

すべての子どもが学びやすい開隆堂の教科書づくり

東京家政大学教授 半澤嘉博





通常の学級には、障害などにより学習面で個別の配慮が必要な子どもも在籍しています。新しい学習指導要領でも、教科指導における個別の支援の具体例を示しているところです。

開隆堂の教科書は、子どもの認知特性の違いや特別支援教育の観点などから、だれもが理解しやすいような配慮や工夫が随所になされています。また、文章表記において、できるだけ単語や文節が途中で改行されないようにして、一目読みしやすいように配慮しています。













さらに、教科書に合わせて発行される教師用指導書には、教師が行う個別配慮の観点や実際のヒントも数多く掲載されていますので、ご活用ください。

開隆堂の小学校英語教科書の特徴

- ① 単語や文節が行をまたがないように改行位置を工夫して、文章や語彙の意味が、一目で理解できるようにしています。特に、子どもが音読する際の読みやすさや理解やすさが決定的に違ってきます。

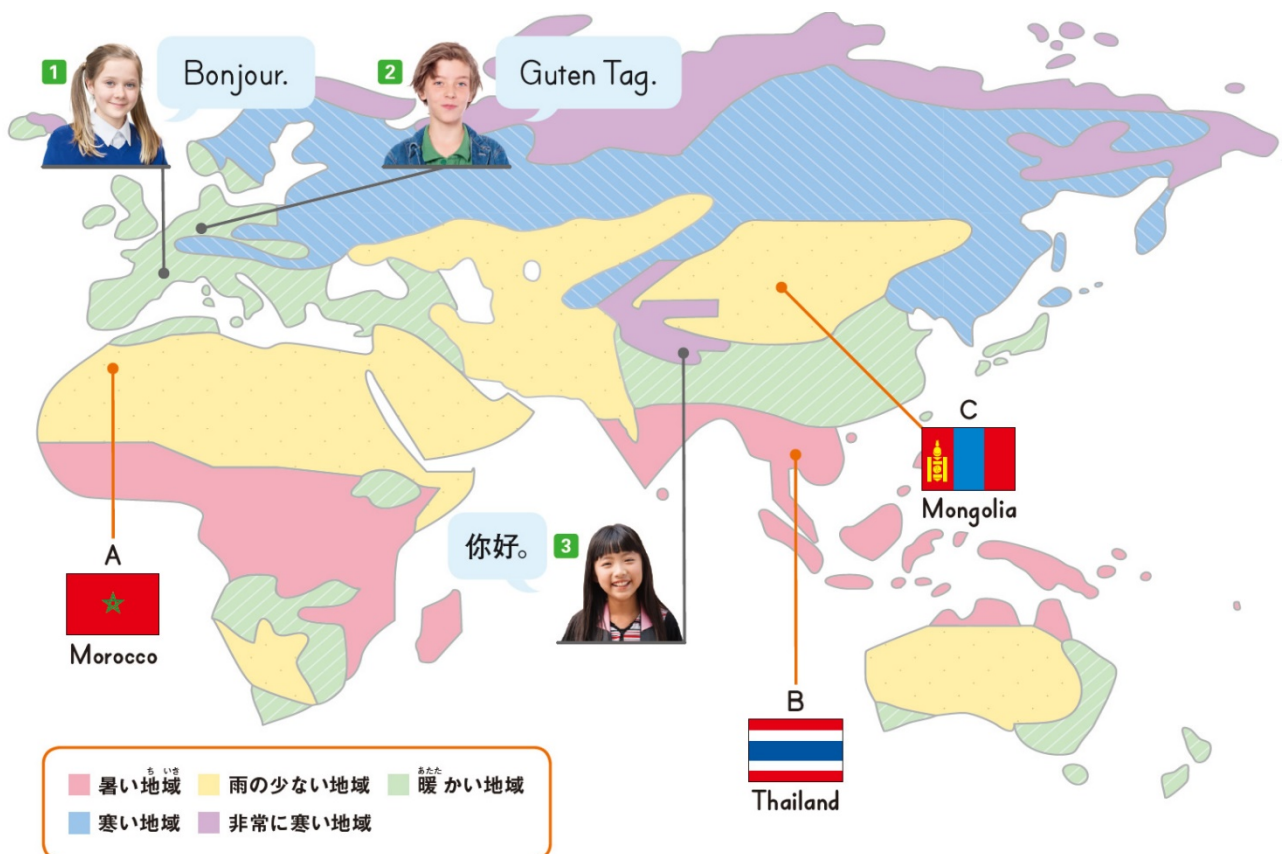
 **ふりかえりをしよう**  **ぬってみよう!**

できた → とてもよくできた

1 曜日, 教科や職業の言い方がわかった。	   
2 ある職業になるための時間割を発表することができた。	   
3 ある職業になるための時間割を, 友だちと協力してわかりやすく発表しようとした。	   

②色覚に困難さのある子ども（約5%）にも識別しやすいように、できるだけ背景に色を重ねないようにするなど、色の使い方について配慮しています。

③図表の認識性を高めるために、カラーユニバーサルデザインの基準に基づいた配色の配慮をしています。特に、暖色と寒色の対比に留意し、グラフや図表の違いに気づきやすく配慮しています。



JuniorSunshine6 p.44-45 地図

④外国籍の子どもへの配慮として、教師用指導書に日本特有のキーワードの簡単な説明を収録したり、各単元の内容説明を7か国語に翻訳した文章を収録したりしています。