

幼稚園(保育園)や中学校との接続

小学校の学びだけではなく、幼(保)小中に加えて将来を見通した学習の流れが重要です。将来を見通すとともに幼稚園(保育園)と小学校／小学校と中学校の接続を考えた事例を取り上げています。

校種間のつながりに配慮した紙面の例

児童のこれまでの経験が生かせるような題材や次学年以降を見据えた事例を取り上げています。進学・進級により環境が変わることによって起こり得る、小1ギャップや中1ギャップなどと呼ばれる問題を軽減することの一助になることを願っています。



せんのかんじ、いいかんじ(1・2年上巻)

子どもが幼児期に行う線描を取り入れた題材です。線を描くことの気持ちよさを味わい、無理なく発想を広げていきます。

みんなでかんがえたいきもの

(千葉県市川市)
ようちえんのこどもたちといっしょにかつどうしました。

しんぶんしをまるめていけをつくり、なかにすむいきものをそうぞうしてかきました。

みんなでかんがえたいきもの(1・2年上巻)

1年生が幼稚園児と力を合わせて取り組んでいる事例も紹介しています。



スタンプ、スタンプ!(1・2年上巻)

幼稚園などで行われているスタンプ遊びを取り入れた題材です。1年生では幼小のつながりを意識した題材を取り入れています。

中学校生活に向けて

中学生といっしょに活動する



中学校生活に向けて(5・6年下巻)

6年生では、中学校への橋渡しを意識した事例「中学校生活に向けて」を取り上げています。

中学生の作品を鑑賞して



アートクラブグランプリ in SAKAI(大阪府堺市)