

複式学級等における年間指導計画案

指導計画案 複式学級の例

複式学級の指導計画を作成するに当たって

平成29年の小学校学習指導要領(家庭編)では、各学校や児童の実態に応じた弾力的な指導をしやすくするため、第5学年及び第6学年の目標と内容がまとめて示されている。2学年で構成されている複式学級においては、学習内容をA年度、B年度に分けて明確に構成して、全ての内容を、もれなく学ぶことができるようにする。A年度とB年度あわせて115時間とする。

○5学年と6学年の児童と一緒に学ぶ複式学級では、平易なものから段階的に学習できるよう、知識や技能の系統性を踏まえて、無理なく学習が進められるような指導計画を立てる。

○2学年を同じような学習内容にして、知識や技能の習得や程度を変えて学べるようにする。

たとえば、5年「ソーイングははじめの一步」と6年「生活を豊かにソーイング」の製作を、それぞれの学年に応じた作品づくりにする学習を組み立てることもできる。「消費生活・環境」では、各学年で課題を立て、2学年が一緒になり、上級生が中心となって下級生をリードしながら行う「問題解決的な学習」を進めることもできる。

A年度(55時間～60時間)			
学期	テーマ	題材名	時数
		小題材名	
1 (21時間)	生活を見つめ、必要なことを増やしていこう	これまでの学習を家庭科につなげよう	1
		1 家族の生活再発見	1
		①家族の生活を見つめよう	0.5
		②生活を支える家庭の仕事	0.5
		2 クッキングははじめの一步	8
		①なぜ調理をするのだろうか	1
		②ゆでて食べよう	4
		③工夫しておいしい料理にしよう	3
		3 整理・整とんで快適に	4
		①なぜ整理・整とんをするのだろうか	1
		②どのような整理・整とんができるだろう	2
		③物の使い方を工夫しよう	1
		4 すずしく快適に過ごす住まい方	3
		①暑い日はどのように過ごしているだろう	0.5
		②すずしく快適な住まい方を知ろう	1.5
		③エコ生活ですずしさアップを工夫しよう	1
		5 すずしく快適に過ごす着方と手入れ	4
		①どのような着方がすずしいだろう	1
		②暑い季節を快適にしよう	2
		③快適な衣生活を工夫しよう	1
2 (24時間) (5年生のみ29時間)		6 ミシンでソーイング	12
		①なぜぬうのだろうか(5年生のみ)	0.5
		②どのような方法でぬうのだろうか(5年生のみ)	4.5
		①なぜミシンでぬうのだろうか	0.5
		②ミシンの使い方を知ろう	5.5
		③ミシンを使って作ってみよう	6
		7 食べて元気に	11
		①なぜ毎日食事をするのだろうか	0.5
		②ご飯とみそしるは食事の基本	9.5
		③日常の食事に生かそう	1
3 (10時間)		生活の課題と実践(課題発見・計画)	1
		生活の課題と実践(発表)	1
		8 できるよ、家庭の仕事	2
		①自分にできる仕事を見つけよう	0.5
		②工夫して仕事をしよう	0.5
		③実行し、続けよう	1
		9 共に生きる地域での生活	4
		①地域の人びととの関わりを見つめよう	1
		②地域でできることは何だろう	2
		③やってみよう・ふり返ろう	1
10 いっしょにぼっとタイム	3		
①ほっとするのは、どのようなときだろう	0.5		
②周囲の人との関わりを考えよう	0.5		
③団らんでつながりを深めよう	2		

B年度(55時間～60時間)			
学期	テーマ	題材名	時数
		小題材名	
1 (21時間)	工夫して生活に生かそう	1 生活時間をマネジメント	3
		①どのように時間を使っているだろう	0.5
		②時間の使い方に課題はないだろうか	2.5
		③生活時間を工夫しよう	2
		2 できることを増やしてクッキング	8
		①「ゆでる」と「いためる」はどちらがうのだろう	0.5
		②いためておかずを作ろう	6
		③朝食に生かそう	1.5
		3 クリーン大作戦	4
		①なぜそうじをするのだろう	0.5
		②知ってるかな、そうじの仕方	2.5
		③身の回りを快適にしよう	1
		4 生活を支えるお金と物	6
		①何にお金を使っているのだろう	1
		②よりよい買い物の仕方を考えよう	2
③買い物の仕方を工夫しよう		3	
5 こんだてを工夫して		10	
①どのような料理や食品を組み合わせるとよいだろう		1	
②1食分のこんだてを立てよう		2	
③工夫して毎日の食生活に生かそう		7	
6 ソーイングははじめの一步		4	
①なぜぬうのだろう(5年生のみ)		0.5	
②どのような方法でぬうのだろう(5年生のみ)		4.5	
③手ぬいを生活に生かそう		4	
7 生活を豊かにソーイング		10	
①どのようなふくろを、どのように使っているだろう		0.5	
②目的に合ったふくろを作ろう		8.5	
③作ったふくろで生活を豊かに		1	
2 (24時間) (5年生のみ29時間)		8 暖かく快適に過ごす着方	3
		①どのような着方が暖かいだろう	0.5
	②衣服の働きを知ろう	1.5	
	③衣服の着方を工夫しよう	1	
	9 暖かく快適に過ごす住まい方	3	
	①寒い日はどのように過ごしているだろう	0.5	
	②暖かく快適な住まい方	1.5	
	③快適さアップを工夫しよう	1	
	10 持続可能な社会を生きる	3	
	①生活と環境のつながりを考えよう	1	
	②物やエネルギーをどう使うか	1	
	③環境のことを考えた生活を続けよう	1	
	2年間の学習をふり返って、中学校の学習に生かそう	1	