教科書の内容	① 技術を見つけてよう ② 技術とわたしたちの生活 ③ 技術分野の学習		① 情報とわたしたちの生活 ② コンピュータと情報処理 ③ デジタル化した情報の量と保存 ④ デジタル化の方法 ⑤ デジタル化のしくみ ⑥ デジタル化のしくみ	① ネットワークの構成 ② ネットワークの構成 ③ ネットワークの構成 ④ ネットワークの構成	① ネットワークと情報セキュリティ ② ネットワークの安全性 ③ ネットワークと情報セキュリティ	① 知的財産の保護 ② 人権や個人情報保護 ③ 発信するときのモラル ④ 利用するときのモラル ⑤ 情報モラルと知的財産	① 生活の中のメディア ② デジタル作品の構想 ③ 情報の収集と加工 ④ 作品の制作・発表 ⑤ デジタル作品の制作	作物により作業内容と栽培時期を決める必要あり	① わたしたちの生活と生物育成 ② 作物の栽培 ③ 実習例	④ 生物育成に関する技術とわたしたち																										
指導要領	A(1)アイ			A(1)ア D(1)エ	D(1)ア	D(1)イ	D(1)ウ	D(1)ウ	D(2)アイ	A(1)ア, C(1)ア, C(2)ア															C(1)イ											
2	時数	A 材料と加工に関する技術 (27h)																											D 情報に関する技術 (8h)							
	教科書の内容	① ものづくりの工夫と進め方	② 材料 ① さまざまな材料 ② 材料の特徴 ③ 材料と環境とのかかわり	③ 設計 ① 設計の進め方 ② 使用目的と製作品の決定 ③ 機能を考える ④ 構造を考える ⑤ 材料を考える ⑥ 加工方法を考える ⑦ 接合方法と仕上げ方法を考える ⑧ 製図	⑤ 製作 (木材による製作) ① 部品表と工程表 ② けがき ③ 切断 ④ 切削 ⑤ 穴あけ・溝ほり ⑥ 部品の検査と修正 ⑦ 組立て ⑧ 表面と角の仕上げ (金属・プラスチックによる製作)	⑥ 材料と加工に関する技術とわたしたち	⑦ プログラムによる計測・制御 ① 生活の中にある計測・制御 ② 計測・制御システム ③ 処理の手順とプログラム ④ プログラムによる模型の制御	⑧ 情報に関する技術とわたしたち																												
	指導要領	A(1)ア A(3)	A(1)イ, A(2)ア		A(2)アイ, A(3)アイウ			A(3)ウ															A(2)ウ	D(3)アイ												
3	時数	B エネルギー変換に関する技術 (17h)																																		
	教科書の内容	① わたしたちの生活とエネルギー変換 ① エネルギーとエネルギー変換 ② エネルギー変換と効率 ③ エネルギー資源の種類	② エネルギー変換と利用 ① 電気エネルギー ② 電気機器への利用	③ 動力伝達の機構とその利用 ① 動力伝達のしくみ ② 運動を変化させるしくみ	④ 機器の安全な利用と保守点検 ① 電気機器の構造 ② 電気機器の安全な利用 ③ 電気機器の保守点検 ④ 機械の保守点検と整備 ⑤ 機械の安全な利用と事故防止	⑤ 実習例 製作品により作業内容と時数を決める必要あり	⑥ エネルギー変換に関する技術とわたしたち																													
	指導要領	B(1)アウ		B(1)ア	B(1)ア	B(1)アイ			B(2)アイ					B(1)ウ																						

○この年間指導計画例②は、考えられるさまざまな年間指導計画のうちの一例です。配當時数などはすべて参考としてご覧下さい。

○表中の□数字は教科書の□数字の学習項目番号を、○数字は教科書の○数字の学習項目番号を示しています。

○この年間指導計画例は、「情報モラル」を1年で学習することを前提に考えた場合の例です。ただし、この例では、エネルギー変換に関する技術と、情報に関する技術の計測・制御を関連づけて学習させたい場合には、実施しにくい例となっています。

○「生物育成に関する技術」については、1年で「情報に関する技術」と並列に学習する計画としています。これは、1授業時間すべてを生物育成の授業に割り当てることが必要ない場合や、連続した授業で行う必要がない場合もあることを考慮したものです。