

□ 指導計画案 寒冷地の例

寒冷地における指導計画案

小学校学習指導要領家庭編(平成29年)「第2章 第3節 B(6)快適な住まい方 イ」において、「地域よっての対処が異なることから冬季の寒さを防いで暖かく生活することに重点をおいて構成すること…」(一部抜粋)とあり、寒冷地においての家庭科指導は、地域に対応した指導計画を立てることが必要となる。

5学年 1学期24時間 2学期28時間 3学期8時間 計60時間

6学年 1学期23時間 2学期26時間 3学期6時間 計55時間

○5年「暖かく快適に過ごす住まい方」では、室内空気の流れとして、暖房したときの換気や、温度や湿度の調節を、自然を上手に利用する方法も含めて学習し、寒さを防ぐための学習を充実させ、よりよい住まい方ができるようにする。

○6年2学期の学習を重み付けし、3学期題材「持続可能な社会を生きる」を2学期末に行うなど、3学期にゆとりをもたせる指導計画が考えられる。

第5学年(60時間)			
学期	テーマ	題材名	時数
		小題材名	
1 (24時間)	生活を見つめ、身のまわりの生活を豊かにしていく	これまでの学習を家庭科につなげよう	1
		1 家族の生活再発見	1
		①家族の生活を見つめよう	0.5
		②生活を支える家庭の仕事	0.5
		2 クッキングはじめの一歩	8
		①なぜ調理をするのだろう	1
		②ゆでて食べよう	4
		③工夫しておいしい料理にしよう	3
		3 ソーイングはじめの一歩	8
		①なぜぬうのだろう	0.5
		②どのような用具や方法でぬうのだろう	4.5
		③手ぬいを生活に生かそう	3
		4 整理・整とんで快適に	4
		①なぜ整理・整とんをするのだろう	1
		②どのような整理・整とんができるだろう	2
		③物の使い方を工夫しよう	1
		5 できるよ、家庭の仕事	2
		①自分でできる仕事を見つけよう	0.5
		②工夫して仕事をしよう	0.5
		③実行し、続けよう	1
		6 ミシンでソーイング	11
		①なぜミシンでぬうのだろう	0.5
		②ミシンの使い方を知ろう	4.5
		③ミシンを使って作ってみよう	6
2 (28時間)		7 食べて元気に	11
		①なぜ毎日食事をするのだろう	0.5
		②ご飯とみそしるは食事の基本	9.5
		③日常の食事に生かそう	1
		8 生活を支えるお金と物	6
		①何にお金を使っているのだろう	1
		②よりよい買い物の仕方を考えよう	2
		③買い物の仕方を工夫しよう	3
		9 暖かく快適に過ごす着方	3
		①どのような着方が暖かいだろう	0.5
		②衣服の働きを知ろう	1.5
		③衣服の着方を工夫しよう	1
3 (8時間)		10 暖かく快適に過ごす住まい方	3
		①寒い日はどのように過ごしているだろう	0.5
		②暖かく快適な住まい方	1.5
		③快適さアップを工夫しよう	1
		11 いっしょにほっとタイム	2
		①ほっとするのは、どのようなときだろう	0.5
		②周囲の人との関わりを考えよう	0.5
		③団らんでつながりを深めよう	1

第6学年(55時間)			
学期	テーマ	題材名	時数
		小題材名	
1 (23時間)	工夫して生活に生かそう	1 生活時間をマネジメント	3
		①どのように時間を使っているだろう	0.5
		②時間の使い方に課題はないだろうか	2.5
		③生活時間を工夫しよう	2
		2 できることを増やしてクッキング	8
		①「ゆでる」と「いためる」はどちらがうのだろう	0.5
		②いためておかずを作ろう	6
		③朝食に生かそう	1.5
		3 グリーン大作戦	4
		①なぜそうじをするのだろう	0.5
		②知ってるかな、そうじの仕方	2.5
		③身の回りを快適にしよう	1
		4 すずしく快適に過ごす住まい方	3
		①暑い日はどのように過ごしているだろう	0.5
		②すずしく快適な住まい方を知ろう	1.5
		③エコ生活ですずしさアップを工夫しよう	1
		5 すずしく快適に過ごす着方と手入れ	5
		①どのような着方がすずしいだろう	1
		②暑い季節を快適にしよう	3
		③快適な衣生活を工夫しよう	1
		6 生活を豊かにソーイング	10
		①どのようなふくろを、どのように使っているだろう	0.5
		②目的に合ったふくろを作ろう	8.5
		③作ったふくろで生活を豊かに	1
2 (26時間)		7 こんだてを工夫して	11
		①どのような料理や食品を組み合わせるとよいだろう	1
		②1食分のこんだてを立てよう	2
		③工夫して毎日の食生活に生かそう	8
		8 共に生きる地域での生活	4
		①地域の人びととの関わりを見つめよう	1
		②地域でできることは何だろう	2
		③やってみよう・ふり返ろう	1
		生活の課題と実践(課題発見・計画)	1
		生活の課題と実践(発表)	1
		9 持続可能な社会を生きる	4
		①生活と環境のつながりを考えよう	1
3 (6時間)		②物やエネルギーをどう使うか	2
		③環境のことを考えた生活を続けよう	1
		2年間の学習をふり返って、中学校の学習に生かそう	1