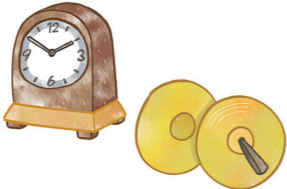






## アルファベットを確かめよう

1 身の回りのものでアルファベットの名前読みと音読みを確かめましょう。

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>A a</b> ant / apron<br>   | <b>B b</b> baseball<br>   | <b>C c</b> clock / cymbal<br> | <b>D d</b> desk<br>   |
| <b>H h</b> helmet<br>        | <b>I i</b> ink / idol<br> | <b>J j</b> jacket<br>         | <b>K k</b> kettle<br> |
| <b>O o</b> omelet / OK<br> | <b>P p</b> piano<br>    | <b>Q q</b> question<br>     | <b>R r</b> roof<br> |

- 1 ABCソングを歌ってアルファベットの名前読みを確かめましょう。
  - 2 アルファベットの音読みをチャンツで練習しましょう。
  - 3 先生が言う英語の絵を指さしましょう。
- Q** 赤い文字は何を表しているかな。

歌やチャンツに合わせて  
文字を指さそう。



|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>E e</b> elevator / eraser<br> | <b>F f</b> flute<br>    | <b>G g</b> goal / gym<br>           |
| <b>L l</b> lunch<br>             | <b>M m</b> math<br>     | <b>N n</b> net<br>                  |
| <b>S s</b> soccer<br>          | <b>T t</b> tennis<br> | <b>U u</b> umbrella / uniform<br> |
| <b>V v</b> volleyball<br>      | <b>W w</b> window<br> | <b>X x</b> box<br>                |
| <b>Y y</b> yard<br>            | <b>Z z</b> zoo<br>    |  |

# つづり字と発音

2 絵を参考にしながら、次の単語のつづり字に注意して読みましょう。

|     |      |       |
|-----|------|-------|
| up  | cup  |       |
| ox  | fox  | box   |
| in  | pin  | spin  |
| at  | cat  | chat  |
| ear | hear | clear |

3-1 日本語と違う音に注意して、次の単語を読みましょう。

|           |                       |                |            |                                    |
|-----------|-----------------------|----------------|------------|------------------------------------|
| <b>r</b>  | run                   | read           | rain       | 口のまん中で舌先を立てて発音します。舌は口の中のどこにもつきません。 |
| <b>l</b>  | long                  | lemon          | lip        | 舌先を上歯の裏につけて、舌の両側から音を出します。          |
| <b>f</b>  | fun                   | fish           | festival   | 下くちびるの内側を上歯の前歯に当てて息を出します。          |
| <b>v</b>  | van                   | vet            | volleyball | 下くちびるの内側を上歯の前歯に当てて声を出します。          |
| <b>th</b> | math $\sqrt{3}$ $\pi$ | three <b>3</b> | birthday   | 舌先を歯で軽くかんで、そのまま舌と歯の間から息を出します。      |
| <b>th</b> | this                  | that           | brother    | 舌先を歯で軽くかんで、そのまま舌と歯の間から声を出します。      |

3-2 次の文を声に出して読んで、英語特有の発音（赤い文字）を練習しましょう。

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| <p><b>r</b> A ruby is red.</p>        | <p><b>f</b> I want fresh fruits.</p>                           | <p><b>th</b> Thank you, Mr. Smith.</p> |
| <p><b>l</b> Lucy lives in London.</p> | <p><b>v</b> Five and seven is twelve.</p> <p><b>5+7=12</b></p> | <p><b>th</b> They are my brothers.</p> |

## レタータイルゲーム

下のタイルの文字を組み合わせ、単語を作りましょう。できたことばのタイルのポイントを合計しましょう。

|                |                |                |                 |                |                |                |                |                |                |                |                |                 |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| a <sub>1</sub> | b <sub>3</sub> | c <sub>3</sub> | d <sub>2</sub>  | e <sub>1</sub> | f <sub>4</sub> | g <sub>2</sub> | h <sub>4</sub> | i <sub>1</sub> | j <sub>8</sub> | k <sub>5</sub> | l <sub>1</sub> | m <sub>3</sub>  |
| n <sub>1</sub> | o <sub>1</sub> | p <sub>3</sub> | q <sub>10</sub> | r <sub>1</sub> | s <sub>1</sub> | t <sub>1</sub> | u <sub>1</sub> | v <sub>4</sub> | w <sub>4</sub> | x <sub>8</sub> | y <sub>4</sub> | z <sub>10</sub> |

|     |     |          |
|-----|-----|----------|
| (例) | cat | 5 points |
| ①   |     |          |
| ②   |     |          |
| ③   |     |          |
| ④   |     |          |
| ⑤   |     |          |
| ⑥   |     |          |

隣の人と協力して、制限時間内にたくさんことばを作ろう。作り終わったら、声に出して読んでみよう。

