|  |
| --- |
| 5年Project 1「聞くこと」「知識・技能」の評価について |

1　評価の領域と観点

　「聞くこと」「知識・技能」

2　学習指導要領における領域・内容

「聞くこと」

イ　ゆっくりはっきりと話されれば，日常生活に関する身近で簡単な事柄について，具体的な情報を聞き取ることができるようにする。

3　評価場面

＜児童の活動＞

教科名と，その教科等の授業が行われる曜日を聞き取る。

4　評価規準

|  |
| --- |
| ある曜日の時間割を聞き，教科名や曜日などの具体的な情報を聞き取ることができる。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 十分満足できる状況  (a) |  |
| おおむね満足できる状況（b） | ある曜日の時間割を聞き，教科名等とその曜日など具体的な情報を聞き取っている。 |
| 努力を要する状況  （c） | 上記に満たない状況。 |

5　評価基準例

6　解答例・評価例

［正答の条件］

次の条件を満たして解答しているもの。

〇ウを選択している。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | 十分満足できる状況（a） |
| 2 | 条件を満たしている。  例：ウ | おおむね満足できる状況（b） |
| 3 | 条件を満たしていない。  例：ア | 努力を要する状況（c） |
| 4 | 無答 |

◆スクリプト

Hi, I’m Takeru.

We have Japanese, math, science, social studies, English and home economics on Wednesdays.

◆答え

ウ