

● 執筆

- 阿部 睦子 (東京学芸大学附属高等学校)
- 寛 敏子 (公立中学校)
- 川本 可奈子 (神奈川県横浜市立六角橋中学校)
- 葛川 幸恵 (神奈川県横浜市立領家中学校)
- 田口 幸子 (神奈川県横浜市立本郷中学校)
- 原 郁子 (東京都品川区立戸越台中学校)
- 萬崎 保子 (千葉県千葉市立轟町中学校)

※五十音順

# 家庭

分野

新学習指導要領  
移行期に向けて

## 資質・能力を育む 新学習指導要領における授業の創造



開隆堂の新刊！ 新学習指導要領が授業のイメージとともに理解できます

### 早わかり&実践

新学習指導要領解説  
中学校技術・家庭 家庭分野  
理解への近道



- 一目でわかるキーワードとともに新学習指導要領が早わかり。家庭分野の全体像をつかみます。
- アクティブ・ラーニング対応の豊富な活動と題材例、授業のイメージがわく授業展開例を掲示しています。

定価：本体 2,000 円+税  
B5 判 / 128 ページ

### 早わかり&実践

新学習指導要領解説  
小学校 家庭  
理解への近道



- 一目でわかるキーワードとともに新学習指導要領が早わかり。小学校家庭の全体像をつかみます。
- 小学校に新しく加わった「生活の課題と実践」「契約のしくみ」など、現場の先生による授業展開例も充実しています。

定価：本体 2,000 円+税  
B5 判 / 128 ページ

中学校技術・家庭科教授用資料 平成 30 年 3 月 1 日 発行



開隆堂出版株式会社

〒113-8608 東京都文京区向丘 1-13-1  
☎03-5684-6116 (編集) 03-5684-6118 (販売)

●北海道支社 〒060-0061 札幌市中央区南一条西 6 丁目 11 札幌北辰ビル ☎011 (231) 0403  
●東北支社 〒983-0852 仙台市宮城野区榴岡 4 丁目 3-10 仙台 TB ビル ☎022 (742) 1213  
●名古屋支社 〒464-0802 名古屋市中区星が丘元町 14-4 星ヶ丘プラザビル ☎052 (789) 1741  
●大阪支社 〒550-0013 大阪市西区新町 2-10-16 ☎06 (6531) 5782  
●九州支社 〒810-0075 福岡市中央区港 2-1-5 F Y C ビル ☎092 (733) 0174

開隆堂

# 目次

まえがき	1
家庭分野 学習指導要領	2
3年間の指導計画例	3
実践例	
1 ～ガイドンス～ ～家庭分野の学習をはじめよう～	4
2 ～私たちの家庭生活や地域とのかかわり～	6
3 ～五感を使って安全においしく調理しよう～ 日常食の調理と地域の食文化	8
4 ～アップサイクルで世界を変えよう！～ 生活を豊かにするものづくり	10
5 健康・快適・安全で豊かな住生活を目指して ～20年後の住生活をイメージする～	12
6 ～お金を賢く管理できる人になろう～ 購入や支払いについての知識を身につけ、判断力を鍛えよう	14
7 一日家事体験	16

## 3. 学習指導計画の解説

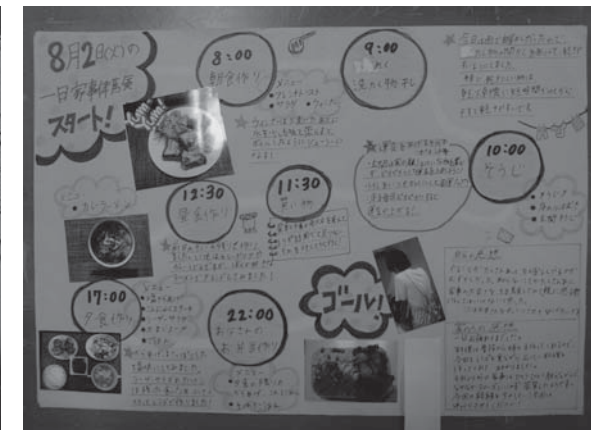
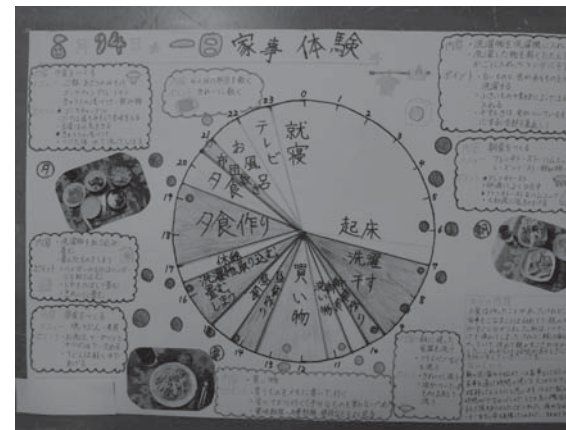
### ●題材設定の理由

