

月	テーマ	題 材	小 題 材	時間	おもな活動(☆)と指導(・)	目 標	関心・意欲・態度	創意工夫	生活の技能	知識・理解	
1 月	生活を見つめ、できることを増やしていく	⑧じょうずに使おう 物やお金 (4時間)	①物やお金の使い方を 見直そう	2	★物やお金の使い方を ふり返し、じょうずな 買い方について話し合 う。 ●お金や資源の大切さ に気づき、計画を立て 、適切な買い方や使い 方ができるようにする。	○物や金銭の使い方に関 心をもち、適切に買い 物をしようとする。 ○目的に合った物の選 び方や買い方ができ る。	○自分の生活とのかかわ りから、物や金銭の大 切さに気づき、その使 い方に関心をもちてい る。 ○物の選び方や買い方 に関心をもち、適切に 買い物をしようとして いる。	○生活で使う身近な物 や金銭の使い方を見直 し、計画的な使い方を 考えたり、工夫したり している。		○限りある物や金銭の 有効な使い方について 理解している。	
			②買い物のしかたを 考えよう	2	★食品や衣服を買い たときに気をつけるこ とを調べ、じょうずな 買い物についてまとめ る。 ●適切な買い物の仕方 をまとめ、生活に生か すよう声をかける。						
2 月		⑨寒い季節を快適に (6時間)	①あたたかい着方を くふうしよう	2	★寒い季節を快適に 過ごすための着方や住 まい方の工夫について 話し合う。 ●教科書や写真を参考 に気づいたことを話し 合っていくようにする。 ★寒い季節に合った着 方の特徴や衣服の働き について考える。 ●暑い季節の着方を参 考に、衣服の形や布の 種類、重ね着の仕方に 目を向けていくように する。 ●衣服の働きを知らせ 、衣服の着方を考え ていくようにする。	○寒い季節の衣服の着 方や住まい方に関心を もち、快適に生活しよ うとする。 ○衣服の働きがわか り、着方を工夫するこ とができる。 ○あたたかく、明るい 住まい方が工夫でき る。	○寒い季節に着る衣服 を見直したり、寒い季 節の住まい方に関心を もち、快適に過ごそう としている。	○寒い季節をあたたか く過ごすための着方を 考えたり、工夫したり している。	○購入しようとする物 の品質や価格などの情 報を集め、整理するこ とができる。	○目的や品質を考えた 物の選び方や適切な買 い方について理解して いる。	
			②あたたかく明るい 住まい方をくふうし よう	4	★日光の役割を考え たり、あたたかく過ご す方法を調べたりす る。 ●暖房器具の安全な使 い方と換気の仕方など 実践できることを考 えていくようにする。						
3 月			⑩家族とほっとタイム (3時間)	①楽しい団らん	1	★家族とのふれ合いや 団らんをした経験につ いて話し合う。 ●ふれ合いや団らんの 大切さを理解させ、そ の方法にはさまざまあ ることに気づかせ、工 夫していくようにす る。	○家族とのふれ合いや 団らんに関心をもち、 楽しくする工夫するこ とができる。	○家族とのふれ合いや 団らんに関心をもち 、	○家族とのふれ合いや 団らんを楽しむこと について考えたり、工 夫したりしている。		○家族とのふれ合いや 団らんの大切さにつ いて理解している。
				②つながりを深めよう	2	★団らんをもつ計画 を立てる。 ●簡単な食べ物を 用意するなどして、計 画を立てるようにす る。					
			家庭科の学習を ふり返し、生かそう/ 環境を考えた「エコ ライフ」をくふうし よう (1 時間)		1	★1 年間の学習を ふり返し、学習したこ とやできるようにな ったことを確認し合 う。 ●家族の一員として 自分が成長したことを 認め合い、さらによ りよい生活をめざす ようにする。	○5 年生の学習を ふり返し、自分で できるようになっ たことを確認し、 さらによりよい家 庭生活をめざす。 ○自分の生活が環 境とかわっている ことを理解する。	○これまでの学習 に関心をもち、生 活に生かそうとし ている。	○1年間の学習を もとに、さらに環 境を考えた生活の 仕方を考えたり、 工夫したりしてい る。		○環境を考えた生 活の大切さにつ いて理解してい る。
チャレンジコーナー					★休日や春休みなどに家庭実践をする。	○学習したことを家庭生活に生かす。					