

特長  
5

# 環境や防災，伝統文化を 取り入れたチャレンジコーナー

学習したことを長期休業中に取り組める事例として、「チャレンジコーナー」を学期のまとめりに配置しています。

(p.37, 57, 75, 103, 119)

持続可能な社会へとつながる環境を考えた実践例や防災を考える例，伝統文化について調べる例，世界や日本のおやつなどの例など家庭で調べたり実践したりできる事例を多数掲載しています。



取り組む視点が明確になるようにアイコンを使っています。本文中にも環境や防災，伝統文化のほかに消費や安全に関する事柄にもアイコンを使用しています。

## そうじ名人になって、 家族で使うところを快適にしよう

エネルギーや物を節約するそうじや、昔の知恵や新しい工夫を調べて、実践してみよう。

●窓を丸めた新聞紙で



水につけた後、軽くしぼってふく。その後、かわいた布でからぶきする。

●ブラインドを古くつ下て



くつ下に、手を入れてふく。

●教科書103ページ



インド・チャイ



アルゼンチン・マテ茶



イギリス・アフタヌーンティー



中国・上海料理

●教科書75ページ

「世界や地域のほっとタイムを取材してみよう」

## 日本の伝統食 家庭の味や地域の伝統を受けついだ雑煮を調べてみよう

正月に食べる雑煮にも、家庭や地域によってさまざまな実やだし、味などが伝わっている。自分の家や地域では、どのような雑煮を作っているか調べて、比べてみよう。



●くるみ雑煮(石手編)



●関東風雑煮(関東地方)



●京風雑煮(京高地方)



●あんもち雑煮(香川県)



●貝雑煮(長崎県)



●あずき雑煮(鳥取県)



●じゃこ天婦羅雑煮(愛媛県)



●けの汁雑煮(和歌山県)



●おみそ雑煮(三重県)



●ぶり雑煮(福岡県)

●教科書119ページ



災害などのときに持ち出したい物は、整理・整頓しておくといね。

●教科書37ページ

「家族みんなで使う場所を整理・整頓してみよう」

●教科書119ページ