



平成 28 年度版中学校英語 Can-Do 対応表

*丸数字は学年

*MP=My Project/ OI=Oral Introduction

聞くこと	対応学年	内容	初出箇所	初出内容	留意事項
1	1	初歩的な語句や決まり文句を聞いて理解できる。(例：Two pencils. / I don't know. / Here you are. など)	①p.40/32 ①p.74	I have two pencils./I don't like <i>sushi</i> . I don't know./Here you are.	
2	1	アルファベットを聞いて、どの文字かを思い浮かべることができる。	①p.14, 16	アルファベット 1, 2	
3	1	日常生活の身近な単語を聞いて、その意味を理解できる。(例：dog / eat)	①p.16	アルファベット 2	
4	1	曜日、日付、天候を聞きとることができる。(例：Monday, September 14, cloudy)	①p.35 曜日 ①p.66 日付	Sunday, .../cloudy(①p.6) May (the) first	
5	1	日常生活の身近な数字を聞きとることができる。(電話番号、時刻、年齢など)	①p.29/56/44	電話番号 /It's twelve o'clock./I'm twelve.	
6	1	日常的なあいさつを理解できる。(例：How are you? / Nice to meet you.)	①p.6/25/93	How are you?/Nice to meet you.	
7	2	簡単な自己紹介を聞いて、その内容を理解できる。(名前、住んでいる地域、家族など)	①p.31 ①p.44 MP1	I'm Kate Wood. I'm Sato Jun.	
8	2	簡単な文章を聞いて、その内容を理解できる。(例：Look at this picture. It is really beautiful. I like it very much.)	①p.86 MP2	Look at this picture. This is Hatsune Miku.	
9	2	簡単な指示を聞いて、その意味を理解して行動に移すことができる。(例：Open your book. / Don't run.)	①p.34	Play baseball. Clean your room.	
10	2	人のいる場所、ものの位置を聞いて、理解できる。(例：The book is on the TV. / There are two girls under the tree.)	①p.52 ②p.52	It's on the table. There is a good restaurant near here.	
11	2	簡単な対話を聞いて、話されている内容を理解できる。	①p.36 PU-L	転校生への質問	
12	2	先生が話す英語が、半分くらい理解できる。		教室英語、チャット、Teacher Talk、OI、QA	日常的に行う
13	3	ゆっくり（またはくり返して）話されれば、興味・関心のある話題に関する話を理解できる。(趣味に関する事、好きな音楽やスポーツのことなど)	①Let's Start 4	チャット、Teacher Talk	
14	3	ゆっくり（またはくり返して）話されれば、日常生活の身近な話題に関する簡単な話を聞いて、その内容を理解できる。(学校、クラブ活動、週末の話など)	②p.24	天気予報と予定	
15	3	ゆっくり（またはくり返して）話されれば、簡単なアナウンスを聞いて、重要な情報を理解できる。(待ち合わせの場所と時間、乗り物の出発・到着時刻など)	③p.14, 72	旅行 (p.14), アナウンス (p.72)	
16	3	ゆっくり（またはくり返して）話されれば、簡単な道案内を聞いて、行き方が理解できる。 (例：Go straight down this street and turn left at the second light.)	②p.68 PU ③p.30 PU	② Go straight down this street and turn left at the second light.	
17	3	よく使われる表現なら、単語が繋がって発音されてもその意味を理解できる。(Come in. が「カミン」、Don't you? が「ドンチュー」のように聞こえるなど)	②p.17, 35	Did you? ほか「発音クリニック」	
18	3	先生が教科書の内容を説明する英語がだいたい理解できる。		Teacher Talk、OI、QA	日常的に行う