

年間指導計画案 3 学期制 標準案 =詳細 第 6 学年 3 学期

月	テーマ	題材	小題材	時間	主な活動（★）と指導（●）	目標	評価の観点（ 関・意・態 創・工 技能 知・理）	教材・教具
1 月	くふうして、生活に生かそう	⑥考えよう これからの生活 （9 時間）	わたしたちの 生活と環境	4	★（教科書の図を見ながら）身近な環境について、気がついたことを話し合う。 ●気づいたことを発表しながら、自分の生活の仕方と環境とのかかわりを見つめ直していくようにする。	○自分や身近な人びとの生活や環境とのかかわりに気づき、快適な生活の仕方を工夫することができる。 ○身近な人びととのかかわりについて考え、気持ちの伝え方が工夫できる。 ○地域で快適に生活するための工夫について考え、実践しようとする態度を養う。	○自分の生活の仕方と身近な環境とのかかわりに関心をもっている。 関・意・態 ○身近な環境をよりよくしようとしている。 関・意・態 ○自分の生活の仕方を見つめ、身近な環境をよりよくするための方法を自分なりに工夫している。 創・工 ○自分の生活の仕方と環境を考えた生活について理解している。 知・理	・計画カード ・フラッシュカード ・地域の環境図 ・指導書資料編
			②感謝の気持ちを伝えよう	4	★身近な人びとへ感謝の気持ちを伝える方法を考え、実践する。 ●これまでの学習を生かして、各自が考えた方法で実践していくようにする。			
			③人びとや環境とのかかわり	1	★人びとや環境とのかかわりで、自分にできることを考え、よりよい生活をしようと、実践する。 ●家族や地域の一員として人や環境に配慮した生活をめざせるよう支援する。			
2 月	くふうして、生活に生かそう	成長したわたしたち （1 時間）			2 年間の学習をふり返り、生活の中でできるようになったこと、工夫していること、また、これらを生かして今後どうしていきたいかなどを発表する。 ●成長を実感し、さらによりよい生活をめざしていくよう助言する。	2 年間の学習をふり返り、自分の成長を自覚し、よりよい生活の仕方を継続しようとすることができるようにする。	○自分の生活と身近な環境とのかかわりに関心をもち、物の使い方なども見直し、環境に配慮した生活をしようとしている。 関・意・態 ○自分の生活を見直し、環境に配慮した物の使い方などについて考えたり、自分なりに工夫したりしている。 創・工 ○環境に配慮した物の使い方などについて理解している。 知・理	・ふり返りカード ・指導書資料編
3 月							2 年間の家庭科学習をこれからの生活に生かそうとしている。 関・意・態 2 年間の家庭科で学んだことの活用の仕方がわかる。 知・理	

評価の観点の 関・意・態 は家庭生活への関心・意欲・態度、 創・工 は生活を創意工夫する能力、 技能 は生活の技能、 知・理 は家庭生活についての知識・理解の略。