


The Great Pacific Garbage Patch

- 健とエミリーの話を見ましょう。 
- 海に捨てられたプラスチックのごみは、どこへ行くのでしょうか。

Goal

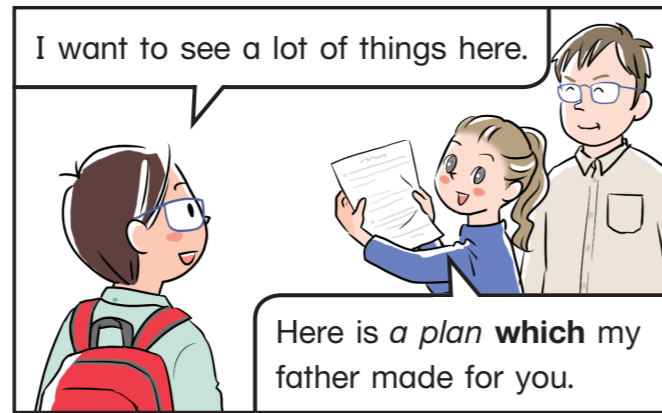
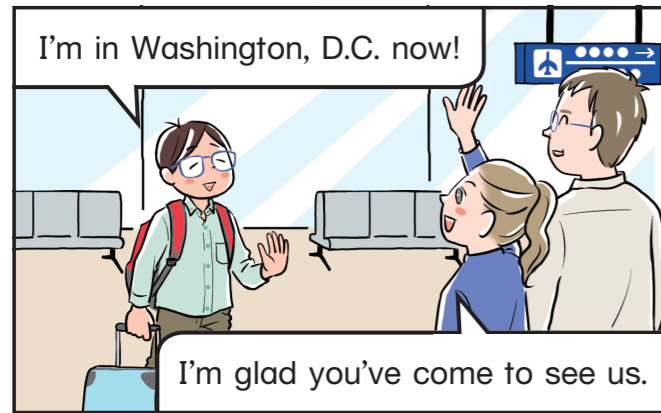
▶ Our Project 8

- 1 人やものをくわしく説明して表現する。
- 2 海のプラスチックごみの問題について話す。
- 3 日本のものをくわしく紹介する活動などに、意欲的に取り組む。

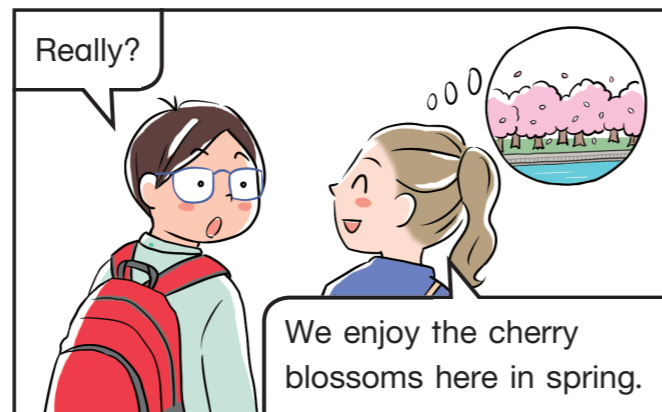
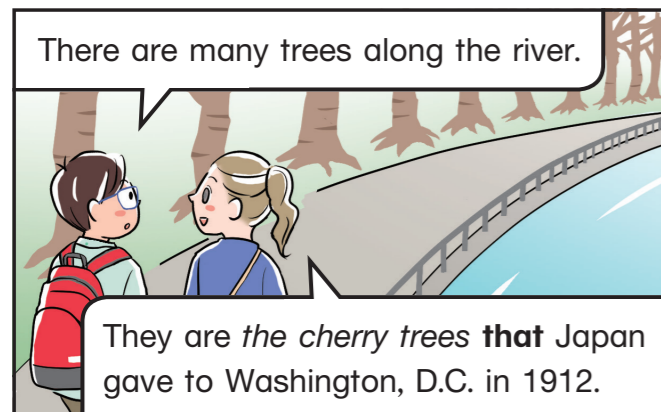
New Words the Great Pacific Garbage Patch



1 ものについてくわしく説明する言い方ができるようになろう。QR



2 人やものについてくわしく説明する別の言い方ができるようになろう。QR



3 人やものについてくわしく説明する言い方で、より短い言い方ができるようになろう。QR



Listen クイズを聞き、内容に合うものを選びましょう。QR

- ① (cat / dog / koala)
- ② (yakisoba / udon / ramen)

Speak & Write お気に入りの作品について表現しましょう。

(例) My favorite ^① comic book is ONE PIECE.

