**英語で「できるようになったこと」リスト**

SUNSHINE ENGLISH COURSE は3年間を通じ，4技能5領域について，以下の内容を身につけることを目標として編集しています。

**●聞くこと●**

|  |  |
| --- | --- |
| **で き る よ う に な っ た こ と** | |
| **１** | アルファベットを聞いて，どの文字かわかる。 |
| **２** | 日常生活で身近な単語を聞いて，その意味を理解できる。 |
| **３** | かんたんな指示を聞いて，その意味を理解し，行動できる。  （Stand up. / Close your books. など） |
| **４** | 日常生活で必要な情報（数字，日付，曜日，季節，値段など）を聞きとることができる。 |
| **５** | 身近な話題（趣味，部活動など）についての話を聞いて，理解できる。 |
| **６** | 身の回りのこと（家族，学校生活，地域など）について，必要な情報を聞きとることができる。 |
| **７** | 公共の場（学校，店，駅，空港など）のアナウンス，天気予報について，  必要な情報を聞きとることができる。 |
| **８** | 買い物，食事，道案内，電話などの場面で，必要な情報を聞きとり，行動できる。 |
| **９** | 視覚情報（絵や写真，画像，実物など）を使って話されている内容を聞いて，理解できる。 |
| **10** | 単語がつながって発音されても，その意味を理解できる。  （Come in. が「カ**ミ**ン」のように聞こえるなど） |
| **11** | 先生の説明や話，友だちの発表を聞いて，うなずくなどして反応できる。 |
| **12** | 先生の説明や話，友だちの発表について，内容を推測しながら聞くことができる。 |
| **13** | 先生の説明や話，友だちの発表について，必要な情報（人物，時，場所，行動，気持ち，理由など）を聞きとることができる。 |

**●読むこと●**

|  |  |
| --- | --- |
| **で き る よ う に な っ た こ と** | |
| **１** | アルファベットの大文字と小文字を読むことができる。 |
| **２** | 日常生活の身近な単語を読んで，理解できる。  （dog / eat / happy など） |
| **３** | 日常生活の身近な語句を読んで，理解できる。  （get up / in the morning / at school など） |
| **４** | 日常生活の身近なことを表す文を読んで，理解できる。  （I play baseball every day. など） |
| **５** | 英和辞書を引いて，目的の語を見つけることができる。 |
| **６** | 絵がある短い話や対話文を読んで，理解することができる。 |
| **７** | メニュー，手紙，Eメール，予定表，ポスターなどに書かれている情報を読みとることができる。 |
| **８** | 身近な話題（趣味，スポーツ，部活動など）に関する話を読んで，絵や写真を参考にしながら  内容が理解できる。 |
| **９** | 身近な話題（家族，学校生活，地域など）に関する話について，キーワードを読みとり，  情報を整理することができる。 |
| **10** | 社会的な話題（外国の文化，国際協力，社会問題など）に関する話について，  要点を読みとり，その内容を英語で表現できる。 |
| **11** | 絵や写真などを参考にしながら，まとまりのある文章を読んで，その要点や必要な情報が  理解できる。 |
| **12** | 日本語の注や説明を参考にしながら，読み物を読んで理解できる。 |
| **13** | かんたんな文を，意味のまとまりを意識しながら音読できる。 |
| **14** | 教科書の文章をなめらかに音読できる。 |
| **15** | 文章の内容を考えながら，必要な間をとったり，抑揚をつけたり，感情を込めたり，  ジェスチャーをつけたりしながら音読できる。 |
| **16** | 初めて見る文章でも，意味を考えながらだいたい音読できる。 |

**●話すこと（やりとり）●**

|  |  |
| --- | --- |
| **で き る よ う に な っ た こ と** | |
| **１** | あいさつを交わすことができる。 |
| **２** | お礼を言ったり，あやまったりできる。 |
| **３** | 身近な話題（趣味，部活動など）について，質問したり，答えたりできる。 |
| **４** | 身近な話題について，5W1Hなどで始まる質問をしたり，答えたりできる。 |
| **５** | 買い物，食事，道案内，電話などの場面で，やりとりができる。 |
| **６** | 相手の予定を聞いたり，自分の予定を説明したりできる。 |
| **７** | 頼みごとをしたり，引き受けたり，断ったりできる。 |
| **８** | 友だちの発表を聞いて，質問やコメントができる。 |
| **９** | ディベートやディスカッションで，相手の意見をふまえたうえで，自分の意見を述べることができる。 |

**●話すこと（発表）●**

|  |  |
| --- | --- |
| **で き る よ う に な っ た こ と** | |
| **１** | 日常生活で必要な情報（数字，日付，曜日，季節，値段など）を話すことができる。 |
| **２** | 自己紹介や人物紹介ができる。 |
| **３** | 「導入－展開－まとめ」の構成を意識して，発表できる。 |
| **４** | アイディアを整理し，それをもとに説明できる。 |
| **５** | 絵や写真の内容を説明したり，それをもとにして本文の内容が再現したりできる。 |
| **６** | 写真や絵などを用いて，ジェスチャーをまじえながらスピーチができる。 |
| **７** | グループでプレゼンテーションができる。 |
| **８** | 自分の意見を，理由とともに話すことができる。 |

**●書くこと●**

|  |  |
| --- | --- |
| **で き る よ う に な っ た こ と** | |
| **１** | アルファベットの大文字と小文字を書くことができる。 |
| **２** | 英語の書き方のきまりに合わせて，正しく文を書くことができる。 |
| **３** | 黒板に書かれた文や，教科書の文などを，正しく書き写すことができる。 |
| **４** | 重要な単語（太字で示された単語など）を正しく書くことができる。 |
| **５** | 語句を並べて，短いメモを書くことができる。 |
| **６** | 身近な話題（自己紹介，家族，学校生活，日常生活など）について，かんたんな語句や  表現を使って書くことができる。 |
| **７** | 身近な話題（自己紹介，家族，学校生活，日常生活など）について，まとまりのある英文を  書くことができる。 |
| **８** | 文と文を and, but, because などでつなぎ，かんたんな語句や文を使って，まとまりのある文章を書くことができる。 |
| **９** | 教科書の英文やモデルの文章を参考にしながら，スピーチの原稿を書くことができる。 |
| **10** | メモを作成し，その内容を整理し，それをもとにまとまりのある文章を書くことができる。 |
| **11** | 絵はがきやメール文を書くことができる。 |
| **12** | 聞いたり読んだりした内容を，要約して書くことができる。 |
| **13** | 社会的な話題（外国の文化，国際協力，社会問題など）について，聞いたり読んだりした内容に関して感じたことや考えたこと，その理由などを書くことができる。 |