一日家事体験は、家族や家庭、衣・食・住生活、消費や環境など、学習した内容を自分の生活に主体的に活かすことができる題材である。生活の営みである家事について課題を考え、家族からの支援や対話により工夫しながら解決していく。A～C全ての内容に関連づけることができるので、深い学びを実現できる。時間に余裕のある2年生の夏休みに実践すると効果的である。

### ●授業計画の狙い

各項目で学習した内容を基礎とし、興味や関心に応じて生活の中から課題を見出し、計画を立てるまでの1～2時間を学校で扱う。実践は、長期休業中の課題とし、結果もまとめる。発表と（家族や生徒の評価から）改善策の計画まで1時間扱いなので、考察したことを根拠や理由を明確にし、筋道を立てて発表できるようにまとめておく。発表はICTを活用したり、班発表などで時間短縮を図る。課題設定や改善策の計画段階では、班活動によるアクティブラーニングも効果的である。それらを踏まえて各自家庭に戻り、よりよい生活を営むために学習を活かしていく。

## 4. 使用教材（ワークシート）



にんじん通信 No15 生活の課題と実践① 夏休みの「一日家事体験」									
目的	朝食+昼食+夕食+家事を担いながら、課題解決し、生活を改善する								
方法	①課題を設定する ②一日の計画をする ③実践する・まとめる（宿題） ④発表する ⑤改善する ⑥家庭に活かす								
内容	・自分の課題を考え、1日の家事を（全て）体験する ・家の人にアドバイスや支援をして受け、課題を解決するコツも聞く ・活動を写真に撮るが、イラストでもOK								
記入	①題名・日付 ②組・番号・名前 ③家事の内容・課題と解決を記入 ④自分の評価・感想 ⑤家の人への評価・感想 ⑥写真 ⑦イラスト ⑧工夫した消費活動 ※色を5色以上使い、きれいに仕上げる								
発表	一人3分ぐらい 書画カメラ利用（班発表）								
評価	・学習を振り返り、課題を設定し、計画することができる ・成果と課題をまとめ、工夫して発表することができる ・課題解決の実践をしようとして改善した課題を生活に活かそうとしている								
鉛筆・シャープペンは不可・黒や色ペンで清書する。 【提出】 家庭科の最初の授業（写真を早めにとっておきましょう）									
例) 7月31日(木)の一日家事体験									
	朝 食 作 り	布 巾 洗 濯 物 干 し	部 活 作 り	食 作 り	買 い 物	風 呂 洗 い	夕 飯 作 り	読 書 ・ テ レ ビ	課題解決や 工夫など
	自分の評価感想		家族の評価感想		写 真				

にんじん通信 No16 生活の課題と実践②記録用紙				
① 課 題 設 定	家事の種類	午前	午後	夜
	・洗濯 ・掃除 ・買い物 ・その他			
	② 計 画	朝食		
③ 実 践	・計画献立 ・買い物 ・調理	昼食		
		夕食		
④ 発 表	課題設定 3くらい	A	B	C
	発表方法 ・原稿 ・要点			
⑤ 評 価	自分			
	家の人 生徒			
⑥ 改 善	改善策 例1	A	B	C
	例2			
⑦ 実 践	生活へ 活かす			
	実践 感想			