It's a work which ^② I have read many times.



New Words

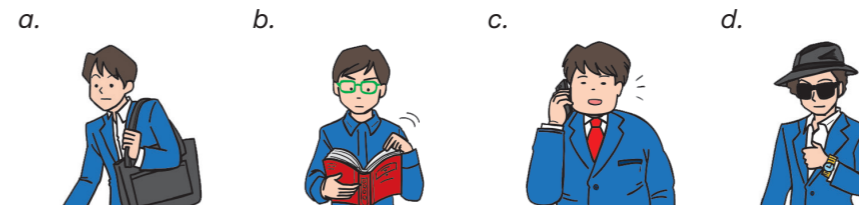
Washington, D.C.

- toy
- mouse
- area
- ONE PIECE

Word Box

- ① music
- movie
- song
- ② Soseki wrote

Listen ある事件が起きました。目撃情報を聞き、真犯人を選びましょう。QR



Speak & Write 上の人物について、持ち物などの特徴を表現しましょう。

(a.の例) The bag that he ^① is carrying ^② has a big pocket.

New Words

- fat

Word Box

- ① is wearing
- is reading
- ② is black

Listen 右の表は、あるクラスの好きな食べ物ランキングです。説明を聞き、正しい順位に直しましょう。QR

1	Curry and rice
2	Ramen
3	Fried chicken
4	French fries
5	Sushi

Speak & Write 好きな食べ物や、よく食べるものなどを表現しましょう。

の部分には自由に変えましょう。

(例) A: Beef stew is the food ^① I like the best.

B: Good. I like the cream puffs ^② my brother makes for me.

New Words

- stew
- cream puff(s)

Word Box

- ① I can cook
- I often eat at night
- ② a restaurant near the park serves



② 巻末資料のBからトピックを1つ選び、それぞれよい点と悪い点を言おう。



▲ マイクロプラスチック

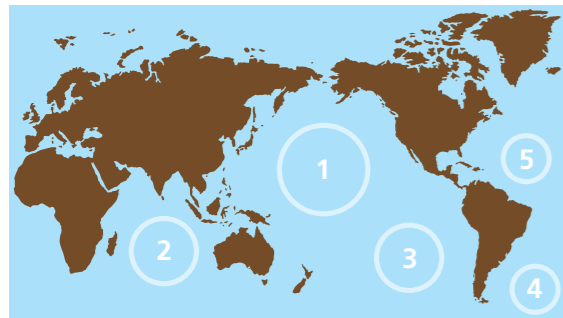
New Words

- reséarcher
- sail(ing)
the Pacific Ócean
- huge
- amóunt
- float(ing)
- tíny
- patch(es)
- whole
a huge amount of ~

1 太平洋の真ん中で、あるものが発見されました。 **QR**

In 1997, an ocean researcher reached a new “land” when he was sailing across the Pacific Ocean. However, it was actually a huge amount of garbage floating in the ocean. The “land” was made of big and tiny plastic pieces. It is now called the Great Pacific Garbage Patch.

In fact, there are five patches in the world. The patch which the researcher found in the Pacific is the largest of all. It is almost four times larger than the whole land of Japan.



▲ 世界にある5つのごみベルト(①が最大の太平洋ごみベルト)



▲ 海面に浮かぶプラスチックのごみ



- ① What was a new “land?”
- ② How large is the Great Pacific Garbage Patch?

2 海では、プラスチックごみによる被害が広がっています。 **QR**

The garbage patches are harmful to sea animals. They often get caught in fishing nets on the surface and cannot escape. They also eat small plastic pieces by mistake because these pieces look like their food. The plastics that humans throw away kill many sea animals every year.

It is said that the Great Pacific Garbage Patch contains about 80,000 tons of garbage. Some researchers say that there will be more garbage than fish in 2050. We should think about how to reduce our use of plastic.

New Words

- hármful
- súrface
- escápe
- húman(s)
- thrów
- contáin(s)
- ton(s)
- redúce
- get caught in ~
- throw away ~
- It is said (that) ~.



throw awayの意味を辞書で調べましょう。



▲ プラスチックごみの被害を受けた生物たち



- ① Why do sea animals eat small plastic pieces by mistake?
- ② What do some researchers say about the garbage?



③ 巻末資料⑦のBからトピックを1つ選び、どちらがよいか話し合おう。



New Words

Boyan Slat
Greece
the Ocean Cleanup

- project
- cleanup
- system
- collect(s)
- trash
- hurt(ing)

Share

- ① プラスチックごみを減らすために、何ができると思いますか。
- ② ごみベルトの問題のほかに、世界にはどんな環境問題があるでしょうか。

3 ごみベルトの問題にオランダ人の青年が挑みました。QR

When Boyan Slat was 16, he went diving in Greece. He was surprised to see so much garbage there. Two years later, he started the Ocean Cleanup project to solve this problem.

The cleanup system Boyan invented collects plastic trash in the ocean. Huge screens catch the plastic without hurting sea animals.

“Don’t we all want a future that is better than the present?” Boyan said. “We can actually make things better again, and we can do this, and we must do this, and we will do this.”



▲ ボイアンさんが考案したクリーンアップシステム



▲ 垂れ下がったスクリーンは網ではないため、生物はからまることなく海流とともに下に流れていくしくみになっています。

Q&A

- ① Did Boyan know about the garbage patch before he went to Greece?
- ② Does the cleanup system hurt sea animals?



Retell



- ① 本文を通してもう一度音読し、内容を確認しましょう。
- ② 本文の内容を整理してメモしましょう。写真や表、KEYの語句も参考にしてペアの相手に伝えましょう。

KEY The Great Pacific Garbage Patch



Japan	Great Pacific Garbage Patch
378,000	1,600,000

×4
→

(単位: km²)

- ごみベルトの正体
- ごみベルトの大きさ
- その他

KEY Effect by garbage



- 生物への影響
- その他

KEY The Ocean Cleanup Project



- プロジェクトを始めた人
- システムのしくみ
- その他

- ③ 相手を変えて、本文の内容を伝えましょう。相手が使ったよい表現はどんどん取り入れましょう。



1 What's This?

グループで連想ゲームをしましょう。1人がお題をもらい、それについて説明します。残りの人はキーワードを聞きとって質問し、何の説明をしているのか当てましょう。

- 例 A: First hint. It's something that we use in our daily life.
 B: Do we use it at school?
 A: Yes. I'll give you another hint.
 It's something that we use when we write.
 C: Is it a pen?
 A: Close! The next hint.
 It's something that we use to mark important words.
 D: Ah, I got it. It's a highlighter.



2 Things in Our School Life

カナダからの転校生のアンディーに、日本の学校にあるものを紹介しましょう。

- ・体操服 ・給食着 ・校則 ・ぞうきん ・通知表 ・その他

- 例 Andy: What is *konaihoso*?
 You: It's an announcement which we make in the broadcasting room at school.
 Andy: Can I say happy birthday to my friend?
 You: That's not a good idea. You will get in trouble.



Word Box

- serve school lunch
 keep rules
 a piece of cloth
 end of term
 grade

Goal 3

New Words mark Andy broadcasting term grade *get in trouble*

1 関係代名詞 (目的格)

説明する文の中で目的語の代わりに使われます。

目的格では、関係代名詞のあとに〈主語+動詞〉が続くよ。

1. which

先行詞が「もの・事がら」の場合に使われます。

This is the bag. I bought **it** yesterday.

This is the bag **which** I bought yesterday.

The cake **which** we ate last night was very big.



2. that

先行詞が「人・もの・事がら」の場合に使われます。

This is the dictionary. I use **it** at home.

This is the dictionary **that [which]** I use at home.

関係代名詞の that は「人・もの・事がら」の何にでも使えるよ。



先行詞に最上級や序数, all, every, the only などがつくと, that を使うことが多くなります。

That is the best book **that** I have ever read.

2 関係代名詞の省略

目的格の関係代名詞は、省略されることがあります。

The old man (**that**) I helped yesterday was Miki's grandfather.

Show me the camera (**which**) your father gave you.

● 関係代名詞の種類

先行詞	主格	目的格
人	who	(who)
もの・事がら	which	which
人・もの・事がら	that	that